

## **Звіт**

### **за результатами проведеного опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби (053 Психологія, III курс, студенти/слухачі) щодо змісту та якості викладання навчальних дисциплін**

Опитування проводилося у II семестрі 2022/2023 н.р. відповідно до «Положення про опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів щодо якості освітнього процесу в Академії Державної пенітенціарної служби», затвердженого наказом Академії Державної пенітенціарної служби від 2 липня 2020 р. №239/ОД, у режимі онлайн.

Метою опитування було отримання об'єктивної інформації щодо очікувань і задоволення здобувачів вищої освіти якістю навчальних дисциплін, що вони вивчали у другому семестрі.

Для опитування була розроблена відповідна анкета (за допомогою гугл-форми), яка була заздалегідь оприлюднена на веб-сайті Академії Державної пенітенціарної служби.

Опитування було анонімним та проводилося після складання заліково-екзаменаційної сесії. Питання були сформульовані з урахуванням рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, включали відкриті питання та надавали можливість здобувачам висловити свою думку та надати рекомендації щодо удосконалення навчальних дисциплін ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби.

В опитуванні взяло участь 5 здобувачів, які навчаються на третьому курсі ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби (100 %).

49% респондентів вважають навчальні дисципліни, які викладалися в II семестрі 2022/2023 н.р., корисними для своєї майбутньої професійної діяльності, та 39% - вважають навчальні дисципліни цього семестру частково корисними. 8% здобувачів вважають, що такі дисципліни, як: 1) Економічна теорія; 2) Валеологія; 3) Логіка; 4) Іноземна мова за професійним спрямуванням потребують коригування. 4% вважає за необхідне виключити з навчального плану такі дисципліни, як: 1) Економічна теорія; 2) Логіка.

68% здобувачів вважає, що їх рівень знань, навичок та вмінь був достатнім для сприйняття матеріалу навчальних дисциплін, які вони вивчали.

84% респондентів відзначили, що часу, виділеного навчальним планом для вивчення дисциплін їм було достатньо. 2% здобувачів зауважили, що необхідно збільшити час для вивчення такої дисципліни, як Іноземна мова за професійним спрямуванням. 14% вважають за необхідне зменшити час для вивчення 1) Економічної теорії; 2) Валеології; 3) Логіки.

88% здобувачів зазначили, що обсяг аудиторного навантаження та кількості часу для виконання самостійної роботи з дисциплін був достатнім.

90% респондентів, засвідчили наявність логічно побудованого навчального матеріалу в рамках ОК ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби.

90% респондентів, вважають послідовність вивчення навчальних дисциплін в рамках ОПП логічною.

94% респондентів, вважають, що Вони були забезпечені на належному рівні навчально-методичними матеріалами під час вивчення тієї чи іншої навчальної дисципліни.

53% здобувачів оцінили доступ до навчально-методичного забезпечення дисциплін, як вільний, а необхідні матеріали можна знайти на сайті та в бібліотеці Академії. 45% здобувачів оцінили доступність навчально-методичного забезпечення з усіх навчальних дисциплін II семестру, як часткове, а матеріали можна лише частково знайти на сайті та в бібліотеці Академії, за додатковою інформацією необхідно звертатись до викладача. 2% зазначило, що з дисципліни «Логіка», навчальні матеріали відсутні в бібліотеці, на сайті Академії, та навіть у викладача.

Якість силабусів навчальних дисциплін була оцінена здобувачами за шкалою від 1 до 5.

Навчальна дисципліна	1	2	3	4	5
Економічна теорія	0%	0%	28%	58%	14%
Валеологія	0%	0%	43%	14%	43%
Основи психокорекції	0%	0%	28%	44%	28%
Логіка	0%	0%	29%	71%	0%
Патопсихологія	0%	0%	29%	71%	0%
Психогігієна	0%	0%	43%	14%	43%
Іноземна мова за професійним спрямуванням	0%	0%	14%	58%	28%

Таким чином, здобувачі ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби на середньому рівні оцінюють якість силабусів навчальних дисциплін II семестру 2022/2023 н.р.

92% вважають, що в них була достатня кількість матеріалів, які містяться в рекомендованій навчальній та науковій літературі, для належної підготовки до занять, для виконання самостійної роботи, для успішного складання контрольних заходів тощо.

78% респондентів оцінили доступ до навчальної та наукової літератури, рекомендованої викладачами для засвоєння дисциплін, як таку, що є у вільному

доступі, та може бути знайдена на платформі, яка використовувалася викладачем для викладання навчальної дисципліни, у бібліотеці ЗВО, в мережі Інтернет. 15% здобувачів третього року навчання зазначили, що доступ був частковий.

98% респондентів задоволені методами проведення занять з усіх навчальних предметів II семестру.

92% здобувачів задоволені консультативною підтримкою з боку викладачів для засвоєння дисципліни.

100% здобувачів зазначили, що їх було проінформовано про форми, терміни та умови здійснення контрольних заходів, на початку вивчення дисциплін.

94% респондентів, повідомило про те, що їм було зрозумілі критерії оцінювання з навчальних дисциплін, та про порядок повторного проведення контрольних заходів.

100% респондентів зазначили, що викладачі дотримувалися об'єктивності та неупередженості під час проведення контрольних заходів.

Результати опитування свідчать, що викладачі навчальних дисциплін беруть активну участь у формуванні політики «нульової толерантності» до проявів академічної доброчесності. Зокрема, 98% здобувачів зазначили, що викладачі, зокрема, акцентують увагу на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності під час проведення занять, виконання самостійної роботи та всіх видів контрольних заходів. До того ж вони проводять окремі бесіди, застосовують професійне антиплагіатне програмне забезпечення, а також вживають передбачені «Кодексом академічної доброчесності Академії Державної пенітенціарної служби» дії під час виявлення проявів академічної доброчесності.

98% респондентів задоволені рівнем підготовки викладачів до викладання усіх дисциплін.

88% респондентів зазначили, що викладачами, освітньому процесі, використовуються сучасні технічні засоби навчання, та новітні, інтерактивні методи викладання, які відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

88% респондентів засвідчили, що зміст навчальних дисциплін сприяє формуванню soft skills (навичок комунікації, лідерства, командної роботи, тайм-менеджменту, здатності логічно і системно мислити, брати на себе відповідальність, вести переговори, вирішувати конфлікти та працювати в критичних умовах, гнучкості й креативності тощо).

Задоволеність результатами вивчення навчальних дисциплін була оцінена здобувачами за шкалою від 1 до 5.

Навчальна дисципліна	1	2	3	4	5
Економічна теорія	14%	0%	29%	43%	14%
Валеологія	0%	0%	43%	14%	43%
Основи психокорекції	0%	0%	43%	14%	43%

Логіка	0%	29%	14%	43%	14%
Патопсихологія	0%	0%	14%	57%	29%
Психогігієна	0%	0%	29%	29%	42%
Іноземна мова за професійним спрямуванням	0%	14%	28%	29%	29%

Таким чином, здобувачі третього року навчання ОПІ «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби, на середньому рівні, оцінюють результатами вивчення навчальних дисциплін ІІ семестру 2022/2023 н.р.

86% здобувачів третього року навчання даної ОПІ не мають пропозицій щодо удосконалення викладання навчальних дисциплін у ІІ семестрі 2022/2023 н.р. 14% вважають за необхідне прибрати з 3 курсу дисципліни: 1) Економічна теорія; 2) Логіка.

Результати звіту можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення ОПІ «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби.