**Звіт**

**за результатами проведеного опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Пенітенціарної академії України щодо якості освітньо-наукової програми
«Право»**

Опитування проводилося у ІІ семестрі 2023/2024 н.р. відповідно до «Положення про опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів Пенітенціарної академії України», затвердженого наказом Пенітенціарної академії України від 29 лютого 2024 року №92/ОД, у режимі онлайн.

Метою опитування було отримання об'єктивної інформації щодо очікувань і задоволення здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю освітньо-наукової програми «Право», за якою вони навчаються.

Для опитування була розроблена відповідна анкета (за допомогою гугл-форми), яка була заздалегідь оприлюднена на веб-сайті Пенітенціарної академії України (далі – ПАУ).

Опитування було анонімним та проводилося після складання заліково-екзаменаційної сесії. Питання були сформульовані з урахуванням рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, включали відкриті питання та надавали можливість здобувачам висловити свою думку та надати рекомендації щодо удосконалення ОНП «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ПАУ.

**081 Право: 31 з 50 осіб**

Питання 1. **Чи реалізовували Ви можливість впливати на зміст ОНП?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Так** | **Ні (з суб’єктивних причин)** | **Ні**  |
| 16 | 14 | 1 |

Питання 2. **Чи були враховані Ваші пропозиції під час формування ОП?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Так** | **Ні (з суб’єктивних причин)** | **Ні** |
| 13 | 17 | 1 |

Питання 3. **Чи складають освітні компоненти ОП логічну взаємопов’язану систему, яка дозволяє досягати цілей й програмних результатів навчання?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Так** | **Ні**  |
| 31 | 0 |

Питання 4. **Чи задоволені Ви механізмом індивідуального вибору навчальних дисциплін?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Так** | **Ні**  | **Механізм відсутній** |
| 31 | 0 | 0 |

Питання 5. **Оцініть за шкалою від 1 до 5 Ваш рівень задоволеності компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки за ОП.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4**  | **5** |
| 0 | 0 | 0 | 3 | 28 |

Питання 6. **Чи сприяє зміст ОП (освітніх компонентів) формуванню soft skills?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Так** | **Ні**  |
| 30 | 1 |

Питання 7. **Чи задоволені Ви механізмом визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема, під час академічної мобільності?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Так** | **Ні**  | **Механізм відсутній** | **Не було потреби** |
| 12 | 1 | 0 | 18 |

Питання 8. **Чи задоволені Ви механізмом визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Так** | **Ні**  | **Механізм відсутній** | **Не було потреби** |
| 16 | 1 | 0 | 14 |

Питання 9. **Чи задовольняють Вас форми та методи навчання і викладання, що використовувалися в межах ОП?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Так** | **Ні**  |
| 31 | 0 |

Питання 10. **Чи завжди Ви були поінформовані щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Так** | **Ні**  |
| 31 | 0 |

Питання 11. **Чи задоволені Ви процедурою оцінювання успішності під час навчання?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Так** | **Ні**  |
| 31 | 0 |

Питання 12. **Чи була Вам зрозумілою шкала оцінювання, яка використовується в Академії?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Так** | **Ні**  |
| 31 | 0 |

Питання 13. **Чи була Вам зрозумілою процедура визначення рейтингу успішності?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Так** | **Ні**  |
| 31 | 0 |

Питання 14. **Чи задоволені Ви процедурними аспектами проведення контрольних заходів?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Так** | **Ні**  |
| 31 | 0 |

Питання 15. **Чи задоволені Ви механізмом оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Так** | **Ні**  | **Механізм відсутній** | **Не було потреби** |
| 11 | 0 | 0 | 20 |

Питання 16. **Чи доводилося Вам оскаржувати результати контрольних заходів?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Так** | **Ні**  |
| 6 | 25 |

Питання 17. **Вкажіть основну форму представлення інформації (цілі, зміст, програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання) про освітні компоненти ОП.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Робоча програма навчальної дисципліни** | 8 |
| **Силабус** | 23 |
| **Інше** | 0 |

Питання 18. **Вкажіть основне джерело представлення інформації (цілі, зміст, програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання) про освітні компоненти ОП.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сайт академії** | 16 |
| **Викладач** | 12 |
| **Група в соціальних мережах, мессенджери** | 3 |
| **Інше** | 0 |

Питання 19. **Чи задоволені Ви поєднанням навчання та досліджень в освітньому процесі?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Так** | **Ні**  |
| 31 | 0 |

Питання 20. **Чи брали Ви участь в реалізації спільних з викладачами наукових проектів, у наукових заходах тощо?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Так** | **Ні (з суб’єктивних причин)** | **Ні**  |
| 23 | 5 | 3 |

Питання 21. **Чи брали Ви участь на даній ОП в програмах міжнародної академічної мобільності?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Так** | **Ні (з суб’єктивних причин)** | **Ні**  | **Не пропонували** |
| 4 | 15 |  11 | 1 |

Питання 22. **Чи реалізували Ви можливість доступу до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних в рамках ОП?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Так** | **Ні (з суб’єктивних причин)** | **Ні**  |
| 25 | 3 | 3 |

Питання 23. **Яка із запропонованих нижче практик із запобігання порушень академічної доброчесності є найбільш поширеною у Вашому ЗВО?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перевірка письмових робіт за допомогою відповідного програмного забезпечення** | 15 |
| **Рецензування (peerreview) наукових текстів перед публікацією** | 1 |
| **Анонімне опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання ними норм академічної доброчесності** | 4 |
| **Опанування окремої дисципліни, присвяченої академічній доброчесності та навичкам академічного письма** | 0 |
| **Бесіди із запобігання академічної недоброчесності** | 0 |
| **Формування бази/репозитарію кваліфікаційних робіт** | 0 |
| **Накладення санкцій адміністративного характеру** | 0 |
| **Інше** | 0 |
| **Усі перераховані практики представлені** | 11 |

Питання 24. **Чи залучав ЗВО до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Так** | **Ні**  |
| 30 | 1 |

Питання 25. **Чи сприяє наявна матеріально-технічна база Академії досягненню визначених ОП цілей та програмних результатів?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Так** | **Ні**  |
| 31 | 0 |

Питання 26. **Чи було достатнім навчально-методичне забезпечення в Академії для успішної реалізації ОП?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Так** | **Ні**  |
| 31 | 0 |

Питання 27. **Чи було доступним навчально-методичне забезпечення в межах ОП?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Так** | **Ні**  |
| 31 | 0 |

Питання 28. **Чи були Ви забезпечені безоплатним доступом до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання в межах ОП?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Так** | **Ні**  |
| 31 | 0 |

Питання 29**. Чи задоволені Ви реалізацією ОП в умовах дистанційного навчання? (Дайте відповідь на питання, якщо воно було організоване під час Вашого навчання на ОП)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Так** | **Ні**  |
| 31 | 0 |

Питання 30. **Чи задоволені Ви внутрішньою системою забезпечення якості ОП?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Так** | **Ні**  | **Відсутня** |
| 31 | 0 | 0 |

Питання 31**. Оцініть за шкалою від 1 до 5 рівень Вашої задоволеності освітньою програмою.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 0 | 0 | 0 | 2 | 29 |
|  |  |  |  |  |

Питання 32. **Ваші пропозиції щодо удосконалення освітньої програми:**

1. Зробити безкоштовними публікації в Академічних наукових журналах категорії Б для аспірантів.
2. Забезпечити можливість участі аспірантів в програмах академічної мобільності.