

**МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ
АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СЛУЖБИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Академії

Державної пенітенціарної служби,
доктор педагогічних наук, професор,
полковник внутрішньої служби

Олексій ТОГОЧИНСЬКИЙ



03 2021 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВО»
для підготовки фахівців
на другому (магістерському) рівні вищої освіти
за спеціальністю 081 «Право»**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

вченою радою

Академії Державної пенітенціарної служби

від « 18 » 03 2021 р.,

протокол № 4

Чернігів – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Право» є локальним нормативним документом Академії Державної пенітенціарної служби (далі – Академія ДПтС), який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, освітні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі 08 «Право» спеціальності 081 «Право».

Освітньо-професійна програма «Право» другого (магістерського) рівня відповідає сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій та базується на компетентністному підході, акценті на студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтованому навчанні, самонавчанні, інтерактивному навчанні.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556- VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Прозатвердження Національної рамки кваліфікацій» та від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Наказу Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020 р. № 1053 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 81 «Право» для другого «магістерського» рівня вищої освіти, Стратегії розвитку Академії Державної пенітенціарної служби.

Розроблено проектною групою у складі:

гарант освітньо-професійної програми (керівник проектної групи):

Ніщимна Світлана Олексіївна, завідувач кафедри адміністративного, цивільного та господарського права і процесу, доктор юридичних наук, професор

склад:

Олійник Олександр Іванович, перший проректор, кандидат юридичних наук, доцент;

Крупко Яна Михайлівна, начальник ад'юнктури (аспірантури), кандидат юридичних наук, доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів надали:

1. *Богачова Олена Віталіївна* - державний секретар Міністерства юстиції України
2. *Коверзнев Вадим Олександрович* – д.ю.н., професор, заступник голови Деснянського районного суду міста Чернігова
3. *Банах Сергій Володимирович* - д.ю.н., доцент, декан юридичного факультету Західноукраїнського національного університету

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВО»
другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право»
спеціальності 081 «Право» (далі – ОПП)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Академія Державної пенітенціарної служби Структурний підрозділ: відділ магістратури
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь	08 - Право
Спеціальність	081 - Право
Форми навчання	Очна (денна), заочна
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією ОПП (передумови)	<ul style="list-style-type: none"> – ступінь вищої освіти «бакалавр», «магістр» – освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст» – Єдиний вступний іспит з іноземної мови – Єдине фахове вступне випробування з загальних навчальних правничих компетентностей та права – решта вимог визначаються правилами прийому Академії Державної пенітенціарної служби
Обсяг ОПП	90 кредитів ЄКТС
Термін навчання	1 рік, 6 місяців
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; QF-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7рівень
Мова викладання	Українська
Освітня кваліфікація	Магістр права
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 081 - Право Освітньо-професійна програма - Право
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію: серія АД № 26000503 від 03.01.2017 р. Термін дії сертифіката до 01.07.2022 р.
Термін дії ОПП	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://academysps.edu.ua
2 – Мета Освітньо-професійної програми «Право»	
Мета програми (із врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка висококваліфікованих фахівців, що володіють широким колом компетентностей у галузі правничої діяльності та володіють навичками практичної роботи в державних і приватних установах, у тому числі в системі

	Міністерства юстиції України
3 – Характеристика Освітньо-професійної програми «Право»	
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування, формування компетентностей, передбачених стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	<p>Програма спрямована на формування та розвиток професійних компетентностей в галузі 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право»; вивчення теоретичних, доктринальних та методичних положень, застосування організаційних, наукових та практичних інструментів в галузі права, гармонійне поєднання теорії та практики юриспруденції, теоретико-практичний виклад та застосування набутих теоретичних знань та практичних навичок, вміння застосовувати новітні інноваційні технології в науковій та практичній юридичній діяльності, що дозволить впроваджувати ідею, доктрину і принцип верховенства права в правосвідомість людей та практику захисту прав людини.</p> <p>Ключові слова: право, юриспруденція, наука, доктрина, принцип, інновації, верховенство права, захист прав людини.</p>
Особливості програми	Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог, орієнтована на формування фахових компетентностей щодо практичної діяльності в юридичній сфері, надання юридичних консультаційних послуг в державних і приватних установах, у тому числі в системі Міністерства юстиції України
4 - Придатність до працевлаштування та академічні права випускників	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 081 «Право»:</p> <p>1 Законодавці, вищі державні службовці, керівники,</p>

		менеджери (управителі) 12 Керівники підприємств, установ та організацій 1210.1 Начальник (директор) установи виконання покарань 1226.2 Начальник (завідувач) структурного підрозділу (відокремленого) 1229.1 Начальник (завідувач) підрозділу 1229.1 Начальник (завідувач) відділу (самостійного) 1229.1 Начальник відділу (завідувач) (у складі управління) 1229.1 Начальник (завідувач) відділу управління (міжрегіонального управління) 1229.3 Начальник ДКВС України (завідувач) уповноваженого органу з питань пробації 1229.3 Начальник ДКВС України 1229.7 Начальник відділу (ДКВС України) 1229.7 Начальник установи виконання покарань 1231 Головний фахівець (ДКВС України) 1231 Начальник (завідувач) юридичного відділу 1231 Головний юрисконсульт 13 Керівники малих підприємств без апарату управління 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів 2 Професіонали 23 Викладачі 24 Інші професіонали 241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності 2419.3 Професіонали державної служби 242 Професіонали в галузі правознавства, прокурорського нагляду, правосуддя та правоохоронної діяльності 2421 Професіонали в галузі правознавства та прокурорського нагляду 2421.1 Наукові співробітники (правознавство) 2421.2 Адвокати та прокурори 2421.2 Юрист 2422 Судді 2423 Професіонали в галузі правоохоронної діяльності 2424 Професіонали кримінально-виконавчої служби 2429 Інші професіонали в галузі правознавства 2429 Інспектор праці (правовий) 2429 Нотаріус 2429 Радник 2429 Слідчий 2429 Судовий експерт 2429 Юрисконсульт
Академічні випускників	права	Право на здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – ступеня доктора філософії Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання		Освітній процес за ОПП здійснюється за такими формами:

	навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне заняття, семінарське заняття, індивідуальне заняття, консультація.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного та підсумкового контролю (заліки, екзамени, захист практики, атестація у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
6 - Обсяг Освітньо-професійної програми «Право»	
Обсяг ОПП підготовки освітнього магістра	«Право» здобувачів ступеня 90 кредитів ЄКТС, з яких: - 60 кредитів ЄКТС спрямовано на забезпечення загальних, спеціальних компетентностей та результатів навчання за спеціальністю 081 «Право» (36 кредитів ЄКТС – обов'язкові (нормативні) навчальні дисципліни; 24 кредити ЄКТС – навчальні дисципліни за вибором); - 30 кредитів ЄКТС спрямовується на формування практичних умінь і навичок за спеціальністю 081 «Право» у процесі практичної підготовки Термін навчання: - денна форма навчання – 1 рік, 6 місяців; - заочна форма навчання – 1 рік, 6 місяців.
7 - Перелік програмних компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України. СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток

	<p>правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p> <p>СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p> <p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p>
8 – Програмні результати навчання	
<p>Соціально-гуманітарна сфера</p>	<p>РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p> <p>РН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p> <p>РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що</p>

	<p>постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</p> <p>РН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</p>
Дослідницькі навички	<p>РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p>
Комунікація	<p>РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p> <p>РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</p> <p>РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</p>
Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій	<p>РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p> <p>РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</p> <p>РН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>РН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p>
Праворозуміння	<p>РН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p>
Правозастосування	<p>РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності</p>
9 – Ресурсне забезпечення ОПП	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Для проведення низки навчальних курсів та здійснення наукового керівництва залучаються науково-педагогічні працівники кафедр Академії ДПтС, провідні вчені та практики.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Здобувачам надається доступ до всіх ресурсів Академії ДПтС.</p> <p>З метою перевірки дотримання принципів академічної доброчесності було укладено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» (від 03.10.2019 № 26/19) про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних робіт на</p>

