

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ
АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СЛУЖБИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Академії
Державної пенітенціарної служби
доктор педагогічних наук, професор,
полковник внутрішньої служби
Олексій ТОГОЧИНСЬКИЙ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
“Економіка”

першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 “Економіка”
галузі знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”
кваліфікація: бакалавр з економіки

Схвалено вченою радою
Академії Державної пенітенціарної служби
« 18 » 03 2021 року, протокол № 4

Чернігів, 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 051 «Економіка» містить вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідний для виконання цієї програми, очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН від 13.11.2018 р. № 1244.

Розроблено робочою групою кафедри економіки та соціальних дисциплін Академії Державної пенітенціарної служби у складі:

1. Гончаренко О. Г. – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, доктор економічних наук, професор, начальник кафедри економіки та соціальних дисциплін Академії Державної пенітенціарної служби.
2. Кравчук Г.В. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та соціальних дисциплін Академії Державної пенітенціарної служби.
3. Сіренко К. Ю. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та соціальних дисциплін Академії Державної пенітенціарної служби.

Профіль освітньо-професійної програми “Економіка”

| 1. Загальна інформація | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Академія Державної пенітенціарної служби, факультет пробації, кафедра економіки та соціальних дисциплін |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, бакалавр з економіки |
| Офіційна назва освітньої програми | “Економіка” |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 рік 10 місяців |
| Наявність акредитації | Не акредитована |
| Цикл/рівень | НРК України, бакалавр 6 рівень |
| Передумови | Наявність атестату про повну загальну середню освіту |
| Мова(и) викладання | Українська / національна |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | Офіційний веб-сайт Академії Державної пенітенціарної служби http://academysps.edu.ua/ Рубрика: кафедри, кафедра економіки та соціальних дисциплін |
| 2. Мета освітньої програми | |
| Формування цілісної системи освітніх компонентів для забезпечення підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в економічній сфері | |
| 3. Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | Галузь знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”, спеціальність 051 “Економіка” |
| Опис предметної області | <p>Об’єкт вивчення: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем та процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб’єктів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, форми, методи, інструменти, принципи економічної науки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології дослідження, презентації результатів дослідження.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | <p>Освітньо-професійна програма для підготовки бакалаврів. Освітня програма має професійну спрямованість, базується на загальновідомих результатах економічних досліджень з урахуванням загальних законів та тенденцій розвитку економічних систем, мотивації та поведінки суб'єктів економічної діяльності, соціально-економічних процесах, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра.</p> |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язування завдань предметної області діяльності.</p> <p>Ключові слова: економічна система, економічні закони, економічна поведінка, підприємство, управління, грошовий обіг, ціна, прибуток, собівартість, витрати, дохід.</p> |
| Особливості програми | <p>Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців, знання і володіння сучасними економічними знаннями та практичними навичками для вирішення теоретичних і практичних завдань з управлінської і оперативно-службової діяльності кримінально-виконавчої системи, підвищення ефективності функціонування виробничого комплексу на основі розробки чи раціоналізації техніки, технології, організаційних форм і методів роботи, можлива академічна мобільність та стажування у навчальних закладах за кордоном</p> |
| 4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми усіх галузей і форм власності.</p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою "Економіка" випусник здатен</p> |

| | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду за категоріями:</p> <p>2441,2 Економіст</p> <p>2441,2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності</p> <p>2441,2 Економіст з договірних та претензійних робіт</p> <p>2441,2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення</p> <p>2441,2 Економіст з планування</p> <p>2412,2 Економіст з праці</p> <p>2441,2 Економіст з фінансової роботи</p> <p>2419,2 Економіст із збуту</p> <p>2441,2 Економіст із ціноутворення</p> <p>2122,2 Економіст-статистик</p> <p>2122,2 Економіст-статистик (прикладна статистика)</p> <p>2441,2 Економічний радник</p> <p>2441,2 Економіст з договірних та претензійних робіт</p> <p>2441,2 Економіст з міжнародної торгівлі</p> <p>2441,2 Консультант з економічних питань</p> <p>2441,2 Оглядач з економічних питань</p> |
| Подальше навчання | Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Лекції, мультимедійні презентації, інтерактивне навчання, семінарські і практичні заняття, самостійна робота та участь в групах з розробки проектів, консультацій із викладачами, участь у міждисциплінарних проектах та тренінгах |
| Оцінювання | Усне та письмове опитування, тести, реферати, розрахункові та контрольні роботи, презентації наукових робіт, заліки, іспити, захист курсових робіт, державна атестація (комплексний державний іспит). Оцінювання здійснюється за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); заліки за 2-рівневою національною шкалою (зараховано / не зараховано); 100-бальною; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) |
| 6. Програмні компетентності (ПК) | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, |

