

**МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ  
ПЕНІТЕНЦІАРНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ Пенітенціарної академії України  
«29» 02 2024 року № 89/ОД

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ АКАДЕМІЇ УКРАЇНИ  
У СФЕРІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ  
(ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ)**

**за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки**

Схвалено вченою радою  
Пенітенціарної академії України  
«29» 02 2024 року, протокол № 2

## **Концепція освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти**

**Код та найменування спеціальності** – 011 Освітні, педагогічні науки.

### **Перелік освітніх програм:**

– освітня програма «Викладання в закладі вищої освіти: інноваційні педагогічні технології та компетентнісний підхід»;

– освітня програма «Навчальна та наукова комунікація англійською мовою».

Орієнтація освітніх програм «Викладання в закладі вищої освіти: інноваційні педагогічні технології та компетентнісний підхід» та «Навчальна та наукова комунікація англійською мовою» базується на досягненнях педагогічних та поведінкових наук у сфері навчання дорослих протягом життя для їх професійного розвитку. Вони спрямовані на набуття нових та вдосконалення раніше набутих професійних та мовних компетентностей, отримання досвіду використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі.

Загальний обсяг освітньої програми «Викладання в закладі вищої освіти: інноваційні педагогічні технології та компетентнісний підхід» у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання – 6 кредитів (180 годин) / 1 місяць.

Загальний обсяг освітньої програми «Навчальна та наукова комунікація англійською мовою» у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання – 6 кредитів (180 годин) / 1 місяць.

Освітня діяльність Пенітенціарної академії України (далі – ПАУ) ґрунтується на концептуальних засадах Національної Доктрини розвитку освіти, Державній Національній програмі «Освіта» («Україна ХХІ століття»), Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», Законом України «Про Державну кримінально-виконавчу службу України», наказами Міністерства освіти і науки України, Статутом ПАУ, Правилами внутрішнього розпорядку ПАУ та іншими нормативно-правовими актами.

Основною метою освітньої програми «Викладання в закладі вищої освіти: інноваційні педагогічні технології та компетентнісний підхід» виступає професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти; вдосконалення системи знань з освітніх, педагогічних наук; розвиток професійних компетентностей у сфері вирішення наукових, методичних задач, що виникають під час виконання професійних обов'язків на засадах студентоцентрованого, компетентнісного та інтегрованого підходів.

Основною метою освітньої програми «Навчальна та наукова комунікація англійською мовою» виступає професійний розвиток педагогічних та науково-

педагогічних працівників в сфері володіння англійською мовою, як мовою міжнародного спілкування відповідно до державної політики визнання володіння англійською мовою, однією з ключових компетентностей, необхідних кожному громадянину України для особистого та професійного зростання, а також в галузі освіти та забезпечення якості освіти.

**Програмні результати навчання, яких повинен досягти слухач, який проходить підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Викладання в закладі вищої освіти: інноваційні педагогічні технології та компетентнісний підхід»**

РН 1. Знати сучасні знання з предметної області, до яких належить навчальна дисципліна, в необхідному обсязі.

РН 2. Знати вимоги до результатів навчання з навчальної дисципліни, передбачені освітньою програмою.

РН 3. Розуміти вимоги та підходи до розроблення навчальних і методичних матеріалів.

РН 4. Знати правила і форми організації освітнього процесу закладу вищої освіти

РН 5. Враховувати особливості організації освітнього процесу для різних форм здобуття вищої освіти.

РН 6. Знати види навчальних занять, особливості та вимоги до їх проведення.

РН 7. Розуміти сучасні методи і технології викладання, що можуть використовуватися для відповідної навчальної дисципліни.

РН 8. Вміти застосовувати методи і способи організації індивідуальної і групової роботи студентів під час навчання.

РН 9. Знати методи і способи ефективної комунікації з учасниками освітнього процесу.

РН 10. Проектувати результати навчання за окремими складниками програми.

РН 11. Розробляти силабус (робочу програму) навчальної дисципліни.

РН 12. Інтегрувати нові наукові дані у зміст навчальної дисципліни вчасно, у необхідних обсягах і формах.

РН 13. Викладати зміст навчальної дисципліни в обсягах, оптимально придатних для сприйняття студентами і здобуття ними очікуваних результатів навчання.

РН 14. Встановлювати зв'язок змісту навчальної дисципліни з актуальними потребами суспільства, економіки, науки і ринку праці.

