

РОЗГЛЯНУТО
Вченою радою
Протокол № 4
від 30.05 2024 року

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Пенітенціарної
академії України
30.05 2024 року № 216/ОА

ПОЛОЖЕННЯ ПРО СТЕЙКХОЛДЕРІВ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ АКАДЕМІЇ УКРАЇНИ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про стейкхолдерів освітніх програм (далі – Положення) Пенітенціарної академії України (далі – ПАУ) є нормативним документом, що регламентує взаємовідносини між внутрішніми й зовнішніми стейкхолдерами, а також учасниками освітнього процесу в ПАУ.

Положення про стейкхолдерів освітніх програм ПАУ розроблено відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», «Положення про акредитацію освітніх програм», Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ESG (2015).

Стейкхолдери (англ. Stakeholders) – зацікавлені сторони, фізичні та юридичні особи, які мають легітимний інтерес у діяльності організації, тобто певною мірою залежать від неї або можуть впливати на її діяльність.

Стейкхолдери залучаються до формування культури якості вищої освіти в ПАУ шляхом проведення експертної оцінки змісту освітніх програм, а також організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

Вплив стейкхолдерів на якість освітніх програм здійснюється шляхом надання пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу та змісту програм.

1.2. Зовнішні стейкхолдери:

- держава, яка здійснює нормативно-правове регулювання діяльності закладу вищої освіти (далі – ЗВО) і основне замовлення на підготовку фахівців вищої освіти через розподіл державного замовлення на підготовку кадрів (Міністерство юстиції України, Департамент з питань виконання кримінальних покарань, Міжрегіональні територіальні органи з питань виконання кримінальних покарань Міністерства юстиції України, ДУ «Центр пробачії», органи та установи виконання покарань тощо);

- регіональні органи державної влади та органи місцевого самоврядування;
- роботодавці з числа керівників інших державних та приватних установ, які

ЗГІДНО З ОРИГІНАЛОМ
Старший інспектор відділу
документального забезпечення
ПАУ

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]



зацікавлені в компетентних спеціалістах;

- абітурієнти та їх батьки (або особи, що їх замінюють), які знаходяться на стадії вибору ЗВО;
- освітні установи різних типів та видів;
- громадські організації та об'єднання, які безпосередньо не пов'язані із системою освіти, але які зацікавлені у соціальному партнерстві;
- випускники освітніх програм ПАУ;
- провідні фахівці галузей з яких здійснюється підготовка здобувачів ПАУ;
- міжнародні партнери ПАУ.

1.3. Внутрішні стейкхолдери:

- здобувачі вищої освіти;
- батьки здобувачів вищої освіти або особи, що їх замінюють;
- науково-педагогічні працівники, навчальнодопоміжний і адміністративно-управлінський персонал.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

2.1. **Мета стейкхолдерів** полягає у координації діяльності учасників освітнього процесу для сконцентрованої роботи, спрямованої на удосконалення та покращення якості підготовки здобувачів вищої освіти, зростанню їх конкурентоздатності на ринку праці та успішного працевлаштування.

2.2. Завдання інституції стейкхолдерів:

2.2.1. Внутрішніх:

- сформуувати академічну спільноту на принципах академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації;
- сприяти покращенню побутових умов здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- брати участь у моніторингу якості нормативних документів (освітніх програм спеціальностей, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення освітнього процесу тощо);
- впливати на покращення якості освітньої діяльності та якості викладання навчальних дисциплін, практичної підготовки, наукової роботи тощо.

2.2.2. Зовнішніх:

- допомагати у визначенні пріоритетних напрямків запровадження інновацій у сферах застосування компетентностей, що здобуваються випускниками освітніх програм ПАУ;
- сприяти проходженню практик та ознайомленню з інноваціями, новими підходами та методами в процесах управління та правової діяльності;

- надавати пропозиції щодо покращення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти та необхідних компетенцій для опанування інноваціями в технологіях та наукових розробках.

3. НАПРЯМИ ВПЛИВУ СТЕЙКХОЛДЕРІВ НА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ОСВІТИ

3.1. На інституційному рівні ПАУ стейкхолдери можуть впливати на:

- прозорість управлінських, організаційних, кадрових процесів щодо освітнього процесу в ПАУ;
- адаптацію здобувачів вищої освіти до академічного життя;
- оптимізацію і вдосконалення інформаційних ресурсів (бібліотеки, дистанційного середовища для навчання, офіційного веб-сайту ПАУ тощо);
- покращення роботи структурних підрозділів ПАУ;
- формування академічної спільноти, несумісної з корупцією, академічним плагіатом, самоплагіатом, фабрикацією, фальсифікацією, списуванням, обманом, неправомірною вигодою, необ'єктивним оцінюванням;
- на процес відбору абітурієнтів та працевлаштування випускників;
- створення груп сприяння академічній доброчесності, комісій з питань етики та академічної доброчесності, розвитку організацій здобувачів вищої освіти, гуртків, секцій, товариств тощо.

3.2. На інституційному рівні факультету стейкхолдери можуть впливати на:

- розробку, моніторинг, періодичний перегляд освітніх програм та їх змісту;
- якість методичного забезпечення навчальних дисциплін;
- якість і об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти щодо компетенцій, зазначених в освітній програмі;
- якість матеріально-технічної бази освітньої діяльності;
- якість процесу набуття практичного досвіду здобувачами вищої освіти;
- якість наукової роботи та можливість участі здобувачів вищої освіти в академічній мобільності, наукових проєктах, конференціях, публікаціях тощо.

4. ІНСТРУМЕНТАРІЙ ВПЛИВУ СТЕЙКХОЛДЕРІВ НА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

4.1. Вплив стейкхолдерів на забезпечення якості освітньої діяльності може здійснюватися:

- шляхом участі у робочій групі з вдосконалення освітніх програм та

навчальних планів;

- шляхом участі в засіданнях вченої ради ПАУ, науково-методичної ради, кафедр в якості запрошених осіб;
- шляхом участі у семінарах, конференціях, круглих столах;
- шляхом консультативної участі в роботі органів курсантського (студентського) самоврядування;
- шляхом долучення до теоретичної та практичної підготовки здобувачів ПАУ;
- колективно (ініціативні групи);
- індивідуально.

4.2. Вивчення пропозицій стейкхолдерів щодо покращення якості вищої освіти в ПАУ може здійснюватися через:

- опитування;
- анкетування;
- дискусію;
- публічні виступи;
- електронну скриньку для пропозицій;
- офіційний веб-сайт;
- відкриті форуми з учасниками освітнього процесу, тощо.

4.3. Структурні підрозділи ПАУ за відповідними напрямками діяльності повинні:


- обмінюватися інформацією щодо проблемних питань процесів забезпечення якості вищої освіти з оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з внутрішніми стейкхолдерами на рівні відповідальності (структурні підрозділи ПАУ);
- впроваджувати пропозиції стейкхолдерів та публічно висвітлювати результати їх діяльності.

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Положення вводиться в дію з дня його затвердження наказом ректора.

5.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться вченою радою ПАУ та затверджуються наказом ректора.

**Начальник сектору
забезпечення якості вищої освіти
старший лейтенант внутрішньої служби**



В'ячеслав НЕСТЕРЕНКО