

**МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ
ПЕНІТЕНЦІАРНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Пенітенціарної академії України
від «__» _____ 2025 р.
протокол № _____

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказом ректора
Пенітенціарної академії України
від «__» _____ 2025 р.

полковник внутрішньої служби
_____ Сергій ГРЕЧАНЮК

**ПРОЕКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ»**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: І СОЦІАЛЬНА РОБОТА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: І10 СОЦІАЛЬНА РОБОТА
РІВЕНЬ ОСВІТИ: ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота та консультування» є локальним нормативним документом Пенітенціарної академії України (далі – Академія), що регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, освітні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів за спеціальністю І10 Соціальна робота галузі знань І Соціальна робота.

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота та консультування» першого (бакалаврського) рівня відповідає шостому рівню Національної рамки кваліфікацій та базується на компетентністному підході, акценті на студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтованому навчанні, самонавчанні, інтерактивному навчанні.

Розроблено проектною групою у складі:

гарант освітньо-професійної програми (керівник проектної групи):

ШАРАПОВА Юлія Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, начальник кафедри педагогіки та професійної етики Гуманітарного факультету (очного та заочного навчання) Пенітенціарної академії України;

АНЩЕНКО Вікторія Олександрівна - доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) Української технологічної академії (відділення соціально-гуманітарних технологій), завідувач кафедри формування та розвитку професійної компетентності персоналу Державної кримінально-виконавчої служби України;

ДОНІЙ Наталія Євгенівна - доктор філософських наук, професор, дійсний член (академік) Української академії наук (УАН), професор кафедри гуманітарних дисциплін Гуманітарного факультету (очного та заочного навчання) Пенітенціарної академії України.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності І10 Соціальна робота
галузі знань І Соціальна робота (далі – ОПП)

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Пенітенціарна академія України <u>Структурний підрозділ:</u> Навчально-науковий інститут права, правоохоронної діяльності та психології; гуманітарний факультет (очного та заочного навчання).
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	І Соціальна робота
Спеціальність	І10 Соціальна робота
Форми здобуття освіти	Очна та заочна
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією ОПП (передумови)	На базі повної загальної середньої освіти. Наявність ступеня молодшого бакалавра (ОКР «молодший спеціаліст»)
Обсяг ОПП Термін навчання	240 кредитів ЄКТС, з яких: - 148 кредити ЄКТС – обов’язкові навчальні дисципліни; - 92 кредитів ЄКТС – навчальні дисципліни за вибором здобувача; - 24 кредитів ЄКТС спрямовані на практичну підготовку, в тому числі в установах пенітенціарної системи та органах пробації з урахуванням їхньої специфіки щодо соціальної роботи та консультування; - 6 кредитів ЄКТС – атестація здобувача вищої освіти (комплексний іспит та кваліфікаційна робота). Термін навчання: - денна форма навчання – 3 роки 10 місяців (нормативна тривалість); - заочна форма навчання – 4 роки навчання.
Цикл/рівень	НКР України – 6 рівень, FQ-EHEA – Перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Мова викладання	Українська
Освітня кваліфікація	Бакалавр з соціальної роботи
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація у	Ступінь вищої освіти - Бакалавр

дипломі	Галузь знань I Соціальна робота Спеціальність I10 Соціальна робота
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://pau.edu.ua/
2 – Мета Освітньо-професійної програми «Соціальна робота та консультування»	
<p>Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з соціальної роботи, інтегрованих у національний та європейський професійний простір, здатних розв'язувати комплексні завдання у сфері соціального захисту, консультування, ресоціалізації, пробації та підтримки вразливих категорій населення, включаючи осіб, які перебувають або перебували в установах виконання покарань чи під пробаційним наглядом, і забезпечує формування теоретичних знань і практичних навичок щодо застосування сучасних методів соціальної роботи та консультування, соціальної діагностики, планування і надання послуг в умовах професійної відповідальності, правової та етичної складності, міждисциплінарної взаємодії й соціальної невизначеності.</p>	
3 – Характеристика Освітньо-професійної програми «Соціальна робота та консультування»	
Опис предметної Області	<p><i>Соціальна робота та консультування</i> <i>Галузь знань: I Соціальна робота</i> <i>Спеціальність: I10 Соціальна робота</i> Об'єкт вивчення: особи, соціальні групи, родини та громади, які перебувають у складних життєвих обставинах і потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. Цілі навчання: Підготовка фахівців із соціальної роботи, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері надання соціальних послуг, консультування, підтримки та ресоціалізації осіб, які опинились у складних життєвих обставинах, у тому числі в умовах пенітенціарної системи та пробації. Теоретичний зміст предметної області: Поняття, концепції, принципи, моделі та методи соціальної роботи й консультування, що застосовуються для надання допомоги особам, групам і громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування (ресоціалізації, адаптації та інтеграції в суспільство), реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. Методи, методики та технології: Методи соціальної роботи (індивідуальна, групова), соціального консультування, соціальної діагностики, медіації, кейс-менеджменту, фасилітації, супервізії; застосування методики оцінки потреб клієнтів, планування соціальних послуг, кризового втручання та побудови ефективної взаємодії з клієнтами; технології роботи з вразливими групами населення, особами, які перебувають у конфлікті із законом, засудженими, звільненими з місць позбавлення волі, а також особами, що знаходяться під пробаційним наглядом.</p>

	Інструменти та обладнання: Сучасні інформаційно-комунікаційні технології, цифрові платформи для надання соціальних послуг, спеціалізоване програмне забезпечення для ведення клієнтської документації, управління випадками, моніторингу результатів; єдина інформаційна система пробації або соціальні платформи для супроводу засуджених; електронні бази даних системи соціального захисту, обліку соціальних послуг, дистанційного супроводу клієнтів засоби візуальної комунікації, мультимедійні та інтерактивні ресурси, що використовуються у навчальному та професійному середовищі.
4 - Придатність до працевлаштування та академічні права випускників	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації, бакалаври з соціальної роботи можуть бути працевлаштовані на посади, передбачені Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які віднесені до розділу «Фахівці» та «Професіонали» і потребують вищої освіти за спеціальністю І10 Соціальна робота.
Академічні права випускників	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Вивчення компонентів освітньої програми передбачається у формі проведення навчальних занять, організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти, практичної підготовки та контрольних заходів. Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних, індивідуальних, лабораторних занять, консультацій тощо.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного та підсумкового (заліки, екзамени, захист практики, атестація у виді ЄДКІ) контролю. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
6 - Перелік програмних компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціальної роботи та соціального консультування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів соціальної роботи, консультування, соціальної діагностики та ресоціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності правової держави, демократії, прав людини, соціальної справедливості та сталого розвитку. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, соціальні та наукові цінності на основі розуміння закономірностей розвитку суспільства, ролі соціальної роботи в ньому, її гуманістичних засад. ЗК3. Здатність до абстрактного і критичного мислення, аналізу, синтезу та узагальнення в контексті соціальної роботи й

	<p>консультування.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях, зокрема в процесі соціального супроводу, консультування, реабілітації та адаптації клієнтів.</p> <p>ЗК5. Здатність до самостійного планування, організації й управління часом у професійній діяльності.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області соціальної роботи, її нормативно-правової бази, а також усвідомлення значення професійної етики.</p> <p>ЗК7. Здатність ефективно спілкуватися державною мовою, а також однією з іноземних мов у професійному контексті.</p> <p>ЗК8. Навички роботи з інформаційно-комунікаційними технологіями, цифровими платформами, базами даних у сфері соціальної роботи.</p> <p>ЗК9. Здатність до навчання, саморозвитку, опанування нових знань та компетентностей протягом життя.</p> <p>ЗК10. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різноманітних джерел для прийняття обґрунтованих професійних рішень.</p> <p>ЗК11. Здатність ідентифікувати, формулювати та вирішувати проблеми соціального характеру з урахуванням потреб клієнта та умов середовища.</p> <p>ЗК12. Здатність приймати відповідальні рішення, діяти в умовах невизначеності, конфліктів, стресу.</p> <p>ЗК13. Здатність мотивувати інших, ефективно взаємодіяти з різними категоріями клієнтів та професійних груп для досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК14. Наполегливість, рішучість і відповідальність у досягненні результатів професійної діяльності.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально, свідомо, дотримуючись етичних норм і принципів гуманізму.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність розуміти суть, принципи, функції та завдання соціальної роботи як професійної діяльності у різних сферах суспільного життя, включаючи систему виконання покарань і пробації.</p> <p>СК2. Здатність ідентифікувати соціальні проблеми, потреби та ресурси клієнтів на рівні особистості, сім'ї, групи та громади.</p> <p>СК3. Здатність проводити соціальну діагностику та оцінювання життєвих ситуацій клієнтів, формувати плани соціального втручання та надання допомоги.</p> <p>СК4. Здатність організовувати та здійснювати індивідуальне, сімейне, групове соціальне консультування з урахуванням етичних стандартів, особистісних особливостей клієнтів і специфіки середовища.</p> <p>СК5. Здатність розробляти, впроваджувати та оцінювати програми соціальної підтримки, ресоціалізації та адаптації клієнтів, у тому числі звільнених з місць позбавлення волі та осіб під пробаційним наглядом.</p> <p>СК6. Здатність взаємодіяти з державними органами, неурядовими організаціями, соціальними службами, інституціями пенітенціарної системи та пробації для забезпечення ефективної міжвідомчої співпраці.</p>

СК7. Здатність дотримуватись етичних норм і принципів професійної діяльності, забезпечувати конфіденційність, повагу до гідності та прав людини в умовах соціальної вразливості та правової регламентації.

СК8. Здатність застосовувати знання з соціального законодавства, міжнародних стандартів у сфері соціального захисту, пробації та прав людини під час ухвалення професійних рішень.

СК9. Здатність ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології, фіксацію кейсів, електронні реєстри клієнтів і цифрові інструменти моніторингу надання соціальних послуг.

СК10. Здатність здійснювати профілактичну, просвітницьку та реабілітаційну діяльність серед клієнтів, які перебувають у конфлікті із законом або зазнають соціального відчуження.

СК11. Здатність до рефлексії та професійного самовдосконалення, участі в супервізії, командній роботі та підвищенні кваліфікації упродовж професійного життя.

СК12. Здатність діяти в непередбачуваних, стресових або кризових ситуаціях, приймати рішення та надавати підтримку в умовах професійної невизначеності.

7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Усвідомлювати сутність, зміст і завдання соціальної роботи та консультування в контексті сучасних суспільних викликів, зокрема в умовах пробації та функціонування пенітенціарної системи.

ПРН2. Виявляти соціальні проблеми клієнтів, здійснювати оцінку їхніх потреб і ресурсів для планування соціального втручання.

ПРН3. Використовувати знання з психології, педагогіки, соціології, права та етики для аналізу складних життєвих ситуацій і прийняття професійних рішень.

ПРН4. Застосовувати методи соціальної роботи та соціального консультування (індивідуального, сімейного, групового), зокрема у сфері запобігання девіаціям, ресоціалізації та адаптації клієнтів.

ПРН5. Дотримуватись етичних норм професійної діяльності, забезпечувати захист персональних даних, конфіденційність, повагу до гідності клієнта та прав людини.

ПРН6. Організувати та координувати надання соціальних послуг у співпраці з державними, громадськими, релігійними та міжнародними організаціями.

ПРН7. Комунікувати ефективно з клієнтами, їхніми сім'ями, колегами, представниками інших інституцій у професійному середовищі, з використанням української та іноземної мов.

ПРН8. Використовувати цифрові інструменти, платформи та бази даних для ведення соціальної документації, моніторингу, оцінювання та супроводу клієнтів.

ПРН9. Планувати, впроваджувати та аналізувати ефективність індивідуальних планів соціального супроводу, програм підтримки, профілактики, реабілітації.

ПРН10. Здійснювати соціально-профілактичну роботу з різними категоріями клієнтів, зокрема в установах виконання покарань, пробації, центрах тимчасового перебування.

ПРН11. Реагувати на кризові ситуації та інциденти, вміти надавати соціальну підтримку в умовах стресу, конфлікту, насильства чи загрози життю та здоров'ю клієнта.

ПРН12. Працювати ефективно як індивідуально, так і в команді, демонструвати лідерські якості, навички фасилітації, посередництва та конфліктології.

ПРН13. Вести соціальну документацію відповідно до чинного законодавства України, професійних стандартів та внутрішніх положень інституцій.

ПРН14. Оцінювати якість і ефективність соціальних послуг, проводити аналіз і

самооцінювання результатів власної діяльності.

ПРН15. Демонструвати відкритість до навчання впродовж життя, здатність до професійного розвитку, підвищення кваліфікації та впровадження інноваційних практик.

8 – Ресурсне забезпечення ОПП

Реалізується відповідно до вимог, що передбачені до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами).

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність

Забезпечують відповідно до Закону України «Про вищу освіту», міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та інших нормативно-правових актів, що регламентують ці питання.

В Академії регламентовано та встановлено єдиний порядок щодо визнання результатів неформальної та інформальної освіти учасників освітнього процесу.

Договори та меморандуми про співробітництво

1. Договір про співпрацю з Хмельницьким університетом управління та права № 057/19 від 18.03.2019 р.
2. Договір про співпрацю з Національним університетом «Одеська морська академія» від 12.11.2019 р.
3. Договір з Національним університетом «Чернігівським колегіум імені Тараса Шевченка» від 05.08.2021 р.
4. Договір з Донецьким національним університетом імені Василя Стуса від 20.10.2022 р.
5. Угода з Національним авіаційним університетом від 18.11.2022 р.
6. Договір з Мукачівським державним університетом від 27.02.2023 р.
7. Угода з Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності Державної служби України з надзвичайних ситуацій від 13.03.2023 р.
8. Договір з інститутом педагогічної освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України від 14.03.2023 р.
9. Договір з дослідною службою Верховної Ради України від 18.05.2023 р.
10. Угода з Національним університетом біоресурсів і природокористування України від 18.05.2023 р.
11. Договір з Чернігівською обласною універсальною науковою бібліотекою імені Софії та Олександра Русових від 05.05.2023 р.
12. Меморандум з Головним управлінням Національної поліції у Чернігівській області від 06.07.2023 р.
13. Договір з Національним університетом імені Миколи Гоголя від 27.07.2023 р.
14. Договір з громадською організацією «Харківська неурядова організація для активної молоді «СТЕЛЛА» від 25.12.2023 р.
15. Договір з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка від 18.05.2023 р.
16. Договір з Західноукраїнським національним університетом від 28.08.2023 р.
17. Договір з Національним університетом «Чернігівська

	<p>політехніка» (академічна мобільність) від 23.10.2023 р.</p> <p>18. Договір з державною судовою адміністрацією (у частині практики студентів) від 20.03.2024 року.</p> <p>18. Договір з Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника від 21.03.24</p> <p>19. Меморандум з Чернігівським регіональним центром підвищення кваліфікації від 19.03.2024 р.</p> <p>20. Договір з Криворізьким державним педагогічним університетом від 23.05.2024 р.</p> <p>21. Договір з Сумським національним аграрним університетом 13.06.2024 р.</p> <p>22. Договір з Національною академією державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького від 25.07.2024 р.</p> <p>23. Угода філією ДУ «Центр пробації» в Чернігівській області безстрокова.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p><u>Договори та меморандуми про співробітництво із зарубіжними закладами освіти</u></p> <p>1. Меморандум порозуміння між Інститутом психології Люблінського католицького університету Іоанна Павла II в Польщі від 10.03.2020 р.</p> <p>2. Членство в Мережі європейських навчальних закладів пенітенціарної підготовки (з 07.05.2020).</p> <p>3. Договір з Європейською пенітенціарною академією ЕРТА від 29.09.2020 р.</p> <p>4. Протокол з Міжнародною фундацією виборчих систем від 15.03.2023 р.</p> <p>5. Договір з Академією юстиції Республіка Польща від 28.08.2023 р.</p> <p>6. Договір з Естонською академією наук від 18.01.2024 р.</p> <p>7. Договір з Державною службою пробації Республіки Латвія від 27.05.2024 р.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Шифр	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів вивчення навчальних дисциплін	Форма Підсумкового контролю	Логічна послідовність вивчення навчальної дисципліни (семестри)
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ				
ОК 1	Європейський вимір історії України	4	екзамен	1
ОК 2	Філософія	4	екзамен	2

ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	екзамен	1
ОК 4	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен	2
ОК 5	Фізичне виховання (фізична підготовка)	3	залік	1-4
ОК 6	Інформаційні технології у соціальній роботі	3	залік	3
ОК 7	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	4	екзамен	1
ОК 8	Етика соціальної роботи	3	залік	1
ОК 9	Соціологія	4	екзамен	2
ОК 10	Теорія та моделі соціальної роботи	4	екзамен	2
ОК 11	Методи і технології соціальної роботи	5	залік, екзамен	3,4
ОК 12	Соціальна робота зі специфічними групами клієнтів	4	екзамен	3
ОК 13	Право в соціальній роботі	3	залік	3
ОК 14	Консультавання в соціальній роботі	6	залік, екзамен	5,6
ОК 15	Основи психології	3	залік	1
ОК 16	Основи педагогіки	3	залік	2
ОК 17	Кримінально-виконавче право	5	Залік, екзамен	5,6
ОК 18	Організація та методика проведення тренінгів	4	екзамен	7
ОК 19	Соціальна робота в системі пробації	4	екзамен	6
ОК 20	Менеджмент соціальної роботи у системі ДКВС України	3	залік	5
ОК 21	Основи наукових досліджень та академічної доброчесності	3	залік	1
ОК 22	Вікова та гендерна психологія	3	залік	6
ОК 23	Соціальна психологія	4	екзамен	3

ОК 24	Соціальна педагогіка	4	екзамен	4
ОК 25	Основи економічної теорії та соціально-економічного аналізу	4	екзамен	4
ОК 26	Домедична допомога та ментальне здоров'я	3	залік	2
ОК 27	Історія соціальної роботи в Україні та ЄС	4	екзамен	5
ОК 28	Фасилітація груп і команд	4	залік	7
ОК 29	Стандарти соціальних послуг	3	залік	1
ОК 30	Вступ до соціальної роботи	4	екзамен	1
ОК 31	Релігія і капеланство в соціальній роботі	3	залік	4
ОК 32	Теорія та історія антикорупційної політики та доброчесності	3	залік	4
ОК 33	Курсова робота	4	екзамен	6
ОК 34	Ознайомлювальна практика	3	залік	2
ОК 35	Навчальна практика	3	залік	3,5
ОК 36	Стажування на посаді (виробнича практика)	3	залік	8
ОК 37	Атестація (кваліфікаційна робота/іспит)	9	екзамен	8
Блок обов'язкових альтернативних дисциплін				
ОК 38	Базова загальновійськова підготовка (теоретичний курс)	3	залік	3
ОК 39	Соціальна політика України	4	екзамен	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		148 кредити		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				
ВК 1	Політологія	3	залік	1
ВК 2	Соціальна робота в системі ДКВС України	3	залік	7
ВК 3	Соціальна робота з жінками та дітьми	3	залік	7
ВК 4	Система організації соціальних служб в Україні	3	залік	2
ВК 5	Недержавний сектор у соціальній сфері	3	залік	4

ВК 6	Соціальна політика та соціальне забезпечення	4	екзамен	4
ВК 7	Професійна орієнтація та професійний відбір	3	залік	3
ВК 8	Режим охорони та нагляд	4	екзамен	5
ВК 9	Соціально-комунікативні технології в соціальній роботі	4	екзамен	7
ВК 10	Соціальне проєктування і фандрейзинг	3	залік	8
ВК 11	Соціальна робота в умовах надзвичайних ситуацій	3	залік	6
ВК 12	Основи соціальної інклюзії та безбар'єрності	3	залік	5
ВК 13	Соціологія девіантної поведінки	3	залік	5
ВК 14	Соціальна робота з особами у складних життєвих обставинах	3	залік	5
ВК 15	Супервізія в соціальній роботі	3	залік	8
ВК 16	Кейс-менеджмент в соціальній роботі	3	залік	6
ВК 17	Пенітенціарна педагогіка	4	екзамен	8
ВК 18	Пенітенціарна психологія	4	екзамен	7
ВК 19	Інноваційні моделі надання соціальних послуг	4	екзамен	5
ВК 20	Соціальна робота в громаді та волонтерська активність	4	екзамен	8
ВК 21	Логіка та критичне мислення	3	залік	2
ВК 22	Вогнева підготовка	3	залік	7
ВК 23	Права людини та їх захист	3	залік	6
ВК 24	Діловодство і документаційне забезпечення в соціальній роботі	3	залік	7
ВК 25	Соціальна медіація	3	залік	6
ВК 26	Протидія торгівлі людьми	3	залік	6
ВК 27	Організація та методика проведення	4	екзамен	7

	пробаційних програм			
ВК 28	Соціальне інспектування та експертиза	3	залік	8
Загальна кількість вибірових компонентів		92		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ (ПРОФЕСІЙНОЇ) ПРОГРАМИ		240 кредитів		

* Здобувачі вищої освіти, обирають освітні компоненти загальним обсягом 48 кредитів ЄКТС.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

Перший курс		Другий курс		Третій курс		Четвертий курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Екзамен	Екзамен	Залік	Залік	Залік	Екзамен	Екзамен	Залік
Екзамен	Екзамен	Залік	Екзамен	Залік	Екзамен	Залік	Екзамен
Залік	Залік	Залік	Залік	Залік	Екзамен	Залік	Залік
Екзамен	Екзамен	Екзамен	Екзамен	Екзамен	Залік	Залік	Залік
Залік	Екзамен	Екзамен	Екзамен	Залік	Екзамен	Екзамен	Екзамен
Залік	Залік	Залік	Залік	Екзамен	Залік	Екзамен	Екзамен
Залік	Залік	Залік	Залік	Залік	Залік	Залік	Залік
Залік	Залік	Екзамен	Залік	Залік	Залік	Залік	
Екзамен	Залік	Залік	Екзамен	Залік	Залік	Екзамен	
Залік	Залік			Екзамен	Залік		
Обов'язкові компоненти ОПП							
Вибіркові компоненти ОПП							

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційних іспитів
Вимоги до атестаційного іспиту (іспитів)	Атестаційний іспит (іспити) передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ»

5.1 Нормативно-правові акти:

5.1.1 Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

5.1.2 Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/print>.

5.1.3 Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 № 347) URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>.

5.1.4 Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

5.1.5 Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p/print>.

5.1.6 Про документи про вищу освіту (науковий ступень): постанова Кабінету Міністрів України від 09.09.2020 № 811. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/811-2020-%D0%BF#Text>

5.1.7 Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

5.1.8 Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2012 № 689, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 04.07.2012 за № 1108/21420 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1108-12>

5.1.9 Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

5.1.10 Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки: наказ Міністерства освіти і науки України від 25.01.2021 № 102, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 29.01.2021 за № 122/35744 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0122-21#Text>

5.2 Нормативні документи Академії:

5.2.1. Положення про організацію освітнього процесу в Пенітенціарній академії України: наказ ПАУ від 24.11.2023 № 720/ОД.

5.2.2. Положення про внутрішню систему забезпечення Академією ДПтС якості освіти та освітньої діяльності Пенітенціарної академії України: наказ ПАУ від 24.11.2023 № 735/ОД.

5.2.3. Положення про силабус навчальної дисципліни Пенітенціарної академії України: наказ ПАУ від 28.03.2024 № 135/ОД.

5.2.4. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Пенітенціарній академії України: наказ ПАУ від 27.11.2023 № 745/ОД.

5.2.5. Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти Пенітенціарної академії України: наказ ПАУ від 24.11.2023 № 734/ОД.

5.2.6. Положення про організацію навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком: наказ ПАУ від 24.11.2023 № 729/ОД.

5.2.7. Положення про проходження практики курсантами (слухачами) Пенітенціарної академії України в органах та установах Державної кримінально-виконавчої служби України: наказ ПАУ від 24.11.2023 № 731/ОД.

5.2.8. Положення про стейкхолдерів освітніх програм Академії Державної пенітенціарної служби: наказ Академії ДПтС від 02.03.2021 № 160.

5.2.9. Кодекс академічної доброчесності Пенітенціарної академії України: наказ ПАУ від 28.03.2024 № 130/ОД.

5.2.10. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання в Пенітенціарній академії України: наказ ПАУ від 29.02.2024 № 94/ОД.

5.2.11. Положення про визнання результатів неформальної та інформальної освіти в Пенітенціарній академії України: наказ ПАУ від 22.12.2023 № 834/ОД.

5.2.12. Положення про опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів щодо якості освітнього процесу в Пенітенціарній академії України: наказ ПАУ від 29.02.2024 № 92/ОД.

5.2.13. Про затвердження складу комісії з питань академічної доброчесності Пенітенціарної академії України: наказ ПАУ від 08.04.2024 № 151/ОД.

5.2.14. Положення про комісію з питань академічної доброчесності Пенітенціарної академії України: наказ ПАУ від 28.03.2024 № 132/ОД.

5.2.15. Положення про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних робіт на академічний плагіат Академії Державної пенітенціарної служби: наказ Академії ДПтС від 12.12.2019 № 655/ОД.

5.2.16. Положення про організацію роботи екзаменаційної комісії в Пенітенціарній академії України: наказ ПАУ від 24.11.2023 № 727/ОД.

5.2.17. Стратегія розвитку Академії Державної пенітенціарної служби на 2022-2026 рр.: наказ Академії ДПтС від 21.12.2021.

5.2.18. Статут Пенітенціарної академії України заснованої на державній формі власності підпорядкованої Міністерству юстиції України Ідентифікаційний код 08571788 (нова редакція): наказ Міністерства юстиції України від 06.10.2023 № 3548/5.

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми),
кандидат педагогічних наук, доцент,
начальник кафедри педагогіки та професійної етики
Гуманітарного факультету
(очного та заочного навчання)
Пенітенціарної академії України

 Юлія ШАРАПОВА

Доктор педагогічних наук, професор,
дійсний член (академік)
Української технологічної академії
(відділення соціально-гуманітарних технологій),
завідувач кафедри формування та
розвитку професійної компетентності персоналу
Державної кримінально-виконавчої служби України

 Вікторія АНИЩЕНКО

Доктор філософських наук, професор,
академік Української академії наук (УАН),
професор кафедри гуманітарних дисциплін
Гуманітарного факультету
(очного та заочного навчання)
Пенітенціарної академії України

 Наталія ДОНЧІЙ

ДОДАТКИ

Продовження Додатку 2

Компоненти освітньо-професійної програми	Програмні компетентності																													
	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12			
БК 15								+																		+				
БК 16				+														+												
БК 17		+																		+										
БК 18											+								+											
БК 19																									+					
БК 20												+						+												
БК 21			+																					+						
БК 22											+											+								
БК 23	+																							+						
БК 24																									+					
БК 25												+																		
БК 26	+																							+		+				
БК 27				+																	+	+								
БК 28										+								+						+						