РН 15. Адаптувати викладання навчальної дисципліни відповідно до форми здобуття вищої освіти.

РН 16. Обирати види навчальних занять, що забезпечують досягнення результатів навчання.

РН 17. Викладати із застосуванням сучасних і ефективних методів і

технологій, що забезпечують досягнення результатів навчання дисципліни.

РН 18. Організовувати індивідуальну та групову роботу з використанням методів і способів, які дозволяють розвивати здібності, враховувати психологічні особливості та освітні потреби студентів.

РН 19. Визначати цілі оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

РН 20. Розробляти критерії та обирати інструменти оцінювання відповідно до цілей оцінювання і специфіки навчальної дисципліни.

РН 21. Аналізувати та підсумовувати результати дослідження/творчого проекту.

РН 22. Готувати українською мовою навчальну документацію, ефективно використовувати державну мову в освітньому процесі.

РН 23. Збирати та аналізувати відгуки та запити студентів, роботодавців та інших стейкхолдерів щодо освітньої програми.

РН 24. Періодично переглядати та оновлювати освітню програму відповідно до нових наукових та практичних досягнень у галузі та предметній області, а також вимог та очікувань стейкхолдерів.

<b>Освітні компоненти спрямовані на досягнення результатів навчання освітньої програми «Викладання в закладі вищої освіти: інноваційні педагогічні технології та компетентнісний підхід»</b>			
<b>ОК №</b>	<b>Назва освітнього компонента</b>	<b>Засоби провадження освітньої діяльності</b>	<b>Результати навчання</b>
ОК 1	Сучасні тенденції розвитку українського та європейського освітнього простору	Матеріальна база: спеціалізовані навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, тренінговий центр, гуртожитки. Технічні засоби: комп'ютерна техніка, ноутбуки, навчальні програми та інше програмне забезпечення, мультимедійні проектори, мультимедійні дошки. Наочні засоби: навчальні стенди, схеми, діаграми, таблиці, мультимедійні презентації, навчальні відеофільми. Методичні засоби: підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, плани семінарських та практичних занять, рекомендації для самостійної роботи, засоби контролю знань.	РН 1; РН 4; РН 5; РН 6; РН 7; РН 8; РН 14; РН 15; РН 23; РН 24
ОК 2	Використання інноваційних	Матеріальна база: спеціалізовані навчальні аудиторії, комп'ютерні	РН 1; РН 3; РН 5; РН 6; РН 7; РН 8;

	освітніх технологій навчання у вищій школі	лабораторії, тренінговий центр, гуртожитки. Технічні засоби: комп'ютерна техніка, ноутбуки, навчальні програми та інше програмне забезпечення, мультимедійні проектори, мультимедійні дошки. Наочні засоби: навчальні стенди, схеми, діаграми, таблиці, мультимедійні презентації, навчальні відеофільми. Методичні засоби: підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, плани семінарських та практичних занять, рекомендації для самостійної роботи, засоби контролю знань.	PH 9; PH 15; PH 17
ОК 3	Освітні технології, що базуються на особливостях особистісної орієнтації освітнього процесу	Матеріальна база: спеціалізовані навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, тренінговий центр, гуртожитки. Технічні засоби: комп'ютерна техніка, ноутбуки, навчальні програми та інше програмне забезпечення, мультимедійні проектори, мультимедійні дошки. Наочні засоби: навчальні стенди, схеми, діаграми, таблиці, мультимедійні презентації, навчальні відеофільми. Методичні засоби: підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, плани семінарських та практичних занять, рекомендації для самостійної роботи, засоби контролю знань.	PH 1; PH 7; PH 8; PH 9; PH 13; PH 15; PH 16; PH 17; PH 18; PH 23; PH 24
ОК 4	Освітні технології, спрямовані на активізацію та інтенсифікацію діяльності здобувачів освіти	Матеріальна база: спеціалізовані навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, тренінговий центр, гуртожитки. Технічні засоби: комп'ютерна техніка, ноутбуки, навчальні програми та інше програмне забезпечення, мультимедійні проектори, мультимедійні дошки.	PH 1; PH 4; PH 5; PH 7; PH 8; PH 9; PH 14; PH 15; PH 17; PH 18

