

Звіт
за результатами проведеного опитування здобувачів першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної
служби (081 Право, III курс, курсанти) щодо змісту та якості викладання
навчальних дисциплін

Опитування проводилося у II семестрі 2022/2023 н.р. відповідно до «Положення про опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів щодо якості освітнього процесу в Академії Державної пенітенціарної служби», затвердженого наказом Академії Державної пенітенціарної служби від 2 липня 2020 р. №239/ОД, у режимі онлайн.

Метою опитування було отримання об'єктивної інформації щодо очікувань і задоволення здобувачів вищої освіти якістю навчальних дисциплін, що вони вивчали у другому семестрі.

Для опитування була розроблена відповідна анкета (за допомогою гугл-форми), яка була заздалегідь оприлюднена на веб-сайті Академії Державної пенітенціарної служби.

Опитування було анонімним та проводилося після складання заліково-екзаменаційної сесії. Питання були сформульовані з урахуванням рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, включали відкриті питання та надавали можливість здобувачам висловити свою думку та надати рекомендації щодо удосконалення навчальних дисциплін ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби.

В опитуванні взяло участь 22 курсанти, які навчаються за ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби (100 %).

84% респондентів вважають навчальні дисципліни, які викладалися на третьому курсі в II семестрі 2022/2023 н.р., корисними для своєї майбутньої професійної діяльності, та 14% - вважають навчальні дисципліни цього семестру частково корисними. 1% здобувачів вважають, що такі дисципліни, як: 1) Спеціальна фізична підготовка, Іноземна мова за професійним спрямуванням, та Екологічне право потребують коригування. 1% курсантів вважає, що навчальна дисципліна Екологічне право, має бути виключене з навчального плану в даному семестрі.

93% курсантів вважає, що їх рівень знань, навичок та вмінь був достатнім для сприйняття матеріалу навчальних дисциплін, які вони вивчали.

93% респондентів відзначили, що часу, виділеного навчальним планом для вивчення дисциплін їм було достатньо.

86% здобувачів зазначили, що обсяг аудиторного навантаження з дисциплін був достатнім.

96% здобувачів вказали на те, що кількості часу для виконання самостійної роботи їм було достатньо.

97% курсантів третього року навчання, засвідчили наявність логічно побудованого навчального матеріалу в рамках ОК ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Академії Державної пенітенціарної служби.

94% респондентів, вважають послідовність вивчення навчальних дисциплін в рамках ОП логічною, та потреби в переміщенні навчальних дисциплін на інший курс/семестр немає.

98% респондентів, вважають, що Вони були забезпечені на належному рівні навчально-методичними матеріалами під час вивчення тієї чи іншої навчальної дисципліни.

92% здобувачів оцінили доступ до навчально-методичного забезпечення дисциплін, як вільний, а необхідні матеріали можна знайти на сайті та в бібліотеці Академії.

Якість силябусів навчальних дисциплін була оцінена здобувачами за шкалою від 1 до 5.

Навчальна дисципліна	1	2	3	4	5
Спеціальна фізична підготовка	12%	4%	4%	15%	65%
Військова та бойова підготовка	8%	4%	4%	15%	65%
Конституційне право зарубіжних країн	8%	4%	15%	15%	58%
Оперативно-розшукова діяльність	8%	4%	4%	12%	72%
Цивільне та сімейне право	8%	4%	4%	15%	69%
Кримінально-виконавче право	4%	4%	4%	23%	65%
Пенітенціарна педагогіка	8%	4%	4%	19%	65%
Іноземна мова за професійним спрямуванням	8%	4%	4%	12%	72%
Екологічне право	8%	4%	4%	19%	65%
Кримінологія	8%	4%	8%	19%	61%
Міжнародне публічне право	8%	4%	4%	12%	72%

Таким чином, курсанти третього року навчання ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби

високо оцінюють якість силабусів навчальних дисциплін II семестру 2022/2023 н.р.

98% вважають, що в них була достатня кількість матеріалів, які містяться в рекомендованій навчальній та науковій літературі, для належної підготовки до занять, для виконання самостійної роботи, для успішного складання контрольних заходів тощо.

95% респондентів оцінили доступ до навчальної та наукової літератури, рекомендованої викладачами для засвоєння дисциплін, як таку, що є у вільному доступі, та може бути знайдена на платформі, яка використовувалася викладачем для викладання навчальної дисципліни, у бібліотеці ЗВО, та в мережі Інтернет.

97% респондентів задоволені методами проведення занять.

92% курсантів задоволені консультативною підтримкою з боку викладачів для засвоєння дисципліни.

97% здобувачів зазначили, що їм було проінформовано про форми, терміни та умови здійснення контрольних заходів, на початку вивчення дисциплін.

94% респондентів, повідомило про те, що їм було зрозумілі критерії оцінювання з навчальних дисциплін, та про порядок повторного проведення контрольних заходів.

91% респондентів зазначили, що викладачі дотримувалися об'єктивності та неупередженості під час проведення контрольних заходів.

Результати опитування свідчать, що викладачі навчальних дисциплін беруть активну участь у формуванні політики «нульової толерантності» до проявів академічної доброчесності. Зокрема, 98% здобувачів зазначили, що викладачі, зокрема, акцентують увагу на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності під час проведення занять, виконання самостійної роботи та всіх видів контрольних заходів. До того ж вони проводять окремі бесіди, застосовують професійне антиплагіатне програмне забезпечення, а також вживають передбачені «Кодексом академічної доброчесності Академії Державної пенітенціарної служби» дії під час виявлення проявів академічної доброчесності.

97% респондентів зазначили, що викладачами, освітньому процесі, використовуються сучасні технічні засоби навчання, та новітні, інтерактивні методи викладання, які відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

93% респондентів засвідчили, що зміст навчальних дисциплін сприяє формуванню soft skills (навичок комунікації, лідерства, командної роботи, тайм-менеджменту, здатності логічно і системно мислити, брати на себе відповідальність, вести переговори, вирішувати конфлікти та працювати в критичних умовах, гнучкості й креативності тощо).

Задоволеність результатами вивчення навчальних дисциплін була оцінена здобувачами за шкалою від 1 до 5.

Навчальна дисципліна	1	2	3	4	5
Спеціальна фізична підготовка	4%	4%	4%	19%	69%
Військова та бойова підготовка	4%	4%	4%	19%	69%
Конституційне право зарубіжних країн	4%	4%	8%	40%	44%
Оперативно-розшукова діяльність	4%	4%	4%	26%	62%
Цивільне та сімейне право	4%	4%	4%	30%	58%
Кримінально-виконавче право	4%	4%	4%	19%	69%
Пенітенціарна педагогіка	4%	4%	8%	34%	50%
Іноземна мова за професійним спрямуванням	0%	4%	8%	30%	58%
Екологічне право	8%	4%	4%	40%	44%
Кримінологія	4%	4%	8%	26%	58%
Міжнародне публічне право	4%	4%	4%	19%	69%

Таким чином, курсанти третього року навчання ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби високо оцінюють результатами вивчення навчальних дисциплін II семестру 2022/2023 н.р.

Попри те, що 91% курсантів третього року навчання даної ОПП не мають пропозицій щодо удосконалення викладання конкретної дисципліни, потрібно звернути увагу на побажання 9% опитаних, а саме: 1) проводити більше практики та інтерактиву під час занять.

Результати звіту можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії Державної пенітенціарної служби.