

## **Звіт**

### **за результатами проведеного опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби (262 Правоохоронна діяльність, IV курс, студенти/слухачі) щодо змісту та якості викладання навчальних дисциплін**

Опитування проводилося у II семестрі 2022/2023 н.р. відповідно до «Положення про опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів щодо якості освітнього процесу в Академії Державної пенітенціарної служби», затвердженого наказом Академії Державної пенітенціарної служби від 2 липня 2020 р. №239/ОД, у режимі онлайн.

Метою опитування було отримання об'єктивної інформації щодо очікувань і задоволення здобувачів вищої освіти якістю навчальних дисциплін, що вони вивчали у другому семестрі.

Для опитування була розроблена відповідна анкета (за допомогою гугл-форми), яка була заздалегідь оприлюднена на веб-сайті Академії Державної пенітенціарної служби.

Опитування було анонімним та проводилося після складання заліково-екзаменаційної сесії. Питання були сформульовані з урахуванням рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, включали відкриті питання та надавали можливість здобувачам висловити свою думку та надати рекомендації щодо удосконалення навчальних дисциплін ОПП «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби.

В опитуванні взяло участь 40 здобувачів, які навчаються за ОПП «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби (95 %).

82% респондентів вважають навчальні дисципліни, які викладалися на четвертому курсі в II семестрі 2022/2023 н.р., корисними для своєї майбутньої професійної діяльності, та 18% - вважають навчальні дисципліни цього семестру частково корисними.

89% здобувачів вважає, що їх рівень знань, навичок та вмінь був достатнім для сприйняття матеріалу навчальних дисциплін, які вони вивчали.

90% респондентів відзначили, що часу, виділеного навчальним планом для вивчення дисциплін їм було достатньо. 10% зауважили, що необхідно збільшити час для вивчення всіх дисциплін II семестру.

84% здобувачів зазначили, що обсяг аудиторного навантаження з дисциплін був достатнім.

82% здобувачів четвертого року навчання вказали на те, що кількості часу для виконання самостійної роботи їм було достатньо.

99% респондентів, засвідчили наявність логічно побудованого навчального матеріалу в рамках ОК ОПП «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби.

99% респондентів, вважають послідовність вивчення навчальних дисциплін в рамках ОПП логічною, та потреби в переміщенні навчальних дисциплін на інший курс/семестр немає.

100% респондентів, вважають, що Вони були забезпечені на належному рівні навчально-методичними матеріалами під час вивчення тієї чи іншої навчальної дисципліни.

87% здобувачів оцінили доступ до навчально-методичного забезпечення дисциплін, як вільний, а необхідні матеріали можна знайти на сайті та в бібліотеці Академії. 13% вважають, що доступ до навчально-методичного забезпечення дисциплін є частковий, матеріали можна лише частково знайти на сайті та в бібліотеці, а за додатковою інформацією потрібно звертатися до викладача.

Якість силябусів навчальних дисциплін була оцінена здобувачами за шкалою від 1 до 5.

Навчальна дисципліна	1	2	3	4	5
Кримінальний процес	0%	0%	8%	24%	68%
Міжнародні стандарти та кримінально-виконавчі засади пробації в Україні	0%	0%	8%	28%	64%
Право Європейського Союзу	0%	8%	0%	28%	64%
Фінансове право	0%	0%	8%	24%	68%
Іноземна мова за професійним спрямуванням	0%	0%	4%	32%	64%
Адміністративна відповідальність	0%	0%	0%	32%	68%

Таким чином, здобувачі четвертого року навчання ОПП «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби високо оцінюють якість силябусів навчальних дисциплін II семестру 2022/2023 н.р.

98% вважають, що в них була достатня кількість матеріалів, які містяться в рекомендованій навчальній та науковій літературі, для належної підготовки до занять, для виконання самостійної роботи, для успішного складання контрольних заходів тощо.

85% респондентів оцінили доступ до навчальної та наукової літератури, рекомендованої викладачами для засвоєння дисциплін, як таку, що є у вільному

доступі, та може бути знайдена на платформі, яка використовувалася викладачем для викладання навчальної дисципліни, у бібліотеці ЗВО, в мережі Інтернет.

99% респондентів задоволені методами проведення занять.

99% здобувачів задоволені консультативною підтримкою з боку викладачів для засвоєння дисципліни.

100% здобувачів зазначили, що їх було проінформовано про форми, терміни та умови здійснення контрольних заходів, на початку вивчення дисциплін.

100% респондентів, повідомило про те, що їм було зрозумілі критерії оцінювання з навчальних дисциплін, та про порядок повторного проведення контрольних заходів.

100% респондентів зазначили, що викладачі дотримувалися об'єктивності та неупередженості під час проведення контрольних заходів.

Результати опитування свідчать, що викладачі навчальних дисциплін беруть активну участь у формуванні політики «нульової толерантності» до проявів академічної недоброчесності. Зокрема, 100% здобувачів зазначили, що викладачі, зокрема, акцентують увагу на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності під час проведення занять, виконання самостійної роботи та всіх видів контрольних заходів. До того ж вони проводять окремі бесіди, застосовують професійне антиплагіатне програмне забезпечення, а також вживають передбачені «Кодексом академічної доброчесності Академії Державної пенітенціарної служби» дії під час виявлення проявів академічної недоброчесності.

99% респондентів зазначили, що викладачами, освітньому процесі, використовуються сучасні технічні засоби навчання, та новітні, інтерактивні методи викладання, які відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

99% респондентів засвідчили, що зміст навчальних дисциплін сприяє формуванню soft skills (навичок комунікації, лідерства, командної роботи, тайм-менеджменту, здатності логічно і системно мислити, брати на себе відповідальність, вести переговори, вирішувати конфлікти та працювати в критичних умовах, гнучкості й креативності тощо).

Задоволеність результатами вивчення навчальних дисциплін була оцінена здобувачами за шкалою від 1 до 5.

Навчальна дисципліна	1	2	3	4	5
Кримінальний процес	0%	4%	8%	24%	64%
Міжнародні стандарти та кримінально-виконавчі засади пробації в Україні	0%	0%	8%	36%	56%
Право Європейського Союзу	0%	0%	8%	40%	52%
Фінансове право	0%	0%	8%	28%	64%

Іноземна мова за професійним спрямуванням	0%	0%	8%	28%	64%
Адміністративна відповідальність	4%	4%	4%	28%	60%

Таким чином, здобувачі четвертого року навчання ОПП «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби високо оцінюють результатами вивчення навчальних дисциплін II семестру 2022/2023 н.р.

Попри те, що 80% здобувачів четвертого року навчання даної ОПП не мають пропозицій щодо удосконалення викладання конкретної дисципліни, потрібно звернути увагу на побажання 20% опитаних, а саме: 1) більше часу на відпочинок студентам; 2) занадто багато аудиторних годин і мало часу на самостійну підготовку, пропозиція підкоригувати це, + більше часу на Англійську мову бо це дуже важливий предмет і навіть при тому що дуже компетентні класні викладачі, часу на аудиторні заняття мало особливо на 4 курсі, коли так важливо готуватись до ЗНО; 3) введення більше практичних занять; 4) покращити послідовність та логічність викладення матеріалу; 5) надавати більше матеріалу.

Результати звіту можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення ОПП «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби.