

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Академія Державної пенітенціарної служби
Освітня програма	13783 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

01.12.2021 р.

Справа № 1690/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 08 "Право" у складі:

Оніщенко Наталія Миколаївна – головуючий,
Беніцький Андрій Сергійович,
Ващенко Юлія В`ячеславівна,
Волошин Юрій Олексійович,
Гуржій Тарас Олександрович,
Дроздов Олександр Михайлович,
Зверев Євген Олександрович,
Івашкевич Ангеліна Анатоліївна,
Коструба Анатолій Володимирович,
Мочульська Марта Євгенівна,
Торбас Олександр Олександрович,
Шепітько Михайло Валерійович,

за участі запрошених осіб:

Олійник Олександр Іванович, перший проректор – представник ЗВО,
Ніцимна Світлана Олексіївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Академія Державної пенітенціарної служби
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	13783
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Відповідно до Статуту Академії Державної пенітенціарної служби основна мета діяльності ЗВО – підготовка фахівців у галузях знань «Цивільна безпека», «Право», «Соціальні та поведінкові науки» та інших галузях для забезпечення потреб Державної кримінально-виконавчої служби науковими, науково-педагогічними кадрами згідно з державним замовленням, договірними зобов'язаннями (с. 5, <http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/Statut-Akademii-Derzhavnoi-penitenciarnoi-sluzhbi.pdf>). В Стратегії розвитку Академії на 2016-2021 рр. зазначено, що місія Академії полягає у підготовці фахівців для потреб Державної кримінально-виконавчої служби України та інших державних і приватних установ (с. 2, <http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Strategija-Akademii-DPIS.pdf>). Оскільки метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців, що мають широке коло компетентностей у галузі правничої діяльності та володіють навичками практичної роботи в державних і приватних установах, у тому числі в системі Міністерства юстиції України (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/OPP-Pravomagisterskij-riven.pdf>), то цілі ОП взаємопов'язані та узгоджуються з місією та стратегією ЗВО.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

На ОП надані рецензії представників роботодавців - державного секретаря Міністерства юстиції України О.Богачової та заступника голови Деснянського районного суду м. Чернігова В. Коверзнева. Представники роботодавців беруть участь в обговоренні ОП під час проектування та внесення змін (протоколи засідання робочої групи щодо вдосконалення навчальних планів №5 від 24.08.20, №6 від 16.03.21). Академічна спільнота залучена до обговорення ОП шляхом участі в засіданнях робочої групи щодо вдосконалення навчальних планів та засіданнях кафедри. Здобувачі вищої освіти залучені до обговорення ОП також шляхом участі в засіданнях робочої групи щодо вдосконалення навчальних планів, участь органів студентського самоврядування в засіданнях Вченої ради ЗВО (с. 3, <http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennja-Vchena-rada-Akademii-10.09.pdf>). Крім того, ЗВО проводить онлайн-анкетування здобувачів, випускників, науково-педагогічних працівників (<http://academysps.edu.ua/rezultati-opituvannja-naukovo-pedagogichnih-pracivnikiv-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-vipusknikiv-stejkholderiv/>). В ЗВО створена та функціонує Асоціація випускників, доречним вбачається також залучення даного органу до моніторингу та вдосконалення ОП.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

В цілому цілі ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці. ОП погоджена з одним з основних роботодавців випускників – Міністерством юстиції України. Налагоджена співпраця з громадськими організаціями, іншими вітчизняними та зарубіжними ЗВО (<http://academysps.edu.ua/nashi-partneri/>). ГЕР погоджується з ЕГ щодо необхідності посилення компетентностей з

приватного права, а також щодо перегляду каталогу вибірових дисциплін і видалення з ОП дисциплін, які спрямовані на формування компетентностей здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/08/081-pravo-magistr.pdf>). Однак визначені в ОП компетентності та програмні результати навчання вичерпуються лише тими компетентностями та програмними результатами навчання, що їх визначає Стандарт.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

За результатами аналізу ОП та навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня очної та заочної форми навчання спеціальності 081 «Право» встановлено, що загальний обсяг годин і кредитів ЄКТС відповідає Стандарту вищої освіти та Закону України «Про вищу освіту». Загальний обсяг ОП складає 90 кредитів ЄКТС, з яких цикл дисциплін обов'язкового блоку складає 36 кредитів ЄКТС, цикл практичної підготовки становить 30 кредитів ЄКТС. При цьому загальний обсяг вибірових ОК – 24 кредити ЄКТС (26,7% від загального обсягу ОП).

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ОП розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти та в цілому дозволяє досягти заявлених цілей і програмних результатів навчання. Аналіз структурно-логічної схеми ОП вказує на чітку її структуру та взаємопов'язаність ОК. ОП містить матрицю відповідності компетентностей та програмних результатів навчання освітнім компонентам обов'язкового блоку.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньої програми в цілому відповідає предметній області спеціальності 081 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти в ЗВО формується шляхом обрання вибірових ОК, обрання баз проходження практик тощо. Формування індивідуальної освітньої траєкторії в ЗВО регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>) та Положенням про індивідуальний навчальний план (с. 4, <http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Polozhennja-Pro-individualnij-plan-zdobuvacha-vishhoi-osviti.pdf>). Варіативна складова ОК становить 26,7% від загального обсягу ОП. Обрання вибірових навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти передбачене в першому семестрі з подальшим вивченням їх у другому семестрі. Перелік (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Baza-disciplin-za-viborom-OPP-Pravo-magisterskij-riven.pdf>) та силабуси вибірових ОК даної ОП (<http://academysps.edu.ua/081-3/>) розміщені на сайті ЗВО. Здобувач може обирати навчальні дисципліни інших ЗВО, що реалізуються через партнерські угоди за програмами академічної мобільності.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають проходження практики здобувачами вищої освіти в третьому семестрі загальним обсягом 30 кредитів ЄКТС. Практична підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в ЗВО регламентована Положенням про організацію освітнього процесу (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>), Положенням про проходження практики курсантами (слухачами) (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Polozhennja-pro-prohodzhennja-praktiki.pdf>), Положенням про проходження практики студентами (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Polozhennja-pro-prohodzhennja-praktiki-studentami.pdf>), робочою програмою проходження практики “Право” магістерський рівень, державний бюджет (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Robocha-programa-prohodzhennja-praktiki-Pravo-magisterskij-riven-derzhavnij-bjudzhet.pdf>), робочою програмою проходження практики “Право” магістерський рівень, кошти фізичних, юридичних осіб (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Robocha-programa-prohodzhennja-praktiki-Pravo-magisterskij-riven-koshti-fizichnih-juridichnih-osib.pdf>).

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Соціальні навички для випускників ОП є особливо важливими, оскільки вони мають демонструвати здатність до співпраці з діловими партнерами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації, мати здібності до креативного мислення, управління інформацією, уміння формувати власну думку та приймати рішення. Соціальні навички у здобувачів вищої освіти формуються на основі компетентностей з прослуханих дисциплін, участі у наукових семінарах і дискусіях, при підготовці презентацій та через спілкування з колегами.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на освітню програму є чіткими та зрозумілими, розміщені на офіційному сайті ЗВО (<http://academysps.edu.ua/pravila-prijomu/>, <http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/00-Pravila-prijomu-2021-Akademii-DPTS.pdf>).

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Вступні випробування на навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти проводяться у формі Єдиного вступного випробування з іноземної мови, Єдиного фахового вступного випробування з права та з загальних навчальних правничих компетентностей. Для вступників з інших спеціальностей передбачене складання додаткового вступного випробування. ГЕР погоджується з ЕГ в частині тематичного наповнення Програми додаткового вступного випробування для осіб, які здобули вищу освіту за іншою спеціальністю (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Programa-dodatkovogo-vstup.-viprobuвання-Teorija-derzhavi-i-prava-magisterskij-riven.pdf>). Рекомендовано окрім теорії держави і права включити фахові дисципліни, а також оновити список рекомендованої базової літератури.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентується Положенням про визначення результатів неформальної та інформальної освіти (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennja-pro-viznannja-rezultat-iv-neformalnoi-tainformalnoi-osviti-v-Akademii-DPtS.pdf>); Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2016/12/Polozhennya-proporyadok-perezarahuvannya-navchal-nih-distiplin-ta-viznachennya-akademichnoyi-riznitsi-v-Akademiyi.pdf>); Положенням про організацію освітнього процесу (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>).

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Академії Державної пенітенціарної служби регулюються наступними документами: Положення про організацію освітнього процесу (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>), Положення про визначення результатів неформальної та інформальної (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennja-pro-viznannja-rezultat-iv-neformalnoi-tainformalnoi-osviti-v-Akademii-DPtS.pdf>).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання в цілому забезпечують досягнення заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку й критеріїв оцінювання з кожної навчальної дисципліни міститься в робочих програмах дисциплін.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом залучення здобувачів вищої освіти до участі в наукових гуртках, у науково-практичних конференціях, підготовка та публікація наукових статей у фахових виданнях тощо. ГЕР погоджується з ЕГ про доцільність включення результатів наукових досліджень науково-педагогічних працівників у список рекомендованої літератури в робочих програмах навчальних дисциплін.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

не застосовується

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

не застосовується

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти міститься в силабусах дисциплін та доводиться до відома здобувачів на початку вивчення дисциплін. Силабуси розміщені на сайті ЗВО (<http://academysps.edu.ua/081-3/>). Оцінювання відбувається із застосуванням 100-бальної шкали та шкали ЕКТС.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

В ОП зазначено, що згідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого МОН України (наказ №1053 від 17.08.2020), атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Академії правила проведення контрольних заходів регулюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Polozhennjaproorganizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>), Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) (<http://academysps.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/03/Polozhennja-pro-sistemu-zabezpechennja-Akademiieju-DPTS-jakosti-osvitnoi-dijalnosti-tajakosti-vishhoi-osviti.pdf>) та розміщені на офіційному сайті. ГЕР погоджується з ЕГ та рекомендує розробити механізм складання іспитів з навчальних дисциплін комісії, що сприятиме підтриманню об'єктивності викладачів.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Питання дотримання академічної доброчесності в ЗВО регулюється низкою документів: Кодекс академічної доброчесності (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/KODEKS-AKADEMICHNOI-DOBROCHESNOSTI2020.pdf>); Положення про академічну доброчесність (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennja-pro-Akademichnu-dobrochesnist.pdf>); Положення про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних робіт на академічний плагіат (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennja-Plagiat.pdf>); Правила поведінки здобувача вищої освіти (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Pravila-povedinki-zdobuvacha-vishhoi-osviti-v-Akademii-DPTS.pdf>); Положення про опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-opituvannja.pdf>). Для перевірки наукових робіт на наявність текстових запозичень в Академії використовується антиплагіатна система «Unicheck».

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію ОП, в цілому відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Академічна та професійна кваліфікація викладачів сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання здобувачами вищої освіти. Враховуючи кадровий склад ОП та кількість здобувачів вищої освіти ГЕР погоджується з ЕГ про необхідність сконцентрувати наукові дослідження викладачів в межах тематичного наповнення навчальних дисциплін, які вони викладають.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Конкурсний відбір на вакантні місця науково-педагогічних працівників ЗВО регулюється Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennja-pro-porjadok-provedennja-konkursnogo-vidboru.pdf>). Відповідно до Положення конкурсний відбір викладачів проводиться з врахуванням стажу, наукового ступеня, вченого звання за профілем ОП, наявності наукових та навчально-методичних публікацій.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Налагоджена співпраця з роботодавцями у сфері організації та реалізації освітнього процесу, зокрема проведення практик; рецензування та внесення змін до змісту ОП тощо. Зворотній зв'язок забезпечується також шляхом організації анкетування роботодавців

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до навчального процесу на ОП відбувається шляхом їх запрошення провести заняття з певних тем в межах навчальних дисциплін, а також поєднання освітньо-наукової та практичної роботи за сумісництвом працівників, які забезпечують реалізацію ОП.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

В ЗВО існують різні форми стимулювання професійного розвитку викладацького складу.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси ЗВО гарантують надання навчальних послуг при підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

не застосовується

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище не несе загрози для життєдіяльності здобувачів та викладачів.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Здобувачам вищої освіти надається освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка, перш за все через науково-педагогічний персонал, відділ магістратури, навчальний відділ. В умовах дії карантинних обмежень комунікація відбувається через електронну пошту, систему Moodle, з використанням мобільного зв'язку, соціальних мереж і месенджерів.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними

для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними документами: Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Polozhennja-pro-sistemu-zabezpechennja-Akademiieju-DPTS-jakosti-osvitnoi-dijalnosti-ta-jakosti-vishhoi-osviti.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу в Академії Державної пенітенціарної служби (<http://academysps.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/11/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>), Положення про опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів щодо якості освітнього процесу в Академії Державної пенітенціарної служби (<http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-opituvannja.pdf>), Положення про стейкхолдерів освітніх програм Академії Державної пенітенціарної служби (<http://academysps.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/03/Polozhennja-pro-stejkholderiv.pdf>) тощо. ГЕР погоджується з ЕГ щодо необхідності розроблення та затвердження окремого Положення, яке б закріплювало процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти залучені до періодичного перегляду та удосконалення ОП шляхом участі в органах Студентського самоврядування, опитуваннях та онлайн анкетуванні, усного спілкування з викладачами тощо. Доречним вбачається включення представників з числа здобувачів вищої освіти у групу розробників ОП.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

не застосовується

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ОП «Право» магістерського рівня розміщена на офіційному сайті ЗВО (<http://academysps.edu.ua/081-3/>). Роботодавці, представники ринку праці, випускники та всі зацікавлені сторони мають змогу залучитися до обговорення та надати свої пропозиції.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті ЗВО оприлюднено інформацію щодо ОП, рецензії та відгуки на ОП, пропозиції стейкхолдерів (<http://academysps.edu.ua/081-3/>).

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Залучати представників Асоціації випускників до процесів періодичного моніторингу та вдосконалення освітньої програми.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Переглянути тематичне наповнення навчальних дисциплін обов'язкового блоку з метою посилення компетентностей з приватного права. Продовжити укладати угоди з ЗВО-партнерами для забезпечення проходження практики здобувачами вищої освіти. Переглянути каталог вибіркових дисциплін та виключити ОК, які відповідають першому (бакалаврському) рівню підготовки здобувачів вищої освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Переглянути Програму додаткового вступного випробування для осіб, які вступають на навчання з інших спеціальностей та включити питання з фахових дисциплін.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

До списку рекомендованої літератури робочих програм навчальних дисциплін включити наукові публікації науково-педагогічних працівників Академії.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

З метою підтримання об'єктивності викладачів розробити механізм складання іспитів з навчальних дисциплін комісії.

Критерій 6. Людські ресурси

Посилити ОП шляхом підбору кадрів для викладання навчальних дисциплін за умов наявності у них наукових публікацій в межах тем визначених ОК.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продовжувати розбудовувати інфраструктуру з метою забезпечення достатніх умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, в тому числі в гуртожитках ЗВО.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Розробити та затвердити окреме Положення, яке б закріплювало процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Включити до складу проектної групи освітньої програми здобувачів ВО.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Відсутні

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

Онiщенко Наталiя Миколаiвна