| | |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | які характеризуються комплексністю та визначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | <p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані</p> |

результати.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.

СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

СК 15. Здатність надавати рекомендацій і пропозицій щодо ефективного використання виробничого потенціалу підприємства, усіх видів ресурсів.

СК 16. Здатність оцінювати зовнішні та внутрішні фактори, що генерують фінансові ризики підприємства.

СК 17. Здатність здійснювати аналіз та оцінку фінансово-майнового стану підприємства та надавати пропозиції щодо напрямків його покращення.

| | |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | СК 18. Здійснювати оцінку виробничої програми підприємства та надавати пропозиції щодо шляхів її оптимізації. |
| 7. Програмні результати навчання (ПРН) | |
| Знання | <p>ПРН 1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН 2. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН 3. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> |
| Уміння | <p>ПРН 4. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН 5. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН 8. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН 9. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН 11. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та</p> |

| | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>соціальні показники.</p> <p>ПРН 12. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН 13. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН 14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> |
| <p>Комунікації</p> | <p>ПРН 15. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН 16. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 17. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН 19. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 20. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> |
| <p>Автономія та відповідальність</p> | <p>ПРН 21. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН 22. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 23. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>ПРН 24. Демонструвати гнучкість та адаптивність у</p> |

| | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. |
| 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, фахівці даної галузі знань, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними аудиторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Усі приміщення та будівлі знаходяться у задовільному санітарно-технічному стані. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття курсантів у виробничі підприємства установ виконання покарань, навчальні та виробничі практики. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Навчальний процес у повній мірі забезпечений інформаційними джерелами. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Крім того, усі навчальні корпуси та гуртожитки підключені до мережі Internet. |
| 9. Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Академією ДПтС та університетами країни. |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Академією ДПтС та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Освітня програма передбачає можливість навчання іноземних студентів відповідно законодавчої бази України та відповідно до Правил прийому до Академії Державної пенітенціарної служби, затверджених Вченою радою Академії ДПтС. |

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| OK1 | Європейський вимір історії України | 3 | Екзамен |
| OK2 | Філософія | 3 | Екзамен |
| OK3 | Історія української культури | 3 | Екзамен |
| OK4 | Іноземна мова | 8 | Залік, Екзамен |
| OK5 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 4 | Екзамен |
| OK6 | Інформатика | 4 | Екзамен |
| OK7 | Безпека життєдіяльності | 3 | Залік |
| OK8 | Основи охорони праці | 3 | Залік |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| OK9 | Політекономія | 5 | Екзамен |
| | <i>Курсова робота</i> | | Захист |
| OK10 | Мікроекономіка | 5 | Екзамен |
| | <i>Курсова робота</i> | | Захист |
| OK11 | Макроекономіка | 5 | Екзамен |
| OK12 | Історія економіки та економічної думки | 5 | Екзамен |
| OK13 | Вища математика | 7 | Екзамен |
| OK14 | Економіко-математичні методи і моделі | 4 | Екзамен |
| OK15 | Економіка підприємства | 10 | Залік, Екзамен |
| | <i>Курсова робота</i> | | Захист |
| OK16 | Гроші і кредит | 4 | Залік |
| OK17 | Фінанси | 4 | Екзамен |
| OK18 | Бухгалтерський облік і аудит | 5 | Екзамен |
| OK19 | Економіка праці і соціально-трудова відносини | 5 | Залік |
| OK20 | Міжнародна економіка | 4 | Екзамен |
| OK21 | Статистика | 5 | Екзамен |
| OK22 | Стратегія підприємства | 5 | Екзамен |
| | <i>Курсова робота</i> | | Захист |
| OK23 | Організація виробництва | 4 | Екзамен |
| OK24 | Економіка і організація інноваційної | 4 | Екзамен |

