

**Звіт**  
**за результатами проведеного опитування жінок-науковців**  
**Пенітенціарної академії України щодо досвіду, труднощів та можливостей,**  
**з якими стикаються жінки та дівчата в науці під час війни.**

В Пенітенціарній академії України було проведено опитування жінок-науковців. Ми намагалися дізнатися, з якими проблемами стикаються жінки-науковці, особливо під час війни. Що саме їм не вистачає в науковому просторі та які кроки можна зробити для покращення умов реалізації їхнього потенціалу?

Ми попросили жінок висловити свою думку та поділитися тим, що їх турбує і що вони хотіли б покращити. Серед отриманих пропозицій:

- можливість більше відвідувати конференції в інших містах;
- більше проводити відкритих зустрічей, які б надавали можливість обміну науковими ідеями, творчими проектами, а також надавали можливість для відвідування ЗВО інших країн;
- створення проектів, а також можливостей для розвитку жінок в науці;
- бажано розширити доступ не тільки до грантів, проектів міжнародного рівня, а й налагодити співпрацю з науковими виданнями країн представники яких відвідували Академію та проводили наради у zoom форматі. Для публікації наукових праць рівня Scopus і WOS у більш доступному форматі;
- фінансова та матеріальна підтримка – створення програм для жінок-науковців, а також забезпечення доступу до обладнання та лабораторій;
- гнучкі умови роботи та міжнародна співпраця – можливість дистанційної роботи, стажування за кордоном та інтеграція у міжнародні дослідницькі проекти;
- менторство та психологічна підтримка – організація програм взаємодопомоги та наставництва для жінок у науці;
- організовувати онлайн-курси, літні школи та конкурси для дівчат, щоб заохотити їх до наукової кар'єри;
- проведення наукових заходів про жінок в науці: сучасних та в історичній ретроспективі;
- збільшення ризику відсутності безпеки для наукових жінок, які можуть бути змушені покинути свої робочі місця чи переселитися через збройні конфлікти;
- недостатня підтримка для жінок, які намагаються поєднувати наукову діяльність із турботою про родину в умовах війни, що ускладнює їхнє професійне зростання;
- сприяти єднанню жінок не тільки в науці, але й в житті через проведення психо-соціальних тренінгів, заходів тімбліндінгу;
- пільгове кредитування на освіту з можливістю погашення через роботу в державному секторі або науковій сфері.

**Начальник сектору  
забезпечення якості вищої освіти  
капітан внутрішньої служби**

**В'ячеслав НЕСТЕРЕНКО**