

**Звіт**  
**за результатами проведеного опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Пенітенціарної академії України щодо якості освітньо-наукової програми «Право»**

Опитування проводилося у I семестрі 2023/2024 н.р. відповідно до «Положення про опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів Пенітенціарної академії України», затвердженого наказом Пенітенціарної академії України від 29 лютого 2024 року №92/ОД, у режимі онлайн.

Метою опитування було отримання об'єктивної інформації щодо очікувань і задоволення здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю освітньо-наукової програми «Право», за якою вони навчаються.

Для опитування була розроблена відповідна анкета (за допомогою гугл-форми), яка була заздалегідь оприлюднена на веб-сайті Пенітенціарної академії України (далі – ПАУ).

Опитування було анонімним та проводилося після складання заліково-екзаменаційної сесії. Питання були сформульовані з урахуванням рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, включали відкриті питання та надавали можливість здобувачам висловити свою думку та надати рекомендації щодо удосконалення ОНП «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ПАУ.

**081 Право: 36 з 57 осіб**

**Питання 1. Чи реалізовували Ви можливість впливати на зміст ОНП?**

Так	Ні (з суб'єктивних причин)	Ні
13	13	10

**Питання 2. Чи були враховані Ваші пропозиції під час формування ОП?**

Так	Ні (з суб'єктивних причин)	Ні
18	14	4

**Питання 3. Чи складають освітні компоненти ОП логічну взаємопов'язану систему, яка дозволяє досягати цілей й програмних результатів навчання?**

Так	Ні
32	4

**Питання 4. Чи задоволені Ви механізмом індивідуального вибору навчальних дисциплін?**

Так	Ні	Механізм відсутній
33	3	0

**Питання 5. Оцініть за шкалою від 1 до 5 Ваш рівень задоволеності компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки за ОП.**

1	2	3	4	5
0	0	2	7	27

**Питання 6. Чи сприяє зміст ОП (освітніх компонентів) формуванню soft skills?**

Так	Ні
34	2

Питання 7. Чи задоволені Ви механізмом визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема, під час академічної мобільності?

Так	Ні	Механізм відсутній	Не було потреби
18	0	0	18

Питання 8. Чи задоволені Ви механізмом визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті?

Так	Ні	Механізм відсутній	Не було потреби
17	0	0	19

Питання 9. Чи задовольняють Вас форми та методи навчання і викладання, що використовувалися в межах ОП?

Так	Ні
36	0

Питання 10. Чи завжди Ви були поінформовані щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів?

Так	Ні
35	1

Питання 11. Чи задоволені Ви процедурою оцінювання успішності під час навчання?

Так	Ні
36	0

Питання 12. Чи була Вам зрозумілою шкала оцінювання, яка використовується в Академії?

Так	Ні
36	0

Питання 13. Чи була Вам зрозумілою процедура визначення рейтингу успішності?

Так	Ні
32	4

Питання 14. Чи задоволені Ви процедурними аспектами проведення контрольних заходів?

Так	Ні
35	1

Питання 15. Чи задоволені Ви механізмом оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження?

Так	Ні	Механізм відсутній	Не було потреби
10	2	0	24

Питання 16. Чи доводилося Вам оскаржувати результати контрольних заходів?

Так	Ні
2	34

Питання 17. Вкажіть основну форму представлення інформації (цілі, зміст, програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання) про освітні компоненти ОП.

Робоча програма навчальної дисципліни	8
Силабус	20
Інше	8

Питання 18. Вкажіть основне джерело представлення інформації (цілі, зміст, програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання) про освітні компоненти ОП.

Сайт академії	7
Викладач	22
Група в соціальних мережах, месенджери	4
Інше	3

Питання 19. Чи задоволені Ви поєднанням навчання та досліджень в освітньому процесі?

Так	Ні
33	3

Питання 20. Чи брали Ви участь в реалізації спільних з викладачами наукових проєктів, у наукових заходах тощо?

Так	Ні (з суб'єктивних причин)	Ні
5	13	18

Питання 21. Чи брали Ви участь на даній ОП в програмах міжнародної академічної мобільності?

Так	Ні (з суб'єктивних причин)	Ні
11	15	10

Питання 22. Чи реалізували Ви можливість доступу до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних в рамках ОП?

Так	Ні (з суб'єктивних причин)	Ні
11	15	10

Питання 23. Яка із запропонованих нижче практик із запобігання порушень академічної доброчесності є найбільш поширеною у Вашому ЗВО?

Перевірка письмових робіт за допомогою відповідного програмного забезпечення	9
Рецензування (peerreview) наукових текстів перед публікацією	4
Анонімне опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання ними норм академічної доброчесності	4
Опанування окремої дисципліни, присвяченої академічній доброчесності та навичкам академічного письма	2
Бесіди із запобігання академічної недоброчесності	1
Формування бази/репозитарію кваліфікаційних робіт	0
Накладення санкцій адміністративного характеру	0

<b>Інше</b>	4
<b>Усі перераховані практики представлені</b>	12

Питання 24. Чи залучав ЗВО до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців?

<b>Так</b>	<b>Ні</b>
17	19

Питання 25. Чи сприяє наявна матеріально-технічна база Академії досягненню визначених ОП цілей та програмних результатів?

<b>Так</b>	<b>Ні</b>
34	2

Питання 26. Чи було достатнім навчально-методичне забезпечення в Академії для успішної реалізації ОП?

<b>Так</b>	<b>Ні</b>
35	1

Питання 27. Чи було доступним навчально-методичне забезпечення в межах ОП?

<b>Так</b>	<b>Ні</b>
35	1

Питання 28. Чи були Ви забезпечені безоплатним доступом до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання в межах ОП?

<b>Так</b>	<b>Ні</b>
34	2

Питання 29. Чи задоволені Ви реалізацією ОП в умовах дистанційного навчання? (Дайте відповідь на питання, якщо воно було організоване під час Вашого навчання на ОП)

<b>Так</b>	<b>Ні</b>
35	1

Питання 30. Чи задоволені Ви внутрішньою системою забезпечення якості ОП?

<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Відсутня</b>
36	0	0

Питання 31. Оцініть за шкалою від 1 до 5 рівень Вашої задоволеності освітньою програмою.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
0	0	1	3	32

Питання 32. Ваші пропозиції щодо удосконалення освітньої програми:

Вичитувати навчальний матеріал та навчатись тільки в перші два роки, щоб було більше часу займатись науковою роботою.