| | | | |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------|---------|
| | діяльності | | |
| OK25 | Проектний аналіз | 5 | Екзамен |
| OK26 | Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків | 5 | Екзамен |
| OK27 | Планування і контроль на підприємстві | 5 | Екзамен |
| OK28 | Управління витратами | 3 | Залік |
| OK29 | Логістика | 4 | Екзамен |
| | <i>Курсова робота</i> | | Захист |
| OK 30 | Ознайомлювальна практика | 3 | Залік |
| OK 31 | Навчальна практика | 6 | Залік |
| OK 32 | Стажування на посаді (виробнича практика) | 10 | Залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 153 | |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП | | | |
| Вибірковий блок 1 (цикл загальної підготовки) | | | |
| ВБ1 | Соціологія | 3 | Залік |
| ВБ2 | Економіка України в сучасних умовах | 3 | Залік |
| ВБ3 | Основи екології | 4 | Залік |
| ВБ4 | Основи наукових досліджень та академічної доброчесності | 3 | Залік |
| ВБ 5 | Вступ до спеціальності | 3 | Залік |
| ВБ 6 | Професійна етика | 3 | Залік |
| ВБ 7 | Політологія | 3 | Залік |
| ВБ 8 | Логіка | 3 | Залік |
| ВБ 9 | Основи правознавства | 4 | Залік |
| ВБ 10 | Трудове право | 4 | Залік |
| Вибірковий блок 2 (цикл професійної підготовки) | | | |
| ВБ 11 | Регіональна економіка. Розміщення продуктивних сил | 3 | Залік |
| ВБ 12 | Страховання | 3 | Залік |
| ВБ 13 | Ціноутворення | 3 | Залік |
| ВБ 14 | Основи загального і спеціального діловодства | 3 | Залік |
| ВБ 15 | Теорія ймовірності та математична статистика | 4 | Залік |
| ВБ 16 | Економетрика | 3 | Залік |
| ВБ 17 | Менеджмент | 4 | Залік |
| ВБ 18 | Маркетинг | 4 | Залік |
| ВБ 19 | Внутрішній економічний механізм підприємства | 4 | Екзамен |
| ВБ 20 | Системний аналіз | 3 | Залік |
| ВБ 21 | Інформаційні системи і технології | 4 | Залік |
| ВБ 22 | Економіка природокористування | 3 | Залік |
| ВБ 23 | Економічна безпека підприємств | 3 | Залік |

| | | | |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|-------------------|
| ВБ 24 | Аналіз господарської діяльності УВП | 3 | Залік |
| ВБ25 | Економічний аналіз | 3 | Залік |
| ВБ26 | Зовнішньо-економічна діяльність | 3 | Залік |
| ВБ27 | Інвестування | 3 | Залік |
| ВБ28 | Потенціал і розвиток підприємств УВП | 3 | Залік |
| ВБ29 | Оцінка вартості бізнесу | 3 | Залік |
| ВБ30 | Військова та бойова підготовка | 9 | Залік, Екзамен |
| ВБ31 | Правове регулювання господарської діяльності | 4 | Залік |
| ВБ32 | Національна економіка | 5 | Залік, Екзамен |
| Загальний обсяг вибірових компонент | | 85 | |
| Атестація здобувачів вищої освіти | | | |
| А3 1 | Економічна теорія | 1 | Екзамен |
| А3 2 | Економіка підприємства | 1 | Екзамен |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

3. Структурно-логічна схема ОП

| Семестр | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | Європейський вимір історії України | 3 |
| | Історія української культури | 3 |
| | Іноземна мова | 4 |
| | Інформатика | 4 |
| | Основи екології | 4 |
| | Основи наукових досліджень та академічної доброчесності | 3 |
| | Основи правознавства | 4 |
| | Трудове право | 4 |
| | Вища математика | 2 |
| | Військова та бойова підготовка | 3 |
| | Національна економіка | 3 |
| | 2 | Філософія |
| Іноземна мова | | 4 |
| Вступ до спеціальності | | 3 |
| Професійна етика | | 3 |
| Політологія | | 3 |
| Логіка | | 3 |
| Історія економіки та економічної думки | | 5 |
| Вища математика | | 5 |
| Регіональна економіка. Розміщення продуктивних сил | | 3 |
| Системний аналіз | | 3 |
| Військова та бойова підготовка | | 1 |
| Національна економіка | | 1 |
| 3 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 2 |
| | Соціологія | 3 |
| | Політекономія, КРС | 5 |
| | Фінанси | 4 |
| | Економіка праці і соціально-трудові відносини | 5 |
| | Міжнародна економіка | 4 |
| | Основи загального і спеціального діловодства | 2 |
| | Теорія ймовірності та математична статистика | 4 |
| | Військова та бойова підготовка | 1 |
| | Національна економіка | 1 |
| 4 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 2 |
| | Безпека життєдіяльності | 3 |
| | Мікроекономіка, КРС | 5 |
| | Гроші і кредит | 4 |
| | Статистика | 5 |

| | | |
|---|---------------------------------------------------------|----|
| | Страхування | 3 |
| | Основи загального і спеціального діловодства | 1 |
| | Економетрика | 3 |
| | Правове регулювання господарської діяльності | 1 |
| | Військова та бойова підготовка | 1 |
| | Ознайомлювальна практика | 3 |
| 5 | Економіка України в сучасних умовах | 3 |
| | Макроекономіка | 5 |
| | Економіко-математичні методи і моделі | 4 |
| | Економіка підприємства, КРС | 6 |
| | Внутрішній економічний механізм підприємства | 4 |
| | Інформаційні системи і технології | 4 |
| | Економіка природокористування | 3 |
| | Правове регулювання господарської діяльності | 1 |
| 6 | Військова та бойова підготовка | 1 |
| | Економіка підприємства | 4 |
| | Бухгалтерський облік і аудит | 5 |
| | Організація виробництва | 4 |
| | Управління витратами | 3 |
| | Логістика, КРС | 4 |
| | Ціноутворення | 3 |
| | Військова та бойова підготовка | 1 |
| 7 | Правове регулювання господарської діяльності | 1 |
| | Навчальна практика | 6 |
| | Основи охорони праці | 3 |
| | Стратегія підприємства, КРС | 5 |
| | Планування і контроль на підприємстві | 5 |
| | Менеджмент | 4 |
| | Економічна безпека підприємств | 3 |
| | Аналіз господарської діяльності УВП | 3 |
| | Економічний аналіз | 3 |
| | Зовнішньо-економічна діяльність | 3 |
| | Інвестування | 3 |
| | Потенціал і розвиток підприємств УВП | 3 |
| | Оцінка вартості бізнесу | 3 |
| | Військова та бойова підготовка | 1 |
| 8 | Правове регулювання господарської діяльності | 1 |
| | Економіка і організація інноваційної діяльності | 4 |
| | Проектний аналіз | 5 |
| | Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків | 5 |
| | Маркетинг | 4 |
| | Стажування на посаді (виробнича практика) | 10 |

| | | |
|--|---------------------------------------------------------|------------|
| | Атестація здобувачів вищої освіти: Економічна теорія | 1 |
| | Економіка підприємства | 1 |
| | Всього | 240 |

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи,
начальник кафедри економіки та
соціальних дисциплін Академії
Державної пенітенціарної служби,
доктор економічних наук, професор



Оксана ГОНЧАРЕНКО

Професор кафедри економіки та
соціальних дисциплін Академії
Державної пенітенціарної служби
доктор економічних наук, професор



Ганна КРАВЧУК

Доцент кафедри економіки та
соціальних дисциплін Академії
Державної пенітенціарної служби
кандидат економічних наук, доцент



Крістіна СІРЕНКО