

Звіт
за результатами проведеного опитування здобувачів першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної
служби (081 Право, I курс, студенти/слухачі) щодо змісту та якості
викладання навчальних дисциплін

Опитування проводилося у II семестрі 2022/2023 н.р. відповідно до «Положення про опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів щодо якості освітнього процесу в Академії Державної пенітенціарної служби», затвердженого наказом Академії Державної пенітенціарної служби від 2 липня 2020 р. №239/ОД, у режимі онлайн.

Метою опитування було отримання об'єктивної інформації щодо очікувань і задоволення здобувачів вищої освіти якістю навчальних дисциплін, що вони вивчали у другому семестрі.

Для опитування була розроблена відповідна анкета (за допомогою гугл-форми), яка була заздалегідь оприлюднена на веб-сайті Академії Державної пенітенціарної служби.

Опитування було анонімним та проводилося після складання заліково-екзаменаційної сесії. Питання були сформульовані з урахуванням рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, включали відкриті питання та надавали можливість здобувачам висловити свою думку та надати рекомендації щодо удосконалення навчальних дисциплін ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби.

В опитуванні взяло участь 48 здобувачів, які навчаються за ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби (83 %).

56% респондентів вважають навчальні дисципліни, які викладалися в II семестрі 2022/2023 н.р., корисними для своєї майбутньої професійної діяльності, та 29% - вважають навчальні дисципліни цього семестру частково корисними. 9% здобувачів вважають усі дисципліни крім іноземної мови потребують коригування. На думку 6% здобувачів, навчальні дисципліни – Філософія, Основи педагогіки та Релігієзнавство мають бути виключені з навчального плану.

83% здобувачів вважає, що їх рівень знань, навичок та вмінь був достатнім для сприйняття матеріалу навчальних дисциплін, які вони вивчали.

87% респондентів відзначили, що часу, виділеного навчальним планом для вивчення дисциплін їм було достатньо. 7% зауважили, що необхідно збільшити час для вивчення всіх дисциплін окрім Основ психології. 6% вважають за необхідне зменшити час для вивчення всіх дисциплін окрім Теорії держави та права.

93% здобувачів зазначили, що обсяг аудиторного навантаження з дисциплін був достатнім.

90% здобувачів вказали на те, що кількості часу для виконання самостійної роботи їм було достатньо. 9% вважають, що кількість часу для виконання самостійної роботи з усіх дисциплін, що вивчалися в II семестрі, має бути збільшена. 1% вважає що кількість часу для виконання самостійної роботи з Філософії має бути зменшена.

95% респондентів, засвідчили наявність логічно побудованого навчального матеріалу в рамках ОК ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби.

91% респондентів, вважають послідовність вивчення навчальних дисциплін в рамках ОП логічною, та потреби в переміщенні навчальних дисциплін на інший курс/семестр немає.

99% респондентів, вважають, що Вони були забезпечені на належному рівні навчально-методичними матеріалами під час вивчення тієї чи іншої навчальної дисципліни.

85% здобувачів оцінили доступ до навчально-методичного забезпечення дисциплін, як вільний, а необхідні матеріали можна знайти на сайті та в бібліотеці Академії. 14% усіх здобувачів вважають що доступ до навчально-методичного забезпечення з усіх дисциплін II семестру був частковий, матеріал лише частково можна знайти на сайті, в бібліотеці Академії або у викладача. 1% здобувачів зазначив що не мав доступу до навчально-методичного забезпечення з таких дисциплін, як: 1) Філософія; 2) Основи психології; 3) Основи педагогіки.

Якість силабусів навчальних дисциплін була оцінена здобувачами за шкалою від 1 до 5.

Навчальна дисципліна	1	2	3	4	5
Іноземна мова	12%	6%	2%	12%	68%
Теорія держави та права	8%	4%	4%	12%	72%
Історія держави та права України	8%	4%	6%	12%	70%
Філософія	8%	2%	17%	15%	58%
Основи психології	10%	2%	8%	12%	68%
Основи педагогіки	12%	2%	8%	15%	63%
Релігієзнавство	8%	2%	8%	17%	65%

Таким чином, здобувачі ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби високо оцінюють якість силабусів навчальних дисциплін II семестру 2022/2023 н.р.

