

Звіт
за результатами проведеного опитування здобувачів першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти Пенітенціарної академії України
(262 Правоохоронна діяльність, III курс, студенти/слухачі) щодо змісту та
якості викладання навчальних дисциплін

Опитування проводилося у I семестрі 2023/2024 н.р., у режимі онлайн.

Метою опитування було отримання об'єктивної інформації щодо очікувань і задоволення здобувачів вищої освіти якістю навчальних дисциплін, що вони вивчали у першому семестрі.

Для опитування була розроблена відповідна анкета (за допомогою гугл-форми), яка була заздалегідь оприлюднена на веб-сайті Пенітенціарної академії України (далі – Академія).

Опитування було анонімним та проводилося після складання заліково-екзаменаційної сесії. Питання були сформульовані з урахуванням рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, включали відкриті питання та надавали можливість здобувачам висловити свою думку та надати рекомендації щодо удосконалення навчальних дисциплін ОПП «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії.

В опитуванні взяло участь 57 здобувачів, які навчаються за ОПП «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії (100 %).

80% респондентів вважають навчальні дисципліни, які викладалися на третьому курсі в I семестрі 2023/2024 н.р., корисними для своєї майбутньої професійної діяльності, та 14% - вважає усі навчальні дисципліни цього семестру частково корисними. 5% здобувачів вважають, що усі навчальні дисципліни цього семестру потребують коригування. На думку 1% здобувачів, такі навчальні дисципліни, як: 1) Загальна фізична підготовка; 2) Іноземна мова за професійним спрямуванням; 3) Основи особистої безпеки працівників правоохоронних органів; 4) Основи міжнародного права; 5) Криміналістика; 6) Управління правоохоронними органами; 7) Правове регулювання національної безпеки; 8) Адміністративна діяльність правоохоронних органів, мають бути виключені з навчального плану.

92% здобувачів вважає, що їх рівень знань, навичок та вмінь був достатнім для сприйняття матеріалу навчальних дисциплін, які вони вивчали.

92% респондентів відзначили, що часу, виділеного навчальним планом для вивчення дисциплін їм було достатньо. 4% опитаних зауважили, що необхідно збільшити час для вивчення усіх навчальних дисциплін цього семестру, окрім Загальної фізичної підготовки. 4% вважають за необхідне зменшити час для вивчення усіх навчальних дисциплін цього семестру.

93% здобувачів зазначили, що обсяг аудиторного навантаження з дисциплін був достатнім.

94% здобувачів вказали на те, що кількості часу для виконання самостійної роботи їм було достатньо.

97% здобувачів третього року навчання, засвідчили наявність логічно побудованого навчального матеріалу в рамках ОК ОПП «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії.

98% респондентів, вважають послідовність вивчення навчальних дисциплін в рамках ОП логічною, та потреби в переміщенні навчальних дисциплін на інший курс/семестр немає.

98% респондентів, вважають, що Вони були забезпечені на належному рівні навчально-методичними матеріалами під час вивчення тієї чи іншої навчальної дисципліни.

92% здобувачів оцінили доступ до навчально-методичного забезпечення дисциплін, як вільний, а необхідні матеріали можна знайти на сайті та в бібліотеці Академії.

Якість силабусів навчальних дисциплін була оцінена здобувачами за шкалою від 1 до 5.

Навчальна дисципліна	1	2	3	4	5
Загальна фізична підготовка	10%	0%	9%	16%	65%
Іноземна мова за професійним спрямуванням	9%	2%	9%	23%	57%
Основи особистої безпеки працівників правоохоронних органів	11%	0%	10%	19%	60%
Основи міжнародного права	7%	2%	10%	23%	58%
Криміналістика	9%	2%	13%	16%	60%
Оперативно-розшукова діяльність	7%	1%	6%	21%	65%
Управління правоохоронними органами	6%	1%	10%	18%	65%
Кримінальний процес	6%	0%	9%	15%	70%
Кримінально-виконавче право	6%	0%	10%	17%	67%
Адміністративна відповідальність	6%	0%	10%	20%	64%
Правове регулювання національної безпеки	11%	1%	11%	17%	60%
Адміністративна діяльність правоохоронних органів	7%	1%	11%	20%	61%

Таким чином, здобувачі третього року навчання ОПП «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії високо оцінюють якість силабусів навчальних дисциплін I семестру 2023/2024 н.р.

