

Звіт

за результатами проведеного опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби (262 Правоохоронна діяльність, I курс, II семестр) щодо змісту та якості викладання навчальних дисциплін

Опитування проводилося у II семестрі 2022/2023 н.р. відповідно до «Положення про опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів щодо якості освітнього процесу в Академії Державної пенітенціарної служби», затвердженого наказом Академії Державної пенітенціарної служби від 2 липня 2020 р. №239/ОД, у режимі онлайн.

Метою опитування було отримання об'єктивної інформації щодо очікувань і задоволення здобувачів вищої освіти якістю навчальних дисциплін, що вони вивчали у другому семестрі.

Для опитування була розроблена відповідна анкета (за допомогою гугл-форми), яка була заздалегідь оприлюднена на веб-сайті Академії Державної пенітенціарної служби.

Опитування було анонімним та проводилося після складання заліково-екзаменаційної сесії. Питання були сформульовані з урахуванням рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, включали відкриті питання та надавали можливість здобувачам висловити свою думку та надати рекомендації щодо удосконалення навчальних дисциплін ОПП «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби.

В опитуванні взяло участь 64 здобувача, які навчаються за ОПП «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби (65 %).

78% респондентів вважають навчальні дисципліни, які викладалися в II семестрі 2022/2023 н.р., корисними для своєї майбутньої професійної діяльності, та 18% - вважають навчальні дисципліни цього семестру частково корисними. 4% здобувачів вважають, що усі навчальні дисципліни цього семестру, окрім, Проблеми кримінальної відповідальності, потребують коригування.

91% здобувачів вважає, що їх рівень знань, навичок та вмінь був достатнім для сприйняття матеріалу навчальних дисциплін, які вони вивчали.

79% респондентів відзначили, що часу, виділеного навчальним планом для вивчення дисциплін їм було достатньо. 19% зауважили, що необхідно збільшити час для вивчення всіх дисциплін II семестру, 2% вважають, навпаки – зменшити.

89% здобувачів зазначили, що обсяг аудиторного навантаження з дисциплін був достатнім.

90% здобувачів вказали на те, що кількості часу для виконання самостійної роботи їм було достатньо. 6% вважають, що кількість часу для виконання

самостійної роботи з усіх дисциплін цього семестру має бути збільшена. 4%, навпаки – вважають, що кількість часу для виконання самостійної роботи з усіх дисциплін цього семестру має бути зменшена.

99% респондентів, засвідчили наявність логічно побудованого навчального матеріалу в рамках ОК ОПП «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби.

94% респондентів, вважають послідовність вивчення навчальних дисциплін в рамках ОПП логічною, та потреби в переміщенні навчальних дисциплін на інший курс/семестр немає.

99% респондентів, вважають, що Вони були забезпечені на належному рівні навчально-методичними матеріалами під час вивчення тієї чи іншої навчальної дисципліни.

93% здобувачів оцінили доступ до навчально-методичного забезпечення дисциплін, як вільний, а необхідні матеріали можна знайти на сайті та в бібліотеці Академії. 7% вважають, що доступ до навчально-методичного забезпечення дисциплін є частковий, матеріали можна лише частково знайти на сайті та в бібліотеці, а за додатковою інформацією потрібно звертатися до викладача.

Якість силябусів навчальних дисциплін була оцінена здобувачами за шкалою від 1 до 5.

Навчальна дисципліна	1	2	3	4	5
Іноземна мова професійного спрямування	8%	0%	8%	10%	74%
Теорія кваліфікації кримінальних правопорушень	6%	0%	8%	14%	72%
Проблеми кримінальної відповідальності	6%	4%	14%	2%	74%
Інформаційні системи та технології в правоохоронній діяльності	6%	2%	8%	10%	78%
Організація розслідувань кримінальних правопорушень в установах виконання кримінальних покарань	4%	0%	10%	14%	72%
Порівняльне кримінальне право	4%	2%	8%	14%	72%
Проблеми взаємодії міжнародного,	6%	0%	12%	8%	74%

європейського та національного права					
Особиста безпека працівника правоохоронних органів	4%	0%	10%	12%	74%
Процесуальний документообіг	6%	0%	8%	14%	72%

Таким чином, здобувачі, які навчаються за ОПШ «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби високо оцінюють якість силабусів навчальних дисциплін II семестру 2022/2023 н.р.

