

Звіт

за результатами проведеного опитування випускників Академії Державної пенітенціарної служби щодо якості освітніх програм, за якими вони навчалися

Опитування проводилося у I семестрі 2020-2021 н.р. відповідно до «Положення про опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів щодо якості освітнього процесу в Академії Державної пенітенціарної служби», затвердженого наказом Академії Державної пенітенціарної служби від 2 липня 2020 р. №239/ОД, у режимі онлайн.

Метою опитування було вивчення рівня задоволеності випускників Академії Державної пенітенціарної служби якістю освітніх програм, за якими вони навчалися.

Для опитування була розроблена відповідна анкета (за допомогою гугл-форми), яка була заздалегідь оприлюднена на Сайті Академії Державної пенітенціарної служби.

Опитування було легальним для забезпечення зворотного зв'язку, а також у випадку необхідності – подальшої комунікації з випускниками. Питання були сформульовані з урахуванням рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, включали відкриті питання та надавали можливість випускникам висловити свою думку та надати рекомендації щодо удосконалення освітніх програм Академії Державної пенітенціарної служби.

В опитуванні взяло участь 30 випускників різних років набору та освітніх програм Академії Державної пенітенціарної служби (100 %). Місцем роботи 13 % випускників є Академія Державної пенітенціарної служби, 3% – Херсонський слідчий ізолятор, 3 % – Державна установа «Петрівська виправна колонія (№ 49)», 3 % – Державна установа «Сумський слідчий ізолятор». Переважна більшість посад, які обіймають випускники Академії Державної пенітенціарної служби, це посади інспекторів, старший інспекторів, методистів, психологів відповідних структурних підрозділів. 7 % респондентів здобули в Академії Державної пенітенціарної служби освітній ступінь магістра, 93 % – бакалавра. 7 % випускників на момент закінчення закладу вищої освіти мали статус студентів, 3 % – слухачів, 90 % – бакалаврів.

97 % респондентів зазначило, що у випадку, якщо б їм знову довелося обирати для вступу заклад вищої освіти, вони б обрали Академію Державної пенітенціарної служби.

43 % опитаних зазначило, що їхній вступ до Академії Державної пенітенціарної служби був обумовлений гарантією працевлаштування після закінчення даного закладу вищої освіти, 27 % – можливістю влаштуватися на престижну й високооплачувану роботу, 23 % – повним державним утриманням під час навчання, 7 % – можливістю отримання якісної освіти.

73 % респондентів підтвердили, що на сучасному ринку праці існує потреба у випускниках Академії Державної пенітенціарної служби.

93 % респондентів зазначило, що в цілому час для опанування освітніх компонентів освітніх програм було розподілено раціонально.

97 % випускників засвідчило факт існування логічної послідовності в опануванні освітніх компонентів.

93 % респондентів підтвердили, що в ході навчання за ОП вони оволоділи компетентностями, потрібними для реалізації особистого потенціалу, активної участі в громадському житті та працевлаштування.

30 % випускників за шкалою від 1 до 5 оцінили свій рівень готовності до виконання професійних обов'язків на момент закінчення Академії як «відмінний», а 63 % – як «добрий».

За шкалою від 1 до 5 респонденти надали наступні оцінки зазначеним нижче критеріям Академії як закладу вищої освіти.

Критерій	1	2	3	4	5
Ділова репутація	0	3%	7 %	33%	57%
Конкурентно-спроможність освітніх послуг	3%	3%	10%	57%	27%
Професорсько-викладацький склад	0	3%	13%	20%	63%
Матеріально-технічна база	0	3%	13%	34%	50%
Система адміністрування діяльністю ЗВО	0	3%	10%	40%	47%
Якість освітніх послуг	0	3%	10%	33%	53%
Зміст ОП, за якою Ви навчалися	0	3%	10%	44%	43%
Навчально-методичне забезпечення	0	3%	7%	33%	57%
Використання новітніх, інтерактивних методів навчання	0	7%	13%	43%	37%
Культура якості	0	3%	10%	37%	50%

Комфорт освітнього середовища	0	7%	3%	47%	43%
-------------------------------	---	----	----	-----	-----

Таким чином, випускники Академії Державної пенітенціарної служби в цілому задоволені якістю освітніх програм, за якими вони навчалися. Також респонденти високо оцінили рівень комфорту освітнього середовища в закладі вищої освіти, що, безумовно, сприяє успішній реалізації освітніх програм.

Разом із тим, потрібно звернути увагу на те, що в якості освітніх компонентів, яких, на думку випускників, їм не вистачало під час навчання, були названі: «Документознавство/Діловодство», «Критичне мислення», «Ораторське мистецтво», «Міжнародне гуманітарне право», «Право ЄСПЛ», «Конфліктологія».

Крім того, на думку випускників, було б доцільно додати до освітніх програм дисципліни, які б були корисні для підготовки до ЄДКІ, а також збільшити кількість часу для вивчення галузевих юридичних дисциплін, фізичної культури, військової та бойової підготовки.

Результати звіту можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення ОП.