95% вважають, що в них була достатня кількість матеріалів, які містяться в рекомендованій навчальній та науковій літературі, для належної підготовки до занять, для виконання самостійної роботи, для успішного складання контрольних заходів тощо.

91% респондентів оцінили доступ до навчальної та наукової літератури, рекомендованої викладачами для засвоєння дисциплін, як таку, що є у вільному доступі, та може бути знайдена на платформі, яка використовувалася викладачем для викладання навчальної дисципліни, у бібліотеці ЗВО, в мережі Інтернет.

96% респондентів задоволені методами проведення занять.

96% здобувачів задоволені консультативною підтримкою з боку викладачів для засвоєння дисципліни.

99% здобувачів зазначили, що їх було проінформовано про форми, терміни та умови здійснення контрольних заходів, на початку вивчення дисциплін.

96% респондентів, повідомило про те, що їм було зрозумілі критерії оцінювання з навчальних дисциплін, та про порядок повторного проведення контрольних заходів.

98% респондентів зазначили, що викладачі дотримувалися об'єктивності та неупередженості під час проведення контрольних заходів.

Результати опитування свідчать, що викладачі навчальних дисциплін беруть активну участь у формуванні політики «нульової толерантності» до проявів академічної недоброчесності. Зокрема, 97% здобувачів зазначили, що викладачі, зокрема, акцентують увагу на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності під час проведення занять, виконання самостійної роботи та всіх видів контрольних заходів. До того ж вони проводять окремі бесіди, застосовують професійне антиплагіатне програмне забезпечення, а також вживають передбачені «Кодексом академічної доброчесності Академії» дії під час виявлення проявів академічної недоброчесності.

95% респондентів зазначили, що викладачами, освітньому процесі, використовуються сучасні технічні засоби навчання, та новітні, інтерактивні методи викладання, які відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

93% респондентів засвідчили, що зміст навчальних дисциплін сприяє формуванню soft skills (навичок комунікації, лідерства, командної роботи, тайм-менеджменту, здатності логічно і системно мислити, брати на себе відповідальність, вести переговори, вирішувати конфлікти та працювати в критичних умовах, гнучкості й креативності тощо).

Задоволеність результатами вивчення навчальних дисциплін була оцінена здобувачами за шкалою від 1 до 5.

Навчальна дисципліна	1	2	3	4	5
Загальна фізична підготовка	4%	1%	9%	18%	68%
Іноземна мова за професійним спрямуванням	6%	2%	17%	18%	57%
Основи особистої безпеки працівників правоохоронних органів	8%	0%	9%	22%	61%
Основи міжнародного права	5%	4%	10%	25%	56%
Криміналістика	6%	8%	8%	19%	59%
Оперативно-розшукова діяльність	5%	0%	8%	21%	66%
Управління правоохоронними органами	4%	0%	8%	21%	67%
Кримінальний процес	4%	2%	6%	14%	74%
Кримінально-виконавче право	4%	0%	5%	14%	77%
Адміністративна відповідальність	4%	0%	6%	19%	71%
Правове регулювання національної безпеки	10%	1%	8%	19%	62%
Адміністративна діяльність правоохоронних органів	4%	1%	8%	18%	69%

Таким чином, здобувачі третього року навчання ОПП «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії високо оцінюють результати вивчення навчальних дисциплін I семестру 2023/2024 н.р.

Попри те, що 92% здобувачів даної ОПП не мають пропозицій щодо удосконалення викладання конкретної дисципліни, потрібно звернути увагу на побажання 8% опитаних, а саме: 1) Побільше роботи з документами (їх зразками), правильності їх заповнення; 2) Такі предмети як "Основи особистої безпеки працівників правоохоронних органів" "Криміналістика" я вважаю потрібно проводити очно. 3) Адекватніше оцінювати студентів; 4) Додати більше практичних занять, щоб бути більше проінформованими і свідомими; 5) Зробити більший акцент на такі дисципліни як кримінальний процес, криміналістика, кримінально-виконавче право, тобто зробити більше увагу на ті дисципліни, які будуть необхідні по нашій спеціальності; 6) Поглибити вивчення англійської мови.

Результати звіту можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення ОПП «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Пенітенціарної академії України.