		<p>Наочні засоби: навчальні стенди, схеми, діаграми, таблиці, мультимедійні презентації, навчальні відеофільми.</p> <p>Методичні засоби: підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, плани семінарських та практичних занять, рекомендації для самостійної роботи, засоби контролю знань.</p>	
ОК 5	Освітні технології, що визначаються ефективністю управління та організацією освітнього процесу	<p>Матеріальна база: спеціалізовані навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, тренінговий центр, гуртожитки.</p> <p>Технічні засоби: комп'ютерна техніка, ноутбуки, навчальні програми та інше програмне забезпечення, мультимедійні проектори, мультимедійні дошки.</p> <p>Наочні засоби: навчальні стенди, схеми, діаграми, таблиці, мультимедійні презентації, навчальні відеофільми.</p> <p>Методичні засоби: підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, плани семінарських та практичних занять, рекомендації для самостійної роботи, засоби контролю знань.</p>	<p>PH 2; PH 3; PH 4; PH 5; PH 8; PH 9; PH 10; PH 11; PH 12; PH 14; PH 15; PH 16; PH 17; PH 18; PH 19; PH 20; PH 22; PH 23; PH 24</p>
ОК 6	Складові та основні характеристики компетентності.	<p>Матеріальна база: спеціалізовані навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, тренінговий центр, гуртожитки.</p> <p>Технічні засоби: комп'ютерна техніка, ноутбуки, навчальні програми та інше програмне забезпечення, мультимедійні проектори, мультимедійні дошки.</p> <p>Наочні засоби: навчальні стенди, схеми, діаграми, таблиці, мультимедійні презентації, навчальні відеофільми.</p> <p>Методичні засоби: підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, плани семінарських та</p>	<p>PH 1; PH 3; PH 4; PH 5; PH 7; PH 8; PH 9; PH 10; PH 11; PH 12; PH 13; PH 14; PH 15; PH 16; PH 17; PH 18; PH 19; PH 20; PH 21; PH 22; PH 24</p>

		практичних занять, рекомендації для самостійної роботи, засоби контролю знань.	
ОК 7	Мовно-комунікативні компетентності викладача.	Матеріальна база: спеціалізовані навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, тренінговий центр, гуртожитки. Технічні засоби: комп'ютерна техніка, ноутбуки, навчальні програми та інше програмне забезпечення, мультимедійні проектори, мультимедійні дошки. Наочні засоби: навчальні стенди, схеми, діаграми, таблиці, мультимедійні презентації, навчальні відеофільми. Методичні засоби: підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, плани семінарських та практичних занять, рекомендації для самостійної роботи, засоби контролю знань.	РН 1; РН 9; РН 18; РН 22
ОК 8	Інформаційно-комунікаційні освітні технології в умовах інформатизації освітнього середовища	Матеріальна база: спеціалізовані навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, тренінговий центр, гуртожитки. Технічні засоби: комп'ютерна техніка, ноутбуки, навчальні програми та інше програмне забезпечення, мультимедійні проектори, мультимедійні дошки. Наочні засоби: навчальні стенди, схеми, діаграми, таблиці, мультимедійні презентації, навчальні відеофільми. Методичні засоби: підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, плани семінарських та практичних занять, рекомендації для самостійної роботи, засоби контролю знань.	РН 1; РН 5; РН 6; РН 7; РН 8; РН 9; РН 17; РН 18; РН 20; РН 22; РН 23
ОК 9	Цифрові інструменти для підтримки змішаного	Матеріальна база: спеціалізовані навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, тренінговий центр, гуртожитки.	РН 1; РН 5; РН 7; РН 8; РН 9; РН 12; РН 14; РН 15; РН 17; РН 18;

	навчання	<p>Технічні засоби: комп'ютерна техніка, ноутбуки, навчальні програми та інше програмне забезпечення, мультимедійні проектори, мультимедійні дошки.</p> <p>Наочні засоби: навчальні стенди, схеми, діаграми, таблиці, мультимедійні презентації, навчальні відеофільми.</p> <p>Методичні засоби: підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, плани семінарських та практичних занять, рекомендації для самостійної роботи, засоби контролю знань.</p>	PH 23
OK 10	Організація дистанційного спілкування та співпраці	<p>Матеріальна база: спеціалізовані навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, тренінговий центр, гуртожитки.</p> <p>Технічні засоби: комп'ютерна техніка, ноутбуки, навчальні програми та інше програмне забезпечення, мультимедійні проектори, мультимедійні дошки.</p> <p>Наочні засоби: навчальні стенди, схеми, діаграми, таблиці, мультимедійні презентації, навчальні відеофільми.</p> <p>Методичні засоби: підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, плани семінарських та практичних занять, рекомендації для самостійної роботи, засоби контролю знань.</p>	PH 4; PH 5; PH 7; PH 8; PH 9; PH 15; PH 17; PH 18; PH 23
OK 11	Дизайн навчальних матеріалів для цифрового навчання	<p>Матеріальна база: спеціалізовані навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, тренінговий центр, гуртожитки.</p> <p>Технічні засоби: комп'ютерна техніка, ноутбуки, навчальні програми та інше програмне забезпечення, мультимедійні проектори, мультимедійні дошки.</p> <p>Наочні засоби: навчальні стенди, схеми, діаграми, таблиці,</p>	PH 1; PH 2; PH 3; PH 6; PH 11; PH 15; PH 18; PH 19; PH 20; PH 24



		<p>мультимедійні презентації, навчальні відеофільми.</p> <p>Методичні засоби: підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, плани семінарських та практичних занять, рекомендації для самостійної роботи, засоби контролю знань.</p>	
ОК 12	Моніторинг та оцінка освітнього процесу	<p>Матеріальна база: спеціалізовані навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, тренінговий центр, гуртожитки.</p> <p>Технічні засоби: комп'ютерна техніка, ноутбуки, навчальні програми та інше програмне забезпечення, мультимедійні проектори, мультимедійні дошки.</p> <p>Наочні засоби: навчальні стенди, схеми, діаграми, таблиці, мультимедійні презентації, навчальні відеофільми.</p> <p>Методичні засоби: підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, плани семінарських та практичних занять, рекомендації для самостійної роботи, засоби контролю знань.</p>	<p>РН 2; РН 4; РН 6; РН 8; РН 9; РН 10; РН 15; РН 16; РН 19; РН 20; РН 21; РН 22; РН 23; РН 24</p>

**Програмні результати навчання, яких повинен досягти слухач, який проходить підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Навчальна та наукова комунікація англійською мовою»**

РН 1. Вільно спілкуватися з різних питань із фахівцями та нефахівцями англійською мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації.

РН 2. Добирати необхідну інформацію з англійської мовної фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

РН 3. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

РН 4. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

РН 5. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

РН 6. Знати норми літературної англійської мови та вміти їх

застосовувати у практичній діяльності.

PH 7. Знати особливості текстів різних жанрів і стилів, здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів на необхідному для комунікації та/або викладання рівні.

PH 8. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища й процеси, що їх зумовлюють.

PH 9. Використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

PH 10. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати й утілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

PH 11. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

PH 12. Застосовувати знання англійської мови для орієнтації в просторі сучасних англійських медіа та літератур.

PH 13. Інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).

PH 14. Здійснювати елементи наукового аналізу мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

PH 15. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

PH 16. Створювати й аналізувати тексти різних стилів та жанрів.

PH 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або навчальний матеріал в конкретній галузі.

<b>Освітні компоненти спрямовані на досягнення результатів навчання освітньої програми «Навчальна та наукова комунікація англійською мовою»</b>			
<b>ОК №</b>	<b>Назва освітнього компонента</b>	<b>Засоби провадження освітньої діяльності</b>	<b>Результати навчання</b>
ОК 1	Граматичні особливості організації комунікації англійською мовою	Матеріальна база: спеціалізовані навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, тренінговий центр, лінгафонний кабінет, бібліотека, гуртожитки. Технічні засоби: комп'ютерна техніка, ноутбуки, навчальні програми та інше програмне забезпечення, мультимедійні проектори, мультимедійні дошки. Наочні засоби: навчальні стенди,	PH 1, PH 3, PH 5, PH 6, PH 9, PH 10, PH 13, PH 14, PH 16, PH 17

		<p>схеми, таблиці, роздатковий матеріал, мультимедійні презентації, навчальні аудіофайли, навчальні відеофільми.</p> <p>Методичні засоби: підручники, навчальні посібники, словники, плани практичних занять, завдання для самостійної роботи, засоби контролю знань.</p>	
ОК 2	Лексична організація мовлення різних стилів і жанрів	<p>Матеріальна база: спеціалізовані навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, тренінговий центр, лінгафонний кабінет, бібліотека, гуртожитки.</p> <p>Технічні засоби: комп'ютерна техніка, ноутбуки, навчальні програми та інше програмне забезпечення, мультимедійні проектори, мультимедійні дошки.</p> <p>Наочні засоби: навчальні стенди, схеми, таблиці, роздатковий матеріал, мультимедійні презентації, навчальні аудіофайли, навчальні відеофільми.</p> <p>Методичні засоби: підручники, навчальні посібники, словники, плани практичних занять, завдання для самостійної роботи, засоби контролю знань.</p>	РН 1, РН 2, РН 3, РН 5, РН 6, РН 7, РН 8, РН 9, РН 10, РН 11, РН 12, РН 13, РН 14, РН 16, РН 17
ОК 3	Читання, інтерпретація і переклад текстів англійською мовою	<p>Матеріальна база: спеціалізовані навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, тренінговий центр, лінгафонний кабінет, бібліотека, гуртожитки.</p> <p>Технічні засоби: комп'ютерна техніка, ноутбуки, навчальні програми та інше програмне забезпечення, мультимедійні проектори, мультимедійні дошки.</p> <p>Наочні засоби: навчальні стенди, схеми, таблиці, роздатковий матеріал, мультимедійні презентації, навчальні аудіофайли, навчальні відеофільми.</p> <p>Методичні засоби: підручники,</p>	РН 2, РН 5, РН 6, РН 7, РН 11, РН 12, РН 13, РН 15, РН 16

		навчальні посібники, словники, плани практичних занять, завдання для самостійної роботи, засоби контролю знань.	
ОК 4	Аудіювання мовлення англійською мовою	<p>Матеріальна база: спеціалізовані навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, тренінговий центр, лінгафонний кабінет, бібліотека, гуртожитки.</p> <p>Технічні засоби: комп'ютерна техніка, ноутбуки, навчальні програми та інше програмне забезпечення, мультимедійні проектори, мультимедійні дошки.</p> <p>Наочні засоби: навчальні стенди, схеми, таблиці, роздатковий матеріал, мультимедійні презентації, навчальні аудіофайли, навчальні відеофільми.</p> <p>Методичні засоби: підручники, навчальні посібники, словники, плани практичних занять, завдання для самостійної роботи, засоби контролю знань.</p>	РН 3, РН 4, РН 6, РН 7, РН 9, РН 11, РН 12, РН 13, РН 14, РН 16
ОК 5	Академічне письмо англійською мовою	<p>Матеріальна база: спеціалізовані навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, тренінговий центр, лінгафонний кабінет, бібліотека, гуртожитки.</p> <p>Технічні засоби: комп'ютерна техніка, ноутбуки, навчальні програми та інше програмне забезпечення, мультимедійні проектори, мультимедійні дошки.</p> <p>Наочні засоби: навчальні стенди, схеми, таблиці, роздатковий матеріал, мультимедійні презентації, навчальні аудіофайли, навчальні відеофільми.</p> <p>Методичні засоби: підручники, навчальні посібники, словники, плани практичних занять, завдання для самостійної роботи, засоби контролю знань.</p>	РН 1, РН 2, РН 3, РН 4, РН 5, РН 6, РН 7, РН 9, РН 11, РН 15, РН 16, РН 17

ОК 6	Комунікативна компетентність учасників міжкультурної взаємодії англійською мовою	Матеріальна база: спеціалізовані навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, тренінговий центр, лінгафонний кабінет, бібліотека, гуртожитки. Технічні засоби: комп'ютерна техніка, ноутбуки, навчальні програми та інше програмне забезпечення, мультимедійні проектори, мультимедійні дошки. Наочні засоби: навчальні стенди, схеми, таблиці, роздатковий матеріал, мультимедійні презентації, навчальні аудіофайли, навчальні відеофільми. Методичні засоби: підручники, навчальні посібники, словники, плани практичних занять, завдання для самостійної роботи, засоби контролю знань.	РН 1, РН 2, РН 3, РН 4, РН 5, РН 6, РН 7, РН 9, РН 11, РН 13, РН 15, РН 17
------	--	---	--

**Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати.**

23. Професіонали в галузі освіти та навчання.

231. Викладачі закладів вищої освіти.

2310. Викладачі університетів та закладів вищої освіти.

2310.1. Професори та доценти.

2310.2. Інші викладачі закладів вищої освіти.

**Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання.**

Особа має право на підвищення кваліфікації за умови наявності вищої освіти.

**Порядок оцінювання результатів навчання (атестації) слухачів.**

Атестація випускників освітніх програм ПАУ у сфері післядипломної освіти проводиться у формі заліку.