97% вважають, що в них була достатня кількість матеріалів, які містяться в рекомендованій навчальній та науковій літературі, для належної підготовки до занять, для виконання самостійної роботи, для успішного складання контрольних заходів тощо.

89% респондентів оцінили доступ до навчальної та наукової літератури, рекомендованої викладачами для засвоєння дисциплін, як таку, що є у вільному доступі, та може бути знайдена на платформі, яка використовувалася викладачем для викладання навчальної дисципліни, у бібліотеці ЗВО, та в мережі Інтернет.

93% респондентів задоволені методами проведення занять.

96% здобувачів задоволені консультативною підтримкою з боку викладачів для засвоєння дисципліни.

98% здобувачів зазначили, що їм було проінформовано про форми, терміни та умови здійснення контрольних заходів, на початку вивчення дисциплін.

92% респондентів, повідомило про те, що їм було зрозумілі критерії оцінювання з навчальних дисциплін, та про порядок повторного проведення контрольних заходів.

96% респондентів зазначили, що викладачі дотримувалися об'єктивності та неупередженості під час проведення контрольних заходів.

Результати опитування свідчать, що викладачі навчальних дисциплін беруть активну участь у формуванні політики «нульової толерантності» до проявів академічної недоброчесності. Зокрема, 92% здобувачів зазначили, що викладачі, зокрема, акцентують увагу на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності під час проведення занять, виконання самостійної роботи та всіх видів контрольних заходів. До того ж вони проводять окремі бесіди, застосовують професійне антиплагіатне програмне забезпечення, а також вживають передбачені «Кодексом академічної доброчесності Академії Державної пенітенціарної служби» дії під час виявлення проявів академічної недоброчесності.

95% респондентів зазначили, що викладачами, освітньому процесі, використовуються сучасні технічні засоби навчання, та новітні, інтерактивні методи викладання, які відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

95% респондентів засвідчили, що зміст навчальних дисциплін сприяє формуванню soft skills (навичок комунікації, лідерства, командної роботи, тайм-менеджменту, здатності логічно і системно мислити, брати на себе відповідальність, вести переговори, вирішувати конфлікти та працювати в критичних умовах, гнучкості й креативності тощо).

Задоволеність результатами вивчення навчальних дисциплін була оцінена здобувачами за шкалою від 1 до 5.

Навчальна дисципліна	1	2	3	4	5
Іноземна мова	4%	4%	16%	6%	70%
Теорія держави та права	2%	8%	8%	19%	63%
Історія держави та права України	2%	8%	12%	25%	53%
Філософія	6%	12%	21%	8%	53%
Основи психології	6%	10%	8%	12%	64%

Основи педагогіки	6%	12%	12%	12%	58%
Релігієзнавство	8%	6%	19%	6%	61%

Таким чином, здобувачі ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби високо оцінюють результатами вивчення навчальних дисциплін II семестру 2022/2023 н.р.

Попри те, що 79% здобувачів даної ОПП не мають пропозицій щодо удосконалення викладання конкретної дисципліни, потрібно звернути увагу на побажання 21% опитаних, а саме: 1) ТДП можна зробити більше лекцій, бо багато чого не встигає викладач розказати; 2) Більше використовувати різні приклади у вигляді картинок або відео; 3) Введення тестувань з певних дисциплін; 4) Хотілось побачити на лекціях з дисципліни Теорія Держави Права, використання сучасних технічних засобів; 5) Проведення цікавих самостійних робіт, типу досліджень; 6) Створити студентам умови для очного навчання; 7) Менше семінарських занять а більше викладання предметів; 8) Обговорення практичних ситуацій дії законодавства.

Результати звіту можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби.