

**МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ
ПЕНІТЕНЦІАРНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою
Пенітенціарної академії України
від «04» 05 2025 р.
протокол № 4



УВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом ректора
Пенітенціарної академії України
від «04» 05 2025 р. № 283/02
подковник внутрішньої служби
Сергій ГРЕЧАНЮК

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПРАВО»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ :
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ :
РІВЕНЬ ОСВІТИ :

D БІЗНЕС, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ПРАВО
D8 ПРАВО
ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії (PhD) в галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D8 Право.

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 519 від 25.06.2020 р.), наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності D8 Право для третього (освітньо-наукового рівня вищої освіти)» від 31.07.2023 р. № 924.

Освітньо-наукова програма розроблена з урахуванням Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).

Обсяг програми – 45 кредитів європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Нормативний термін навчання – 4 роки.

Програма розроблена проєктною групою у складі:

1. Ніщимна Світлана Олексіївна – доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри адміністративного та конституційного права Навчально-наукового інституту права, правоохоронної діяльності та психології Пенітенціарної академії України;

2. Пузирний Вячеслав Феодосійович – доктор юридичних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту права, правоохоронної діяльності та психології Пенітенціарної академії України;

3. Тагієв Садіг Рзаєвич – доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри кримінально-виконавчого та кримінального права Навчально-наукового інституту права, правоохоронної діяльності та психології Пенітенціарної академії України;

4. Крупко Яна Михайлівна – кандидат юридичних наук, доцент, начальник ад'юнктури (аспірантури) та докторантури Пенітенціарної академії України.

Гарант освітньо-наукової програми:

1. Ніщимна Світлана Олексіївна – доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри адміністративного та конституційного права Навчально-наукового інституту права, правоохоронної діяльності та психології Пенітенціарної академії України.

Рецензенти:

1. Пузирьов Михайло Сергійович – професор кафедри правових дисциплін гуманітарного факультету Національної академії Національної гвардії України доктор юридичних наук, старший дослідник.

2. Карелін Владислав Володимирович – професора кафедри військового права військового факультету міжнародних відносин та права Військовий інститут Київський національний університет імені Тараса Шевченка, доктор юридичних наук, доцент.

3. Барбарош Лариса Миколаївна – прокурор відділу нагляду за додержанням законів територіальними органами поліції при провадженні оперативно-розшукової діяльності, дізнання, досудового розслідування та підтримання публічного обвинувачення, управління нагляду за додержанням законів Національною поліцією України та органами, які ведуть боротьбу з організованою злочинністю, Чернігівської обласної прокуратури, доктор філософії права.

ВСТУП

Мета освітньо-наукової програми відповідає місії та стратегії розвитку Пенітенціарної академії України і полягає в підготовці висококваліфікованих фахівців у галузі права, які володіють ґрунтовною системою знань з права, іноземною мовою, здатні до гіпотетичного та евристичного мислення, можуть критично оцінювати та застосовувати в науці теоретичні постулати та інноваційні методи, вміють коректно сформулювати наукову проблему, завдання власного дослідження, самостійно визначати актуальність та новизну наукової роботи, теоретичне та практичне значення, проводити дисертаційні та монографічні дослідження, здатні до постійного навчання та самовдосконалення, здатні самостійно викладати цикл правових дисциплін у вищій школі на високому методичному та професійному рівні, спираючись на сучасні та загальновизнані європейські методики освітнього процесу, брати участь у міжнародних наукових дослідженнях, здатні ґрунтовно відстоювати свої наукові позиції на різних міжнародних та вітчизняних наукових, науково-практичних конференціях, форумах, круглих столах та ефективно застосовувати норми національного права в науково-дослідній діяльності.

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D8 Право

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, в якому здійснюється навчання	<i>Пенітенціарна академія України</i> (<i>Penitentiary Academy of Ukraine</i>) <i>Ад'юнктура (аспірантура) та докторантура</i> (<i>Adjunct (postgraduate) and doctoral studies</i>)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Третій освітньо-науковий рівень вищої освіти Науковий ступінь – «доктор філософії»
Офіційна назва освітньої програми	Право Law
Мова(и) навчання та оцінювання	Українська <i>Ukraine</i>
Обсяг освітньої програми	4 академічних роки, обсяг освітньої складової 45 кредитів ЕКТС
Тип програми	Освітньо-наукова програма
Цикл/рівень програми	НРК України – 8 рівень , FQ-EHEA – третій цикл , EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра (спеціаліста)
Додаткові вимоги до правил прийому	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти за спеціальністю D8 Право здійснюється на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право та 293 Міжнародне право
Форма навчання	Денна/заочна
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://academysps.edu.ua/naukova-ta-mizhnarodna-diyal-nist/aspirantura/
Опис предметної області	Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: комплекс правових доктрин, цінностей і принципів творення та реалізації права;

	функціонування і трансформація правових учень та ідей. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології тощо. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності у сфері права.
Працевлаштування випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
1.2 Мета освітньої програми	
Мета програми (із врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі права, які володіють ґрунтовною системою знань з права, іноземною мовою, здатні до гіпотетичного та евристичного мислення, можуть критично оцінювати та застосовувати в науці теоретичні постулати та інноваційні методи, вміють коректно сформулювати наукову проблему, завдання власного дослідження, самостійно визначати актуальність та новизну наукової роботи, теоретичне та практичне значення, проводити дисертаційні та монографічні дослідження, здатні до постійного навчання та самовдосконалення, здатні самостійно викладати цикл правових дисциплін у вищій школі на високому методичному та професійному рівні, спираючись на сучасні та загальновизнані європейські методики навчального процесу, брати участь у міжнародних наукових дослідженнях, здатні ґрунтовно відстоювати свої наукові позиції на різних міжнародних та вітчизняних наукових, науково-практичних конференціях, форумах, круглих столах та ефективно застосовувати норми національного права в науково-дослідній діяльності.
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань/спеціальність/спеціалізація програми)	Галузь знань - D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність - D8 Право
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Наукові дослідження в галузі D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D8 Право:

	- загальний: набуття загальних (інструментальних, міжособистісних та системних компетентностей) дослідника. Формування системного наукового світогляду, загального культурного кругозору. Дотримання професійної етики, напрацювання універсальних навичок дослідника; - спеціальний: набуття предметно-спеціальних (фахових) компетентностей у галузі права: вироблення та вдосконалення загальнотеоретичних правових понять і категорій; розробка та обґрунтування загальних закономірностей становлення та розвитку права й держави, їх взаємозв'язку і взаємодії, значення, яке вони відіграють у забезпеченні життєдіяльності суспільства; вибір та обґрунтування онтологічних, гносеологічних та аксіологічних сутнісних ознак права та їх філософсько-правового змісту; дослідження процесу виникнення, становлення, розвитку та функціонування держави і права України та різних країн світу; вивчення механізмів соціального призначення демократії, природних і невід'ємних прав і свобод людини та громадянина; розширення інструментарію та методів управління в правовій державі в умовах її існування у сучасних реаліях розвитку ринкових відносин в Україні; дослідження механізму становлення вітчизняної думки про державу, право, форми пізнання та обґрунтування політико-правових ідеалів у контексті загальносвітових досягнень; визначення та наукове обґрунтування ефективних механізмів розвитку України в системі правового регулювання; визначення загальних понять та принципів адміністративного права; вдосконалення теоретичних основ правового регулювання суспільних відносин, які виникають у процесі становлення і розвитку в Україні місцевого самоврядування як однієї з найважливіших засад конституційного ладу, гарантованого державою права і реальної здатності територіальних громад (територіальних спільнот громадян). Ключові слова: право, права людини, правова культура, правовий світогляд, методи правових досліджень, кримінальне право, кримінально-виконавче право, кримінологія.
Особливості програми	Програма орієнтує на розширення та поглиблення теоретико-методологічного та науково-методичного рівнів розвитку національної правової системи, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень у сфері права й спрямовує на співробітництво із

	науковими закладами Академії правових наук України, державними установами та органами місцевого самоврядування, судовими та правоохоронними органами, закордонними науковцями та на грантову діяльність.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність працевлаштування	до Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів, менеджерів (управителів) в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях. Випускниками ад'юнктури (аспірантури) є наукові кадри вищої кваліфікації, здатні самостійно ставити та вирішувати наукові й прикладні проблеми в різних сферах юридичної науки. Випускник ад'юнктури (аспірантури) є фахівцем вищої кваліфікації, який підготовлений до: самостійної науково-дослідної діяльності, що потребує широкої фундаментальної підготовки в сучасних напрямках діяльності органів юстиції, судових та правоохоронних органів; глибокої спеціалізованої підготовки за обраним напрямом, володіння навичками сучасних методів дослідження; науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти України. Посади згідно з Класифікатором професій України, які можуть обіймати випускники: Розділ 1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі). 1110 Законодавці 1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади 1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади 1120.3 Дипломатичні представники 1120.4 Вищі посадові особи органів судової влади 1143.1 Вищі посадові особи національних академій, що діють на засадах самоврядування 1143.3 Вищі посадові особи академій, що діють на громадських засадах 1210. Керівники підприємств, установ, організацій: 1210.1. Директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.); 1229.1. Керівні працівники апарату центральних органів

	державної влади; начальник (завідувач) підрозділу; начальник відділу (самостійного); начальник відділу (у складі управління); начальник відділу (центральні органи державної влади); начальник відділу управління; начальник управління (самостійного); 1229.2. Керівні працівники апарату органів судової влади; 1229.3. Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування; 1229.4. Завідувач ад'юнктури (аспірантури); директор центру підвищення кваліфікації; завідувач кафедри; 1231. Головний фахівець (пенітенціарна система); головний юрисконсульт; керівник (директор, начальник та ін.) департаменту; начальник юридичного відділу; 1237.2. Завідувач відділення; завідувач сектору; начальник (завідувач) сектору (науково-дослідного та ін.); учений секретар. Розділ 2. Професіонали. 2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів: 2310.1. Професори та доценти; 2310.2. Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів. 24. Інші професіонали. 2421.1. Наукові співробітники (правознавство); 2421.2. Адвокати та прокурори; судді; 2423. Професіонали в галузі правоохоронної діяльності; 2424. Інші професіонали в галузі правознавства. Місця працевлаштування: посади у відділах та лабораторіях наукових установ, профільних кафедр Академії та інших ЗВО. Відповідні робочі місця (наукові дослідження та управління) підприємств, установ та організацій.
Подальше навчання	Після здобуття наукового ступеня доктора філософії здобувачі вищої освіти мають право претендувати на навчання в докторантурі.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на засадах проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання, навчання через практику: - використання лекційних курсів, семінарів та консультацій із запланованих дисциплін; - самостійна робота з джерелами інформації в бібліотеці Академії та наукових бібліотеках України;

	- використання дистанційних курсів навчання та електронних ресурсів за допомогою мережі Інтернет; - співробітництво здобувачів зі своїми науковими керівниками; - індивідуальні консультації науково-педагогічних працівників Академії та інших профільних закладів вищої освіти, зокрема докторантів, більш досвідчених здобувачів; - залучення до консультування ад'юнктів (аспірантів) провідних фахівців профільної галузі; - інформаційна підтримка щодо участі ад'юнктів (аспірантів) у конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; - активна робота ад'юнктів (аспірантів) у складі проектних команд під час виконання держбюджетних тем, участь у розробці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів.
Оцінювання	Здобувачі проходять щорічну атестацію шляхом звітування на кафедрах (за якими вони закріплені) Академії про хід виконання освітньо-наукової програми та індивідуального плану, зокрема інформацію про опубліковані наукові статті та виступи на конференціях. Дисертаційне дослідження виконується протягом усіх чотирьох років навчання. Воно повинно бути самостійним і логічно завершеним, пов'язаним з вирішенням науково-дослідних завдань того виду діяльності, до якого готується здобувач ступеня доктора філософії зі спеціальності D8 Право. Під час виконання дисертації здобувачі повинні продемонструвати свої здатності і вміння, спираючись на отримані поглиблені знання, вміння (загальнокультурні і професійні компетенції); самостійно вирішувати на сучасному рівні завдання своєї професійної діяльності, професійно викладати спеціальну інформацію, науково аргументувати і захищати свою точку зору. Захист дисертації в обов'язковому порядку передбачає оцінку рівня мовленнєвої культури випускника. До того ж відповідно до студентоцентрованого підходу здобувачі активно залучаються до співвикладання, колегіального оцінювання та самооцінювання.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати комплексні проблеми в галузі професійної, в тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових

	цілісних знань та/або професійної практики; здатність формувати високий рівень культурного кругозору та відповідати вимогам професійної етики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК02. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними. ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.
Спеціальні компетентності (фахові) спеціальності (ФК)	СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей. СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проектах правничої освіти у системі освіти дорослих. СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності. СК05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації. СК06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права. СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.

**Програмні результати
навчання (ПРН)**

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.

РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.

РН05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.

РН06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.

РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.

РН08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроєктну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та

	прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів. РН09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін. РН10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження. РН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Для проведення низки навчальних курсів та здійснення наукового керівництва залучаються науково-педагогічні працівники кафедр Академії, провідні вчені, державні службовці та посадові особи місцевого самоврядування, які мають науковий ступінь доктора (кандидата) наук.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Здобувачам надається доступ до всіх ресурсів Академії. З метою перевірки дотримання принципів академічної доброчесності було укладено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» (від 03.10.2019 № 26/19) про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних робіт на академічний плагіат за допомогою <u>інформаційної системи «Unichек»</u>. Застосування дистанційних технологій навчання в освітньому процесі Академії передбачає здійснення взаємодії між учасниками освітнього процесу в синхронному та асинхронному режимі. Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу може здійснюватися через електронні засоби комунікації (електронну пошту, месенджери Viber, Telegram та ін.), відеоконференції (MS Teams, ZOOM, Google Meet, Skype, Modlle та ін.), форуми, чати тощо. Академія надає можливість здобувачам користуватися технічними засобами комунікації

	для дистанційного навчання та спілкування, що знаходяться в Науковій бібліотеці Академії.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми за спеціальністю D8 Право відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. В Академії діє ресурсно-інформаційний центр, що забезпечує здобувачів найактуальнішою інформацією, а відділ ад'юнктури (аспірантури) та кафедри постійно займаються розробкою та вдосконаленням методичного забезпечення для здобувачів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	1. ЧНУ «Чернігівський колегіум імені Тараса Шевченка»- стара назва 2. Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка 3. Харківський національний університет внутрішніх справ 4. Харківський національний університет радіоелектроніки 5. Одеський державний університет внутрішніх справ 6. Науково-дослідний інститут вивчення проблеми злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України 7. Міжвідомчий НДЦ з проблем боротьби з організованою злочинністю при РНБО України 8. Регіональний центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Чернігівській області 9. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка 10. Громадська спілка «Освітній дім прав людини в Чернігові» 11. Громадська спілка «Освітній дім прав людини в Чернігові» 12. В рамках проекту «Університет – простір прав людини» 13. Громадська організація «MART» 14. Громадська організація «Україна без тортур» 15. Філія ДУ «Центр пробації» в Чернігівській обл. 16. Київський науково-дослідний інститут судових експертиз Міністерства юстиції України 17. Чернігівський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України

	18. Хмельницький університет управління та права
	19. Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
	20. Дунайський інститут Національного університету «Одеська морська академія»
	21. Чернігівський інститут імені Героїв Крут ПАТ «Вищий навчально заклад Міжрегіональної академії управління персоналом» - стара назва
	22. Північноукраїнський інститут Міжрегіональної Академії управління персоналом
	23. Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка
	24. Вищий навчальний заклад «Університет імені Альфреда Нобеля»
	25. Донецький національний університет ім. Василя Стуса
	26. Національний авіаційний університет
	27. Одеський державний університет внутрішніх справ
	28. Департамент з питань виконання кримінальних покарань, ГО «Українська Гельсінська спілка з прав людини»
	29. Мукачівський державний університет
	30. Львівський державний університет життєдіяльності Державної служби України з надзвичайних ситуацій
	31. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України
	32. Північноукраїнський інститут Міжрегіональної Академії управління персоналом
	33. Комунальний заклад «Чернігівська обласна універсальна наукова бібліотека ім. В.Г. Короленка -стара назва
	34. Чернігівська обласна універсальна наукова бібліотека
	35. імені Софії та Олександра Русових
	36. Дослідницька служба Верховної Ради України
	37. Київський національний університет ім. Тараса Шевченка
	38. Національним університетом біоресурсів і природокористування України
	39. Національний університет «Чернігівська політехніка»
	40. Головне управління Національної поліції в Чернігівській області
	41. Ніжинський державний університет ім. Миколи Гоголя

		42. Західноукраїнський національний університет 43. ТОВ «Антиплагіат» 44. Агенція регіонального розвитку в Чернігівській області 45. Громадська організація «Харківська неурядова асоціація для активної молоді СТЕЛЛА» 46. НУ «Чернігівська політехніка» 47. Генеральний штаб Збройних Сил України 48. ПЗВО «Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова» 49. Український інститут національної пам'яті 50. Чернігівським регіональним центром підвищення кваліфікації 51. Державна судова адміністрація 52. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника 53. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Міжнародна мобільність	кредитна	<u>Договори та меморандуми про співробітництво із зарубіжними закладами освіти</u> 1. Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach (Вища технічна школа в Катовіце) (Республіка Польща) (дата укладання 29.05.2018). 2. European Penitentiary Training Academies (ЕРТА) (Мережа європейських навчальних закладів пенітенціарної підготовки) (дата укладання 29.09.2020). 3. International Foundation for Electoral Systems' representative office in Ukraine (Представництво Міжнародної фундації виборчих систем в Україні) (дата укладання 15.03.2023). 4. Akademia Wymiaru Sprawiedliwości (Академія юстиції) (Республіка Польща) (дата укладання 28.06.2023). 5. Estonian Academy of Security Sciences (Естонська академія наук безпеки) (Естонська Республіка) (дата укладання 18.01.2024). 6. Baltic Dog Training Center (Балтійський кінологічний центр) (Литовська Республіка) (дата укладання 29.02.2024). 7. State Probation Service of the Republic of Latvia (Державна служба пробації Республіки Латвія) (Республіка Латвія) (дата укладання 27.05.2024). 8. Єврейський музей «Галіція» (м. Краків, Республіка Польща) (дата укладання 01.10.2024).

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількіс ть	Компетентності	Програмні результати навчання	Форма підсумк ового контрол ю
		кредиті в			
1		3	4	5	6
Обов'язкові компоненти ОП					
I. Цикл загальної підготовки					
ОК 1	Філософські проблеми наукового пізнання	3	ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04, СК01, СК02, СК04, СК05, СК06, СК07	РН01, РН02, РН03, РН04, РН05, РН06, РН07, РН08, РН09, РН10, РН11	екзамен
ОК 2	Методологія наукових досліджень	3	ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04, СК01, СК02, СК04, СК05, СК06	РН01, РН02, РН03, РН04, РН05, РН06, РН07, РН08, РН09, РН10, РН11	залік
ОК 3	Академічна доброчесність	3	ЗК03, ЗК04, СК01, СК02, СК03, СК04, СК06, СК07	РН01, РН02, РН03, РН04, РН05, РН06, РН07, РН08, РН09, РН10, РН11	залік
ОК 4	Іноземна мова	12	ЗК04, СК01, СК03	РН01, РН02, РН03, РН04, РН05, РН06, РН07, РН08, РН09, РН10, РН11	залік, екзамен
ОК 5	Педагогічна практика	3	ЗК04, СК03	ПРН-9, ПРН-10, ПРН-11, ПРН-15	залік
II. Цикл професійної підготовки					
ОК 6	Доктрина пенітенціарного права України	5	ЗК04, СК01, СК02, СК03, СК04	РН01, РН02, РН03, РН04, РН05, РН06, РН07, РН08, РН09, РН10, РН11	екзамен
ОК 7	Актуальні проблеми адміністративного права та процесу	4	ЗК04, СК01, СК02, СК04, СК05, СК06, СК07	РН01, РН02, РН03, РН04, РН05, РН06, РН07, РН08, РН09, РН10, РН11	екзамен
Обсяг обов'язкових компонент:		33			
Вибіркові компоненти ОП					
I. Дисципліни за вибором здобувачів					
ВК 1	Інноваційні підходи державної і правової теорії	4	СК01, СК02, СК03, СК06, СК07	РН01, РН02, РН03, РН04, РН05, РН06, РН07, РН08, РН09, РН10, РН11	екзамен
ВК 1.1	Адміністративно-правове регулювання військової служби		СК01, СК02, СК04, СК07	РН01, РН02, РН03, РН04, РН05, РН06, РН07, РН08, РН10, РН11	

ВК 1.2	Видатні правничі школи України		СК01, СК02, СК03	РН01, РН02, РН03, РН04, РН05, РН06, РН07, РН08, РН09, РН10, РН11	
ВК 1.3	Інформаційне право в умовах цифрової трансформації суспільства		СК01, СК02, СК03	РН01, РН02, РН03, РН04, РН05, РН06, РН07, РН08, РН09, РН10, РН11	
ВК 1.4	Іміджологія та авторитет вченого-правника		ЗК01, ЗК03, ЗК04, СК01, СК02, СК03, СК07	РН01, РН02, РН03, РН04, РН05, РН06, РН07, РН08, РН09, РН10, РН11	
ВК 2	Фінансово-правова доктрина		СК01, СК02, СК03	РН01, РН02, РН03, РН04, РН05, РН06, РН07, РН08, РН09, РН10, РН11	
ВК 2.1	Судова практика в правничій діяльності		СК01, СК02, СК04, СК06	РН01, РН02, РН03, РН04, РН05, РН06, РН07, РН08, РН10, РН11	
ВК 2.2	Організаційно-правове регулювання сфери освіти і науки	4	СК01, СК02, СК03	РН01, РН02, РН03, РН04, РН05, РН06, РН07, РН08, РН09, РН10, РН11	залік
ВК 2.3	Теорія і практика аналітичної роботи		ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04, СК01, СК02, СК05, СК06	РН01, РН02, РН03, РН04, РН05, РН06, РН07, РН08, РН09, РН10, РН11	
ВК 3	Методика та методологія проведення кримінологічних досліджень		СК01, СК02, СК04, СК06	РН01, РН02, РН03, РН04, РН05, РН06, РН07, РН08, РН10, РН11	
ВК 3.1	Міжнародні стандарти та кримінально-виконавчі засади пробації в Україні		СК01, СК02, СК07	РН01, РН02, РН03, РН04, РН05, РН06, РН07, РН08, РН10, РН11	
ВК 3.2	Адміністративна юстиція в системі публічного права	4	СК01, СК02, СК04, СК06, СК07	РН01, РН02, РН03, РН04, РН05, РН06, РН07, РН08, РН10, РН11	залік
ВК 3.3	Теоретико-прикладні проблеми юридичної відповідальності		СК01, СК02, СК04, СК05, СК06	РН01, РН02, РН03, РН04, РН05, РН06, РН07, РН08, РН10, РН11	
ВК 3.4	ІТ-супровід наукового дослідження		ЗК01, ЗК02, ЗК04, СК01, СК02, СК03, СК07	РН01, РН02, РН03, РН04, РН05, РН06, РН07, РН08, РН09, РН10, РН11	
Обсяг вибірових компонентів:		12			
Загальний обсяг		45			

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма містить два цикли – загальної і професійної підготовки. «Цикл професійної підготовки» містить обов’язкові та вибіркові складові.

На основі навчального плану освітньо-наукової програми Право здобувач формує індивідуальний план наукової роботи, який погоджується з науковим керівником і затверджується вченою радою Академії.

Модель навчального року для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ад’юнктурі (аспірантурі) та докторантурі Академії передбачає такий розподіл навчального часу:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
1 рік, I семестр				
ОК 1	Філософські проблеми наукового пізнання	3	90	Екзамен
ОК 2	Методологія наукових досліджень	3	90	Залік
ОК 4	Іноземна мова	3	90	Залік
1 рік, II семестр				
ОК 4	Іноземна мова	3	90	Залік
ОК 7	Актуальні проблеми адміністративного права та процесу	4	120	Екзамен
2 рік, III семестр				
ОК 3	Академічна доброчесність	3	90	Залік
ОК 4	Іноземна мова	3	90	Залік
2 рік, IV семестр				
ОК 4	Іноземна мова	3	90	Екзамен
ВК 3	Методика та методологія проведення кримінологічних досліджень	4	120	Залік
ВК 3.1	Міжнародні стандарти та кримінально-виконавчі засади пробації в Україні			
ВК 3.2	Адміністративна юстиція в системі публічного права			
ВК 3.3	Теоретико-прикладні проблеми юридичної відповідальності			
ВК 3.4	ІТ-супровід наукового дослідження			
ОК 5	Педагогічна практика	3	90	Залік

3 рік, V семестр				
БК 1	Інноваційні підходи державної і правової теорії	4	120	Екзамен
БК 1.1	Адміністративно-правове регулювання військової служби			
БК 1.2	Видатні правничі школи України			
БК 1.3	Інформаційне право в умовах цифрової трансформації суспільства			
БК 1.4	Іміджологія та авторитет вченого-правника			
3 рік, VI семестр				
ОК 6	Доктрина пенітенціарного права України	5	150	Екзамен
БК 2	Фінансово-правова доктрина	4	120	Залік
БК 2.1	Судова практика в правничій діяльності			
БК 2.2	Організаційно-правове регулювання сфери освіти і науки			

III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності D8 Право проводиться відкрито і публічно у формі захисту дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та плану наукової роботи. Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії передбачає оцінювання рівня теоретичної фахової підготовки відповідно до навчального плану підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за цією спеціальністю та оцінювання обов'язкових результатів навчання.

Вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються МОН України. Мінімальний обсяг основного тексту дисертації з відповідної галузі становить – 160 сторінок, максимальний обсяг основного тексту дисертації становить – 200 сторінок.

Для здобувачів два рази на рік проводиться атестація (річна, весняна (проміжна)) в період квітень та жовтень.

Весняна атестація (проміжна) (квітень) – відбувається заслуховування звітів ад'юнктів (аспірантів) на засіданнях кафедри щодо виконання ними індивідуальних планів підготовки. За результатами проміжної атестації до ад'юнктури (аспірантури) та докторантури надаються витяги з кафедр з подальшими рекомендаціями та висновками.

Річна атестація (жовтень) – здобувачі звітують та доповідають про виконання індивідуальних планів на засіданні кафедри та отримують письмові висновки наукового керівника про виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

За результатами засідань кафедр та висновків наукових керівників відповідним наказом ректора здобувачі переводяться на наступний рік навчання або подаються до відрахування.

**IV. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	БК 1	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 2	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 3	БК 3.1	БК 3.2	БК 3.3	БК 3.4
ЗК 01	+	+										+				+					+
ЗК 02	+	+														+					+
ЗК 03	+	+	+									+				+					
ЗК 04	+	+	+	+	+	+	+					+				+					+

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	БК 1	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 2	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 3	БК 3.1	БК 3.2	БК 3.3	БК 3.4
СК 01	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 02	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 03			+	+	+	+		+		+	+	+	+		+						+
СК 04	+	+	+			+	+		+					+			+		+	+	
СК 05	+	+					+									+				+	
СК 06	+	+	+				+	+						+		+	+		+	+	
СК 07	+		+				+	+	+			+						+	+		+

КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

Програма розроблена проєктною групою у складі:

Голова проєктної групи –

доктор юридичних наук, професор,
завідувач кафедри адміністративного та
конституційного права Навчально-
наукового інституту права,
правоохоронної діяльності та психології
Пенітенціарної академії України



Світлана НІЩИМНА

Член проєктної групи –

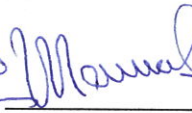
доктор юридичних наук, професор,
директор Навчально-наукового
інституту права, правоохоронної
діяльності та психології Пенітенціарної
академії України



Вячеслав ПУЗИРНИЙ

Член проєктної групи –

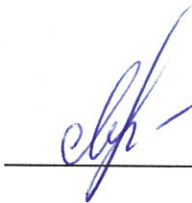
доктор юридичних наук, професор
кафедри кримінально-виконавчого та
кримінального права Навчально-
наукового інституту права,
правоохоронної діяльності та психології
Пенітенціарної академії України



Садіг ТАГІЄВ

Член проєктної групи –

кандидат юридичних наук, доцент,
начальник ад'юнктури (аспірантури) та
докторантури Пенітенціарної академії
України



Яна КРУПКО