	<p>академічний плагіат за допомогою інформаційної системи «Unicheck».</p> <p>Застосування дистанційних технологій навчання в освітньому процесі Академії передбачає здійснення взаємодії між учасниками освітнього процесу в синхронному та асинхронному режимі.</p> <p>Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу може здійснюватися через електронні засоби комунікації (електронну пошту, месенджери та ін.), відеоконференції (ZOOM, Skype та ін.), форуми, чати тощо.</p> <p>Академія ДПтС надає можливість здобувачам користуватися технічними засобами комунікації для дистанційного навчання та спілкування, що знаходяться в Науковій бібліотеці Академії.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми за спеціальністю 081 «Право» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. В Академії діє ресурсно-інформаційний центр, що забезпечує здобувачів найактуальнішою інформацією, а кафедри постійно займаються розробкою та вдосконаленням методичного забезпечення для здобувачів.</p>
<p>10 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна мобільність</p>	<p>кредитна</p> <p>Забезпечують відповідно до Закону України «Про вищу освіту», міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та інших нормативно-правових актів, що регламентують ці питання.</p> <p>В Академії ДПтС регламентовано та встановлено єдиний порядок щодо визнання результатів неформальної та інформальної освіти учасників освітнього процесу.</p> <p><u>Договори та меморандуми про співробітництво</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договір про науково-освітнє співробітництво з ПВНЗ «Європейський університет» від 11.11.2016 р. 2. Договір про співпрацю з Чернігівським національним педагогічним університетом імені Т.Г. Шевченка від 15.11.2016 р. 3. Договір про співпрацю з Харківським національним університетом внутрішніх справ від 21.06.2017 р. 4. Меморандум про співпрацю з Харківським національним університетом радіоелектроніки від 07.09.2017 р. 5. Угода про двостороннє співробітництво з Луганським державним університетом внутрішніх справ ім. Е.О. Дідоренка від 07.09.2017 р. 6. Угода про двостороннє співробітництво з Одеським державним університетом внутрішніх справ № 447/17 від 05.09.2017 р. 7. Договір про співробітництво з Науково-дослідним інститутом вивчення проблеми злочинності імені академіка В.В. Сташиса від 07.09.2017 р. 8. Меморандум про співробітництво з Міжвідомчим науково-дослідним центром з проблем боротьби з організованою злочинністю при Раді національної безпеки і

	<p>оборони України від 12.10.2017 р.</p> <p>9. Договір про співпрацю з Комунальним Позашкільним навчальним закладом «Перші Київські державні курси іноземних мов» від 01.11.2017 р.</p> <p>10. Меморандум про співпрацю з Регіональним центром з надання безоплатної вторинної правової допомоги в Чернігівській області від 04.04.2018 р.</p> <p>11. Договір про співпрацю з Конституційним Судом України від 01.11.2018 р.</p> <p>12. Договір про співпрацю з Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка від 01.11.2018 р.</p> <p>13. Меморандум про співробітництво з Громадською спілкою «Освітній дім прав людини в Чернігові» від 01.11.2018 р.</p> <p>14. Меморандум про співробітництво з Громадською організацією «MART» від 01.11.2018 р.</p> <p>15. Меморандум про співпрацю з неприбутковою громадською організацією «Україна без тортур» від 01.11.2018 р.</p> <p>16. Угода про співпрацю з філією Державної установи «Центр пробації» в Чернігівській області від 12.12.2018 р.</p> <p>17. Меморандум про співпрацю з Київським науково-дослідним інститутом судових експертиз Міністерства юстиції України від 26.12.2018 р.</p> <p>18. Угода про двостороннє співробітництво з Чернігівським науково-дослідним експертно-криміналістичним центром МВС України від 24.04.2018 р.</p> <p>19. Договір про співпрацю з Хмельницьким університетом управління та права № 057/19 від 18.03.2019 р.</p> <p>20. Меморандум про співпрацю з Громадською спілкою «Освітній дім прав людини в Чернігові» від 01.04.2019 р.</p> <p>21. Договір про співпрацю з Хмельницьким університетом управління та права імені Леоніда Юзькова від 25.10.2019 р.</p> <p>22. Договір про співпрацю з Національним університетом «Одеська морська академія» № 16-19н від 12.11.2019 р.</p>
<p>Міжнародна мобільність</p> <p>кредитна</p>	<p><u>Договори та меморандуми про співробітництво із зарубіжними закладами освіти</u></p> <p>1. Договір про двостороннє співробітництво між закладом освіти «Полоцький Державний університет» (Республіка Білорусь, м. Новополоцьк) від 23.10.2017 р.</p> <p>2. Договір про співробітництво з Вищою технічною школою в Катовіцах від 01.10.2018 р.</p> <p>3. Меморандум про співробітництво в галузі освітньої і науково-дослідної діяльності з державним закладом «Науково-практичний центр проблем укріплення законності та правопорядку Генеральної прокуратури Республіки Білорусь» від 12.11.2018 р.</p> <p>4. Договір про двостороннє співробітництво із закладом освіти «Барановичський державний університет» від 10.05.2017 р.</p> <p>5. Меморандум порозуміння між Інститутом психології</p>

	Люблінського католицького університету Іоанна Павла II в Польщі від 10.03.2020 р. 6. Членство в Мережі європейських навчальних закладів пенітенціарної підготовки (з 07.05.2020).
--	--

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВО» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Шифр	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів вивчення навчальних дисциплін	Форма підсумкового контролю	Логічна послідовність вивчення навчальної дисципліни (семестри)
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ				
1.1. Обов'язкові (нормативні) навчальні дисципліни, практики				
OK 1	Філософія права	4	екзамен	1
OK 2	Сучасні проблеми адміністративного права та процесу	4	екзамен	1
OK 3	Проблеми взаємодії міжнародного, європейського та національного права	4	екзамен	1
OK 4	Актуальні проблеми кримінального права та процесу	4	екзамен	1
OK 5	Процесуальний документообіг	3	залік	1
OK 6	Адміністративний примус	4	екзамен	1
OK 7	Правове регулювання публічної служби	4	залік	1
OK 8	Іноземна мова професійного спрямування	3	залік	1
		30		
OK 8	Іноземна мова професійного спрямування	3	екзамен	2
OK 9	Методологія права	3	екзамен	2
OK 10	Практика	30	залік	3
Загальна кількість обов'язкових компонент		66		
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				
НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ НА ВИБІР ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ*				
ВК 1	Організація розслідування кримінальних правопорушень в установах виконання кримінальних покарань	4	залік	2

ВК 2	Ділова риторика та ведення переговорів	4	залік	2
ВК 3	Проблеми кримінальної відповідальності	4	залік	2
ВК 4	Порівняльне кримінально-виконавче право	4	залік	2
ВК 5	Управління персоналом	4	залік	2
ВК 6	Порівняльне кримінальне право	4	залік	2
ВК 7	Теорія кваліфікації кримінальних правопорушень	4	залік	2
ВК 8	Публічне адміністрування	4	залік	2
ВК 9	Актуальні проблеми запобігання кримінальним правопорушенням	4	залік	2
ВК 10	Правові засади адміністративної діяльності	4	залік	2
ВК 11	Менеджмент та технології роботи з персоналом	4	залік	2
ВК 12	Комунікативні технології в юриспруденції	4	залік	2
ВК 13	Інформаційне право	4	залік	2
ВК 14	Судоустрій України	4	залік	2
ВК 15	Адміністративна відповідальність	4	залік	2
Загальна кількість вибіркового компонента			24	
РАЗОМ			90	

* З цього переліку здобувачі вищої освіти обирають дисципліни загальним обсягом 24 кредити, що становить близько 26% від загальної кількості кредитів (у другому семестрі)

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

Перший курс		Другий курс
I семестр	II семестр	III семестр
екзамен	екзамен	Практика - залік
екзамен	екзамен	
екзамен	залік	
екзамен		
залік	залік	
екзамен	залік	
залік	залік	
залік		
Обов'язкові компоненти ОПП		

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

4.1 Метою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Академії ДПтС є досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів вищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам стандартів вищої освіти та/або договорам про надання освітніх послуг.

4.2 Завданнями системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти є:

- формування, оновлення і вдосконалення нормативної та методичної бази забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Академії ДПтС;
- моніторинг змісту та якості вищої освіти;
- контроль за дотриманням якості освітньої діяльності;
- моніторинг якості технологій навчання, ресурсного потенціалу Академії ДПтС та управління відповідними ресурсами і процесами;
- моніторинг стану освітнього середовища Академії ДПтС;
- формування і вдосконалення механізмів прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розробка та удосконалення процедур забезпечення якості освітніх програм, що реалізуються;
- розробка рекомендацій щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження тощо.

4.3 Система забезпечення якості вищої освіти в Академії ДПтС ґрунтується на таких засадах:

- усвідомлення усіма учасниками освітнього процесу Академії ДПтС відповідальності за якість вищої освіти;
- прийняття, на основі аналізу повної та об'єктивної інформації, обґрунтованих управлінських рішень;
- делегування керівникам на всіх рівнях управління університетом відповідних функцій і повноважень із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, а також відповідальності за роботу системи;
- встановлення зворотного зв'язку в Академії ДПтС з учасниками освітнього процесу та стейкхолдерами;
- системне навчання учасників освітнього процесу;
- максимальне урахування вимог до якості вищої освіти всіх зацікавлених сторін.

4.4 Змістова складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти включає:

- політику забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- розроблення, затвердження і моніторинг освітніх програм;
- забезпечення якості освітньої діяльності на етапах: доступу до освіти, навчання за освітньою програмою та атестації здобувачів вищої освіти;
- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- ресурсне забезпечення освітньої діяльності;

- інформаційне забезпечення управління освітньою діяльністю;
- забезпечення академічної доброчесності.

4.5 Характеристика змістовних складових внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Академії ДПіТС визначена у Положенні про систему забезпечення Академією ДПіТС якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Академії ДПіТС, наказ Академії ДПіТС від 27.05.2016 № 212.

4.6. Матрицю відповідності визначених Освітньо-професійною програмою «Право» загальних компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (7-ий рівень, магістерський) подано у додатку 1.

4.7. Матрицю відповідності визначених Освітньо-професійною програмою «Право» спеціальних компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (7-ий рівень, магістерський) подано у додатку 2.

4.8. Матрицю відповідності визначених Освітньо-професійною програмою «Право» результатів навчання та компетентностей подано у додатку 3.

4.8. Матрицю відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам Освітньо-професійної програми «Право» подано у додатку 4.

4.9. Матрицю відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам Освітньо-професійної програми «Право» подано у додатку 5.

4.10. Матрицю забезпечення програмних результатів навчання компонентам Освітньо-професійної програми «Право» подано у додатку 6.

5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАВО»

5.1 Нормативно-правові акти:

5.1.1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

5.1.2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 556-VII URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/print>

5.1.3. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 № 347) URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

5.1.4. Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах: постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/978-2001-п>

5.1.5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

5.1.6. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п/print>

5.1.7. Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка: постанова Кабінету Міністрів України від 31.03.2015 № 193 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/193-2015-п>

5.1.8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

5.1.9. Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2012 № 689, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 04.07.2012 за № 1108/21420. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1108-12>

5.1.10. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

5.1.11. Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки: наказ Міністерства освіти і науки України від 12.05.2015 № 525, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 18.05.2015 за № 551/26996 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0551-15>

5.2 Нормативні документи Академії ДПтС:

5.2.1. Положення про організацію освітнього процесу в Академії ДПтС: наказ Академії ДПтС від 29.05.2020 № 190/ОД. URL: <http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>

5.2.2. Положення про систему забезпечення Академією ДПтС якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Академії ДПтС: наказ Академії ДПтС від 27.05.2016 № 212. URL: <http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Polozhennja-pro-sistemu-zabezpechennja-Akademiieju-DPTS-jakosti-osvitnoi-dijalnosti-ta-jakosti-vishhoi-osviti.pdf>

5.2.3. Положення про силабус навчальної дисципліни Академії Державної пенітенціарної служби: наказ Академії ДПтС від 24.12.2019 № 685/ОД. URL: <http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennja-pro-silabus-navchalnoi-disciplini.pdf>

5.2.4. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в Академії ДПтС: наказ Академії ДПтС від 23.03.2016 № 127. URL: <http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2016/12/Polozhennya-pro-poryadok-perezarahuvannya-navchal-nih-distsiplin-ta-viznachennya-akademichnoyi-riznitsi-v-Akademiyi.pdf>

5.2.5. Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби: наказ Академії ДПтС від 29.05.2020 № 193/ОД. URL: <http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennja-pro-individualnij-navchalnij-plan-zdobuvachiv-vishhoi-osviti.pdf>

5.2.6. Положення про організацію навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком: наказ Академії ДПтС URL: http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Polozhennja_pro_individualnij_grafik_navchannja.pdf

5.2.7. Положення про проходження практики курсантами (слухачами) Академії Державної пенітенціарної служби в органах та установах Державної кримінально-виконавчої служби України: наказ Академії ДПтС від 04.03.2018 № 44. URL: <http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Polozhennja-pro-prohodzhennja-praktiki.pdf>

5.2.8. Положення про стейкхолдерів освітніх програм Академії Державної пенітенціарної служби: наказ Академії ДПтС від 02.03.2021 № 160 URL: <http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Polozhennja-pro-stejkholderiv.pdf>

5.2.9. Кодекс академічної доброчесності Академії Державної пенітенціарної служби: наказ Академії ДПтС від 26.08.2020 № 209. URL: <http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/KODEKS-AKADEMICHNOI-DOBROCHESNOSTI2020.pdf>

5.2.10. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання в Академії Державної пенітенціарної служби: наказ Академії ДПтС від 03.02.2020 № 27. URL: <http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Polozhennja-pro-atestaciju-zdobuvachiv-z-vikoristannjam-tehnologij-distancijnogo-navchannja.pdf>

5.2.11. Положення про визнання результатів неформальної та інформальної освіти в Академії Державної пенітенціарної служби: наказ Академії ДПтС від 08.05.2020 № 170/ОД. URL: <http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennja-pro-viznannja-rezultativ-neformalnoi-ta-informalnoi-osviti-v-Akademi-DPTS.pdf>

5.2.12. Положення про опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів щодо якості освітнього процесу в Академії Державної пенітенціарної служби: наказ Академії ДПтС від 02.07.2020 № 239/ОД. URL: <http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-opituvannja.pdf>

5.2.13. Положення про академічну доброчесність в Академії Державної пенітенціарної служби: наказ Академії ДПтС від 25.03.2019 № 144/ОД. URL: <http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennja-pro-Akademichnu-dobrochesnist.pdf>

5.2.14. Положення про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних робіт на академічний плагіат Академії Державної пенітенціарної служби: наказ Академії ДПтС від 12.12.2019 № 655/ОД. URL: <http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennja-Plagiat.pdf>

5.2.15. Положення про організацію роботи екзаменаційної комісії Академії Державної пенітенціарної служби: наказ Академії ДПтС від 30.08.2018 № 282/ОД. URL: <http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennja-pro-organizaciju-roboti-ekzamenacijnoi-komisii.pdf>

5.2.16. Стратегія розвитку Академії Державної пенітенціарної служби на 2016-2021 рр.: наказ Академії ДПтС від 30.08.2016 № 282/ОД. URL: <http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Strategija-Akademii-DPtS.pdf>

5.2.17. Статут Академії Державної пенітенціарної служби заснованої на державній формі власності підпорядкованої Міністерству юстиції України Ідентифікаційний код 08571788 (нова редакція): наказ Міністерства юстиції України від 21.11.2016 № 3290/5. URL: <http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Statut-Akademii-DPtS.pdf>

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:

керівник проєктної групи (гарант освітньої програми),
доктор юридичних наук, професор,
завідувач кафедри адміністративного,
цивільного та господарського права і процесу



Світлана НІЩИМНА

кандидат юридичних наук, доцент,
перший проректор Академії



Олександр ОЛІЙНИК

кандидат юридичних наук, доцент,
начальник ад'юнктури (аспірантури)



Яна КРУПКО

ДОДАТКИ

Матриця відповідності визначених Освітньо-професійною програмою «Право» загальних компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (7-ий рівень, магістерський)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі та є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефаківців, зокрема, до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія та відповідальність АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
ЗК 1	Зн2		К1	АВ2
ЗК 2	Зн1	Ум2		АВ2
ЗК 3	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК 4	Зн1			АВ3
ЗК 5		Ум3	К2	АВ1
ЗК 6		Ум1	К1	АВ3
ЗК 7	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК 8		Ум2		АВ1
ЗК 9	Зн2	Ум2	К1	АВ2
ЗК 10	Зн2		К1	АВ2

Матриця відповідності визначених Освітньо-професійною програмою «Право» спеціальних компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (7-ий рівень, магістерський)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефхівців, зокрема, до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія та відповідальність АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
СК 1	Зн2	Ум2	К1	АВ2
СК 2	Зн2			
СК 3	Зн1	Ум2		АВ3
СК 4	Зн2		К1	АВ3
СК 5	Зн1	Ум2	К1	АВ3
СК 6	Зн1	Ум2	К1	АВ1
СК 7	Зн1	Ум2	К1	АВ1
СК 8		Ум2	К1	АВ2
СК 9	Зн2	Ум2	К1	АВ2
СК 10	Зн1	Ум2	К1	АВ2
СК 11	Зн2	Ум2	К1	АВ3
СК 12		Ум3	К1	АВ2
СК 13	Зн1	Ум3	К1	АВ2
СК 14	Зн1	Ум3	К1	АВ2
СК 15	Зн2	Ум2	К1	АВ2

Матриця відповідності визначених Освітньо-професійною програмою «Право» результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтеграційна компетенція	Компетентності																									
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові, предметні) компетентності															
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	
1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	+	+			+																						
2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
3. Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.																											
4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.																											
5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.																											

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.

Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам Освітньо-професійної програми «Право»

Компоненти освітньо-професійної програми	Програмні компетентності																									
	Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності																
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	
БК 1	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
БК 2	+		+	+		+	+	+									+									
БК 3	+	+	+					+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
БК 4	+	+	+		+	+		+			+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
БК 5	+		+	+		+	+		+										+	+						
БК 6	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+						+	+						
БК 7	+		+								+				+											
БК 8	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+							+	+					
БК 9	+	+	+		+						+	+	+		+	+			+	+						+
БК 10	+	+	+	+		+	+															+	+			
БК 11	+		+	+		+	+											+								
БК 12	+		+	+		+	+											+	+							
БК 13	+	+	+																+							
БК 14	+	+	+																		+	+				
БК 15	+	+	+																			+	+			+

Компоненти освітньо-професійної програми	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17
БК 1	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+			+
БК 2			+	+				+	+							+	
БК 3	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+		
БК 4	+		+		+			+	+	+		+	+				
БК 5	+		+					+									
БК 6			+		+			+		+		+	+				
БК 7	+					+	+	+			+		+	+	+		+
БК 8			+			+		+									
БК 9	+		+	+		+	+	+			+	+	+	+		+	+
БК 10	+	+	+					+	+				+	+		+	
БК 11	+		+					+									
БК 12			+	+			+	+	+							+	
БК 13	+		+					+	+				+	+			
БК 14	+	+	+					+					+	+			
БК 15	+	+	+					+	+				+	+			+

**ВІДОМОСТІ ЩОДО ПЕРЕГЛЯДУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ «ПРАВО» ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ НА ДРУГОМУ
(МАГІСТЕРСЬКОМУ) РІВНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Освітньо-професійна програма «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти запроваджена з 2016 року.

Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 13.12.2017, протокол № 127 (наказ МОН України від 26.12.2017 № 1676) акредитовано з галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Сертифікат про акредитацію серія АД № 26000501 від 03.01.2018. Строк дії сертифіката до 01.07.2022.

Термін перегляду освітньо-професійної програми – за необхідності.
Актуалізовано:

Дата перегляду	Зміст змін	ПІБ гаранта (керівника проєктної групи)
Рішення вченої ради від 26.08.2020 року, протокол № 10	ОПП приведено у відповідність до Наказу Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020 р. № 1053 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю - 081 «Право» для другого «магістерського» рівня вищої освіти».	Доктор юридичних наук, професор Ніщимна С.О.
Рішення вченої ради від 18.03.2021 року, протокол № 4	Внесено зміни щодо введення нових обов'язкових та вибіркових компонентів з урахуванням актуальних змін до чинного законодавства та потреб правової науки.	Доктор юридичних наук, професор Ніщимна С.О.