98% вважають, що в них була достатня кількість матеріалів, які містяться в рекомендованій навчальній та науковій літературі, для належної підготовки до занять, для виконання самостійної роботи, для успішного складання контрольних заходів тощо.

95% респондентів оцінили доступ до навчальної та наукової літератури, рекомендованої викладачами для засвоєння дисциплін, як таку, що є у вільному доступі, та може бути знайдена на платформі, яка використовувалася викладачем для викладання навчальної дисципліни, у бібліотеці ЗВО, в мережі Інтернет.

99% респондентів задоволені методами проведення занять.

99% здобувачів задоволені консультативною підтримкою з боку викладачів для засвоєння дисципліни.

97% здобувачів зазначили, що їх було проінформовано про форми, терміни та умови здійснення контрольних заходів, на початку вивчення дисциплін.

98% респондентів, повідомило про те, що їм було зрозумілі критерії оцінювання з навчальних дисциплін, та про порядок повторного проведення контрольних заходів.

99% респондентів зазначили, що викладачі дотримувалися об'єктивності та неупередженості під час проведення контрольних заходів.

Результати опитування свідчать, що викладачі навчальних дисциплін беруть активну участь у формуванні політики «нульової толерантності» до проявів академічної недоброчесності. Зокрема, 97% здобувачів зазначили, що викладачі, зокрема, акцентують увагу на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності під час проведення занять, виконання самостійної роботи та всіх видів контрольних заходів. До того ж вони проводять окремі бесіди, застосовують професійне антиплагіатне програмне забезпечення, а також вживають передбачені «Кодексом академічної доброчесності Академії Державної пенітенціарної служби» дії під час виявлення проявів академічної недоброчесності.

97% респондентів зазначили, що викладачами, освітньому процесі, використовуються сучасні технічні засоби навчання, та новітні, інтерактивні методи викладання, які відповідають вимогам студентоцентризованого підходу.

98% респондентів засвідчили, що зміст навчальних дисциплін сприяє формуванню soft skills (навичок комунікації, лідерства, командної роботи, тайм-менеджменту, здатності логічно і системно мислити, брати на себе відповідальність, вести переговори, вирішувати конфлікти та працювати в критичних умовах, гнучкості й креативності тощо).

Задоволеність результатами вивчення навчальних дисциплін була оцінена здобувачами за шкалою від 1 до 5.

Навчальна дисципліна	1	2	3	4	5
Іноземна мова професійного спрямування	8%	4%	10%	8%	70%
Теорія кваліфікації кримінальних правопорушень	8%	2%	4%	14%	72%
Проблеми кримінальної відповідальності	6%	6%	6%	10%	72%
Інформаційні системи та технології в правоохоронній діяльності	6%	2%	8%	12%	72%
Організація розслідувань кримінальних правопорушень в установах виконання кримінальних покарань	8%	4%	4%	12%	72%
Порівняльне кримінальне право	8%	2%	6%	12%	72%
Проблеми взаємодії міжнародного, європейського та національного права	6%	4%	6%	12%	72%
Особиста безпека працівника правоохоронних органів	8%	2%	4%	14%	72%
Процесуальний документообіг	8%	2%	4%	12%	74%

Таким чином, здобувачі, які навчаються за ОПШ «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби високо оцінюють результатами вивчення навчальних дисциплін II семестру 2022/2023 н.р.

Попри те, що 91% здобувачів даної ОПП не мають пропозицій щодо удосконалення викладання конкретної дисципліни, потрібно звернути увагу на побажання 9% опитаних, а саме: 1) застосовувати більш новітні та інтерактивні види навчання; 2) збільшити кількість практичних занять, заняття у формі дискусії декількох груп, виходи в різні установи, спілкування з людьми які вже працюють в цій сфері; 3) збільшення обсягу кредитів з таких дисциплін: Процесуальний документообіг та Теорія кваліфікації кримінальних правопорушень.

Результати звіту можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення ОПП «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби.