

**Міністерство юстиції України**  
**ПЕНІТЕНЦІАРНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ**



**ЗВІТ**  
**Ректора**  
**Пенітенціарної академії України**  
**Гречанюка Сергія Костянтиновича**  
**за 2024 рік**

**Чернігів 2025**

## ЗМІСТ

Вступ.....	3
Розділ 1. Організація освітньої роботи за результатами вступної кампанії у 2024 році.....	5
1.1. Профорієнтаційна робота.....	5
1.2. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності.....	7
1.3. Робота приймальної комісії .....	9
1.4. Персонал курсантів, студентів, слухачів, аспірантів, ад'юнктів.....	11
1.5. Якість підготовки здобувачів вищої освіти.....	13
1.6. Кафедра військової підготовки.....	17
1.7. Другий та третій рівень вищої освіти в Академії.....	19
1.8. Інститут професійного розвитку.....	21
Розділ 2. Науково-дослідна робота.....	28
2.1. Кадровий склад наукових та науково-педагогічних працівників.....	28
2.2. Показники наукової діяльності та міжнародного співробітництва.....	28
2.3. Діяльність наукової бібліотеки.....	56
Розділ 3. Організація кадрової та виховної роботи.....	60
3.1. Організація кадрової роботи.....	60
3.2. Заходи виховної роботи.....	62
3.3. Психологічна робота.....	64
3.4. Дисциплінарна практика .....	64
Розділ 4. Робота режимно-стройової служби.....	66
Розділ 5. Діяльність у сфері документального забезпечення, архівної справи та роботи зі зверненнями громадян.....	68
Розділ 6. Фінансова діяльність.....	70
Розділ 7. Правове забезпечення та претензійно-позовна робота.....	72
Розділ 8. Господарська діяльність .....	74
Основні завдання на 2025 рік.....	80

## Вступ

2024 рік став важливим етапом у розвитку Пенітенціарної академії України (далі – Академія), саме цього року вдалося не лише закріпити раніше досягнуті результати, а й суттєво їх примножити. Завдяки злагодженій роботі працівників Академії заклад продовжував утверджуватись як потужний освітній та науковий центр, який забезпечує якісну підготовку висококваліфікованих фахівців.

Протягом цього періоду Академія досягла значних успіхів у науковій діяльності: зросла кількість публікацій, проведено численні конференції, взято участь у низці проєктів, серед яких багато міжнародних. Ці досягнення не лише підвищили професійний рівень науково-педагогічних працівників, а й сприяли посиленню співпраці з провідними науковими та освітніми установами як в Україні, так і за кордоном.

Попри складну ситуацію в країні, викликану повномасштабною воєнною агресією російської федерації, а також загостренням демографічної кризи, відтоком абітурієнтів за кордон, колектив Академії у звітному періоді успішно виконав ключові завдання, пов'язані з реалізацією освітньої діяльності за всіма напрямками та рівнями підготовки здобувачів вищої освіти.

У період воєнного стану діяльність керівництва закладу вищої освіти була зосереджена на гарантуванні безпеки працівників Академії та створенні умов для безперебійного навчання здобувачів вищої освіти й слухачів, які проходять первинну професійну підготовку та підвищення кваліфікації. Особливу увагу приділено дотриманню вимог законодавства та стандартів вищої освіти щодо умов провадження освітньої діяльності й досягнення результатів навчання.

На сьогодні у структурі Академії:

1. Два факультети:

– юридичний факультет;

– факультет заочного навчання та навчання за кошти фізичних та юридичних осіб.

2. 10 кафедр:

– кафедра адміністративного, цивільного та господарського права і процесу;

– кафедра кримінального, кримінально-виконавчого права та кримінології;

– кафедра теорії та історії держави і права, конституційного права;

– кафедра економіки та соціальних дисциплін;

– кафедра педагогіки та гуманітарних дисциплін;

– кафедра психології;

– кафедра іноземних мов;

– кафедра фізичної підготовки;

– кафедра тактико-спеціальних дисциплін;

– кафедра військової підготовки.

3. Інститут професійного розвитку Академії, у структурі якого перебували Центр спеціальної підготовки і три кафедри:

- кафедра підвищення кваліфікації працівників пробації;
- кафедра формування та розвитку професійної компетентності персоналу Державної кримінально-виконавчої служби України;
- кафедра професійного розвитку державних службовців.

Для якісного забезпечення освітньої діяльності в Академії функціонують лінгафонні кабінети, спеціалізовані аудиторії, обладнані для викладання дисциплін, пов'язаних із доступом до державної таємниці, а також аудиторії, обладнані для моделювання судових засідань. Додатково функціонують тренінговий центр, конференц-зал, комп'ютерні лабораторії, оснащені сучасною комп'ютерною технікою та відповідним програмним забезпеченням. Також діють наукова і спеціальна бібліотеки, стрілецький тир, спортивні зали (зокрема атлетична зала, борцівська зала, зала рукопашного бою) та навчальний полігон.

Незважаючи на пошкодження, отримані під час ракетного удару у квітні 2024 року, навчальний корпус № 2 після проведення відновлювальних робіт використовується з метою проведення навчальних занять для слухачів кафедри військової підготовки, а також освітніх потреб Інституту професійного розвитку.

У 2024 році діяльність Академії реалізовувалася відповідно до чинних нормативно-правових актів Міністерства юстиції України, Міністерства освіти і науки України, а також внутрішніх документів, що регулюють освітню діяльність. Основною метою залишалася підготовка кваліфікованих фахівців для органів та установ Державної кримінально-виконавчої служби України (далі – ДКВС України), а також для інших державних та недержавних установ.

Управління Академією у 2024 році здійснювалося у співпраці з колегіальними органами – Конференцією трудового колективу, вченою радою Академії та курсантсько-студентським самоврядуванням. Розгляд і розв'язання поточних питань відбувалися на засіданнях ректорату.

## **Розділ 1. Організація освітньої роботи та результати вступної кампанії у 2024 році**

### **1.1. Профорієнтаційна робота**

Профорієнтаційна робота Академії є важливим елементом формування її позитивного іміджу та зміцнення зв'язків із громадськістю. У 2024 році діяльність у цьому напрямі була спрямована на залучення майбутніх абітурієнтів, поширення інформації про освітні можливості закладу та підвищення його впізнаваності серед широкої аудиторії. Важливим завданням стало не лише інформування, а й створення довіри до Академії як до провідного в регіоні закладу з підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі права, правоохоронної діяльності та психології. У цьому контексті сектор зв'язків із медіа та громадськістю (далі – сектор) відіграв важливу роль, забезпечуючи ефективну комунікацію з громадськістю та реалізацію профорієнтаційних ініціатив.

Основними завданнями сектору стали поширення інформації через різноманітні канали, встановлення контактів з майбутніми абітурієнтами, а також організація інформаційних кампаній.

Під час реалізації профорієнтаційних заходів Академія активно співпрацювала з медіа, використовуючи такі інформаційні канали: офіційний сайт, соціальні мережі, пресрелізи та рекламні матеріали. Особливу увагу було приділено організації днів відкритих дверей, тематичних зустрічей, конкурсів і зимової школи, які сприяли більш тісному знайомству потенційних абітурієнтів із можливостями навчання в Академії. Завдяки цьому створено атмосферу довіри та підтримки серед майбутніх абітурієнтів та їхніх родин.

З метою підвищення рівня впізнаваності Академії та інформування громадськості про діяльність закладу сектором було підготовлено матеріали для публікації у весняному випуску №1 (143) друкованого видання ВООМ, розміщені на сторінках 4–5.

У рамках профорієнтаційної діяльності сектором здійснювалася розробка та випуск інформаційних матеріалів, які були спрямовані на ознайомлення молоді з можливостями навчання в Академії. Зокрема, було підготовлено та замовлено флаєри з основною інформацією про навчальні програми, спеціальності та QR-коди, які надавали швидкий доступ до групи в соціальній мережі, присвяченій вступній кампанії 2024 року. Також сектор розробив буклети українською та англійською мовами, що містили детальну інформацію про спеціальності, можливості вступу, навчання та підвищення кваліфікації.

Ці матеріали активно поширювалися під час профорієнтаційних заходів, виставок, зустрічей з абітурієнтами та їхніми батьками, а також через інтернет-ресурси та соціальні мережі. Завдяки цілеспрямованим зусиллям вдалося розширити аудиторію, зацікавлену у вступі до Академії.

У 2024 році сектор також активно працював над інформаційним супроводом вступної кампанії для забезпечення максимальної зручності й доступності інформації для вступників. Особливу увагу було приділено

створенню та поширенню візуальних матеріалів і банерів, які висвітлювали ключові аспекти вступної кампанії.

Додатково створено та опубліковано анонси подій і новини вступної кампанії, що дозволяло тримати потенційних вступників у курсі всіх важливих оновлень. Зокрема, було створено банер, який інформував про групу для комунікації зі вступниками в Signal, що сприяло оперативному зв'язку та інформуванню абітурієнтів.

Для детального ознайомлення вступників з можливостями навчання в Академії було підготовлено серію інформаційних матеріалів, які включали опис кожної спеціальності з акцентом на її особливості, ключові дисципліни, описані перспективи працевлаштування та переваги навчання, серед яких виділялися унікальність освітніх програм, сучасні методи викладання, інфраструктура й можливості для практичного навчання. Усі ці матеріали були доступні на офіційному сайті та поширювалися через соціальні мережі Академії.

У рамках рекламної кампанії під час вступу було здійснено публікацію двох блоків статей на інформаційних платформах у містах Чернігів, Суми, Ніжин і Славутич. Перший блок висвітлював інноваційні підходи Академії до підготовки фахівців, а другий зосереджувався на можливостях вступу у 2024 році. Загалом ці статті охопили понад 25 000 переглядів, що значно підвищило рівень інформованості про Академію.

Окрім того, було розміщено рекламу на платформі Education.ua, яка охопила вісім областей України. Кампанія забезпечила 120 тисяч показів та велику кількість переходів на сайт Академії. Рекламна кампанія продовжувалася й у літній період. На платформах «Сучасна освіта» та «Сучасна освіта в Україні і за кордоном» були розміщені статті та рекламні банери, які сприяли додатковому охопленню цільової аудиторії.

Водночас було розроблено макети для зовнішньої реклами, які використовувалися на сітілайтах у містах, забезпечуючи поширення інформації про Академію у місті Чернігові.

Академією у 2024 році організовано низку конкурсів, спрямованих на активізацію аудиторії та залучення молоді до діяльності закладу вищої освіти.

Всеукраїнський конкурс творів есе «У мене є право» мав на меті поширення знань про права людини, заохочення учнівської молоді до розгляду актуальних питань правозахисної діяльності та формування інтересу до професії правозахисника. У конкурсі було зареєстровано 1183 учасники, оновлено процес реєстрації, адаптовано систему перевірки робіт, створено робочу групу для забезпечення супроводу учасників.

Конкурс контент-мейкерів «Junior-Блогер» став ще одним важливим заходом. Він залучив учнів 9–11 класів до створення власного контенту на платформах TikTok, Instagram та Facebook про Академію. Для проведення цього конкурсу сектор розробив правила, положення та стилістику конкурсу, організував технічний супровід і розіслав понад 12 000 запрошень до навчальних закладів. За час конкурсу (17.06 – 23.06.2024) кожен з каналів учасників

розміщував матеріали про Академію відповідно до умов та вимог конкурсу. За період активності охоплення становили:

- TikTok: 1636 переглядів, 125 вподобань, 36 коментарів;
- Instagram: 367 переглядів, 82 вподобань, 28 коментарів;
- Facebook: 48 переглядів, 18 вподобань, 4 коментаря.

Окрім цього, в Академії протягом 2024 року реалізовано конкурси на найкращий слоган, «Чернігівщина в історії України» та «Новорічна магія в об'єктиві». Такі інтерактивні заходи сприяли не лише приверненню уваги до діяльності Академії, а й створенню платформи для творчого самовираження молоді, а також стимулювали інтерес до вступу та навчання в Академії.

Протягом 2024 року значну увагу було приділено веденню офіційних сторінок Академії в соціальних мережах, зокрема Facebook та Instagram.

У Facebook було опубліковано 602 новини, що на 22% більше, ніж у 2023 році. Охоплення публікацій на цій платформі досягло 633 тисяч, що на 260% більше, ніж у попередньому році. Це свідчить про високу ефективність контенту та зацікавленість аудиторії. Взаємодія з публікаціями, яка містила коментарі, вподобання та поширення, зросла на 61% і становила 62,8 тисячі реакцій.

В Instagram також спостерігався значний приріст: кількість публікацій збільшилася на 23,5%, а загальне охоплення сягнуло 100 тисяч, що на 233% більше, ніж у 2023 році. Взаємодія з контентом на цій платформі становила 36 тисяч реакцій.

У 2024 році було проведено чотири етапи таргетингових рекламних кампаній із сумарним охопленням 598,8 тисяч користувачів на обох платформах.

## **1.2. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності**

Протягом звітного періоду Академією отримано ліцензію на підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за спеціальністю 011 Педагогіка та в подальшому розширено її обсяг до 100 осіб відповідно до освітніх потреб Академії.

У 2024 році Академією отримано ліцензію на провадження освітньої діяльності за професією 6129 Кінолог за видом підготовки Первинна професійна на другому (базовому) рівні професійної (професійно-технічної) освіти.

Також отримано ліцензію на підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» із ліцензованим обсягом 200 осіб.

Станом на 31.12.2024 Академія має 11 ліцензій для провадження освітньої діяльності:

### **1. За рівнями освіти:**

- перший (бакалаврський) рівень – 100 осіб (освітні програми за спеціальностями 051 Економіка та 053 Психологія) (наказ Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України) від 22.02.2021 № 19-л; переоформлено наказом МОН України від 30.10.2023 № 496-л);

– другий (магістерський) рівень – 50 осіб (освітня програма за спеціальністю 053 Психологія) (наказ МОН України від 26.07.2021 № 102-л; переоформлено наказом МОН України від 30.10.2023 № 496-л).

2. За освітніми програмами на відповідному рівні вищої освіти за спеціальностями, необхідними для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання:

Перший (бакалаврський) рівень:

– 081 Право – 370 осіб (наказ МОН України від 22.02.2021 № 19-л; переоформлено наказом МОН України від 30.10.2023 № 496-л);

– 262 Правоохоронна діяльність – 250 осіб (наказ МОН України від 22.02.2021 № 19-л; переоформлено наказом МОН України від 30.10.2023 № 496-л).

Другий (магістерський) рівень:

– 081 Право – 175 осіб (наказ МОН України від 22.02.2021 № 19-л; переоформлено наказом МОН України від 30.10.2023 № 496-л);

– 262 Правоохоронна діяльність – 100 осіб (наказ МОН України від 22.02.2021 № 19-л; переоформлено наказом МОН України від 30.10.2023 № 496-л).

Третій (освітньо-науковий) рівень:

– 081 Право – 20 осіб (наказ МОН України від 22.02.2021 № 19-л; переоформлено наказом МОН України від 30.10.2023 № 496-л).

3. За видом професійної підготовки:

– 5163 Молодший інспектор (пенітенціарна система) за видом підготовки Первинна професійна на другому (базовому) рівні професійної (професійно-технічної) освіти – 300 осіб (наказ МОН України від 22.12.2023 № 615-л);

– 6129 Кінолог за видом підготовки Первинна професійна на другому (базовому) рівні професійної (професійно-технічної) освіти – 50 осіб (наказ МОН України від 08.01.2024 № 10-л).

4. Підготовка фахівців:

Для осіб з вищою освітою:

– 262 Правоохоронна діяльність – 500 осіб (наказ МОН України від 21.12.2018 № 3073-л, наказ МОН України від 17.11.2021 № 236-л);

– 011 Педагогіка – 100 осіб (наказ МОН України 12.03.2024 № 159-л).

У 2024 році, у зв'язку з воєнним станом в Україні, акредитаційні процедури для освітніх програм Академії не проводилися.

З метою недопущення зриву освітнього процесу та забезпечення безперервної дії освітніх програм були вжиті заходи щодо продовження строків дії сертифікатів про акредитацію освітніх програм. Це стосувалося таких програм:

– «Право» (перший, бакалаврський рівень): сертифікат був чинний до 26.05.2025 (ID ЄДЕБО: 14933).

– «Психологія» (перший, бакалаврський рівень): сертифікат був чинний до 16.06.2025 (ID ЄДЕБО: 11793).



– «Правоохоронна діяльність» (другий, магістерський рівень): сертифікат був чинний до 28.01.2025 (ID ЄДЕБО: 26793).

Для забезпечення своєчасного подовження строків дії сертифікатів Академія звернулася до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з відповідним зверненням. Розгляд звернення був винесений на засідання Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, за результатами якого офіційно подовжено строк дії сертифікатів освітніх програм Академії до 01.07.2025.

### **1.3. Робота приймальної комісії**

Робота приймальної комісії у 2024 році була організована відповідно до освітнього законодавства та інших нормативних актів, зокрема Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про Державну кримінально-виконавчу службу України», Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році (зі змінами), Положення про приймальну комісію Академії та Правил прийому до Академії у 2024 році.

Для здійснення прийому вступників до Академії у 2024 році проводилися такі заходи:

- розроблено план роботи приймальної комісії;
- розроблено та затверджено Правила прийому до Академії у 2024 році;
- організовано «Дні відкритих дверей» та профорієнтаційні зустрічі в режимі онлайн та офлайн;
- взято участь в онлайн семінарах-нарадах, організованих МОН України, щодо роз'яснень Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році;
- підготовлено накази для забезпечення роботи приймальної комісії, у яких визначено склад приймальної комісії та склад функціональних підрозділів приймальної комісії;
- розроблено та затверджено програми вступних випробувань;
- підготовлено та затверджено розклад вступних випробувань на денну та заочну форми навчання;
- проведено 33 засідання приймальної комісії, на яких розглядалися як планові, так і позапланові питання;
- підготовлено документацію, необхідну для проведення вступних випробувань та конкурсу вступників за сертифікатами Українського центру оцінювання якості освіти та результатами оцінювання мотиваційних листів.

Обсяги державного замовлення на підготовку фахівців в Академії у 2024 році становили:

1. На першому (бакалаврському) рівні вищої освіти:
  - 053 Психологія (в обсязі 15 осіб – за денною формою навчання та 10 осіб – за заочною формою навчання);
  - 081 Право (в обсязі 30 осіб – за денною формою навчання);

– 262 Правоохоронна діяльність (в обсязі 40 осіб – за денною формою навчання та 55 осіб – за заочною формою навчання).

2. На другому (магістерському) рівні вищої освіти:

– 053 Психологія (в обсязі 5 осіб – за денною формою навчання та 10 осіб – за заочною формою навчання);

– 081 Право (в обсязі 10 осіб – за денною формою навчання);

– 262 Правоохоронна діяльність (в обсязі 20 осіб – за денною формою навчання та 25 осіб – за заочною формою навчання).

3. На третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти:

– 081 Право (в обсязі 3 особи – з відривом від виробництва).

Після закінчення вступної кампанії у 2024 році до Академії було зараховано 463 абітурієнти. Результати вступної кампанії наведені в таблиці 1.

Таблиця 1. Набір здобувачів вищої освіти до Академії у 2024 році

Спеціальність / рівень вищої освіти		За державним замовленням	За рахунок коштів фізичних, юридичних осіб
<b>Денна форма навчання</b>			
262 Правоохоронна діяльність	бакалавр	39	61
053 Психологія	бакалавр	12	12
081 Право	бакалавр	17	23
262 Правоохоронна діяльність	магістр	8	10
081 Право	магістр	3	6
053 Психологія	магістр	2	-
081 Право	ад'юнкт / аспірант	-	-
<b>Всього:</b>		<b>81</b>	<b>112</b>
<b>Заочна форма навчання</b>			
262 Правоохоронна діяльність	бакалавр	55	24
081 Право	бакалавр	-	5
053 Психологія	бакалавр	8	6
262 Правоохоронна діяльність	магістр	25	56
081 Право	магістр	-	42
053 Психологія	магістр	9	37
081 Право	аспірант	-	3
<b>Всього:</b>		<b>97</b>	<b>173</b>
<b>Разом за державним замовленням:</b>			<b>178</b>
<b>Разом за рахунок коштів фізичних, юридичних осіб:</b>			<b>285</b>
<b>Разом по Академії:</b>			<b>463</b>

У період вступної кампанії всі питання, пов'язані з прийомом до Академії, вирішувались приймальною комісією. Інформація про правила прийому та ліцензійні обсяги своєчасно оприлюднювалася на вебсайті Академії. Рішення приймальної комісії оперативно доводилися до відома вступників.

Аналіз набору до Академії за останні роки демонструє таку динаміку:

Таблиця 2. Порівняльний аналіз кількості вступників до Академії

Рік набору	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	За державним замовленням	За рахунок коштів фізичних, юридичних осіб	Загальна кількість вступників
<b>2020</b>	219	190	197	212	<b>409</b>
<b>2021</b>	193	145	149	189	<b>338</b>
<b>2022</b>	204	327	171	360	<b>531</b>
<b>2023</b>	210	268	183	295	<b>478</b>
<b>2024</b>	193	270	178	285	<b>463</b>

#### **1.4. Персонал курсантів, студентів, слухачів, аспірантів, ад'юнктів**

Усього в Академії навчається 1308 осіб (станом на 31.12.2024).

За денною формою навчання:

- За державним замовленням (курсанти-бакалаври) – 198 осіб;
- За державним замовленням (слухачі-магістри) – 43 особи;
- За державним замовленням (ад'юнкти) – 8 осіб;
- За кошти фізичних, юридичних осіб (студенти-бакалаври) – 267 осіб;
- За кошти фізичних, юридичних осіб (студенти-магістри) – 35 осіб;
- За кошти фізичних, юридичних осіб (аспіранти) – 10 осіб.

За заочною формою навчання:

- За державним замовленням (слухачі-бакалаври) – 194 особи;
- За державним замовленням (слухачі-магістри) – 56 осіб;
- За кошти фізичних, юридичних осіб (студенти-бакалаври) – 188 осіб;
- За кошти фізичних, юридичних осіб (студенти-магістри) – 260 осіб;
- За кошти фізичних, юридичних осіб (аспіранти) – 46 осіб.

Для проведення занять з курсантами, студентами, слухачами використовується навчальний корпус № 1, в якому обладнано: 26 навчальних аудиторій, які використовуються для читання лекцій, проведення семінарських та практичних занять, контрольних заходів (заліків та екзаменів), науково-практичних заходів (конференцій, семінарів, круглих столів тощо); 3 спортивні зали (загальна, зала для боротьби та рукопашного бою, тренажерна зала); тренінговий центр, амбулаторію, стрілецький тир, службові кабінети науково-педагогічних працівників.

Для проведення занять зі слухачами кафедри військової підготовки використовується навчальний корпус № 2 з гуртожитком. У цьому корпусі обладнано 7 навчальних аудиторій.

Навчальний корпус № 3, в якому обладнано 8 навчальних аудиторій та спортивна зала, призначений для освітніх потреб факультету заочного навчання та навчання за кошти фізичних, юридичних осіб.

Станом на 31.12.2024 відділ магістратури забезпечує підготовку 394 здобувачів, які навчаються на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальностями: 262 Правоохоронна діяльність, 081 Право, 053 Психологія. Освітній процес здійснюється на денній та заочній формі навчання за державним замовленням та за кошти фізичних, юридичних осіб. Дані наведені в таблиці 3.

Таблиця 3. Загальна кількість здобувачів вищої освіти ступеня магістра Академії

ФОРМА НАВЧАННЯ			СПЕЦІАЛЬНІСТЬ			ВСЬОГО			
			Правоохоронна діяльність	Право	Психологія				
ДЕННА форма навчання	2023	бюджет	20	9	1	30	50	78	394
		контракт	13	5	2	20			
	2024	бюджет	8	3	2	13	28		
		контракт	9	6	0	15			
ЗАОЧНА форма навчання	2023	бюджет	18	-	4	22	147	316	
		контракт	46	37	42	125			
	2024	бюджет	25	-	9	34	169		
		контракт	56	42	37	135			
ВСЬОГО			195	102	97				

Станом на 31.12.2025 в ад'юнктурі (аспірантурі) навчається 64 здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, які успішно виконують освітньо-наукову програму за спеціальністю 081 Право (таблиця 4).

Таблиця 4. Персонал аспірантів (ад'юнктів) Академії

	<u>1 курс</u> (2024 рік вступу)	<u>2 курс</u> (2023 рік вступу)		<u>3 курс</u> (2022 рік вступу)		<u>4 курс</u> (2021 рік вступу)			
	<u>Заочна</u>	<u>Денна</u>	<u>Заочна</u>	<u>Денна</u>	<u>Заочна</u>	<u>Заочна</u>			
Група	ЗФП-611	ФП-521	ЗФП-621	ФП-531	ЗФП-631	ЗФП-641			
Персонал	3	2	9	7	3	1	11	8	8
Всього	<b>2</b>	<b>18</b>		<b>15</b>		<b>16</b>			
Академ. відпустка	<b>13</b>								
Загальна кількість	<b>64</b>								

У 2024 році в Інституті професійного розвитку Академії навчалися 3 962 особи. Протягом року 3 892 особи успішно завершили навчання (з них пройшли підвищення кваліфікації – 2439 осіб, первинну професійну підготовку – 1453 особи).

Протягом звітної періоду 70 осіб були відраховані з навчання в Інституті професійного розвитку Академії.

Щодо місць провадження освітньої діяльності Інститутом професійного розвитку Академії, то:

- у Чернігові навчання пройшли – 2002 особи;
- у Хмельницькому навчання пройшли – 796 осіб, у тому числі 59 кінологів;
- у Кам'янському навчання пройшли – 1094 особи.

### **1.5. Якість підготовки здобувачів вищої освіти**

Система забезпечення якості вищої освіти в Академії відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Положенню про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Пенітенціарній академії України, яке було схвалене вченою радою 24.11.2023 року (протокол № 13) та затверджене наказом Академії від 24.11.2023 № 735/ОД. До системи входить дев'ять ключових компонентів:

- політика Академії у сфері якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- студентоцентричне навчання;
- оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників;
- забезпечення професійного розвитку науково-педагогічних працівників;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- забезпечення інформаційних систем для управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації щодо освітніх програм, ступенів вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення академічної доброчесності.

#### **1. Політика Академії у сфері якості вищої освіти.**

З метою вдосконалення політики Академії у сфері якості вищої освіти було здійснено такі заходи:

- розроблено та затверджено Положення про систему забезпечення академічної доброчесності в Академії;
- оновлено Кодекс академічної доброчесності Академії;
- розроблено та затверджено Положення про комісію з питань академічної доброчесності;
- затверджено та оновлено склад комісії з питань академічної доброчесності;

- оновлено Положення про опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів;
- розроблено та затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення;
- оновлено Положення про стейкхолдерів освітніх програм;
- оновлено склад проєктних груп освітніх програм;
- створено робочу групу щодо вдосконалення освітніх програм та навчальних планів;
- затверджено Положення про курс підвищення рівня володіння англійською мовою;
- затверджено Положення про курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки;
- створено комісії з визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті;
- оновлено склад ради роботодавців Академії.

## 2. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (далі – ОП).

У межах системи моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм 24.04.2024 року вченою радою Академії було затверджено нові навчальні плани для підготовки фахівців на першому (бакалаврському), другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти. Зокрема, це навчальні плани за спеціальностями: 262 Правоохоронна діяльність, 053 Психологія, 081 Право для здобувачів 2024 року набору (протокол вченої ради № 6 від 24.04.2024). Навчальні плани були розроблені з урахуванням рекомендацій науково-педагогічних працівників кафедр, здобувачів освіти, представників роботодавців та випускників Академії.

На виконання рекомендацій Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (далі – ГЕР) з удосконалення освітніх програм у 2024 році здійснено такі заходи:

- протоколами від 07.05.2024 № 2 та від 03.12.2024 № 3 засідання комісії з визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті було визнано результати навчання здобувачів першого року спеціальностей 081 Право та 053 Психологія з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Отримані в неформальній освіті результати навчання були перезараховані у розмірі 30 балів (рекомендація ГЕР щодо 3 критерію ОП Право першого рівня вищої освіти);
- збільшено кількість власних програм підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки з ліцензованим обсягом 100 осіб (рекомендація ГЕР щодо 6 критерію ОП «Психологія» першого та другого рівнів вищої освіти);

- 21.06.2024 відбулося чергове засідання Ради роботодавців, де були представлені результати роботи за II семестр 2023/2024 навчального року;

- 28.11.2024 оновлено склад Ради роботодавців Академії (рекомендація GER щодо 6 критерію ОП «Психологія» другого рівня вищої освіти; рекомендація GER щодо 8 критерію ОП «Психологія» першого рівня вищої освіти, ОП «Право» першого рівня вищої освіти).

- продовжуються захисти дисертаційних робіт здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 Право у спеціалізованих вчених радах (рекомендація щодо 5 критерію освітньо-наукової програми Право третього рівня вищої освіти).

Для забезпечення належного контролю за проведенням занять, обміну досвідом між науково-педагогічними працівниками та вдосконалення освітнього процесу протягом року проводилися відкриті (показові) заняття та взаємовідвідування викладачів кафедр. Усі заходи були організовані згідно з затвердженими графіками, результати фіксувалися в журналах і обговорювалися на засіданнях кафедр, що підтверджено протоколами.

### 3. Студентоцентричне навчання.

Активне залучення здобувачів вищої освіти до перегляду освітніх програм Академії та анкетування щодо якості навчальних дисциплін сприяє посиленню їхньої ролі в освітньому середовищі.

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти із урахуванням їхньої публікаційної активності спрямоване на підтримку особистісного розвитку, їхнього навчального прогресу, а також на вдосконалення освітнього досвіду, що є основою для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

### 4. Оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників.

Щороку в Академії проводиться рейтингове оцінювання педагогічних та науково-педагогічних працівників. Результати оцінювання розміщуються на офіційному вебсайті Академії, що сприяє прозорості та підвищенню якості освітнього процесу.

### 5. Забезпечення професійного розвитку науково-педагогічних працівників.

Усього у 2024 році підвищення кваліфікації пройшли 33 науково-педагогічних працівники, які успішно завершили навчання за програмами підвищення кваліфікації (180 годин, 6 кредитів ЄКТС). Серед них: Барахта В., Андрущенко Т., Боднар І., Васильєва О., Віговський В., Волеваха І., Волеваха С., Гейда О., Данильченко Т., Дудка Н., Жулковський В., Івашко С., Кирієнко А., Косов О., Костюченко М., Крупко Я., Кухар Т., Лілікович П., Любич О., Малишенко Є., Марущак Н., Марущак О., Олефір Л., Попружна А., Пузиревський М., Пузирний В., Сіренко К., Тагієв С., Ткаченко О., Томков Н., Шарапова Ю., Шестак Л., Шумейко З.

Крім того, шість науково-педагогічних працівників Академії пройшли науково-педагогічне стажування на базі інших закладів вищої освіти, в тому

числі за кордоном (Королівство Данія, Республіка Польща), та отримали відповідні сертифікати. До числа таких працівників належать: Доній Н., Ніщимна С., Пузирний В., Борець Ю., Кухар Т., Шарапова Ю.

У 2024 році Академія продовжила роботу з організації підвищення кваліфікації своїх працівників.

Протягом 2024 року було розроблено та впроваджено три освітні програм, спрямовані на розвиток професійних компетентностей:

1. «Викладання в закладі вищої освіти: інноваційні педагогічні технології та компетентнісний підхід». Ця програма дозволила 21 науково-педагогічному працівнику оволодіти сучасними методами викладання, інтегрувати інноваційні технології та компетентнісний підхід у навчальний процес.

2. «Навчальна та наукова комунікація англійською мовою».

Завдяки цій програмі 20 працівників Академії вдосконалили свої мовні навички, що сприяло ефективнішій участі в міжнародних заходах, підготовці наукових публікацій і проведенні занять англійською мовою.

3. «Тренінги для тренерів (методологія проведення тренінгів)».

10 учасників програми отримали унікальні знання та навички для проведення тренінгів, спрямованих на розвиток професійних компетентностей слухачів, що підвищує якість навчального процесу.

Загалом у 2024 році курси підвищення кваліфікації охопили 51 працівника, що підтверджує прагнення Академії створювати сучасне, конкурентоспроможне освітнє середовище. Цей підхід демонструє лідерську позицію закладу в забезпеченні професійного розвитку своїх співробітників та посиленні ролі Академії як осередку інновацій і якісної освіти.

Також у 2024 році науково-педагогічний працівник Академії Шарапова Ю. підтвердила свої знання іноземних мов на рівні B2, а Биконя О. на рівні C1, отримавши відповідні сертифікати.

6. Забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу.

Науково-педагогічними працівниками Академії були оновлені силабуси з усіх навчальних дисциплін, які розміщені на офіційному вебсайті Академії. Здобувачам вищої освіти та слухачам курсів підвищення кваліфікації надано доступ до ресурсів наукової бібліотеки, мережі Інтернет, комп'ютерних класів, читальних залів, друкарської та копіювальної техніки, що забезпечує комфортні умови для навчання.

7. Забезпечення інформаційних систем для управління освітнім процесом.

У структурі навчального відділу Академії функціонує сектор дистанційного навчання, який забезпечує застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій відповідно до державних стандартів освіти. Для покращення взаємодії із здобувачами освіти використовуються електронна пошта, месенджери та соціальні мережі. Навчання організовано за допомогою



таких платформ, як ZOOM, Skype, Google Classroom, Всеосвіта, Moodle та Coursera.

8. Забезпечення публічності інформації щодо освітніх програм, ступенів вищої освіти та кваліфікації.

У 2024 році Академія почала роботу над новим офіційним вебсайтом (rau.edu.ua), який відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». На сайті представлено інформацію про освітні та науково-освітні програми, правила академічної доброчесності, угоди щодо проходження практики, правила поведінки студентів, звіти експертних груп та висновки галузевих експертних рад щодо акредитації освітніх програм, а також навчально-методичні матеріали з різних дисциплін.

9. Забезпечення академічної доброчесності.

З метою забезпечення принципів академічної доброчесності в Академії проводилася систематична перевірка наукових статей, магістерських робіт, конкурсних робіт і дисертаційних досліджень на наявність академічного плагіату. З 2024 року, для перевірки використовується сучасне програмне забезпечення StrikePlagiarism, що дозволяє підвищити ефективність перевірок. Упродовж року 11 викладачів Академії успішно завершили курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», отримавши сертифікати на 2 кредити ЄКТС (60 годин).

## **1.6. Кафедра військової підготовки**

Кафедра військової підготовки є структурним підрозділом Академії, розміщується на її базі і проводить освітню діяльність з військової підготовки громадян України (далі – громадяни) за програмою підготовки офіцерів запасу за кошти фізичних, юридичних осіб.

Основне завдання кафедри полягає у військовій підготовці громадян за програмою офіцерів запасу для потреб Збройних Сил України та інших військових формувань. Кафедра функціонує з метою забезпечення Збройних Сил України необхідною кількістю військовонавчених фахівців, підготовки громадян до виконання військових обов'язків у мирний час і військової служби в умовах воєнного часу, а також для надання їм можливості здобути додаткові знання та навички, що сприяють вибору майбутньої професії та професійному розвитку.

Підготовка громадян за програмою підготовки офіцерів запасу кафедра здійснює за замовленням Командування Сухопутних військ Збройних Сил України за військово-обліковою спеціальністю «Бойове застосування механізованих з'єднань, військових частин і підрозділів», у кількості, що щорічно визначається наказом Міністерства оборони України.

Особовий склад кафедри поділяється на постійний і змінний. До постійного складу належать науково-педагогічні працівники та навчально-

допоміжний склад, які утримуються за додатковим штатним розписом, затвердженим керівником Академії та погодженим у Департаменті військової освіти і науки Міністерства оборони України. До змінного складу належать громадяни, які проходять на кафедрі військову підготовку.

На кафедрі проходять військову підготовку курсанти та студенти Академії, студенти інших закладів вищої освіти міста Чернігова, а також громадяни, які здобули або здобувають освітній рівень не нижче бакалавра та виявили бажання на добровільних засадах проходити військову підготовку за визначеною військово-обліковою спеціальністю. З метою дотримання безпечних умов для громадян під час здійснення освітньої діяльності заняття з ними проводяться за змішаною формою навчання.

У 2024 році на кафедрі пройшли підготовку та були атестовані до присвоєння первинного офіцерського звання молодший лейтенант запасу 70 громадян (замовлення становило 150 осіб).

За результатами конкурсного відбору у 2024 році для проходження військової підготовки на кафедрі було зараховано 24 особи.

Станом на 31.12.2024 на кафедрі проходять військову підготовку 48 осіб, із них 24 на першому курсі і 24 на другому курсі.

Робота з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри організовується відповідно до перспективного (п'ятирічного) та річного планів. У 2024 році в.о. завідувача кафедри Кирилюк А. та старший викладач Євреїнов В. пройшли підвищення кваліфікації на базі Національного університету оборони України.

#### *Стан навчальної та матеріально-технічної бази кафедри*

Навчальна та матеріально-технічна база кафедри складається з будівель, приміщень та майна, що належить до фондів Академії, а також військово-технічного майна, що передане Міністерством оборони України у тимчасове користування для здійснення військової підготовки громадян за відповідною військово-обліковою спеціальністю.

Для здійснення освітньої діяльності з підготовки офіцерів запасу кафедра має 3 навчальні аудиторії на 30 посадкових місць кожна, обладнаних сучасними технічними засобами (мультимедійне обладнання), службові приміщення для науково-педагогічного та навчально-допоміжного складу кафедри, приміщення для зберігання військового та іншого майна.

### **1.7. Другий та третій рівень вищої освіти в Академії**

#### *Магістратура Академії*

Система підготовки магістрів в Академії базується на комплексному підході до організації навчання, що охоплює надання теоретичних і практичних

базових знань та умінь з навчальних дисциплін, а також науковий і методичний супровід магістрів під час проходження практики й написання кваліфікаційних робіт. Основою цієї системи є злагоджена аудиторна робота викладачів і здобувачів освіти, реалізація навчально-методичних, консультативно-контрольних функцій кафедр, а також проведення наукової та організаційно-виховної роботи.

Протягом звітнього періоду працівники відділу систематично здійснювали контроль за навчально-виховним процесом через такі заходи:

- облік результатів екзаменів і заліків;
- перевірку навчальних занять та самостійної підготовки здобувачів освіти;
- перевірку правильності ведення залікових книжок, індивідуальних навчальних планів здобувачів та журналів обліку навчальних занять;
- контроль за дотриманням розкладів навчальних занять і екзаменаційних сесій;
- облік успішності навчання здобувачів і відвідування ними занять;
- перевірку ефективності відпрацювання пропущених занять і перескладання незадовільних оцінок.

У 2024 році вступ до Академії для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальностями 262 Правоохоронна діяльність, 081 Право та 053 Психологія здійснювався на підставі результатів єдиного вступного іспиту (далі – ЄВІ) у форматі ЗНО, який складався з двох частин: тесту з іноземної мови та тесту загальної навчальної компетентності (далі – ТЗНК). Для спеціальностей 081 Право та 053 Психологія додатково передбачалося складання єдиного фахового вступного випробування (далі – ЄФВВ) у форматі ЗНО, а для спеціальності 262 Правоохоронна діяльність – фахового вступного випробування з кримінального права, кримінально-виконавчого права, адміністративного права та кримінального процесу, яке абітурієнти складали безпосередньо в Академії.

Наказом Академії від 30.05.2024 № 218/ОД було затверджено перелік тем кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 053 Психологія. Відповідно до навчального плану підготовки фахівців за участю кафедр Академії були призначені наукові керівники, здійснено персональний розподіл тем кваліфікаційних робіт магістрів із закріпленням їх за слухачами та студентами.

До складання атестаційного екзамену у 2024 році були допущені здобувачі вищої освіти ступеня магістра, які навчалися за спеціальностями 262 Правоохоронна діяльність, 081 Право та 053 Психологія, та успішно виконали вимоги навчального плану й програм підготовки. Атестація цих здобувачів відбулася у формі атестаційного екзамену.

Відповідно до графіка МОН України 21.11.2024 року (05.12.2024 – повторне складання) проводилася атестація здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 081 Право (набір 2023 року) у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (далі – ЄДКІ). Загалом до складання ЄДКІ було допущено 23 особи. Двоє здобувачів заочної форми

навчання не досягли мінімального порогу балів і були відраховані через невиконання індивідуального навчального плану.

Практика здобувачів вищої освіти ступеня магістра в Академії є невід'ємною частиною процесу підготовки фахівців і обов'язковим компонентом освітньо-професійних програм підготовки. Для забезпечення контролю за проходженням практики наказом Академії від 12.06.2024 № 242/ОД «Про призначення науково-педагогічних працівників Академії керівниками практики здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні у 2024/2025 навчальному році» були призначені керівники практики з числа досвідчених науково-педагогічних працівників Академії.

Науково-педагогічними працівниками кафедр розроблено робочі програми проходження практики.

З метою активізації наукової діяльності молодих учених та підготовки до захисту кваліфікаційних робіт здобувачі активно займалися науково-дослідною роботою під керівництвом провідних науково-педагогічних працівників Академії. Це реалізовувалося через:

- участь у роботі наукових студентських гуртків під керівництвом науково-педагогічних працівників та керівників кафедр Академії;
- презентацію результатів досліджень під час круглих столів, семінарів та тренінгів;
- участь у наукових і науково-практичних конференціях із публікацією матеріалів у збірниках конференцій;
- участь у творчих і наукових конкурсах.

#### *Ад'юнктура (аспірантура)*

Протягом 2024 року до ад'юнктури (аспірантури) було зараховано 3 особи на перший курс заочної форми навчання. Одна з них була відрахована через порушення вимог пункту 4 статті 46 Закону України «Про вищу освіту» за невиконання індивідуального навчального плану, а саме не розпочала навчання протягом 10 днів без поважних причин.

У звітному періоді було поновлено 8 осіб згідно з листом Міністерства освіти і науки України «Про можливість захисту дисертації» від 03.07.2024 № 1/11817-24, а також переведено 1 особу з іншого закладу вищої освіти.

Станом на 31.12.2024 в ад'юнктурі (аспірантурі) навчаються 64 здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії. Вони успішно виконують освітньо-наукову програму за спеціальністю 081 Право під керівництвом науково-педагогічних працівників кафедр Академії.

Відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установ), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 та наказів Академії від 04.04.2024 № 144/ОД і 07.11.2024 № 429/ОД, у 2024 році на кафедрах, за якими закріплені аспіранти, проведено весняну (проміжну) та річну атестації.

Аспіранти та ад'юнкти першого, другого, третього і четвертого року навчання протягом року проводили наукові дослідження відповідно до індивідуальних планів наукової роботи. Результатами їхньої діяльності стала участь у 66 конференціях, тренінгах, вебінарах різного рівня та написання 32 фахових статей.

У 2024 році 10 аспірантів захистили дисертаційні дослідження у разових спеціалізованих вчених радах, створених в Академії, і отримали науковий ступінь доктора філософії.

### **1.8. Інститут професійного розвитку**

Інститут професійного розвитку (далі – Інститут) є структурним підрозділом Академії.

Головною метою функціонування Інституту є провадження освітньої діяльності, спрямованої на формування кваліфікованого кадрового потенціалу для задоволення потреб суспільства та держави шляхом створення умов для набуття здобувачами освіти, знань, умінь, навичок і компетентностей, необхідних за відповідним напрямком підготовки.

Основні напрями діяльності Інституту:

– первинна професійна підготовка, метою якої є цілеспрямоване формування в новопризначених осіб з числа персоналу ДКВС України, комплексу професійних компетентностей, необхідних для освоєння нового виду професійної діяльності, досягнення належного професійного рівня та максимально якісного виконання службових обов'язків за конкретною посадою;

– підвищення кваліфікації, метою якої є підтримка та підвищення рівня професійних компетентностей персоналу ДКВС України, оновлення та актуалізація її складових;

– професійна (професійно-технічна) освіта, метою якої є здобуття громадянами професії, а також допрофесійна підготовка, перепідготовка, підвищення їх кваліфікації.

Протягом 2024 року 3962 особи прибули на навчання до Інституту, з них 3892 особи завершили навчання, 70 осіб було відраховано.

За звітний період з метою належного забезпечення освітнього процесу Інститутом розроблено (актуалізовано) типові та робочі програми первинної професійної підготовки та підвищення кваліфікації для конкретних категорій персоналу ДКВС України. Ці заходи спрямовані на забезпечення слухачів актуальною навчальною інформацією, що відповідає сучасним вимогам професійної діяльності. Оновлені програми враховують останні зміни в законодавстві, практичні потреби службової діяльності персоналу, а також міжнародні стандарти у сфері виконання кримінальних покарань. Це дозволяє формувати компетенції, необхідні для ефективного виконання професійних завдань, і підвищувати якість підготовки кадрів, адаптуючи їх до реальних викликів та умов роботи.

Зокрема:

- для осіб рядового і начальницького складу ДКВС України розроблено та актуалізовано 25 програм первинної професійної підготовки та 53 програми підвищення кваліфікації;

- для працівників, які працюють за трудовими договорами в ДКВС України, вперше розроблено 16 програм підвищення кваліфікації.

Зазначені вище програми погоджено з Департаментом з питань виконання кримінальних покарань та затверджено Міністерством юстиції України.

Також розроблено 5 програм підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування.

Слід зауважити, що протягом звітного періоду в Інституті оновлено навчальні матеріали з метою наближення матеріалів до практичної діяльності, а робота на заняттях спрямована на відпрацювання вмій та навичок слухачів (розроблено мультимедійні презентації, завдання для практичних занять, тестові завдання за темами). Адаптовано програми відповідно до сучасних викликів (у зв'язку з оголошенням воєнного стану, форс-мажорних обставин).

Так, наприклад, Інститутом у співпраці з Департаментом з питань виконання кримінальних покарань відзнято відеоматеріали практичного спрямування на теми: «Дії персоналу у разі втечі засудженого», «Догляд автотранспорту», «Заряджання, розряджання зброї», які стануть невід'ємною складовою у процесі підвищення кваліфікації та первинної професійної підготовки персоналу ДКВС України, сприяючи вдосконаленню навчального процесу та підвищенню професійного рівня співробітників.

### *Дистанційне навчання в Інституті*

В Інституті дистанційна освіта є важливим елементом підготовки та підвищення кваліфікації персоналу ДКВС України. Навчальний процес здійснюється з використанням сучасних освітніх платформ, що забезпечує слухачам доступ до актуальних знань і навичок, необхідних для професійної діяльності.

Кафедра підвищення кваліфікації працівників пробації активно розвиває та наповнює необхідними матеріалами платформу «Moodle» як додатковий інструмент для самоосвіти, надаючи можливість працівникам Державної установи «Центр пробації» доступу до навчальних курсів, що містять відеоуроки, лекційні матеріали, корисні посилання та витяги із законодавства.

Для наповнення платформи дистанційної освіти «Moodle» розроблено онлайн-курс для працівників Державної установи «Центр пробації». Курс має модулі, що містять відеоуроки, конспекти лекцій, корисні посилання та витяги із законодавства. Завершення навчання передбачає фінальне тестування для перевірки засвоєння матеріалу.

Окрім цього, на платформі «Moodle» розміщені спеціалізовані курси для професійного розвитку працівників пробації:

- «Оцінка ризиків вчинення повторного кримінального правопорушення суб'єктами пробації та індивідуальне планування роботи з ними»;

– «Розвиток у працівників пробації навичок реалізації пробаційних програм».

За час існування зазначених курсів на платформі навчання пройшли 940 осіб з числа працівників Державної установи «Центр пробації».

Навчальні програми, розміщені кафедрою підвищення кваліфікації працівників пробації на платформі «Moodle», також передбачають підготовку кураторів пробаційних програм, до яких входять:

1. «Зміна прокримінального мислення»;
2. «Подолання агресивної поведінки»;
3. «Попередження вживання психоактивних речовин»;
4. «Формування життєвих навичок»;
5. «Подолання домашнього насильства».

Щодо кафедри формування та розвитку професійної компетентності персоналу ДКВС України, то слід зауважити, що кафедрою розміщено на платформі «Moodle» такі курси для самоосвіти:

– Курс для середнього і старшого начальницького складу, який переміщується на вищу посаду – цей курс орієнтований на забезпечення необхідних знань та навичок для персоналу, який отримує вищі посади в порядку просування по службі;

– Підвищення кваліфікації оперуповноважених оперативних відділів (груп) установ виконання покарань (далі – УВП) та слідчих ізоляторів (далі – СІЗО) ДКВС України – курс спрямований на вдосконалення знань і практичних навичок для працівників оперативних підрозділів;

– Підвищення кваліфікації старших оперуповноважених оперативних відділів (груп) УВП та СІЗО ДКВС України – спеціалізований курс для керівного складу оперативних підрозділів;

– Основні положення антикорупційного законодавства в Україні та шляхи його застосування в органах і установах Державної кримінально-виконавчої служби України – курс, що розкриває важливі аспекти антикорупційної діяльності та нормативної бази в цій сфері.

Враховуючи, що дистанційне навчання відіграє ключову роль у забезпеченні сучасного, гнучкого та ефективного освітнього процесу в Інституті, використання платформи «Moodle» дозволяє забезпечити слухачів якісними навчальними матеріалами, сприяти їхньому професійному розвитку та розширювати можливості самоосвіти. Завдяки впровадженню спеціалізованих курсів, модульних програм та інноваційних навчальних інструментів створюються умови для безперервного вдосконалення професійних навичок працівників пенітенціарної системи, що відповідає сучасним вимогам освіти та стандартам професійної підготовки.

Важливим напрямом роботи Інституту є цифровізація процесів навчання, що відповідає вимогам Стратегії реформування пенітенціарної системи до 2026 року і спрямована на впровадження сучасних технологій у діяльність ДКВС України.

На виконання цього завдання, Академія у співпраці з Міністерством юстиції України запустила платформу дистанційної освіти на базі технічного обладнання Академії. На сьогодні вже встановлено та налаштовано серверне обладнання в серверному приміщенні Академії. Розроблено та затверджено новий регламент роботи платформи.

Платформа розгорнута на згаданому серверному обладнанні та введена в господарський оборот. Перевіряється коректність роботи функціональних модулів платформи. Академія готує інтерактивні навчальні матеріали для максимально швидкого наповнення платформи.

З метою реалізації освітньої парадигми навчання впродовж життя (Lifelong learning) в Академії запроваджено онлайн-тренінги для працівників ДКВС України, задля забезпечення їхньої професійної мобільності, підвищення рівня компетентності та сприяння адаптації до сучасних викликів у сфері виконання покарань. Ці тренінги створені для розширення знань, розвитку практичних навичок і формування сучасного мислення, необхідного для ефективного виконання службових обов'язків, підтримки високих стандартів етики та професіоналізму в роботі, а також покращення комунікації та взаємодії в умовах динамічних змін у суспільстві, з урахуванням розпочатих в нашій країні євроінтеграційних процесів.

На сьогодні на сайті Академії доступно 32 тренінги різної тематики. Цей перелік буде доповнюватись та розширюватись відповідно до потреб стейкхолдерів пенітенціарної системи.

### *Наукова та практична робота Інституту*

Наукова та практична робота є важливим компонентом у діяльності Інституту, спрямованим на вдосконалення професійних компетенцій працівників пенітенціарної системи та пробації. У звітному періоді кафедри та Центр спеціальної підготовки Інституту активно брали участь у наукових заходах, організували та проводили конференції, круглі столи й семінари, а також розробляли й впроваджували сучасні тренінгові програми.

У 2024 році розпочала роботу Школа тренерів Академії, до складу якої увійшло 10 сертифікованих тренерів з числа науково-педагогічних працівників Академії. В ході реалізації завдань, що стоять перед Школою тренерів створено та забезпечено функціонування бази тренерів, які долучаються до освітнього процесу Інституту, зокрема створено професійну мережу тренерів / наставників із числа фахівців-практиків, які поширюють інноваційні методи викладання серед персоналу ДКВС України, сприяють розвитку педагогічної майстерності та розробці власних тренінгів.

Упродовж року в Інституті було проведено низку тренінгів для персоналу органів та установ ДКВС України. Тренінги були спрямовані на розвиток soft skills і hard skills, а також на підвищення стресостійкості. Для викладачів і тренерів Інституту проводилися курси з тренерських технологій та інструментів розробки навчальних програм.



Наукова робота кафедр здійснюється за затвердженими науково-дослідними темами. Кафедра підвищення кваліфікації працівників пробації зосереджує свою діяльність на вивченні теми «Теоретичні та прикладні аспекти застосування інструментів та методів роботи у сфері пробації». Пріоритетами її наукового пошуку є дослідження актуальних проблем системи пробації, аналіз сучасних тенденцій і напрямів розвитку, а також удосконалення підходів до роботи із суб'єктами пробації. Водночас на кафедрі формування та розвитку професійної компетентності персоналу ДКВС України провадиться науково-дослідна робота за темою «Дотримання прав людини в пенітенціарній системі України», яка акцентує увагу на забезпеченні прав людини в умовах тримання під вартою та підвищенні стандартів поведінки з ув'язненими.

Науково-практична діяльність Центру спеціальної підготовки Інституту професійного розвитку (далі – Центр) також охоплює широкий спектр завдань, спрямованих на вдосконалення професійних компетенцій працівників пенітенціарної системи. Впродовж 2024 року викладачами Центру було проведено 7 круглих столів та 4 відкриті заняття, котрі були присвячені актуальним питанням професійної діяльності, правам людини, інноваціям у системі безпеки виправних установ, а також досвіду іноземних пенітенціарних служб. В темах обговорення розкривалися окремі питання дотримання прав людини в місцях несвободи, сучасні підходи до роботи зі службовими собаками та особливості професійної діяльності персоналу ДКВС України.

За звітний період викладачі Центру опублікували 3 наукові статті у фахових виданнях та підготували численні тези для участі в міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях. Загалом співробітники Центру взяли участь у більш ніж 30 науково-практичних заходах.

Крім того, 2 педагогічні працівники пройшли міжнародне стажування, де ознайомилися з передовими практиками у сфері пенітенціарної служби, яке охоплювало навчання з кінології та організації роботи виправних установ, а саме:

– Бартенєва Л. пройшла стажування в Республіці Литва (м. Каунас) «Балтійський кінологічний центр» та отримала сертифікат на 120 академічних годин. (14.09.2024 – 19.09.2024);

– Бабич А. пройшла навчання в Естонській академії наук безпеки (м. Таллінн), отримавши сертифікат на 64 академічні години (09.09.2024 – 18.09.2024), а також пройшла стажування у в'язниці м. Таллінн (19.09.2024 – 01.10.2024).

Протягом 2024 року викладачі Центру підготували та провели 3 тренінги, спрямовані на розвиток навичок ефективної комунікації, профілактику професійного вигорання та управління стресом.

Окремим напрямом роботи Центру стала організація та проведення відомчих змагань між молодшими інспекторами-кінологами зі спеціальними собаками з пошуку наркотичних засобів та психотропних речовин, які відбулися у жовтні 2024 року.

Протягом звітного періоду кафедрою підвищення кваліфікації працівників пробації опубліковано 39 наукових праць, серед яких 1 монографія, 15 статей

опублікованих у фахових виданнях, одна – у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science. Основними напрямками досліджень стали права людини, реформа пробації, психологічна підтримка та розвиток професійних компетенцій персоналу пробації.

У 2024 році науково-педагогічні працівники кафедри пройшли 20 міжнародних та державних стажувань загальною тривалістю 1615 годин (приблизно 54 кредити ЄКТС).

Кафедра підвищення кваліфікації працівників пробації у 2024 році активно працювала над організацією та участю в наукових, освітніх і практичних заходах. Усього було проведено та взято участь у 30 заходах, які охоплювали широкий спектр тем, пов'язаних з розвитком пробації.

У 2024 кафедрою формування та розвитку професійної компетентності персоналу ДКВС України опубліковано 71 наукову працю, серед яких 1 монографія та 24 наукових статті. Із них 19 статей опубліковані у фахових виданнях, 4 – у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science. Крім того, підготовлено 47 тез доповідей для участі у конференціях.

Викладачі кафедри формування та розвитку професійної компетентності персоналу ДКВС України з метою підвищення свого професійного рівня також активно брали участь у тренінгах і навчальних програмах. Зокрема, вони проходили курси, присвячені міжнародному гуманітарному праву, за підтримки Міжнародного Комітету Червоного Хреста, Української Гельсінської спілки з прав людини та інших міжнародних організацій.

Діяльність кафедр Інституту спрямована на підтримку та консультування державних органів, розробку практичних матеріалів і методичних рекомендацій, а також на глибоке вивчення актуальних проблем, які стоять перед ДКВС України. Завдяки активній співпраці з українськими та міжнародними організаціями кафедри забезпечують інтеграцію найкращих світових практик у вітчизняну пенітенціарну систему, сприяючи її розвитку та адаптації до сучасних викликів. З цією метою науково-педагогічні працівники кафедри формування та розвитку професійної компетентності персоналу ДКВС України брали активну участь:

- у роботі «Робочої групи з розроблення програм диференційованого виховного впливу на засуджених у 2024 році», а саме у розробці корекційної програми «Соціально-психологічна адаптація до умов позбавлення волі».

- в експертному обговоренні на тему «Тримання і поводження з військовополоненими в Україні: виклики, проблеми та кращі практики» у співпраці з ДКВС України, Координаційним штабом з питань поводження з військовополоненими, Національним інформаційним бюро, Міністерством оборони України.

- у розробці спільно з Департаментом з питань виконання покарань на платформі дистанційної освіти «Moodle» Академії навчального анімаційного серіалу «Пригоди російського Івана в українському полоні».

- у реалізації проєкту «Викорінення катування під час чутливих з позиції прав в'язнів процедур роботи установ виконання покарань», а саме з метою

навчання кандидатів на посади старших інспекторів з дотримання прав засуджених та запобігання катуванням у виправних колоніях здійснено розробку серії тренінгових модулів з питань дотримання прав в'язнів в установах виконання покарань.

– у відвідуванні таборів для тримання військовополонених «Захід 1» та «Захід 2». Ці візити сприяли поглибленню професійних навичок і дозволили викладачам кафедри безпосередньо ознайомитися з актуальними викликами та потребами практичної діяльності в пенітенціарній сфері.

– у проведенні комплексу тренінгів для підвищення рівня професійної компетентності керівників відділів соціально-виховної та психологічної роботи установ виконання покарань і слідчих ізоляторів, що координуються Управлінням забезпечення діяльності у центральному регіоні Департаменту з питань виконання кримінальних покарань.

Науково-педагогічні працівники кафедр Інституту активно займаються організацією та проведенням наукових і науково-практичних заходів, які спрямовані на розв'язання актуальних проблем у сфері пробації та пенітенціарної системи. У 2024 році було організовано круглі столи, дискусійні майданчики, тренінги, семінари, лекції та міжнародні конференції, що дозволило забезпечити інтеграцію теоретичних знань у практичну діяльність.

Основними темами цих заходів стали: дотримання прав людини у пенітенціарній системі, профілактика наркоманії серед засуджених, гендерна рівність, протидія корупції, ресоціалізація засуджених, а також забезпечення кібербезпеки.

Загальний науковий доробок кафедр та Центру Інституту становить більше 130 наукових праць за 2024 рік, а також 70 заходів наукового та науково-практичного характеру як в Академії, так і за її межами, до яких долучились чи безпосередньо провели представники Інституту. Загальна тривалість стажування, яке пройшли науково-педагогічні та педагогічні працівники Інституту, становить більше 2 500 годин.

## **Розділ 2. Науково-дослідна робота**

### **2.1. Кадровий склад наукових та науково-педагогічних працівників**

Висока якість підготовки фахівців і проведення науково-дослідної роботи забезпечується належним кадровим складом наукових та науково-педагогічних працівників Академії відповідно до ліцензійних умов і державних вимог до акредитації спеціальностей (напрямів).

Станом на 31.12.2024 в Академії працювали 116 наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників, з них: дві особи мають почесне звання України; 16 докторів наук; 53 кандидати наук; 12 професорів; 39 доцентів; 1 старший дослідник.

У 2024 році науковий ступінь доктора філософії отримали Костюченко М. та Коваленко В., вчене звання доцента – Донець І., професора – Цесарський Ф.

### **2.2. Показники наукової діяльності та міжнародного співробітництва**

Наукову роботу персоналу Академії спрямовано на підвищення наукового потенціалу та міжнародної видимості закладу вищої освіти, а також на розвиток наукового і міжнародного співробітництва в різних сферах наук, таких як право, освіта, соціальні та поведінкові науки, відповідно до пріоритетних напрямів реформування і функціонування ДКВС України.

З 2017 року Академія видає три друковані періодичні наукові журнали: «Кримінально-виконавча система: Вчора. Сьогодні. Завтра», «Науковий вісник Сіверщини. Серія: Право» та «Науковий вісник Сіверщини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки». До редакційних колегій цих видань входять як вчені з України, так і зарубіжних країн.

Наукові видання «Науковий вісник Сіверщини. Серія: Право», «Науковий вісник Сіверщини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки» та «Кримінально-виконавча система: Вчора. Сьогодні. Завтра» мають фаховий статус і категорію «Б».

Наукові журнали Академії внесені до міжнародних наукометричних баз, таких як Ulrich's Web Globals Directory, Crossref, ERIH PLUS, а також до Української наукової бази даних Open Ukrainian Citation Index (OUCI).

У 2024 році в наукових виданнях Академії було опубліковано таку кількість статей:

- у журналі «Науковий вісник Сіверщини. Серія: Право» – 30 статей (3 випуски);
- у журналі «Кримінально-виконавча система: Вчора. Сьогодні. Завтра» – 24 статті (2 випуски);
- у журналі «Науковий вісник Сіверщини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки» – 54 статті (2 випуски).

Наказом Академії про затвердження Концепції наукової діяльності на 2022–2026 роки визначено теми наукової роботи, які пройшли державну реєстрацію в Державній науковій установі «Український інститут науково-технічної експертизи і інформації». У 2024 році науково-дослідна робота в Академії здійснювалася відповідно до цих тем.

Тематика дисертаційних досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії також відповідає затвердженим напрямам. У межах цієї тематики здійснювалися наукові публікації працівників Академії та активна видавнича діяльність (таблиця 5).

Таблиця 5. Тематика наукових досліджень, що виконуються науково-педагогічними працівниками кафедр Академії

Тематика НДР	Номер державної реєстрації	Виконавці
Проблеми публічного та приватного права	№ 0122U002485	Кафедра адміністративного, цивільного та господарського права і процесу
Проблеми запровадження та застосування кримінально-правових засобів реагування в умовах реформування законодавства України про публічно-правову відповідальність	№ 0122U002480	Кафедра кримінального, кримінально - виконавчого права та кримінології
Правовий та соціальний захист персоналу Державної кримінально-виконавчої служби України	№ 0122U002481	Кафедра теорії та історії держави і права, конституційного права
Тактико-спеціальні засади забезпечення безпеки в Державній кримінально-виконавчій службі України	№ 0122U002482	Кафедра тактико-спеціальної підготовки
Соціогуманітарний та економічний (економіко-адміністративний) ландшафт України в контексті євроінтеграційних процесів	№ 0122U002487	Кафедра економіки та соціальних дисциплін, кафедра іноземних мов
Теоретико-методологічні засади формування професійної компетентності персоналу Державної кримінально-виконавчої служби України	№ 0122U002484	Кафедра педагогіки та гуманітарних дисциплін
Особливості психологічного здоров'я особистості в умовах невизначеності	№ 0122U002486	Кафедра психології
Новітні технології професійно-прикладної фізичної підготовки	№ 0122U002484	Кафедра фізичної підготовки
Дотримання прав людини в пенітенціарній системі України	№ 0123U104847	Кафедра формування та розвитку професійної

		компетентності персоналу ДКВС України
Теоретичні та прикладні аспекти застосування інструментів та методів роботи у сфері пробації	№ 0123U104846	Кафедра підвищення кваліфікації працівників пробації

У 2024 році було підготовлено та видано друком 552 наукові публікації, з них: 43 монографії, навчальні та навчально-методичні посібники, підручники; 26 статей у періодичних виданнях, індексованих у наукометричних базах даних Scopus, або Web of Science Core Collection, фахових виданнях категорії «А»; 1 публікацію в зарубіжних наукових виданнях; 181 публікацію у фахових виданнях категорії «Б»; 5 публікацій в інших наукових виданнях; 296 наукових праць апробаційного характеру.

Упродовж 2024 року науково-методичною радою Академії (далі – НМР) проведено 11 засідань, на яких були розглянуті навчально-методичні та інші матеріали, що мають важливе значення для організації й здійснення освітнього процесу в Академії. На засіданнях обговорювалися питання впровадження інноваційних методик викладання освітніх компонентів, обмін досвідом у педагогічній і науковій роботі, розробка рекомендацій щодо застосування інформаційно-комунікаційних технологій та інше.

Засідання НМР стали майданчиком для обговорення, аналізу, оцінки та прогнозування розвитку науково-практичної діяльності Академії. У процесі роботи було проведено експертизу документів наукового й навчально-методичного характеру, спрямованих на покращення освітньо-наукового простору, вдосконалення комунікаційних процесів і діяльності структурних підрозділів Академії.

Необхідною умовою реалізації результатів фундаментальних і прикладних досліджень наукових та науково-педагогічних працівників Академії була їх апробація. У рамках виконання Плану основних заходів Академії та інших завдань у сфері наукової роботи й міжнародної співпраці на базі закладу було організовано та проведено 7 науково-практичних конференцій, з яких 4 мали міжнародний статус. Збірники матеріалів конференцій були розміщені на сайті Академії у форматі PDF:

– II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціально-гуманітарних та поведінкових наук в умовах воєнного стану» (м. Чернігів, 25.04.2024);

– Міжнародна науково-практична конференція «Реформа пробації: можливість обирати майбутнє» (м. Київ, 26.04.2024);

– I Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні напрями вдосконалення педагогічної майстерності викладачів» (м. Чернігів, 30.04.2024);

– XIII Всеукраїнська заочна науково-практична конференція «Кримінально-виконавча система України та її роль у розбудові правової і соціальної держави» (м. Чернігів, 31.05.2024);

– Наукові читання пам'яті генерал-полковника внутрішньої служби Штанька Івана Васильовича «Пенітенціарна система: історія, сучасність, майбутнє» (м. Чернігів, 13.09.2024);

– Міжнародна науково-практична конференція «Інтеграція теорії у практику: проблеми, пошуки, перспективи в умовах євроінтеграційних процесів» (м. Чернігів, 22.11.2024);

– XIV Всеукраїнська заочна науково-практична конференція «Кримінально-виконавча система України та її роль у розбудові правової і соціальної держави» (м. Чернігів, 13.12.2024).

Як співорганізатор Академія долучилася до проведення 2 науково-практичних конференцій та 5 круглих столів:

– Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців і студентів «Філософія, філологія, культура, освіта: слово молоді» (Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка) (м. Чернігів, 26.03.2024);

– I Міжнародної науково-практичної конференції до 65-річчя факультету дошкільної, початкової освіти і мистецтв «Сучасна освіта в умовах глобалізованого світу: реалії, виклики, перспективи» (Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка) (м. Чернігів, 22.05 – 24.05.2024);

– круглого столу «Організація роботи з запобігання та припинення злочинних проявів в УВП» (Державна установа «Чернігівський слідчий ізолятор») (м. Чернігів, 28.03.2024);

– круглого столу «Організація роботи з запобігання порушень протипожежної безпеки та припинення пожеж» (ГУ ДСНС України у Чернігівській області) (м. Чернігів, 29.03.2024);

– круглого столу «Особливості підготовки службових собак для виявлення заборонених предметів, виробів та речовин» (Кримінологічна служба Національної поліції в Чернігівській області) (м. Чернігів, 30.03.2024);

– круглого столу «Європейський вимір та освіта» (Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка) (м. Чернігів, 18.04.2024);

– круглого столу «Безпечне середовище: Особливості спеціального та кримінально-правового забезпечення в сучасних умовах» (Національний університет «Чернігівська політехніка», Національна академія внутрішніх справ, Кінологічна служба Національної поліції в Чернігівській області, Департамент освіти Харківської міської ради) (м. Чернігів, 15.05.2024).

За результатами науково-практичних заходів, передбачених планом основних заходів Академії, співробітники відділу наукової діяльності та

міжнародного співробітництва здійснювали редагування та підготовку матеріалів учасників цих заходів до друку.

З метою підвищення іміджу закладу вищої освіти у 2024 році наукові, науково-педагогічні, педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти (курсанти, студенти, слухачі, магістранти, ад'юнкти, аспіранти) Академії організували та взяли участь у низці заходів, спрямованих на розвиток наукового співробітництва, популяризацію наукових досягнень і зміцнення авторитету Академії, серед яких:

*Науково-практичні конференції (6):*

– 15.09.2024 онлайн – конференція «Організація в міждисциплінарному ракурсі та організаційні аспекти пенітенціарного менеджменту» (наукові та науково-педагогічні працівники Академії);

– 24.10.2024 друга онлайн – конференція HROMADA «Зміцнення України: обмін знаннями заради сталого майбутнього», організована факультетом економіки та соціальних наук Латвійського університету у співпраці з мережею HROMADA (м. Рига, Латвійська Республіка) (наукові та науково-педагогічні працівники Академії);

– 28.10.2024 II Міжнародна науково-практична конференція проректорів з наукової роботи вищих навчальних закладів України «Євроінтеграція української науки та освіти України: проблеми та виклики» (м. Ужгород, Україна) (проректор з освітньо-наукової роботи);

– 19–20.11.2024 II Міжнародна докторантсько-студентська наукова конференція (Університет юстиції) (м. Каліш, Республіка Польща) (відділ засобів зв'язку, Інститут);

– 04.12.2024 Міжнародна науково-практична конференція «Розумовські зустрічі» (м. Чернігів, Україна) (кафедра теорії та історії держави і права конституційного права);

– 10.12.2024 Міжнародна правозахисна конференція «Десятиліття 2014-2024. Відвойовуючи права людини. Зберігаючи демократію» (м. Київ, Україна) (здобувачі вищої освіти).

*Науково-практичні семінари (24):*

– 23.01.2024 «Законодавчі гарантії забезпечення прав і свобод людини в адміністративній діяльності Національної поліції України» (кафедра адміністративного, цивільного та господарського права і процесу);

– 26–29.02.2024 «Абетка європейської спадщини. Археологія європейської співдружності» (м. Жешув, Республіка Польща) (кафедра економіки та соціальних дисциплін);

– 07.03.2024 «Шевченко Т. Г.: особистість і світ» (кафедра педагогіки та гуманітарних дисциплін);

– 12.03.2024 «Дидактичні технології у закладі вищої освіти в умовах сьогодення» (кафедра педагогіки та гуманітарних дисциплін);



- 18.03.2024 «Виклики та перспективи виховання неповнолітніх у післявоєнний час» (кафедра педагогіки та гуманітарних дисциплін);
- 09.04.2024 «Судовий експерт як суб'єкт запобігання воєнним злочинам» (кафедра кримінального, кримінально-виконавчого права та кримінології);
- 16.04.2024 «Соціологія девіантної поведінки» (кафедра економіки та соціальних дисциплін);
- 19.04.2024 «Алгоритм підготовки засуджених до позбавлення волі до звільнення: важливі навички життя після звільнення» (кафедра педагогіки та гуманітарних дисциплін);
- 24.04.2024 «Методика тренінгового навчання персоналу для роботи із засудженими» (кафедра педагогіки та гуманітарних дисциплін);
- 25.04.2024 «Ухилення від сплати податків: адміністративно-правова кваліфікація» (кафедра адміністративного, цивільного та господарського права і процесу);
- 01.05.2024 «Сучасні виклики застосування пенітенціарної пробації в Україні» (Інститут);
- 10.05.2024 «Профілактика соціально обумовлених захворювань» (кафедра педагогіки та гуманітарних дисциплін);
- 22.05.2024 «Роль та місце медіації в цивільному судочинстві» (кафедра адміністративного, цивільного та господарського права і процесу);
- 23.05.2024 «Україна в мозаїці Європи» (кафедра економіки та соціальних дисциплін; кафедра іноземних мов);
- 24.05.2024 «Розвиток системи пробації в Україні та світі» (Інститут);
- 24.05.2024 «Лінгвістична експертиза та її значення для правильної кваліфікації за ст. 436-2 КК України» (кафедра кримінального, кримінально-виконавчого права та кримінології);
- 03.06.2024 «Безбар'єрність у сфері пробації, поняття, види та суспільне значення» (Інститут);
- 28.06.2024 «Конституціоналізм в Україні: сучасний стан та тенденції розвитку» (кафедра теорії та історії держави і права, конституційного права);
- 10.09.2024 науково-практичний семінар «Психологічні аспекти запобігання та профілактики самогубств в УВП та СІЗО» (кафедра психології);
- 04–06.10.2024 науково-методичний семінар «Викладання історії Голокосту у вищій школі» (кафедра економіки та соціальних дисциплін);
- 10.10.2024 науково-практичний семінар «Детермінанти забезпечення психічного здоров'я особистості в умовах невизначеності» (кафедра психології);
- 04.11.2024 семінар «Плекаймо в українській мові науку!» (кафедра педагогіки та гуманітарних дисциплін; Інститут);
- 03.12.2024 «Розвиток науки в Україні: історія і сьогодення» (кафедра педагогіки та гуманітарних дисциплін);

– 04.12.2024 «Особливості ринку праці України в умовах війни» (кафедра економіки та соціальних дисциплін).

*Круглі столи (39):*

– 22.01.2024 «Актуальні проблеми розвитку ділової риторики та ведення переговорів» (кафедра педагогіки та гуманітарних дисциплін);

– 26.01.2024 «Актуальні питання пенітенціарної психології в умовах воєнного стану» (кафедра психології);

– 05.02.2024 «Ключові елементи успішної системи пробації» до дня прийняття закону України «Про пробацію» (кафедра педагогіки та гуманітарних дисциплін);

– 14.03.2024 «Безпека в службовому кабінеті» (кафедра фізичної підготовки);

– 20.03.2024 «Правове забезпечення гендерної рівності в Україні. Імплементація гендерних нормативно-правових актів в роботу підрозділів пробації, запобігання і протидія домашньому насильству» (Інститут);

– 28.03.2024 «Профілактика та запобігання вживанню наркотичних речовин серед засуджених осіб. Ефективність волонтерства пробації в роботі з цією категорією осіб» (кафедра кримінального, кримінально-виконавчого права та криминології; Інститут);

– 29.03.2024 круглий стіл з питання реалізації вимог Міжнародного гуманітарного права у діяльності УВП (кафедра теорії та історії держави і права, конституційного права);

– 18.04.2024 «Європейський вимір та освіта» (кафедра іноземних мов);

– 02.05.2024 «Вивчення історії трагедії Голокосту в Пенітенціарній академії України: актуальність, можливості та виклики» (кафедра економіки та соціальних дисциплін);

– 10.05.2024 «Розвиток резильєнтності в умовах невизначеності» – до Всесвітнього дня здоров'я (кафедра психології);

– 21.05.2024 «В'язниця, права людини, пам'ять – уроки історії та виклики сьогодення» (кафедра економіки та соціальних дисциплін);

– 23.05.2024 «Україна в мозаїці Європи» (кафедра економіки та соціальних дисциплін);

– 28.05.2024 «Особливості соціально-виховної роботи із особами засудженими за колабораційну діяльність в місцях позбавлення волі та пробації» (Інститут);

– 12.06.2024 «Особливості соціально-виховної роботи із особами засудженими за колабораційну діяльність в місцях позбавлення волі та пробації» (Інститут);

– 25.06.2024 «Особливості професійної діяльності персоналу ДКВС України в сучасних умовах» (Інститут);

- 28.06.2024 «Захист прав людини в умовах війни: виклики Чернігівської громади» (відділ наукової діяльності та міжнародного співробітництва; відділ ад'юнктури (аспірантури));
- 09.09.2024 «Дотримання прав і свобод людини в умовах російсько-українського збройного конфлікту» (кафедра теорії та історії держави і права, конституційного права);
- 11.09.2024 «Актуальні питання земельного права в умовах війни» (кафедра адміністративного, цивільного та господарського права і процесу);
- 11.09.2024 «Сучасні практики навчання та використання службових собак у пенітенціарній системі країн Євросоюзу» (Інститут);
- 12.09.2024 «Ратифікація Римського статуту: проблеми та наслідки» (кафедра кримінального, кримінально-виконавчого права та криминології);
- 11 – 12.09.2024 круглий стіл щодо розвитку програм навчання працівників пробації в Україні (м. Краків, Республіка Польща) (Інститут);
- 01.10.2024 «Розвиток інституту пробації: національний та зарубіжний досвід» (відділ наукової діяльності та міжнародного співробітництва; Інститут);
- 09.10.2024 «Аналіз досвіду роботи Балтійського кінологічного центру та тюремної служби Республіки Литва щодо навчання та використання службових собак» (Інститут);
- 09.10.2024 «Збереження ментального здоров'я особистості в умовах невизначеності» (кафедра психології; Інститут);
- 11.10.2024 «Польська виправна система очима українських пенітенціаріїв» (Інститут);
- 16.10.2024 «Нульова толерантність до корупції як основний принцип Стратегії реформування пенітенціарної системи на період до 2026 року» (Інститут);
- 21.10.2024 «Вдосконалення підходів до ресоціалізації засуджених в установах виконання покарань з урахуванням оцінки ризиків» (Інститут);
- 28.10.2024 «Правоохоронна діяльність в умовах цифрової ери: інтернет, кібербезпека та охоронні системи як інструменти захисту суспільства» (кафедра тактико-спеціальної підготовки);
- 04.11.2024 «Нідерландський досвід організації освітнього процесу» (кафедра педагогіки та гуманітарних дисциплін);
- 31.10–01.11.2024 «Професійний розвиток працівників пробації: національний та міжнародний досвід» (м. Краків, Республіка Польща) (Інститут);
- 07.11.2024 «Особливості медіації адміністративних спорів» (кафедра адміністративного, цивільного та господарського права і процесу);
- 13.11.2024 «Парадигми функціонування публічної влади» (кафедра економіки та соціальних дисциплін, кафедра адміністративного, цивільного та господарського права і процесу);

– 21.11.2024 «Актуальні проблеми та особливості комунікативної діяльності правоохоронців» (кафедра педагогіки та гуманітарних дисциплін);  
– 04.12.2024 «Агресія і насильство в сучасних реаліях» (Інститут);  
– 09.12.2024 «Права людини в місцях несвободи. Сучасні виклики» (Інститут);

– 10.12.2024 круглий стіл до Міжнародного Дня прав людини (відділ наукової діяльності та міжнародного співробітництва);

– 19.12.2024 «Інновації та технології в системі безпеки виправних установ України та Естонії» (Інститут).

*Інтерактивні заходи на базі Академії (11):*

– 10.05.2024 зустріч команди здобувачів вищої освіти «Олімп» з молоддю юридичного факультету Академії у рамках реалізації програми для молоді UPSHIFT (курсантсько-студентське самоврядування);

– 18.05.2024 II етап Всеукраїнського історичного конкурсу «Чернігівщина в історії України» (кафедра економіки та соціальних дисциплін);

– 09.08.2024 інтелектуально-правова гра «ПРАВОGames» (юридична клініка);

– 22.08.2024 екскурс про тисячолітню історію державного прапора від часів Київської Русі та Галицько-Волинського князівства до сьогодення (кафедра економіки та соціальних дисциплін);

– 08.10.2024 модельне судове засідання «Судовий розгляд кримінального провадження за статтею 257 Кримінального кодексу України» (курсантсько-студентське самоврядування);

– 24.10.2024 модельне засідання ООН «Глобальні виклики та міжнародна співпраця у боротьбі з торгівлею людьми: запобігання, захист та підтримка постраждалих» (курсантсько-студентське самоврядування);

– 05.11.2024 парламентські дебати у британському форматі (курсантсько-студентське самоврядування);

– 12.11.2024 освітній вікенд у межах проєкту «праВо-Пліч-О-пліч» (юридична клініка);

– 15.11.2024 інтерактивне заняття з англійської мови (кафедра іноземних мов);

– 21.11.2024 інтерактивне заняття «Прогулянка галереєю: якою може бути гідність?» (кафедра економіки та соціальних дисциплін);

– 27.11.2024 інтерактивна виставка «Доба Гетьманщини в постатях» (кафедра теорії та історії держави і права).

*Тематичні заходи (6):*

– 06.01.2024 тематична зустріч з абітурієнтами Академії «Професія: психолог» (кафедра психології);

– 27.01.2024 меморіальний захід до Дня вшанування пам'яті жертв Голокосту в урочищі «Березовий рив» (кафедра економіки та соціальних дисциплін);

– 20.03.2024 лекція «Мімікрія поведінки військовополоненого в умовах полону» старшого наукового співробітника наукового відділу організації досліджень науково-методичного центру організації наукової та науково-технічної діяльності Національного університету оборони України полковника Апалькова В. (кафедра психології);

– 01.04.2024 відвідування виставкового проєкту Чернігівського обласного історичного музею імені В.В. Тарновського «Мода Гетьманщини: від бароко до рококо» (кафедра економіки та соціальних дисциплін);

– 26.05.2024 комбінований семінар з соціології «Соціологія девіантної поведінки» з використанням матеріалів міжнародного інституту Centropa (кафедра економіки та соціальних дисциплін);

– 11.11.2024 екскурсія до освітнього простору «Бережи мене: підтримка дітей та батьків, які постраждали від війни в Чернігівській, Харківській та Херсонській областях» (кафедра психології).

*Дискусійні майданчики (дебати) на базі Академії (8):*

– 05.02.2024 «Успіх системи пробації – ключові елементи» до дня ухвалення Закону України «Про пробацію» (Інститут; кафедра педагогіки та гуманітарних дисциплін);

– 25.04.2024 «Про «Можливості цифровізації пенітенціарної системи» (Інститут);

– 01.05.2024 «Жінки в Національній поліції України: за і проти», «Комп'ютерні ігри: за і проти», «Онлайн-освіта VS офлайн-освіта» (кафедра економіки та соціальних дисциплін);

– 28.05.2024 «Практичне застосування методичних рекомендацій щодо індивідуалізації роботи із суб'єктами пробації з числа осіб, які вчинили кримінальні правопорушення проти основ національної безпеки України» (Інститут);

– 30.05.2024 «Профілактика наркоманії серед засуджених» (Інститут);

– 31.05.2024 «Проблеми кримінальної відповідальності та покарання неповнолітніх» (кафедра кримінального, кримінально-виконавчого права та кримінології);

– 20.11.2024 «Основи забезпечення кібербезпеки та протидії дезінформації» (Інститут);

– 05.12.2024 Американський формат парламентських дебатів (кафедра іноземних мов).

*Робочі зустрічі (18):*

– 07.02.2024, 19.03.2024, 27.05.2024 засідання робочої групи з розроблення програм диференційованого виховного впливу (кафедра психології);

- 15.04.2024 робоча онлайн-зустріч спільно з представниками Державної служби пробації Латвійської Республіки (керівництво Академії; відділ наукової діяльності та міжнародного співробітництва; Інститут);
- 17.05.2024 робоча зустріч з представниками проєкту DECOPRIS (керівництво Академії; відділ наукової діяльності та міжнародного співробітництва; кафедра психології);
- 19.06.2024 робоча зустріч представників Академії і наукового співробітника Мадридського університету Комплутенсе та Інституту правових і філософських наук Сорбонни — Серджіо Гроссі (керівництво Академії; відділ наукової діяльності та міжнародного співробітництва; Інститут);
- 24.06.2024 онлайн-презентація цифровізації в'язниць у Великій Британії (керівництво Академії; відділ наукової діяльності та міжнародного співробітництва);
- 18.07.2024 робоча зустріч представників Академії, Державної установи «Центр пробації та ЕУ «PRAVO-JUSTICE» (керівництво Академії; Інститут; відділ наукової діяльності та міжнародного співробітництва);
- 09.09.2024 робоча зустріч представників Інституту та Державної установи «Центр пробації» в Чернігівській області (Інститут);
- 19.09.2024 Zoom-нарада зі співробітниками служби персоналу Департаменту з питань виконання кримінальних покарань та Міжрегіональних управлінь, на якій було презентовано курс з англійської мови «Study English» (кафедра іноземних мов; Інститут);
- 30.09.2024 онлайн-зустріч з доктором Серхіо Родрігес Лопес-Рос, віцеканцлером з інституційних зв'язків та Франсіско Віллакампа, заступником декана факультету права та бізнесу університету Абат Оліба CEU (м. Барселона, Королівство Іспанія) (керівництво Академії; відділ наукової діяльності та міжнародного співробітництва);
- 14.10.2024 онлайн-зустріч з професором, доктором політичних наук Мадридського університету Комплутенсе Густаво Діасом Мейті (м. Барселона, Королівство Іспанія) (керівництво Академії; відділ наукової діяльності та міжнародного співробітництва);
- 14.10.2024 онлайн-зустріч з директором Академії в'язничної служби Чеської Республіки полковником Мартіною Генсел (Чеська Республіка) (керівництво Академії; відділ наукової діяльності та міжнародного співробітництва);
- 18.10.2024 онлайн-зустріч між Пенітенціарною академією України та Академією наук безпеки Естонської Республіки (Естонська Республіка) (керівництво Академії; відділ наукової діяльності та міжнародного співробітництва);

– 01.11.2024 зустріч з делегацією графства Кент (Сполучене Королівство Великої Британії і Північної Ірландії) (керівництво Академії; відділ наукової діяльності та міжнародного співробітництва);

– 07.11.2024 презентація оновленого навчального модуля з динамічної безпеки, розробленого міжнародною експерткою проєкту, доктором Сарою Льюїс за підтримки проєкту Ради Європи «На шляху до більш гуманних умов тримання під вартою та скорочення числа повторних правопорушень в Україні» DECOPRIS (наукові та науково-педагогічні працівники Академії; Департамент з питань виконання кримінальних покарань; Міністерство юстиції України; представники Ради Європи);

– 27.11.2024 перше засідання робочої групи EuroPris, присвячене обговоренню ключових потреб експертної підтримки пенітенціарної системи України (м. Київ) (наукові та науково-педагогічні працівники Академії);

– 29.11.2024 робоча зустріч з Генеральним директором Директорату фахової передвищої та вищої освіти МОН України Шаровим О. (наукові та науково-педагогічні працівники Академії);

– 06.12.2024 онлайн-зустріч, присвячена проблемам термінології (голова Національної комісії зі стандартів державної мови Чернобров Ю.; член Національної комісії зі стандартів державної мови Пономаренко К.; проректор з освітньо-наукової роботи Академії Пузирний В.; Інститут);

– 19.12.2024 робоча зустріч, присвячена написанню міжнародних проєктів у рамках програми Erasmus+ напряму Жан Моне Модуль (наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники Академії; відділ наукової діяльності та міжнародного співробітництва).

*Виїзні заняття й тренінги (31):*

– 25–26.01.2024 «Ефективні інструменти для розвитку бізнесу», (School of Business and Management, (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника) (м. Івано-Франківськ) (кафедра економіки та соціальних дисциплін);

– 04–05.02.2024 «Особливості викладання міжнародного гуманітарного права в умовах міжнародного збройного конфлікту» (кафедра теорії та історії держави права, конституційного права);

– 08–10.03.2024 «Викладання єврейсько-української історії ХХ століття» від інституту Centropa (м. Чернівці) (кафедра економіки та соціальних дисциплін; відділ наукової діяльності та міжнародного співробітництва);

– 25.03.2024 «Стресостійкість: формування стресостійкості в надзвичайних ситуаціях» (Інститут);

– 26–28.03.2024 «Основи психологічної самопомоги та роботи з персоналом щодо підвищення стресостійкості під час виконання службових обов'язків» (Інститут);

- 12.04.2024 «Технології психологічного впливу» (філія Державної установи «Центр пробації в Чернігівській області») (кафедра психології);
- 23.01.2024 тренінг щодо формування і закріплення знань, умінь та навичок щодо мовнокомунікативної компетентності майбутніх фахівців органів та установ ДКВС України (кафедра педагогіки та гуманітарних дисциплін);
- 01–03.05.2024 «Актуальні питання службових собак в умовах воєнного стану» спільно зі спеціалістами-кінологами Балтійського кінологічного центру Литовської Республіки (Інститут);
- 15.05.2024 «Стресостійкість: формування стресостійкості в надзвичайних ситуаціях» (Інститут);
- 16.05.2024 «Конфлікт. Техніки безконфліктного спілкування та ефективної комунікації» (Інститут);
- 20.06.2024 «Фізичний супровід та безбар'єрне спілкування персоналу ДКВС України із засудженими та ув'язненими з інвалідністю» (Інститут; кафедра психології);
- 26.06.2024 «Кризовий менеджмент в надзвичайних ситуаціях» (Інститут);
- 26.06.2024 «Формування позитивного морально-психологічного клімату в колективі» (кафедра психології);
- 11.07.2024 «Емоційне вигорання та його профілактика» (Інститут);
- 15–16.07.2024 «Духовне, ментальне та фізичне зростання державотворців у часи війни та післявоєнної відбудови Держави Україна» (м. Київ) (кафедра психології; Інститут);
- 09.09.2024 «Український правопис 2019 року: що, чому і навіщо змінили» для працівників філії Державної установи «Центр пробації» в Чернігівській області (Інститут);
- 10.09.2024 «Участь кінологічної служби у профілактиці пенітенціарного та постпенітенціарного рецидиву» (кафедра тактико-спеціальної підготовки);
- 10.09.2024 «Профілактика професійного та психоемоційного вигорання педагогічних працівників» (Інститут);
- 11.09.2024 «Транслітерація як спосіб перекладу власних назв англійською мовою» (кафедра іноземних мов);
- 13.09.2024 «Арттерапія: зцілення мистецтвом» (кафедра психології);
- 02.10.2024 «Особливості організації роботи із суб'єктами пробації з урахуванням гендерно-орієнтованого підходу» (кафедра психології; Інститут);
- 07.10.2024 «Психоемоційний баланс: Інструменти на кожен день» (кафедра психології; Інститут);
- 07.10.2024 «Що таке права людини? Дотримання прав людини в місцях несвободи» за авторською методикою в рамках реалізації проєкту «Європейський правознавець – "Junior School"» (кафедра теорії та історії держави права, конституційного права; відділ наукової діяльності та міжнародного



співробітництва; кафедра адміністративного, цивільного та господарського права і процесу);

– 10.10.2024 тренінг з підвищення стресостійкості для працівників пробації (Інститут);

– 10.10.2024 «Основи міжнародного гуманітарного права в сучасних умовах збройного конфлікту» за авторською методикою в рамках реалізації проекту «Європейський правознавець – "Junior School"» (кафедра теорії та історії держави права, конституційного права, відділ наукової діяльності та міжнародного співробітництва, кафедра адміністративного, цивільного та господарського права і процесу);

– 10–11.10.2024 «Українська мова для виконання службових (професійних) обов'язків» (Інститут);

– 25.10.2024 «Профілактика професійного вигорання працівників пробації» для фахівців філії Державної установи «Центр пробації» в Чернігівській області (Інститут);

– 28.10.2024 «Іншомовна комунікативна компетентність юристів XXI століття» за авторською методикою в рамках реалізації проекту «Європейський правознавець – "Junior School"» (кафедра теорії та історії держави права, конституційного права; відділ наукової діяльності та міжнародного співробітництва; кафедра адміністративного, цивільного та господарського права і процесу);

– 29.10.2024 «Правова допомога, стандарти надання юридичних консультацій (практика надання консультацій засуджених та особам, взятим під варту, та іншим вразливим категоріям населення)» за авторською методикою в рамках реалізації проекту «Європейський правознавець – "Junior School"» (кафедра теорії та історії держави права, конституційного права; відділ наукової діяльності та міжнародного співробітництва; кафедра адміністративного, цивільного та господарського права і процесу);

– 30.10.2024 «Оцінка ризиків повторного кримінального правопорушення засудженими до покарання у виді позбавлення волі з урахуванням гендерних та вікових особливостей» (Інститут);

– 01.11.2024 «Кава з правозахисниками. Практичні кейси захисту прав людини» за авторською методикою в рамках реалізації проекту «Європейський правознавець – "Junior School"» (кафедра теорії та історії держави права, конституційного права; відділ наукової діяльності та міжнародного співробітництва; кафедра адміністративного, цивільного та господарського права і процесу);

*Майстер-класи, воркшопи (вебінари) (7):*

– 11.04.2024 міжнародний вебінар «Дослідження ефективного впровадження альтернатив попередньому ув'язненню» (кафедра кримінального, кримінально-виконавчого права та кримінології; Інститут);

– 23.04.2024 майстер-клас із застосування арттерапевтичної техніки «мандалотерапія», присвячений Всеукраїнському дню психолога (кафедра психології);

– 07.06.2024 міжнародний вебінар «Цифровий перехід у в'язницях», організований організацією Innovation Prison System (кафедра тактико-спеціальної підготовки);

– 02.07.2024 серія вебінарів «Досягнення зменшення рецидивізму – створення шляхів для працевлаштування» Навчальної академії Міжнародної асоціації пенітенціарно-тюремних установ (International Corrections and Prisons Association (ICPA) (сектор забезпечення якості вищої освіти);

– 12–15.08.2024 міжнародний воркшоп з державно-приватного партнерства в рамках проєкту «Розвиток правосуддя та підзвітності в Україні: зміцнення та підтримка пенітенціарної системи» (м. Яремче, Україна) (кафедра психології);

– 29–31.10.2024 міжнародний воркшоп «Практики ресоціалізації та передумови їх успішного впровадження» (м. Краків, Республіка Польща) (кафедра психології);

– 06.12.2024 міжнародний воркшоп «Організація пенітенціарної системи: міжкультурний діалог» за участі представників пенітенціарних систем України, Литовської Республіки, Республіки Естонія, Республіки Польща та Чеської Республіки. Захід був спрямований на обмін досвідом у сфері забезпечення безпеки в установах виконання покарань, дотримання прав людини, впровадження ефективних методів реабілітації ув'язнених та розвитку міжкультурної комунікації. Одним з елементів заходу став тренінг «Профілактика професійного вигорання» (сектор забезпечення якості вищої освіти; відділ наукової діяльності та міжнародного співробітництва).

*Гостьові лекції (14):*

– 15.04.2024 «Окреме провадження як вид неповного цивільного судочинства». Спікер заходу – суддя Пархоменко П., кандидат юридичних наук;

– 09.05.2024 «Європейський Союз: історичні традиції та сучасні виклики». Спікер: Кеда М., кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин, директор Центру європейських студій Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, стипендіат програми Жана Моне Центру міграційної політики та передових досліджень ім. Робера Шумана Європейського університету (м. Флоренція, Італія);

– 15.02.2024 «Вступ до роботи з пам'яттю. Світовий досвід». Спікер: Луїса Бікфорд, професорка Колумбійського та Нью-Йоркського університетів (США);

– 25.06.2024 «Хвилі української імміграції в Канаді: від сільського заробітчанства до мобілізованої спільноти». Спікер: Лупул Т., доктор політичних наук, доцент, асоційований дослідник Коледжу соціальних наук Університету Альберти, запрошений дослідник Канадського інституту українських студій

Університету Альберти (м. Едмонтон, Канада);

– 27.06.2024 «Радянська пенітенціарна система очима «особливо небезпечного державного злочинця»». Спікер: Маринович М., український громадський діяч, член-засновник Української Гельсінської групи, дисидент і політв'язень часів СРСР, радник ректора Українського католицького університету у Львові;

– 25.09.2024 «Війна та ідентичність». Спікер: Зісельс Й., український громадський діяч, дисидент, радянський політв'язень, член Української Гельсінської групи, співзасновник ініціативної групи «Першого грудня», учасник проєкту «В'язниця. Історія. Люди»;

– 17.10.2024 «Оцінка ризиків вчинення повторного кримінального правопорушення засудженими до покарання у виді позбавлення волі». Спікер: Кочура О., головна експертка з реформування пенітенціарної системи та пробації Проєкту ЄС «Право-Justice»;

– 30.10.2024 «Освітні можливості для українських студентів-правників у Великій Британії». Спікер: Торубара О., кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри іноземних мов Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, запрошена професорка кафедри лінгвістики Ланкастерського університету (Сполучене Королівство Великої Британії і Північної Ірландії);

– 05.11.2024 «Застосування Правил Нельсона Мандели та Третьої Женевської конвенції». Спікер: Мікко Сарвел, регіональний радник з пенітенціарних питань делегації Міжнародного Комітету Червоного Хреста в Україні;

– 14.11.2024 «Оборона Чернігова: спроба комплексного наукового дослідження». Спікер: Жирохов М., історик, військовий експерт, завідувач філії «Військово-історичний музей» Чернігівського обласного історичного музею ім. В.В. Тарновського;

– 20.11.2024 «Уважне слухання як основна компетенція освіченої людини». Спікер: Шуміло С., професорка Університету для іноземців Сієни, кандидатка філологічних наук (Італійська Республіка);

– 26.11.2024 «Твоя прихована суперсила. Мистецтво розуміти інших». Спікер: Гусєва І., тренерка освітньої фундації «GoGlobal»;

– 03.12.2024 «Торгсини». Спікер: Горох М., співробітник Чернігівського історичного музею імені В.В. Тарновського;

– 16.12.2024 «Українська державність: традиції та виклики». Спікер: Серєда О., доцентка, кандидатка юридичних наук, дослідниця Центру міждисциплінарних досліджень CEIS20 Університету м. Коїмбра, членкиня ВГО «Меморіал» ім. Василя Стуса (Португальська Республіка).

*Інші заходи (19):*

- 15.03.2024 бінарне заняття «Економіко-математичні методи з психології», спільно з кандидатом економічних наук, доцентом, доцентом кафедри економіки і управління Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка Мех Л. (кафедра економіки та соціальних дисциплін);
- 04.04.2024 арттерапевтичне заняття «Конфлікт та способи його вирішення» (кафедра психології);
- 08.05.2024 заняття «Травмотерапія арт терапевтичними засобами» (кафедра психології);
- 21.05.2024 урок психології для школярів на тему «Перша психологічна допомога» (кафедра психології);
- 19.06.2024 регіональний форум «Омбудсман України на варті прав людини: виклики Чернігівщини в умовах воєнного стану» (юридична клініка);
- 28.06.2024 школа з сімейного права, організована Чернігівським осередком Ліги студентів Асоціації правників України (юридична клініка);
- 28.06.2024 презентація міжнародної програми Fulbright Visiting Scholar Program (відділ наукової роботи та міжнародного співробітництва);
- 25.07.2024 міжнародний форум «Трансформація пенітенціарної системи: пошук рішень до припинення катувань у в'язницях» (Петровська Ю.);
- 11.09.2024 тематична зустріч «Історія створення Пенітенціарної академії України, виклики часу на сучасному етапі розвитку» (Інститут);
- 13.09.2024 осінні читання на тему «Освіта під час війни в Чернігівській області: актуальні аспекти, ефективні форми та безпечний простір» (кафедра педагогіки та гуманітарних дисциплін, Інститут);
- 19.09.2024 онлайн-бесіда «Обмін досвідом: Швидка для іноземної» (Покришень Д.);
- 24.09.2024 бесіда «Швидка для іноземної» (Покришень Д.);
- 25–26.09.2024 участь у щорічному Українському форумі якості освіти (Ukrainian Quality Assurance Forum) – UQAF-2024, (м. Київ) (Петровська Ю., Пузирний В., Покришень Д.);
- 26.09.2024 щорічне інтерактивне заняття «Парад європейських мов» (кафедра іноземних мов);
- 28.10.2024 онлайн-заняття «Інноваційні підходи в освітньому процесі» (Покришень Д.);
- 31.10.2024 онлайн-заняття «Обмін досвідом: Як не бути сумним у кадрі?!» (Покришень Д.);
- 01.11.2024 онлайн-зустріч «Інноваційні підходи в освітньому процесі» (Покришень Д.);
- 20.11.2024 бінарне заняття «Усвідомленість та емоційна регуляція в психологічному консультуванні». Запрошений гість: Веселова Н., психолог Чернігівського обласної організації Товариства Червоного Хреста України,

напрямок психічного здоров'я та психосоціальної підтримки (кафедра психології);

– 11.12.2024 бінарне заняття «Психодіагностичний інструментарій у дослідженні особистості засудженого» (кафедра психології; відділ засобів зв'язку).

Відповідно до плану основних заходів у 2024 році було проведено та взято участь у 198 науково-освітніх заходах, серед яких: 15 науково-практичних конференцій, 24 науково-практичні семінари, 44 круглі столи, 11 інтерактивних заходів, 7 тематичних заходів, 8 дискусійних майданчиків (дебатів), 18 робочих зустрічей, 31 виїзне заняття і тренінг, 7 майстер-класів, воркшопів (вебінарів), 14 гостьових лекцій та 19 інших заходів.

Презентація наукової діяльності Академії протягом 2024 року була забезпечена завдяки розміщенню інформації про наукові заходи на офіційному вебсайті Академії, у соціальних мережах та оперативному висвітленню інформації про їх проведення.

За звітний період було продовжено доступ співробітників Академії до трьох наукометричних баз даних:

- Research4Life;
- Web of Science;
- Scopus.

У 2024 році Академія, як партнер, долучилася до реалізації семи проєктів у рамках програми Erasmus+, що сприяли розширенню міжнародної співпраці та розвитку освітніх і дослідницьких можливостей. Основні проєкти:

1. BIG-U: «Bridging the Internationalization Gap in Ukraine's HEIs» – «Розширення інтернаціоналізації закладів вищої освіти України», метою якого є сприяння інтеграції українських університетів у світову освітню спільноту.

2. VETUPGRADE: «Strengthen the capacity of VET in the corrections context – Neighbourhood East – Moldova and Ukraine» – «Посилення спроможності професійно-технічного навчання в контексті виправних установ – Східне сусідство – Молдова та Україна, європейська співпраця з відомими дослідницькими організаціями, постачальниками тренінгів та пенітенціарні системи в Європі».

3. «Youth Exchange about Migration» – «Молодіжний обмін з питань міграції», організований спільно з центром освіти і молодіжних програм Європейського Союзу Toplum İçin Gençlerle El Ele (Турецька Республіка).

4. «World Beyond Borders» – «Світ без кордонів», ініційований Vándor Fiatalok Egyesülete у співпраці з Tempus Public Foundation (Угорська Республіка).

5. «Solution is YOU(th)» – «Рішення – це ТИ (МОЛОДЬ)» (Французька Республіка).

6. «Journey's unseen» – «Небачена подорож», організований латвійською неурядовою громадською організацією EXPAND за участю Агентства міжнародних програм для молоді (Латвійська Республіка, Республіка Грузія).

7. «Water Protectors: Building A Sustainable Future» – «Захисники води: Побудова сталого майбутнього», у співпраці з Frutífera Oliveira de Azeméis (Португальська Республіка).

Ці проєкти сприяли розвитку міжнародної співпраці, обміну досвідом, підвищенню кваліфікації учасників і створенню інноваційних рішень у різних галузях.

Окремо варто зазначити міжнародний проєкт, розроблений спільно з Академією юстиції Республіки Польща та поданий на розгляд Польського національного агентства з питань академічного обміну (NAWA).

Проєкт «Development and implementation of a model for education, training and in-service training of justice services as part of the development of strategic Polish-Ukrainian cooperation» («Розвиток та імплементація моделі для сфери первинної освіти та підвищення кваліфікації працівників сфери юстиції, як частина розвитку стратегії польсько-української співпраці») став продовженням роботи в рамках договору про співробітництво, укладеного 28.06.2023.

У 2024 році Академія виступила реципієнтом проєкту UNODC міжнародної технічної допомоги «Допомога пенітенціарній системі у відповідь на збройний конфлікт та пов'язані з ним нагальні потреби в Україні (PACU.UA Programme), Фаза 1». У період з 19.11. по 26.11.2024 року в межах візиту міжнародних експертів місії ООН співробітники Академії брали участь у таких заходах:

- тренінг з планування на випадок надзвичайних ситуацій та кризової готовності з акцентом на необхідні політики та оперативні протоколи (19–20.11.2024, м. Київ);

- тренінг, спрямований на підвищення якості реабілітації засуджених (21–22.11.2024, м. Київ);

- надання консультацій щодо організаційної структури та подальшого вдосконалення навчання персоналу пенітенціарних установ, яке забезпечує Академія, а також проведення спеціального тренінгу з навчання пенітенціарного персоналу (25–26.11.2024, м. Чернігів);

- тренінг з управління спеціальними категоріями засуджених для підтримки їх реабілітації та соціальної реінтеграції (25–26.11.2024, м. Київ).

Протягом звітного періоду Академія долучилася до проєкту Ради Європи DecoPris. 07.11.2024 відбулася презентація оновленого навчального модуля з динамічної безпеки, розробленого міжнародною експерткою проєкту доктором Сарою Льюїс.

За звітний період Академією було підготовлено та укладено 18 договорів про співробітництво, які спрямовані на розвиток партнерських відносин із вітчизняними та закордонними установами. Зокрема, угоди було укладено з такими організаціями:

1. Estonian Academy of Security Sciences (Естонська академія наук безпеки) (Естонська Республіка) – 18.01.2024.
2. Baltic Dog Training Center (Балтійський кінологічний центр) (Литовська Республіка) – 29.02.2024.
3. Приватний заклад вищої освіти «Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова» – 27.02.2024.
4. Український інститут національної пам'яті – 19.03.2024.
5. Чернігівський регіональний центр підвищення кваліфікації – 19.03.2024.
6. Державна судова адміністрація (в частині організації практики) – 20.03.2024.
7. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника – 21.03.2024.
8. ГО «Академія нотаріату України» – 25.04.2024.
9. Державна екологічна інспекція у Чернігівській області – 16.05.2024.
10. Криворізький державний педагогічний університет – 23.05.2024.
11. State Probation Service of the Republic of Latvia (Державна служба пробації Республіки Латвія) – 27.05.2024.
12. Сумський національний аграрний університет – 13.06.2024.
13. ГО «Чернігівський громадський комітет захисту прав людини» – 18.06.2024.
14. Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького – 25.07.2024.
15. Єврейський музей «Галіція» (м. Краків, Республіка Польща) – 01.10.2024.
16. Національний архітектурно-історичний заповідник «Чернігів стародавній» – 01.10.2024.
17. Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України – 07.10.2024.
18. Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Чернігівської міської ради» – 09.12.2024.

На виконання укладених договорів про співробітництво, двостороннього співробітництва, меморандумів про співпрацю Академія у 2024 році взаємодіяла з такими національними та міжнародними партнерами:

*Національні партнери:*

- Одеська морська академія;
- Львівський державний університет безпеки життєдіяльності Державної служби України з надзвичайних ситуацій;
- Одеський державний університет внутрішніх справ;
- Харківський національний університет внутрішніх справ;
- Вищий навчальний заклад «Університет імені Альфреда Нобеля»;
- Донецький національний університет ім. Василя Стуса;
- Західноукраїнський національний університет;
- Київський національний університет ім. Тараса Шевченка;
- Криворізький державний педагогічний університет;

- Мукачівський державний університет;
- Національний авіаційний університет;
- Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка;
- Національний університет «Чернігівська політехніка»;
- Національний університет біоресурсів і природокористування України;
- Ніжинський державний університет ім. Миколи Гоголя;
- Приватний заклад вищої освіти «Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова»;
- Північноукраїнський інститут Міжрегіональної Академії управління персоналом;
- Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника;
- Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка;
- Сумський національний аграрний університет;
- Харківський національний університет радіоелектроніки;
- Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова;
- Дослідницька служба Верховної Ради України;
- Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України;
- Київський науково-дослідний інститут судових експертиз Міністерства юстиції України;
- Міжвідомчий науково-дослідний центр з проблем боротьби з організованою злочинністю при РНБО України;
- Науково-дослідний інститут вивчення проблеми злочинності імені академіка В.В. Сташиса, Національної академії правових наук України;
- Український інститут національної пам'яті;
- Чернігівська обласна універсальна наукова бібліотека імені Софії та Олександра Русових;
- Чернігівський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України;
- Чернігівський регіональний центр підвищення кваліфікації;
- Агенція регіонального розвитку в Чернігівській області;
- Генеральний штаб Збройних Сил України;
- Головне управління Національної поліції в Чернігівській області;
- Департамент з питань виконання кримінальних покарань;
- Державна екологічна інспекція у Чернігівській області;
- Державна судова адміністрація;
- КП «Обласний молодіжний центр»;
- Сервісний центр МВС України;
- Північно-Східне управління надання безоплатної правничої допомоги;
- Філія Державної установи «Центр пробації» в Чернігівській області;
- ГО «MART»;
- ГО «Академія нотаріату України»;
- ГО «Україна без тортур»;



- ГО «Українська Гельсінська спілка з прав людини»;
- ГО «Харківська неурядова асоціація для активної молоді СТЕЛЛА»;
- ГО «Чернігівський громадський комітет захисту прав людини»;
- ГО «Чернігівська міська асоціація Конкордія»;
- Громадська спілка «Освітній дім прав людини в Чернігові».

*Міжнародні партнери:*

- Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach (Вища технічна школа в Катовіце) (Республіка Польща) (дата укладання – 29.05.2018);
- European Penitentiary Training Academies (ЕРТА) (Мережа європейських навчальних закладів пенітенціарної підготовки) (дата укладання – 29.09.2020);
- International Foundation for Electoral Systems' representative office in Ukraine (Представництво Міжнародної фундації виборчих систем в Україні) (дата укладання – 15.03.2023);
- Akademia Wymiaru Sprawiedliwości (Академія юстиції) (Республіка Польща) (дата укладання – 28.06.2023).

*Робочі візити*

У рамках міжнародного співробітництва Академія активно долучалася до робочих візитів та професійних дискусій, спрямованих на розвиток і вдосконалення освітньої та професійної діяльності.

19–20.02.2024 в місті Кракові (Республіка Польща) відбувся круглий стіл – професійна дискусія з питань посилення інституту громадських робіт. Від Академії участь у заході взяла директор Інституту професійного розвитку Наулік Н., яка презентувала діяльність Інституту.

Під час круглого столу учасники обговорили основні аспекти навчання працівників пробації в Україні та Нідерландах, зокрема підвищення їхньої кваліфікації. Особливу увагу приділили порівнянню підходів до організації навчання, розробці та змісту навчальних програм.

За підсумками дискусії було досягнуто домовленостей про подальшу співпрацю, що передбачає:

- розроблення навчальних програм та тренінгів для працівників пробації в Україні;
- обмін досвідом у сфері методології організації навчання працівників пробації;
- проведення спільних заходів з підготовки тренерів;
- участь у науково-практичних заходах, присвячених питанням діяльності пробації в Україні та Королівстві Нідерландів.

Захід організовано нідерландським Центром міжнародного правового співробітництва, що підкреслює міжнародний характер співпраці та сприяє інтеграції передового досвіду в діяльність Академії.

21–24.04.2024 в місті Стамбул (Турецька Республіка) відбулася Глобальна конференція «Технології у виправних установах» (ТІС 2024). Від Академії у заході взяли участь начальник сектору забезпечення якості вищої освіти Нестеренко В. та старший викладач кафедри тактико-спеціальної підготовки

Кузнєцов О. Організаторами конференції виступили Міжнародна асоціація пенітенціарних установ і в'язниць (ICPA) та Європейська організація пенітенціарних і виправних служб (EuroPris).

На конференцію було запрошено делегатів із 63 країн світу для обговорення актуальних питань цифрової реабілітації та впровадження передових технологій у виправних установах. Метою заходу було створення платформи для спілкування експертів у сфері пенітенціарних технологій, обмін ідеями та співпраця для розробки інноваційних цифрових рішень у цій сфері.

Під час конференції особливу увагу приділили питанням професіоналізації виправних заходів, підготовці засуджених до повернення в суспільство в умовах цифрової трансформації.

Цей захід відкрив нові можливості для міжнародного стажування та підвищення кваліфікації працівників Академії у співпраці з такими організаціями та проєктами, як ICPA, IPS, ICJS, CorrectionsOneGrants, Prison Officers for the 21st Century, UNICRI.

14–19.07.2024 в місті Каунас (Литовська Республіка) викладач центру спеціальної підготовки Інституту професійного розвитку Бартенєва Л. завершила програму стажування з кінології.

Під час стажування було налагоджено професійні контакти з представниками Литовської служби в'язниць, що відкриває перспективи для подальшої співпраці у сфері спеціальної підготовки кінологів, обміну досвідом та реалізації спільних проєктів.

15–22.07.2024 в місті Берліні (Федеративна Республіка Німеччина) в рамках співпраці з міжнародною організацією Centropa доцент кафедри економіки та соціальних дисциплін кандидат історичних наук, доцент Попружна А. та т.в.о. начальника відділу наукової діяльності та міжнародного співробітництва доктор філософії, Квітка А. взяли участь у Літній академії Centropa «Європейська історія ХХ століття. Голокост. Єврейська пам'ять».

До роботи академії долучилися 60 викладачів і вчителів з 15 країн. Учасники ознайомилися з унікальними джерелами для використання у навчальному процесі. Також були налагоджені контакти з колегами з інших країн, що сприятиме подальшій співпраці у викладанні історії та збереженні історичної пам'яті.

03.09–02.10.2024 співробітники Академії Нестеренко В. та Бабиш А. пройшли міжнародне стажування в Естонській Республіці за підтримки Естонського центру міжнародного співробітництва з розвитку (ESTDEV). Програма стажування була розроблена спільно з Міністерством юстиції Естонії (Justiitsministeerium), В'язничною службою (Vanglateenistus) та Академією внутрішньої безпеки (Sisekaitseakadeemia vanglateenistuse kolledž), що надало учасникам можливість глибше ознайомитися з естонською пенітенціарною системою.

Протягом місяця учасники здобували практичні знання та знайомилися з ключовими аспектами роботи естонських колег, вивчаючи історію та сучасний стан пенітенціарної системи країни, відвідуючи в'язниці в Таллінні, Тарту та Віру, а також беручи участь у навчальних заняттях в Академії внутрішньої безпеки. Окремо було організовано візит до служби пробації та стажування у Талліннській в'язниці, де учасники ознайомилися з практиками реабілітації засуджених. Важливим компонентом програми стала антикорупційна лекція на території в'язниці Віру, яка дозволила отримати цінні знання про боротьбу з корупційними проявами у виправних установах.

11–12.09.2024 в місті Кракові (Республіка Польща) відбувся круглий стіл, присвячений розвитку програм навчання працівників пробації в Україні. Організатором заходу виступив Центр міжнародно-правового співробітництва (The Center for International Legal Cooperation, CILC). Від Академії в роботі круглого столу взяв участь Пармінський В., заступник директора Інституту професійного розвитку.

Під час заходу учасники презентували Українську програму менторства, обговорили її концепцію, дизайн та етапи реалізації. Служба пробації Королівства Нідерландів представила свою Програму наставництва, яка охоплює адаптаційний процес, роботу тренерів з контролю якості та супервайзерів з вивчення кейсів. Учасники активно обговорювали нідерландський досвід і результати впровадження програми менторства, визначили ключові навички та теми для подальшого навчання.

За результатами круглого столу сторони домовилися про подальшу співпрацю, зокрема:

- розроблення тренінгів для тренерів / наставників;
- визначення спільних обов'язків нідерландських та українських наставників, інструкторів з якості та керівників навчання;
- створення дизайну навчального тижня для тренінгу тренерів / наставників;
- участь у науково-практичних заходах, присвячених питанням діяльності пробації в Україні та Королівстві Нідерландів.

11–13.09.2024 в місті Тбілісі (Республіка Грузія) т.в.о. начальника відділу наукової діяльності та міжнародного співробітництва доктор філософії Квітка А., взяла участь у роботі 17-ї Щорічної конференції Мережі європейських навчальних закладів пенітенціарної підготовки (ЕРТА).

У результаті візиту було досягнуто низки важливих домовленостей і встановлено нові контакти. Зокрема:

- встановлено зв'язки з новими контактними особами та представниками керівного комітету ЕРТА, які змінили формат діяльності організації та підпорядкування EuroPris;

- досягнуто домовленостей з колегами з Університету юстиції щодо організації 18-ї Щорічної конференції ЄРТА у 2025 році в місті Каліш (Республіка Польща);

- оформлено та подано необхідну супровідну документацію для подання заявки на спільне головування в організації заходу;

- налагоджено контакти з представниками Ради з розвитку компетентностей персоналу пенітенціарних установ та пробації Литовської Республіки.

17–20.09.2024 начальник Центру спеціальної підготовки Інституту професійного розвитку Дудка Н. та старший викладач Центру спеціальної підготовки Інституту професійного розвитку Ковальська П. разом із представниками ДКВС України здійснили робочий візит до Республіки Польща. Візит відбувся на запрошення польської в'язничної служби та охоплював відвідування установ виконання покарань, що перебувають у територіальному підпорядкуванні Округного інспекторату В'язничної служби в місті Жешув.

Результатом візиту стало:

- ознайомлення з роботою чотирьох установ польської пенітенціарної системи різних видів режиму відбування покарань;

- перейняття досвіду польських колег щодо організації діяльності пенітенціарної системи, забезпечення установ комунально-побутовими ресурсами;

- вивчення роботи соціально-психологічної служби, щодо розробки нових корекційних програм і залучення засуджених до праці;

- організація на базі Академії круглого столу «Польська виправна система очима українських пенітенціаріїв» для поширення отриманого досвіду серед українських фахівців.

29–31.10.2024 в місті Кракові (Республіка Польща) відбувся Міжнародний воркшоп «Практики ресоціалізації та передумови їх успішного впровадження». У заході взяла участь начальник кафедри психології Академії кандидат психологічних наук, доцент Мірошниченко О.

Під час воркшопу учасники обмінялися досвідом щодо ефективних шляхів імплементації європейських інструментів у сфері ресоціалізації, презентували власні проєкти та обговорили перспективи розвитку ресоціалізації в Україні та світі. Захід організовано Нідерландським Гельсінським комітетом за підтримки Міністерства юстиції Нідерландів.

31.10–01.11.2024 в місті Кракові (Республіка Польща) відбувся круглий стіл на тему «Професійний розвиток пробації України», який об'єднав фахівців з України та Нідерландів. Захід став платформою для обміну досвідом щодо професійного розвитку працівників пробації. Від Академії участь у заході взяли Пармінський В. і Дудка Н.

Протягом двох днів учасники презентували форми й моделі професійного розвитку працівників пробації, необхідні для успішної реалізації інституту

пробації та досягнення його основної мети – гарантування безпеки суспільства. Були обговорені теми навчальних програм, методи їх реалізації, стратегії та кроки для інтеграції цих програм у процес навчання.

19–20.11.2024 в місті Каліш (Республіка Польща) в рамках співпраці з Університетом юстиції начальник відділу засобів зв'язку Кузнєцов О. та старший викладач Центру Бабич А. взяли участь у роботі II Міжнародної докторантсько-студентської наукової конференції.

Кузнєцов О. представив доповідь, у якій висвітлив окремі аспекти впровадження цифрових технологій у пенітенціарну систему. Бабич А. презентувала дослідження, яке стосувалося впливу гуманної поведінки персоналу на процес ресоціалізації засуджених, а також окреслила проблемні питання, пов'язані з цим процесом.

04–05.12.2024 в місті Ньюейген (Нідерланди) відбувся тренінг з управління професійним стресом для працівників пенітенціарної системи. Організаторами заходу виступили Мережа європейських навчальних закладів пенітенціарної підготовки (ЕРТА) і Європейська організація пенітенціарних і виправних служб (EuroPris) за сприяння Навчального центру юстиції Грузії та Нідерландської тренінгової академії Міністерства юстиції.

У тренінгу взяли участь 23 делегати з 15 країн Європи. Академію на заході представляв начальник сектору забезпечення якості вищої освіти Нестеренко В.

#### *Науково-практична робота кафедр Академії*

За останні роки Академія утвердилась як важливий партнер для державних установ і органів, насамперед для Міністерства юстиції України, Департаменту з питань виконання кримінальних покарань, органів пробації, судових установ, які регулярно зверталися до Академії із запитом на експертні консультації, розробку нормативних рекомендацій і наукових роз'яснень.

Протягом звітнього періоду кафедра педагогіки та гуманітарних дисциплін Академії спеціалізувалася на розробці корекційних програм для засуджених, зокрема програми «Соціально-психологічна адаптація до умов позбавлення волі», що була затверджена Департаментом з питань виконання кримінальних покарань у 2024 році. Також у рамках роботи робочої групи кафедра брала участь у створенні пробаційної програми «Подолання домашнього насильства», що є важливим елементом пробаційної діяльності в Україні.

Крім того, кафедра організувала тренінги для керівників відділів соціально-виховної роботи, підтримуючи їхній професійний розвиток і сприяючи підвищенню ефективності роботи із засудженими.

Кафедра теорії та історії держави та права, конституційного права Академії протягом звітнього періоду брала активну участь у правозахисних ініціативах, співпрацюючи з Українською Гельсінською спілкою з прав людини та іншими організаціями. Працівники кафедри брали участь у навчальних тренінгах та

відвідували табори для тримання військовополонених, що зміцнило зв'язки між науковцями та практиками.

Кафедра економіки та соціальних дисциплін Академії спільно з Департаментом з питань виконання кримінальних покарань реалізували проєкт «В'язниця. Історія. Люди» за підтримки Українського інституту національної пам'яті, що висвітлив питання історії та порушень прав людини у місцях позбавлення волі, злочини тоталітарних держав (російської імперії, нацистської Німеччини, СРСР) проти відомих діячів національно-визвольного руху другої половини XIX – XX ст. Проєкт був презентований у різних містах, зокрема у Чернігові та Луцьку, і спрямований на розкриття простору українських в'язниць як місць пам'яті.

Кафедра адміністративного, цивільного та господарського права та процесу брала участь в аналізі нормативно-правових актів у сфері судочинства, надаючи експертні пропозиції Міністерству юстиції України. У 2024 році кафедра надавала пропозиції з питань впровадження Закону України «Про адміністративну процедуру», аналізуючи протокол, що визначав ключові аспекти імплементації цього закону.

Крім того, кафедра здійснювала підготовку методичних рекомендацій для покращення взаємодії між органами влади під час надзвичайних ситуацій, що є критично важливим для забезпечення ефективного управління та координації в кризових умовах.

Кафедра тактико-спеціальної підготовки тісно співпрацювала з Департаментом з питань виконання кримінальних покарань, розробляючи нормативні акти, спрямовані на забезпечення безпеки та контролю в пенітенціарних установах. У межах реалізації Стратегії реформування пенітенціарної системи на період до 2026 року, кафедра брала участь у вдосконаленні кримінально-виконавчого законодавства, а також займалася підготовкою інструкцій з безпеки для персоналу ДКВС України.

Кафедра психології брала активну участь у розробці та реалізації програм, спрямованих на реабілітацію правопорушників. На запит Державної установи «Центр пробації», за підтримки проєкту «Супровід урядових реформ в Україні» (SURGe), кафедра взяла участь у створенні пробаційної програми «Подолання домашнього насильства», яка орієнтована на повнолітніх та неповнолітніх суб'єктів пробації.

Додатково, на виконання Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні, кафедра співпрацювала з Міністерством юстиції України та Міністерством охорони здоров'я, зокрема брала участь у розробці заходів, спрямованих на підвищення якості допомоги особам з психічними розладами. У рамках цієї діяльності проводилися тренінги для керівників УВП та СІЗО, спрямовані на підвищення компетентності та професійного рівня персоналу.

Кафедра кримінального та кримінально-виконавчого права та кримінології на запит Координаційного бюро з проблем кримінології Національної академії правових наук України надала пропозиції щодо наукових заходів, які стали частиною проекту Координаційного плану наукових досліджень у сфері кримінології на 2024 рік.

### *Наукова активність здобувачів вищої освіти*

Наукова діяльність здобувачів вищої освіти Академії є важливою складовою їхньої підготовки. Залучення курсантів і студентів до наукової роботи не лише сприяє їхньому професійному зростанню, а й підвищує престиж Академії на регіональному, державному та міжнародному рівнях.

З метою розвитку наукового потенціалу обдарованої молоді на кафедрах Академії функціонували наукові гуртки курсантів, студентів, ад'юнктів (аспірантів), докторантів і молодих учених. Під керівництвом науково-педагогічних працівників здобувачі вищої освіти брали участь в обласних, регіональних, державних та міжнародних конференціях, конкурсах і науково-практичних заходах.

Протягом 2024 року в Академії діяло Наукове товариство курсантів (студентів, слухачів), аспірантів, докторантів і молодих учених. Робота товариства здійснювалася відповідно до Положення про Наукове товариство та затвердженого плану роботи. Учасники товариства мали можливість презентувати свої дослідження, брати участь у наукових дискусіях і вдосконалювати професійні навички.

У 2024 році здобувачі вищої освіти Академії взяли участь у II Всеукраїнському молодіжному конкурсі «Юридична освіта майбутнього». Півфіналістами у категорії «Студенти/Аспіранти» стали Скрипчинська А. (науковий керівник Кисельов Д.), Запрудська С. та Бублик О. (науковий керівник – старший викладач кафедри теорії та історії держави і права, конституційного права Томков Н.).

Наукове товариство сприяло публікації тез доповідей курсантів, студентів, магістрів та ад'юнктів (аспірантів) у збірниках матеріалів науково-практичних конференцій.

### *Юридична клініка Академії*

Юридична клініка Академії відігравала важливу роль у практичній підготовці здобувачів вищої освіти та забезпеченні доступу до безоплатної правничої допомоги. Діяльність клініки спрямована на підвищення правової обізнаності населення, захист прав громадян, а також формування практичних навичок у майбутніх юристів.

Протягом 2024 року юридична клініка Академії опрацювала 111 звернень, а також здійснила аналіз рішень Європейського суду з прав людини з подальшою їх публікацією.

Клініцисти реалізували проєкт «праВо-Пліч-О-пліч», спрямований на забезпечення внутрішньо переміщених осіб (далі – ВПО) доступом до безоплатної правової допомоги, підвищення їх правової обізнаності та інтеграцію в нові громади. У рамках проєкту здійснювалися такі напрями роботи:

- підготовка осіб, які працюють з ВПО;
- проведення інформаційних сесій для ВПО;
- надання безоплатних юридичних консультацій;
- розробка й поширення інформаційних матеріалів.

Крім того, клініцисти активно брали участь у різних заходах:

- участь у школі сімейного права;
- зустріч з адвокатом Хайтовим П., обговоренням тематики «Диверсія в умовах війни»;

- виступ клініцистки Стельмах О. на панелі обговорення «Інститут Омбудсмана України та його роль у механізмі забезпечення прав людини: думка молоді» на регіональному форумі «Омбудсман України на варті прав людини: виклики Чернігівщини в умовах воєнного стану»;

- участь у проєкті «Європейський правознавець – "Junior School"», який сприяв формуванню професійних компетенцій у клініцистів у галузі прав людини, міжнародного гуманітарного права, іншомовної комунікативної компетенції юристів, а також у сфері правової допомоги та консультацій.

Результатом активної участі в «Junior School» стало написання клініцистами грантової заявки, що отримала схвалення. У підсумку проєкт «праВо-Пліч-О-пліч» був успішно реалізований.

Крім того, 10.12.2024 у філії Державної установи «Центр пробації» в Чернігівській області клініцистами було організовано захід, присвячений Міжнародному дню прав людини, що мав на меті підвищення правової обізнаності клієнтів пробації.

Діяльність юридичної клініки Академії не лише сприяє формуванню професійних компетенцій здобувачів освіти, але й є важливим інструментом забезпечення правової допомоги вразливим категоріям населення.

### **2.3. Діяльність наукової бібліотеки**

Протягом 2024 року колективом наукової бібліотеки Академії забезпечено освітній процес навчальною і науковою літературою, надано інформаційну допомогу здобувачам вищої освіти в оволодінні навчальною програмою, проведено соціокультурні заходи патріотичного спрямування.

У звітному періоді бібліотечне обслуговування користувачів здійснювалось, в традиційному та електронному читальних залах. Обслуговування віддалених користувачів здійснювалось за допомогою вебсервісу на сторінці бібліотеки. За



2024 рік бібліотека обслуговувала 706 користувачів (курсанти, наукові та науково-педагогічні працівники, співробітники Академії, слухачі Інституту, студенти). Зареєстровано 2088 відвідувань бібліотеки. Користувачам усіх категорій було видано 3351 друкований документ.

Проведено комплекс заходів щодо організованої видачі навчальної літератури, в тому числі для курсантів, студентів денної та заочної форм навчання: складено графіки видачі підручників, організовано запис користувачів до бібліотеки, ознайомлення їх з правилами користування бібліотекою та технологічними циклами обслуговування, підготовлено і видано комплекти потрібної літератури.

Проведено роботу із запобігання читацькій заборгованості.

Видача та прийом літератури в індивідуальному порядку проводився за допомогою традиційних методів. Усі категорії користувачів бібліотеки мали можливість скористатися навчально-методичними матеріалами в електронному вигляді, а також іншими ресурсами, отримати доступ до електронних колекцій журналів, книг і наукових праць у межах проекту Research4Life.

Однією із складових роботи з обслуговування було проведення консультацій, надання практичної допомоги в пошуку інформації, виконання різних видів довідок. Це адресно-бібліографічні, тематичні довідки, довідки на уточнення бібліографічного опису. Всього було надано 296 довідок, з них 164 – тематичні, 132 – адресні.

З метою повноцінного забезпечення потреб користувачів працівники наукової бібліотеки застосовували сучасні досягнення в галузі інформаційних технологій, активно впроваджували їх у бібліотечні процеси. Консультації та практичні заняття щодо можливостей використання електронного каталогу (далі – ЕК) та замовлення літератури проводилися з усіма категоріями читачів. Науковою бібліотекою Академії було надано послуги та консультації у віддаленому режимі (кількість запитів через електронну пошту – 243, інші засоби зв'язку – 154).

Користувачами наукової бібліотеки були отримані консультації у підборі літератури для написання курсових робіт, рефератів, індивідуальних навчально-дослідних завдань.

173 здобувачі вищої освіти скористались програмою AntiPlagiarism для перевірки оригінальності виконання курсових робіт.

Було надано послуги з визначення індексів універсальної десятикової класифікації (далі – УДК) для видань та наукових статей викладачів, студентів і співробітників. Усього – 135 запитів. Визначено 95 індексів УДК та 40 авторських знаків монографіям та статтям, що надавалися до наукових видань.

Бібліотекарями надано допомогу в пошуку матеріалів на вебсторінках, у базах даних інших бібліотек, розроблено добірку ресурсів пошуку наукової літератури.

Посиланнями на сторінку ЕК наукової бібліотеки скористалось 513 відвідувачів, рубрикою «Видання Академії» – 123 відвідувачі.

Працівники бібліотеки займалися пошуком додаткових джерел комплектування фондів. Так, з лютого 2024 року проходила щорічна благодійна акція «Подаруй бібліотеці книгу!», завдяки якій фонд Наукової бібліотеки Академії було поповнено сучасними науковими, навчальними, навчально-методичними, довідковими та художніми виданнями в кількості 134 примірники.

Відомості про нові надходження введено до електронного каталогу, висвітлено на сайті Академії та в розділі «Бібліотека». Протягом 2024 року сторінку бібліотеки вебсайту Академії було поповнено необхідною інформацією, підготовлено 45 інформаційних, бібліографічних матеріалів, оновлено 63 розділи бібліотечного каталогу.

З метою освітньої та наукової діяльності здобувачів вищої освіти Академії у квітні 2024 року було проведено заняття на тему «Основи інформаційної культури та бібліографії. Академічна доброчесність як гарант підвищення якості освіти» та презентаційну лекцію «Академічне письмо. Оформлення списків джерел. Цитування та посилання».

Патріотичне виховання в науковій бібліотеці Академії є одним із важливих напрямів роботи з молоддю, особливо в умовах повномасштабної війни. Саме ця тема була центральною під час зустрічі, яка відбулася 26.09.2024 з письменником Сергієм Дзюбою, одним з авторів трилогії «Чернігів у вогні». Захід привернув увагу здобувачів освіти та працівників Академії до подій, що вплинули на сучасну історію України.

17.09.2024 в науковій бібліотеці відбулася презентація книги «Блаженний із Седнева: Джерело пам'яті про земний шлях Божого чоловіка Гриця Золотюсенського». Участь у заході взяв автор книги Міден Е., який поділився з аудиторією своїми думками та історіями, що лягли в основу видання.

З нагоди роковин тотального геноциду євреїв нацистським режимом було проведено годину пам'яті «Голокост – незагоєна рана в історії України». Доцент кафедри економіки та соціальних дисциплін, кандидат історичних наук Попружна А. розповіла учасникам заходу про трагічні події Голокосту, які відбулися у Чернігові у вересні 1941 року. Для відвідувачів заходу було організовано тематичну книжкову виставку, яка висвітлювала перебіг трагедії.

Наукові й науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти та співробітники Академії взяли участь у Всеукраїнській акції «Бібліотека українського воїна». Акція, приурочена до Всеукраїнського дня бібліотек, була організована співробітниками наукової бібліотеки у співпраці з сектором виховної роботи відділу кадрового забезпечення та виховної роботи Академії. Захід сприяв приверненню уваги до важливості підтримки українських військових через культурні й освітні ініціативи.

Упродовж 2024 року науковою бібліотекою Академії було організовано 21 книжково-ілюстративну виставку. П'ять виставок проведено онлайн, відповідно до плану роботи бібліотеки. Тематичні виставки були присвячені важливим історичним подіям, національним святкам і професійним датам.

Серед них варто виділити такі заходи:

- «Єдина українська держава» до Дня Соборності України (22.01.2024);
- «Крути 1918: подвиг і трагедія» до Дня пам'яті героїв Крут (29.01.2024);
- тематична виставка, присвячена вшануванню пам'яті загиблих героїв до Дня Героїв Небесної Сотні (20.02.2024).

Протягом року були проведені презентації пізнавальних книжково-ілюстративних виставок, серед яких:

- «Величний голос Кобзаря», присвячена Тарасу Шевченку (09 – 10.03.2024);
- «На Чорнобиль журавлі летіли...» до 38-ї річниці аварії на Чорнобильській АЕС (22–26.04.2024);
- до Дня пам'яті і примирення та Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні (08–09.05.2024);
- «Європа – наш свідомий вибір» до Дня Європи в Україні (16.05.2024);
- до Дня науки в Україні (18.05.2024);
- «Рушникові доріжки» до Дня вишиванки (21.05.2024);
- «Ми пам'ятаємо...» до Дня скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні (22.06.2024);
- «Жити основним законом України» до Дня Конституції України (28.06.2024);
- «Слава Україні! Героям слава!» до Дня захисників і захисниць України (01.10.2024);
- «Вони врятували світ від ядерної катастрофи» до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС (26.04.2024).

Працівники бібліотеки також передали воїнам, які проходили реабілітацію, 60 книг художньої та науково-популярної літератури.

У січні – червні, а також до Всеукраїнського дня бібліотек були організовані перегляди навчальної та наукової літератури. Для курсантів першого курсу проведено інтерактивний бібліотечний урок, під час якого продемонстровано ресурси бібліотеки та їх практичне застосування.

## Розділ 3. Організація кадрової та виховної роботи

### 3.1. Організація кадрової роботи

У 2024 році система заходів в Академії, яка містила організаційні, кадрові, правові, інформаційні та культурно-просвітницькі аспекти, була спрямована на розвиток професійних і моральних якостей персоналу.

Протягом 2024 року відділом кадрового забезпечення та виховної роботи підготовлено 721 наказ по особовому складу, 112 наказів про надання відпусток персоналу та 169 наказів про відрядження.

Станом на 31.12.2024, згідно із затвердженим штатом, в Академії налічувалося 489 посад, із них:

- середнього і старшого начальницького складу – 205 посад;
- рядового і молодшого начальницького складу – 36 посад;
- працівників, які не мають спеціальних звань – 248 посад (з них 10 утримуються за рахунок коштів спеціального фонду Державного бюджету).

Станом на 31.12.2024 в Академії працювала 401 особа:

- осіб рядового і начальницького складу – 186 осіб;
- працівників, які не мають спеціальних звань – 215 осіб, із яких 202 працювали на постійній основі, та 13 – за зовнішнім сумісництвом.

Серед них жінок – 193 особи:

- осіб рядового і начальницького складу – 71 особа;
- працівників, які не мають спеціальних звань – 115 осіб;
- осіб, які працюють за зовнішнім сумісництвом – 7 осіб.

Чоловіків – 208 осіб:

- осіб рядового і начальницького складу – 115 осіб;
- працівників, які не мають спеціальних звань – 87 осіб;
- осіб, які працюють за зовнішнім сумісництвом – 6 осіб.

Некомплект кадрів станом на 31.12.2024 року становив 115,5 штатних посад, зокрема:

- осіб рядового і начальницького складу – 64 посади;
- працівників, які не мають спеціальних звань – 51,5 посади.

У відпустках по догляду за дитиною до досягнення трирічного або шестирічного віку перебували 9 осіб:

- працівників, які не мають спеціальних звань – 1 особа;
- осіб начальницького складу – 8 осіб.

#### *Рух кадрів*

Протягом 2024 року було звільнено 100 осіб:

- осіб рядового і начальницького складу – 23 особи;
- працівників, які не мають спеціальних звань – 77 осіб.

Таблиця 6. Правові підстави звільнення персоналу Академії

Правові підстави звільнення	Особі рядового і начальницького складу		Працівники, які не мають спеціальних звань	
	2023	2024	2023	2024
За власним бажанням	23	18	11	17
У зв'язку із скороченням штатів	13	4	13	8
Через хворобу	3	1	0	0
У зв'язку із реалізацією дисциплінарного стягнення у вигляді звільнення зі служби	0	0	0	0
За угодою сторін	0	0	4	19
Виключення зі списків у зв'язку зі смертю	0	0	1	0
У зв'язку із закінченням строку трудового договору	0	0	12	33
<b>Всього:</b>	<b>39</b>	<b>23</b>	<b>41</b>	<b>77</b>

Протягом 2024 року до Академії було прийнято 85 осіб, зокрема:

- осіб рядового і начальницького складу – 10;
- працівників, які не мають спеціальних звань – 68;
- осіб, які прибули для подальшого проходження служби до Академії – 7.

На сьогодні в закладі вищої освіти проходять службу 28 осіб, які раніше навчалися в Академії, серед яких:

- жінок – 15 осіб;
- чоловіків – 13 осіб.

*Якісний склад персоналу Академії:*

Станом на 31.12.2024 року в Академії працювало 116 наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників, з яких 106 – за основним місцем роботи, та 10 – за сумісництвом. З них:

- науково-педагогічних – 94;
- педагогічних – 19;
- наукових – 3.

З-поміж осіб, які працюють на постійній основі та за сумісництвом:

2 особи мають почесні звання «Заслужений юрист України» (Гречанюк С., Тагієв С.);

16 докторів наук:

- доктори педагогічних наук – 2 (Биконя О., Аніщенко В.);
- доктори юридичних наук – 8 (Гречанюк С., Зливко С., Ніщимна С., Пузирний В., Тагієв С., Триньова Я., Сокоринський Ю., Цесарський Ф.);
- доктор економічних наук – 1 (Гончаренко О.);
- доктори філософських наук – 2 (Співак В., Доній Н.);
- доктор історичних наук – 1 (Пекарчук В.);
- доктор психологічних наук – 1 (Данильченко Т.);
- доктор філологічних наук – 1 (Борисов О.);

53 кандидати наук:

– 21 кандидат юридичних наук (Андрущенко Т., Боднар І., Єрмак О., Івашко С., Крупко Я., Колодій І., Коваленко В., Лазаренко А., Малишенко Є., Марущак О., Марущак Н., Наулік Н., Олефір Л., Остапчук Л., Пархоменко П., Самофалов Л., Свириденко Н., Ткаченко О., Пеховський А., Мицька О., Шестак Л.);

– 13 кандидатів педагогічних наук (Покришень Д., Борисенко І., Донець І., Дженджеро О., Єрмак С., Жулковський В., Квітка А., Костюченко М., Притулик Н., Разумейко Н., Шарапова Ю., Шеремета О., Шумейко З.);

– 5 кандидатів психологічних наук (Волеваха С., Мірошніченко О., Борець Ю., Волеваха І., Кухар Т.);

– 7 кандидатів історичних наук (Ващенко І., Любич О., Міден Е., Петровська Ю., Попружна А., Щербина Н., Гейда О.);

– 3 кандидати наук з державного управління (Денисенко К., Маслова Л., Лілікович П.);

– 3 кандидати економічних наук (Сіренко К., Назарко С., Суворова С.);

– 1 кандидат філологічних наук (Васильєва О.);

12 осіб мають вчене звання професора (Гречанюк С., Цесарський Ф., Аніщенко В., Доній Н., Гончаренко О., Пекарчук В., Ніщима С., Биконя О., Борисов О., Данильченко Т., Пузирний В., Триньова Я.);

39 осіб мають вчене звання доцент (Андрущенко Т., Боднар І., Борець Ю., Борисенко І., Волеваха С., Васильєва О., Ващенко І., Волеваха І., Донець І., Денисенко К., Єрмак С., Зливко С., Крупко Я., Кухар Т., Колодій І., Лазаренко А., Любич О., Марущак О., Марущак Н., Мірошніченко О., Назарко С., Наулік Н., Олефір Л., Остапчук Л., Петровська Ю., Попружна А., Притулик Н., Покришень Д., Разумейко Н., Самофалов Л., Сіренко К., Співак В., Суворова С., Тагієв С., Ткаченко О., Шестак Л., Шумейко З., Гейда О., Дженджеро О.);

1 особа має вчене звання старшого дослідника (Єрмак О.).

### **3.2. Заходи виховної роботи**

У 2024 році сектор виховної роботи відділу кадрового забезпечення та виховної роботи Академії організував низку заходів, присвячених вшануванню важливих і пам'ятних дат для українського народу та держави. Серед них були культурно-просвітницькі та виховні події, такі як збори, урочистості, конкурси, спортивні змагання, творчі проєкти, зустрічі з діячами культури та ветеранами служби, тематичні лекції й екскурсії. Особливе місце посідало відвідування об'єктів культурної спадщини Чернігівщини та інших регіонів України.

Виховна робота серед персоналу та здобувачів вищої освіти Академії була спрямована на формування професійної, моральної та патріотичної свідомості, розвиток почуття відповідальності та культури поведінки, а також утвердження високих етичних стандартів.

Протягом звітнього періоду було організовано та проведено:

- 38 заходів національно-патріотичного виховання, серед яких: участь у круглих столах, виховних годинах, методичних заняттях, конференціях та лекціях, що сприяли розвитку патріотичної свідомості та усвідомленню цінностей української державності;

- 7 заходів морального, інтелектуального та естетичного виховання, серед яких: відвідування музеїв і виставок, участь у міських творчих виставках, проведення виховних та практичних занять;

- 8 заходів фізичного виховання: турніри та змагання з різних видів спорту, а також флешмоби та веселі старти. Зокрема, до Міжнародного дня студентського спорту було організовано кубок Академії з волейболу між курсантами та студентами. Також Академія взяла участь у змаганнях «Кубок Серцевіра».

Ця діяльність сприяла всебічному розвитку здобувачів вищої освіти, формуванню активної громадянської позиції та створенню сприятливого освітнього середовища.

### *Курсантсько-студентське самоврядування*

Курсантсько-студентське самоврядування є важливим елементом освітнього середовища Академії, що забезпечує активну участь здобувачів освіти у розв'язанні питань навчального, виховного та суспільного характеру. Воно сприяє формуванню лідерських якостей, відповідальності, ініціативності та самостійності серед курсантів і студентів.

Курсантсько-студентське самоврядування Академії ефективно функціонує:

- на юридичному факультеті (на рівні курсів);
- на факультеті заочного навчання та навчання за кошти фізичних і юридичних осіб (на рівні факультету).

У 2024 році діяльність самоврядування була спрямована на реалізацію ініціатив, які охоплювали різні аспекти навчального, виховного та соціального життя курсантів і студентів.

Основні напрями діяльності самоврядування:

- Освітній процес: підвищення рівня знань здобувачів освіти, організації консультацій з дисциплін та розробка ініціатив, спрямованих на покращення навчання.

- Виховна робота: заходи, спрямовані на формування моральних цінностей, дисципліни, розвиток духовності та культурної свідомості.

- Соціальна активність: заходи для зміцнення колективу, залучення курсантів і студентів до суспільно корисної діяльності, а також популяризація здорового способу життя.

- Культурно-масова діяльність: творчі заходи, конкурси та участь у фестивалях, які сприяли виявленню талантів і розширенню взаємодії з іншими закладами освіти.

Самоврядування відіграло важливу роль у забезпеченні ефективної комунікації між керівництвом Академії та здобувачами освіти, представляючи їхні інтереси. Така діяльність сприяла створенню комфортного середовища для

особистісного розвитку, формуванню активної громадянської позиції та підготовці до виконання професійних завдань.

### **3.3. Психологічна робота**

Пріоритетними напрямками психологічної роботи в Академії були:

- психодіагностика (групова, індивідуальна);
- консультаційна робота;
- корекційно-профілактична та розвивальна робота (групова та індивідуальна форми);
- організаційно-методична робота;
- робота з посттравматичним стресовим розладом та адаптивними здібностями.

За звітний період оброблено 1002 особистих результатів діагностики, з них: 1-го курсу – 574; 2-го курсу – 149; 3-го курсу – 122; 4-го курсу – 54; магістрів – 13; офіцерів постійного складу – 90 (з них 27 особистих результатів новоприбулих працівників).

Протягом року в Академії організовано 30 тренінгових занять, які були спрямовані на розвиток психологічної стійкості та комунікативних навичок. Крім того, проведено 12 індивідуальних та 118 групових профілактичних бесід, спрямованих на розв'язання особистих та групових психологічних питань.

Ця робота значно сприяла емоційній підтримці здобувачів освіти та персоналу, забезпечуючи комфортні умови для їхнього професійного і особистісного розвитку.

### **3.4. Дисциплінарна практика**

Згідно із Законом України «Про Державну кримінально-виконавчу службу України» та Порядком присвоєння і позбавлення спеціальних звань особам рядового та начальницького складу Державної кримінально-виконавчої служби України, затвердженим наказом Міністерства юстиції України від 22.11.2016 № 3301/5, у звітному періоді відділом кадрового забезпечення та виховної роботи було підготовлено матеріали для присвоєння спеціальних звань 50 особам рядового та начальницького складу, зокрема:

- чергових спеціальних звань – 38;
- чергових спеціальних звань у порядку заохочення – 8;
- поновлено у званні та на службі – 4.

*Заходи заохочення*

Станом на 31.12.2024 застосовано такі заходи заохочення до:

- 62 осіб рядового і начальницького складу, а саме:
  1. Подяка Міністерства юстиції України – 1;
  2. Дострокове присвоєння спеціальних звань – 4;



3. Присвоєння чергових спеціальних звань на один ступінь вище спеціального звання, передбаченого посадою – 1;
  4. «Медаль 10 років сумлінної служби» – 1;
  5. «Медаль 15 років сумлінної служби» – 1;
  6. «Медаль 20 років сумлінної служби» – 1;
  7. Подяка від ректора Академії – 27;
  8. Грамота від ректора Академії – 26;
- 35 працівників, які не мають спеціальних звань, а саме:
1. Подяка Міністерства юстиції України – 4;
  2. Подяка від ректора Академії – 6;
  3. Грамота від ректора Академії – 24;
  4. Премія імені Георгія Вороного, призначена розпорядженням Чернігівської обласної військової адміністрації – 1.

Протягом 2024 року заходи дисциплінарного впливу до перемінного складу не застосовувалися.

#### Розділ 4. Робота режимно-стройової служби

Діяльність режимно-стройової служби Академії у 2024 році здійснювалась відповідно до вимог керівних документів, що регламентують службову діяльність. Визначені керівництвом Академії завдання виконані в повному обсязі.

Основні зусилля режимно-стройової служби Академії (далі – РСС) у 2024 році спрямовувались на організацію заходів фізичної безпеки учасників освітнього процесу та відвідувачів Академії.

Протягом 2024 року особлива увага РСС приділялась організації внутрішньої служби та підтриманню внутрішнього порядку в Академії із врахуванням дії режиму воєнного стану. Щомісячно розроблялись графіки несення служби в добових нарядах та забезпечувався суворий контроль за їх дотриманням. Щоденно проводились інструктажі перед заступанням чергових змін на службу. Регулярно здійснювались раптові позапланові перевірки якості несення служби персоналом Академії під час чергувань. Також проводились позапланові перевірки організації внутрішнього порядку, несення служби черговими та днювальними юридичного факультету. За результатами згаданих перевірок вживались необхідні заходи.

Протягом звітнього періоду з персоналом Академії та чергової частини зокрема, проводились практичні заняття з фахової підготовки. Приведено у відповідність до вимог законодавства діяльність у напрямку дотримання вимог безпеки, в тому числі проведено ознайомлення підпорядкованого персоналу з інструкціями з охорони праці.

Водночас РСС організовано покращення умов несення служби черговими Академії та їхніми помічниками. Також підготовлено пропозиції щодо обладнання об'єктів Академії засобами допоміжного освітлення, зв'язку та відеоспостереження, а також сформовано відповідні розрахунки та обґрунтування до кошторису на 2025 рік для їх реалізації.

Ще одним напрямом діяльності РСС у 2024 році стало підтримання дисципліни та організованості в Академії. Розроблено, узгоджено та затверджено керівництвом закладу вищої освіти Розпорядок дня для здобувачів освіти Пенітенціарної академії України та Розпорядок дня Інституту професійного розвитку Пенітенціарної академії України. Забезпечувався контроль за виконанням положень цих документів.

Проведено ознайомчі та профілактичні бесіди з курсантами юридичного факультету, під час яких наголошено на дотриманні вимог встановленого розпорядку дня, підтриманні внутрішнього порядку, недопущенні нехтування правилами безпеки під час сигналів «Повітряна тривога» та «Ракетна небезпека», підготовці особового складу до несення служби у добових нарядах. Також проведено профілактично-роз'яснювальну роботу зі студентами факультету заочного навчання та навчання за кошти фізичних, юридичних осіб стосовно виконання вимог внутрішнього розпорядку Академії і дотримання

загальноновизнаних етичних норм поведінки в гуртожитку. Здійснювались позапланові перевірки дотримання встановлених правил поведінки курсантами, які проживають за межами Академії, та дотримання здобувачами освіти правил проживання в гуртожитку.

У 2024 році вжито заходи, спрямовані на вдосконалення пропускового режиму Академії, зокрема посилено контроль за переміщенням транспорту і відвідувачів через контрольний-пропускний пункт (далі – КПП). Оптимізовано ведення документації: розроблено та організовано виготовлення нових перепусток, облікових форм книг і журналів, здійснено їх належну реєстрацію. Проведено інструктажі та встановлено контроль за дотриманням запроваджених вимог перетину КПП.

Щоденно виконувались заходи, передбачені Указом Президента України від 16.03.2022 № 143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України». Розроблено сценарій проведення урочистого ритуалу складання Присяги та організовано тренування курсантів набору 2024 року і задіяних посадових осіб для проведення ритуалу складання присяги відповідно до сценарію. Проводились тренування прапороносних груп Академії для їх участі у внутрішніх урочистих заходах, а також у заходах, що проводились під егідою Чернігівської міської військової адміністрації та Чернігівської обласної військової адміністрації. Забезпечувалась участь керівництва та персоналу Академії в таких заходах, як покладання квітів з нагоди Тисячі днів повномасштабної війни з РФ, День пам'яті жертв Голодомору.

Проведено перевірки зовнішнього вигляду осіб рядового і начальницького складу Академії у зв'язку з переходом на форму одягу за сезоном та вжито заходи щодо усунення виявлених недоліків.

Організовувалось проведення навчальних стрільб з персоналом Академії та загалом взаємодія навчального полігону з підрозділами інших правоохоронних органів за напрямом діяльності.

У напрямку нормативного забезпечення РСС у межах компетенції розглянуто проекти Інструкції з організації та порядку дій персоналу Державної кримінально-виконавчої служби України під час оголошення команди «Збір» та Інструкції з організації виконання заходів та порядку дій персоналу Державної кримінально-виконавчої служби України під час підготовки та проведення антитерористичної операції. Взято участь у робочій групі з розроблення Інструкції з оповіщення та дій персоналу Академії за сигналом «Збір».

Вживались та вживаються інші заходи, спрямовані на підтримання внутрішнього порядку, охорони особового складу, приміщень і майна Академії.

## **Розділ 5. Діяльність у сфері документального забезпечення, архівної справи та роботи зі зверненнями громадян**

Загальне несекретне діловодство в Академії здійснювалося відділом документального забезпечення, архівної справи та роботи зі зверненнями громадян і організовано згідно з вимогами постанови Кабінету Міністрів України від 17.01.2018 року № 55 «Деякі питання документування управлінської діяльності», а також наказу Міністерства юстиції України від 18.06.2015 року № 1000/5 «Про затвердження Правил організації діловодства та архівного зберігання документів у державних органах, органах місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах і організаціях».

Академія підключена до системи електронної взаємодії органів виконавчої влади (СЕВ ОБВ). З метою підвищення прозорості, керованості та ефективності роботи з управлінською документацією, забезпечення скорочення термінів підготовки та виконання документів, унеможливлення втрат документів, створення та автоматичного підтримання бази нормативних і розпорядчих документів, підвищення надійності, продуктивності та безпеки корпоративної інформації в Академії функціонує система електронного документообігу АСКОД.

Показники роботи системи АСКОД в Академії:

- 50 активних користувачів;
- 11 проведених оновлень користувачів за рік;
- Опрацьовано документів за 2024 рік: 1 459 вхідних та 1 822 вихідних документів.

Загальний документообіг в Академії за 2024 рік становив 10474 документи.

Протягом 2024 року до Академії надійшло на виконання 78 наказів та 21 доручення Міністерства юстиції України, а також 8 розпорядчих документів інших відомств.

За звітний період зареєстровано 2316 вхідних документи, які передані за належністю структурним підрозділам. Забезпечено контроль за дотриманням термінів виконання документів відповідальними особами.

Надіслано до адресатів 4228 вихідних документів, підготовлено 213 внутрішніх документів.

Протягом 2024 року в Академії видано 2338 наказів, з них:

- з основної діяльності – 566;
- з особового складу – 1178;
- адміністративно-господарських – 58;
- про відрядження – 169;
- про відпустки – 117;
- про харчування – 250.

Належним чином організовано роботу відповідно до вимог законів України «Про звернення громадян» та «Про доступ до публічної інформації». За 2024 рік

до Академії надійшло 264 звернення громадян і 11 запитів на отримання публічної інформації. По кожному зверненню та запиту були надані відповіді у встановлені законодавством терміни. Крім того, своєчасно підготовлено відповіді на 106 адвокатських запитів. Також громадянам було підготовлено та надано 825 довідок із соціальних питань.

В архіві Академії зберігаються 4 фонди, які містять 5 333 справи тривалого та постійного зберігання. За звітний період до архіву було прийнято 238 справ тривалого та постійного зберігання.

Протягом року здійснено списання та знищення 240 справ Академії у 472 томах, термін зберігання яких закінчився.

Відділом документального забезпечення, архівної справи та роботи зі зверненнями громадян здійснюється систематичний контроль за виконанням Плану основних заходів Академії на 2024/2025 навчальний рік, а також нормативних і розпорядчих документів, які надходять на адресу Академії.

У звітному періоді підготовлено та подано на затвердження вченої ради Академії Звіт щодо виконання Плану основних заходів Академії на 2023/2024 навчальний рік.

Відповідно до Положення про ректорат Пенітенціарної академії України, який є постійним діючим колегіальним робочим органом Академії для розв'язання питань, що належать до його компетенції, та колективного обговорення важливих напрямів службової й фінансово-господарської діяльності, у 2024 році проведено 53 засідання ректорату. Рішення ректорату доведені до відповідальних осіб під підпис, а також забезпечено контроль за їх своєчасним виконанням.

## Розділ 6. Фінансова діяльність

На забезпечення здійснення повноважень Академії у 2024 році передбачені асигнування із загального фонду Державного бюджету за КПКВК 3601020 «Виконання покарань установами і органами Державної кримінально-виконавчої служби України» у сумі 220 319,9 тис. грн, у 2023 році асигнування становили 201 290,2 тис. грн (майже на 9,5 % більше).

У тому числі на:

– виплату заробітної плати та грошового забезпечення – 156 745,2 тис. грн, у 2023 році – 144 824,1 тис. грн (на 8,2 % більше);

– нарахування на заробітну плату та грошове забезпечення – 32 474,6 тис. грн, у 2023 році – 30 429,3 тис. грн (на 6,7 % більше);

– на предмети, матеріали, обладнання та інвентар (канцтовари, будівельні матеріали, передплата періодичних видань, речове майно, запасні частини, пально-мастильні матеріали, посуд, виготовлення грамот, подяк тощо) – 3 015,0 тис. грн, у 2023 році – 3 581,1 тис. грн (на 15,8 % менше);

– оплату послуг (крім комунальних) (зв'язок, спецзв'язок, поточний ремонт автотранспорту тощо) – 1 352,5 тис. грн, у 2023 році – 1 403,0 тис. грн (на 3,6 % менше);

– видатки на відрядження – 289,0 тис. грн;

– оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 14 338,3 тис. грн, у 2023 році – 11 694,3 тис. грн (на 22,6 % більше);

– медикаменти та перев'язувальні матеріали – 330,0 тис. грн, у 2023 році – 485,0 тис. грн (на 32 % менше);

– продукти харчування – 10 673,2 тис. грн, у 2023 році – 5 481,8 тис. грн (на 94,7 % більше);

– інші видатки (навчання працівників, податкові платежі, одноразова грошова допомога по інвалідності, виконання рішень суду) – 1 102,1 тис. грн, у 2023 році – 3 102,6 тис. грн (на 64,5 % менше).

За звітний період видатки спеціального фонду за коштами, отриманими як плата за послуги, становлять 19 243,5 тис. грн, а саме:

– за КЕКВ 2111 «Заробітна плата» – 5 866,3 тис. грн;

– за КЕКВ 2120 «Нарахування на оплату праці» – 1 166,2 тис. грн;

– за КЕКВ 2210 «Предмети, матеріали, обладнання та інвентар» – 1 959,2 тис. грн;

– за КЕКВ 2240 «Оплата послуг (крім комунальних)» – 648,4 тис. грн;

– за КЕКВ 2250 «Видатки на відрядження» – 1,9 тис. грн;

– за КЕКВ 2271 «Оплата теплопостачання» – 410,3 тис. грн;

– за КЕКВ 2272 «Оплата водопостачання та водовідведення» – 79,0 тис. грн;

– за КЕКВ 2273 «Оплата електроенергії» – 68,9 тис. грн;

- за КЕКВ 2275 «Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг» – 8,8 тис. грн;
- за КЕКВ 2282 «Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку» – 200,0 тис. грн;
- за КЕКВ 2800 «Інші поточні видатки» – 2 197,2 тис. грн;
- за КЕКВ 3110 «Придбання обладнання і предметів довгострокового користування» – 6 637,3 тис. грн.

Залишок коштів на рахунку по спеціальному фонду станом на 01.01.2024 року становив 18 153,5 тис. грн, тоді як на 01.01.2025 року становить 18 994,7 тис. грн, що на 841,2 тис. грн більше.

У 2024 році від плати за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з чинним законодавством, отримано доходів у сумі 20 117,1 тис. грн, а саме:

- надходження від плати за послуги від основної діяльності – 18 915,1 тис. грн;
- надходження від господарської діяльності бюджетних установ – 1 179,0 тис. грн;
- надходження від плати за оренду майна бюджетних установ – 13,7 тис. грн;
- надходження від реалізації майна бюджетних установ – 9,3 тис. грн.

Надходження коштів за іншими джерелами власних надходжень становить 6 492,8 тис. грн, у тому числі:

- для виконання цільових заходів – 6 248,4 тис. грн;
- благодійні внески, гранти та дарунки – 244,4 тис. грн.

Проведена робота щодо формування розрахункової потреби у видатках загального фонду до бюджетної пропозиції на 2025 рік та два наступні планові роки. Відповідно до складених розрахунків визначено попередню розрахункову потребу на 2025 рік у сумі 442 911,4 тис. грн. Однак кошторис на 2025 рік становить 219 510,9 тис. грн. Підготовлено розрахунки за видами надходжень від надання платних послуг спеціального фонду та видатків на 2025 рік.

## **Розділ 7. Правове забезпечення та претензійно-позовна робота**

Головними завданнями відділу правового забезпечення та претензійно-позовної роботи (далі – відділ) Академії є правове забезпечення її діяльності, а також організація правової роботи, спрямованої на правильне застосування, неухильне додержання та запобігання невиконанню вимог актів законодавства, інших нормативно-правових актів Академією.

### *Претензійно-позовна робота*

Підготовлено та подано до суду 49 позовів (адміністративних, цивільних) на суму 7 578,65 тис. грн.

Перебуває станом на кінець звітного періоду на розгляді в судах (з урахуванням справ минулих років) 54 справи, з них за позовними заявами Академії – 37, до Академії – 17.

З питань відшкодування курсантами витрат, пов'язаних з утриманням у закладі вищої освіти у разі їх відрахування з Академії, а також відшкодування витрат особами, які були звільнені зі служби в ДКВС України без відпрацювання трьох років після закінчення навчання, та особами, які отримували платні освітні послуги, подано 46 позовних заяв. З них судами було розглянуто 25 справ. На користь Академії ухвалено рішення у 18 справах. У 7 справах у задоволенні позовів відмовлено: у 1 справі через поновлення на службі в ДКВС України, у 3 справах через проходження служби в Національній поліції України, у 3 справах у зв'язку зі службою в Збройних силах України.

За рішеннями судів у справах зазначеної категорії, які набрали законної сили, було відкрито виконавчі провадження. За звітний період примусово відшкодовано на рахунок спеціального фонду Академії 3 808,3 тис. грн.

Протягом 2024 року з 11 особами зазначеної категорії було укладено договори про відшкодування витрат з розстроченням платежу. Відповідно до цих договорів вони зобов'язалися протягом 12 місяців рівними частинами відшкодувати витрати, пов'язані з утриманням в Академії. За вказаними договорами було відшкодовано 278,8 тис. грн.

Відділом надіслано 8 претензій, на виконання вимог яких на рахунок спеціального фонду Академії перераховано 6,9 тис. грн.

Також відділом здійснювався захист інтересів Академії у судових справах, які виникають у господарських відносинах.

Подано до суду 3 позовні заяви зазначеної категорії на суму 317,1 тис. грн. З них розглянуто 1 справу, за якою рішення було ухвалено на користь Академії та стягнуто 184,4 тис. грн.

Протягом 2024 року до Академії було пред'явлено 35 позовів щодо стягнення заборгованості по виплатах і видачі довідок. З них розглянуто 19 справ, а 17 перебувають у розгляді.



*Договірна робота*

За вказаний період відділ надав правову оцінку та взяв участь в укладанні:

- 485 договорів на товари та послуги;
- 1 127 договорів про надання у короткострокове користування місця для стоянки автомобіля;
- 256 договорів про надання житлової площі у гуртожитку для тимчасового проживання.

Також відділом підготовлено та укладено 93 контракти про здобуття освіти в закладах вищої освіти, які здійснюють підготовку фахівців для потреб Міністерства юстиції України.

## Розділ 8. Господарська діяльність

### *Комунально-експлуатаційний відділ*

Для якісного забезпечення освітнього процесу комунально-експлуатаційний відділ протягом звітного періоду здійснив низку організаційно-практичних заходів в Академії, зокрема:

- укладено угоди з міськими службами щодо постачання електричної, теплової енергії, водопостачання, природного газу;
- виконано налагоджувальні роботи систем опалення навчальних корпусів;
- здійснено осінній та весняний огляд будівель і споруд, успішно завершено опалювальний період 2023–2024 років із складанням відповідних актів;
- розроблено план заходів для забезпечення роботи Академії в осінньо-зимовий період 2024–2025 років;
- виконано поточний ремонт навчальних аудиторій № 114 і № 115, а також модернізовано систему централізованого опалення цих аудиторій;
- виконано комплекс підготовчих робіт для встановлення та підключення генератора потужністю 30 кВт, наданого в користування Товариством Червоного Хреста України.

У період позапланових відключень електроенергії вживалися заходи для забезпечення безперебійної роботи закладу за рахунок автономних джерел живлення.

### *Навчальний корпус № 2 з гуртожитком*

З метою відновлення інфраструктури навчального корпусу було проведено низку робіт, зокрема:

- за рахунок підтримки програми розвитку Організації Об'єднаних Націй в Україні здійснено безоплатний демонтаж будівлі складу-гаражу-майстерні загальною площею 618,4 м<sup>2</sup>;
- виконано ремонтно-відновлювальні роботи зі встановлення металопластикових вікон і дверних блоків на чотирьох поверхах гуртожитку, у ході яких встановлено 123 вікна та 94 дверні блоки;
- відновлено службові кабінети Інституту.

Загалом на проведення поточних ремонтів протягом 2024 року було витрачено 1 915,7 тис. грн, що втричі більше порівняно з 2023 роком (653,4 тис. грн).

Окремо слід зазначити, що комунально-експлуатаційний відділ постійно працює над поповненням спеціального фонду Академії. У 2024 році було продовжено надання житлової площі у гуртожитку для тимчасового проживання. Загалом спеціальний фонд було поповнено на 514,7 тис. грн, що майже вчетверо перевищує показник 2023 року (131,4 тис. грн).

В Академії протягом 2024 року організовано надання у короткострокове користування місця для стоянки автомобіля. Станом на 31.12.2024 спеціальний фонд таким чином поповнено на 785,8 тис. грн.

#### *Інтендантсько-господарчий відділ*

Одним із важливих напрямів забезпечення належної роботи Академії є продовольче та речове забезпечення.

У 2024 році Міністерством юстиції України було виділено 1 700,0 тис. грн на закупівлю речового майна для випускників Академії, курсантів 2024 року набору та магістрів (на 15,0 % менше порівняно з фінансуванням 2023 року).

Протягом звітного періоду Академією було підготовлено тендерну документацію на закупівлю предметів форменого одягу та укладено низку договорів на їх постачання на суму понад 1 149,7 тис. грн, що на 527,5 тис. грн або на 31,4 % менше порівняно з 2023 роком. З них:

- забезпечено випускників Академії парадним форменим одягом. Витрати на це забезпечення становили 555,7 тис. грн, що на 49,5 % менше порівняно з 2023 роком;

- забезпечено курсантів Академії 2024 року набору польовим форменим одягом. Витрати становили 468,3 тис. грн, що на 13,5 % менше порівняно з 2023 роком;

- забезпечено осіб рядового і начальницького складу Академії форменим одягом. Витрати на це забезпечення становили 99,4 тис. грн.

Згідно із Законом України «Про публічні закупівлі» придбання речового майна для постійного та перемінного складу Академії здійснювалося через електронну систему Prozorro, що дозволило суттєво заощадити бюджетні кошти.

Економія державних коштів від проведених тендерних закупівель речового майна становила 165,0 тис. грн.

#### *Сектор продовольчого забезпечення інтендантсько-господарчого відділу*

Протягом 2024 року в середньому на харчуванні перебувало 277 курсантів та слухачів первинної професійної підготовки та підвищення кваліфікації. Середня вартість харчування становила 100,21 грн на добу.

Протягом року за кошти загального фонду було придбано продовольства на суму 10 700,0 тис. грн. Завдяки використанню системи Prozorro для закупівель за КЕКВ 2230 (придбання продуктів харчування) вдалося зекономити 2 200,0 тис. грн бюджетних коштів, що на 1 400,0 тис. грн більше, ніж у 2023 році.

Крім того, у 2024 році було здійснено такі заходи:

- забезпечено збереження овочів урожаю 2024 року, закладених на зберігання;

- змонтовано систему вентиляції виробничих цехів їдальні Академії в м. Кам'янське;

- постійно проводились роботи з технічного обслуговування та поточного ремонту технологічного обладнання їдальні.

### *Група автомобільного забезпечення*

На балансі Академії перебуває 25 одиниць транспортних засобів. Протягом 2024 року автотранспорт Академії проходив обов'язковий технічний контроль. Для забезпечення належного стану транспортних засобів проводилося щоденне та сезонне технічне обслуговування.

Своєчасно були проведені тендери та укладені договори щодо закупівлі запчастин і паливо-мастильних матеріалів для автотранспорту Академії. Крім того, було придбано новий автобус «TEMISA».

Загалом протягом звітнього періоду транспортні засоби експлуатувалися в задовільному стані.

### *Відділ засобів зв'язку*

Відділ засобів зв'язку Академії (далі – відділ) у 2024 році забезпечував функціонування інформаційно-комунікаційної інфраструктури, підтримку засобів зв'язку та адміністрування інформаційних систем Академії. Основними напрямками роботи протягом 2024 року стали розвиток серверної інфраструктури, адміністрування освітніх та інформаційних платформ, а також розробка нового офіційного вебсайту Академії.

У 2024 році важливим досягненням стало введення в експлуатацію нового сервера, який забезпечує функціонування платформи дистанційного навчання ДКВС України.

Протягом звітнього періоду відділ забезпечував функціонування та підтримку понад 20 інформаційних систем, які охоплюють адміністративні, освітні та вебплатформи, серед яких ключовими адміністративними системами були: АСКОД, ІС-ПРО, MeDoc, бази даних юридичних осіб та система віртуалізації Proxmox. В освітньому напрямі основними інструментами стали платформи Moodle, платформа дистанційного навчання ДКВС України, а також корпоративні акаунти Google For Education та Zoom. Підтримка в належному стані працездатності цих систем створювала умови для ефективного застосування сучасних освітніх технологій, забезпечення зручної організації навчального процесу та керування закладом вищої освіти.

У 2024 році відділом було розроблено офіційний сайт Академії, а саме: створено новий дизайн, наповнено 28 розділів та створено 95 вебсторінок. Сайт розроблявся власними силами Академії, що дало змогу зекономити 245,0 тис. грн зі спеціального фонду, що були заплановані на ці роботи. Проведена в подальшому оптимізація забезпечила перші позиції у видачі пошукових систем за ключовими запитами, забезпечуючи швидкий доступ користувачів до актуальної інформації про Академію.

Новий сайт відповідає сучасним стандартам дизайну та функціональності, що дозволяє здобувачам вищої освіти зручно знаходити необхідні матеріали та

ресурси для навчання. Всі розділи сайту регулярно оновлюються, що гарантує своєчасність та актуальність представлених даних. Крім того, сайт інтегрує функції для зворотного зв'язку, що сприяє ефективній комунікації між студентами, викладачами та адміністрацією Академії. Його структура адаптована для використання на різних пристроях, зокрема мобільних телефонах.

### *Сектор публічних закупівель*

З метою належного забезпечення навчального процесу та задоволення потреб Академії у 2024 році сектором публічних закупівель було виконано всі організаційні заходи щодо здійснення публічних закупівель.

Через електронний каталог закупівель Prozorro Market шляхом запиту пропозицій постачальників у 2024 році було оприлюднено 130 закупівель, з яких успішно завершено 107. Загальна сума закупівель становила 13 645,4 тис. грн, за результатами яких укладено договори на суму 11 347,3 тис. грн. Економія становила 2 298,1 тис. грн.

Протягом звітної періоду було оголошено 79 процедур відкритих торгів з особливостями, з яких успішно завершено 44. Відкриті торги були оголошені на очікувану вартість 14 545,0 тис. грн, укладено договорів на суму 13 145,5 тис. грн, що забезпечило економію державних коштів у розмірі 1 399,6 тис. грн.

За результатами проведених закупівель у 2024 році було опубліковано 590 звітів про закупівлі без використання електронної системи на загальну суму 16 809,8 тис. грн.

Усі закупівлі здійснювалися відповідно до Річного плану закупівель для забезпечення постачання продукції, товарно-матеріальних цінностей та надання послуг згідно з потребами Академії, її структурних підрозділів, бюджетного призначення та чинного законодавства України.

### *Охорона праці в Академії*

Упродовж 2024 року в Академії було виконано такі заходи для покращення стану охорони праці:

- затверджено та введено в дію шість інструкцій з охорони праці Інституту професійного розвитку Академії;
- під час виконання господарських та небезпечних робіт неухильно здійснювався контроль за своєчасним проведенням інструктажів з охорони праці;
- у всіх приміщеннях корпусів Академії постійно контролювалося використання сучасного енергозберігаючого освітлювального обладнання;
- проведено технічний огляд електроприладів їдальні Академії;
- проведено осінній та весняний огляд технічного стану будівель та споруд Академії;
- здійснювався постійний контроль за проведенням і оформленням інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності зі здобувачами освіти;

- організовано та проведено навчання і перевірку знань усіх керівників структурних підрозділів Академії, у яких у 2024 році закінчився строк дії посвідчень про перевірку знань з охорони праці, з отриманням посвідчень встановленого зразка;
- організовано та проведено навчання і перевірку знань електромонтерів та столярів Академії, у яких у 2024 році закінчився строк дії посвідчень про перевірку знань з охорони праці під час роботи на висоті, з отриманням посвідчень встановленого зразка;
- організовано та проведено навчання і перевірку знань начальника гаража та головного механіка групи автомобільного забезпечення, у яких у 2024 році закінчився строк дії посвідчень про перевірку знань з охорони праці на автомобільному транспорті, з отриманням посвідчень встановленого зразка;
- постійно здійснювався контроль за безпечною експлуатацією електроустановок.

### *Цивільний захист та пожежна безпека*

За звітний період в Академії не було допущено надзвичайних подій, порушень пожежної безпеки та організації цивільного захисту. Протягом 2024 року з персоналом Академії та здобувачами вищої освіти було проведено такі заняття:

- 27.02.2024 у рамках курсу «Безпека життєдіяльності» курсанти та студенти Академії ознайомилися з основними правилами протимінної безпеки, особливостями вибухонебезпечних предметів та дізналися про алгоритм дій у разі їх виявлення;
- 29.04.2024 у системі службової підготовки з персоналом Академії проведено заняття на тему «Алгоритм дій у разі виникнення радіаційної та хімічної небезпеки»;
- 01.11.2024 проведено заняття для молодших командирів юридичного факультету на тему «Дії молодших командирів у надзвичайних ситуаціях: організація, координація та виконання заходів безпеки».

У другому півріччі 2024 року з метою підвищення рівня безпеки, готовності до дій у надзвичайних ситуаціях та запобігання аварійним ситуаціям 26 осіб пройшли навчання за різними напрямками, зокрема:

- правила безпеки газопостачання;
- підготовка теплових господарств до опалювального періоду;
- спеціальне навчання (пожежно-техногенний мінімум) для працівників, зайнятих на роботах із підвищеною пожежною небезпекою.

У 2024 році була розроблена та затверджена наказом Академії від 19.11.2024 № 512/ОД Інструкція щодо порядку дій персоналу, здобувачів освіти та осіб, які тимчасово перебувають на території Академії, у разі оголошення сигналу оповіщення «Повітряна тривога».

Протягом року здійснено перевірку технічного стану засобів індивідуального захисту та порядок їхнього зберігання.

З метою підтримання належного стану пожежної безпеки проведено такі заходи:

- щорічну перевірку опору заземлення та ізоляції силових мереж Академії;
- технічний огляд та обслуговування вогнегасників;
- перевірку стану запасних евакуаційних виходів, сходових клітин, засобів зв'язку;
- постійне технічне обслуговування пожежної сигналізації в гуртожитках;
- плановий пожежно-профілактичний огляд електричних розподільчих щитів «220 В» і «380 В».

### *Амбулаторія*

Робота амбулаторії проводилася відповідно до Плану основних заходів Академії та Плану роботи амбулаторії на 2024 рік.

Протягом звітного періоду до амбулаторії Академії за медичною допомогою звернулися 6 984 рази.

У 2024 році зареєстровано 951 випадок захворювання на ГРВІ, 42 випадки ангіни та 1 випадок захворювання курсанта на COVID-19.

Протягом 2024 року медичний персонал амбулаторії виконував санітарно-гігієнічні, протиепідемічні та лікувально-профілактичні заходи, зокрема:

- здійснено профілактичні заходи щодо запобігання переходу гострих захворювань у хронічні форми;
- створено запас необхідних матеріальних ресурсів для лікування грипу, інших ГРВІ та COVID-19;
- проведено медичні огляди курсантів та осіб, які поверталися з відпусток, відряджень тощо;
- заплановано та реалізовано флюорографічне обстеження курсантів і персоналу Академії.

## Основні завдання Академії у 2025 році

1. Забезпечення якості освітньої діяльності, що відповідає стандартам вищої освіти.
2. Забезпечення неперервності освітнього процесу в умовах воєнного стану.
3. Сприяння впровадженню в освітній процес інформаційних технологій, забезпечення процесу технічним обладнанням та матеріалами, інтеграція в освітній процес технологій дистанційного навчання.
4. Розробка й вдосконалення навчальних планів і освітніх програм з урахуванням міжнародних стандартів, державних стандартів вищої освіти, затверджених МОН України та рекомендацій стейкхолдерів.
5. Участь у грантових програмах та пошук міжнародних партнерів і грантових програм Еразмус+, продовження міжнародної співпраці в рамках членства Академії в міжнародній неурядовій організації «Мережа європейських навчальних закладів пенітенціарної підготовки».
6. Збільшення кількості проіндексованих публікацій науково-педагогічних працівників у виданнях, які реферуються в наукометричних базах Web of Science Core Collection та Scopus, не менше ніж на 3 % у порівнянні з попереднім звітним періодом.
7. Відновлення та зміцнення матеріальної та навчально-методичної бази кафедри військової підготовки.
8. Покращення інформаційно-телекомунікаційних мереж Академії з метою забезпечення доступу до наукових електронних баз бібліотек закладів вищої освіти, провідних бібліотек України та зарубіжних країн.
9. Проведення профорієнтаційної роботи, у тому числі з представниками міжрегіональних управлінь з питань виконання кримінальних покарань Міністерства юстиції України.
10. Виконання державного замовлення на підготовку фахівців для потреб ДКВС України відповідно до державного контракту на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних кадрів, проведення первинної професійної підготовки та підвищення кваліфікації осіб рядового і начальницького складу ДКВС України за підсумками 2025 року – на 100 %.
11. Зростання обсягу доходу закладу вищої освіти за рахунок усіх джерел фінансування.

**Ректор**  
полковник внутрішньої служби

**Сергій ГРЕЧАНЮК**