

**Міністерство юстиції України**  
**ПЕНІТЕНЦІАРНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ**



**ЗВІТ**  
**Ректора**  
**Пенітенціарної академії України**  
**Гречанюка Сергія Костянтиновича**  
**за 2025 рік**

**Чернігів 2026**

## ЗМІСТ

Вступ.....	4
Розділ 1. Організація та забезпечення освітнього процесу.....	6
1.1. Профорієнтаційна робота.....	6
1.2. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності.....	7
1.3. Робота приймальної комісії .....	9
1.4. Персонал курсантів, студентів, слухачів, аспірантів, ад'юнктів.....	11
1.5. Якість підготовки здобувачів вищої освіти.....	12
1.6. Кафедра військової підготовки.....	16
1.7. Другий та третій рівень вищої освіти в Академії.....	17
1.8. Інститут професійного розвитку.....	19
1.9. Центр спеціальної підготовки.....	28
Розділ 2. Діяльність Центру забезпечення професійної (кінологічної) підготовки (м. Хмельницький).....	31
Розділ 3. Діяльність Центру організаційного та ресурсного забезпечення (м. Кам'янське).....	34
Розділ 4. Науково-дослідна робота та міжнародне співробітництво.....	38
4.1. Кадровий склад та публікаційна активність наукових та науково-педагогічних працівників.....	38
4.2. Діяльність Науково-дослідного центру пенітенціарії та кримінальної юстиції Навчально-наукового інституту права, правоохоронної діяльності та психології.....	39
4.3. Діяльність наукової бібліотеки.....	41
4.4. Міжнародне співробітництво та проектна робота Академії.....	42
Розділ 5. Кадрова та виховна робота.....	45
5.1. Організація кадрової роботи.....	45
5.2. Виховна робота.....	46
5.3. Психологічна робота.....	47
Розділ 6. Діяльність режимно-стройової служби.....	49

Розділ 7. Діяльність у сфері документального забезпечення, архівної справи та роботи зі зверненнями громадян.....	51
Розділ 8. Фінансова діяльність.....	53
Розділ 9. Правове забезпечення та претензійно-позовна робота.....	56
Розділ 10. Господарська діяльність .....	57
Основні завдання Академії у 2026 рік.....	64

## Вступ

2025 рік став роком системних змін та модернізації для Пенітенціарної академії України (далі – Академія). Цей період відзначився не лише закріпленням досягнутих результатів, а й глибоким реформуванням організаційної структури та підходів до освітнього процесу.

Незважаючи на виклики воєнного стану та триваючу агресію російської федерації, колектив Академії забезпечив стабільне функціонування закладу, зосередивши головні зусилля на безпеці учасників освітнього процесу та підвищенні якості підготовки фахівців. Діяльність Академії у звітному році була спрямована на максимальне наближення навчального процесу до реальних умов служби, що стало можливим завдяки суттєвому оновленню матеріально-технічної бази.

Ключовими досягненнями у 2025 році стали:

- відкриття докторантури, що створило нові можливості для підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації;
- створення спеціалізованої кімнати міжнародного гуманітарного права (IHL-Hub);
- суттєве оновлення матеріально-технічної бази, у тому числі створення спеціалізованих навчальних локацій, що імітують умови пенітенціарних установ;
- запуск електронного репозитарію DSpace та електронного бібліотечного каталогу;
- реалізація стратегічних проєктів із забезпечення автономності закладу: здійснено підготовку до встановлення сонячних панелей загальною потужністю 96 кВт, введено в експлуатацію потужні дизель-генератори та системи резервного живлення для укриттів;
- високий рівень міжнародної співпраці.

У 2025 році відбулися важливі зміни у структурі та штатному розписі Академії, що дозволило оптимізувати управлінські процеси та кадрове забезпечення.

На сьогодні до оновленої структури Академії входять:

1. Навчально-науковий інститут права, правоохоронної діяльності та психології, до складу якого входять:
  - кафедра адміністративного та конституційного права;
  - кафедра кримінально-виконавчого та кримінального права;
  - кафедра психології;
  - науково-дослідний центр пенітенціарії та кримінальної юстиції.
2. Гуманітарний факультет, який містить у собі:
  - кафедра теорії та історії держави і права, міжнародного права;
  - кафедра гуманітарних дисциплін;
  - кафедра педагогіки та професійної етики.
3. Загальноакадемічні кафедри:
  - кафедра іноземних мов;
  - кафедра спеціальної фізичної підготовки;

- кафедра вогневої та спеціальної підготовки;
- кафедра військової підготовки.

4. Інститут професійного розвитку Академії, у структурі якого перебувають дві кафедри:

- кафедра підвищення кваліфікації працівників пробації;
- кафедра формування та розвитку професійної компетентності персоналу Державної кримінально-виконавчої служби України (далі – ДКВС України).

Для забезпечення всебічного розвитку здобувачів вищої освіти протягом року було проведено масштабну роботу у сфері виховної діяльності. Для курсантів та студентів організовано низку заходів національно-патріотичного, культурного та просвітницького характеру, спрямованих на формування громадянської свідомості та високих моральних якостей майбутніх офіцерів.

У 2025 році діяльність Академії реалізовувалася відповідно до чинних нормативно-правових актів та внутрішніх документів. Управління закладом здійснювалося у тісній співпраці з органами студентського самоврядування та колегіальними органами Академії.

Основною метою діяльності залишалася підготовка висококваліфікованих, мотивованих фахівців для органів та установ Державної кримінально-виконавчої служби України, здатних ефективно виконувати службові завдання в умовах сьогодення.

## Розділ 1. Організація та забезпечення освітнього процесу

### 1.1. Профорієнтаційна робота

У 2025 році профорієнтація стала стратегічним інструментом зміцнення авторитету Академії та розширення її публічної присутності. Робота була сфокусована на активній рекрутинговій кампанії, ознайомленні молоді з перевагами навчання та підвищенні рівня довіри до освітніх послуг закладу.

Академією було проведено комплексну профорієнтаційну роботу, спрямовану на інформування учнів випускних класів та співробітників ДКВС України, про умови вступу, особливості навчання та перспективи професійної діяльності у сфері виконання кримінальних покарань. Персоналом Академії здійснено виїзди до 127 закладів загальної середньої освіти та 25 установ виконання покарань у різних регіонах України. До проведення заходів було залучено понад 80 працівників Академії, що забезпечило широке територіальне охоплення та системність профорієнтаційної діяльності. За результатами проведеної роботи до Академії надійшло 78 особових справ абітурієнтів, у тому числі 19 дітей співробітників ДКВС України.

У цьому контексті сектор зв'язків із медіа та громадськістю (далі – сектор) відіграв важливу роль, забезпечуючи ефективну комунікацію з громадськістю та реалізацію профорієнтаційних ініціатив.

Основними завданнями сектору стали поширення інформації через різноманітні канали, встановлення контактів з майбутніми абітурієнтами, а також організація інформаційних кампаній.

У межах профорієнтаційної кампанії Академія налагодила ефективну взаємодію із засобами масової інформації. Інформування здійснювалося через офіційний вебсайт, соцмережі, розсилку пресрелізів та розповсюдження реклами. Пріоритетним напрямом стало проведення інтерактивних заходів – днів відкритих дверей, профільних зустрічей, конкурсів та зимової школи. Такий підхід дав змогу абітурієнтам краще пізнати освітні перспективи закладу, сформувавши лояльне ставлення та довіру вступників та їхніх батьків.

З метою підвищення рівня впізнаваності Академії та інформування громадськості про діяльність закладу сектором було підготовлено матеріали для публікації у весняному випуску № 2 (147) та у літньому випуску № 3 (148) друкованого видання ВООМ.

Сектор забезпечив комплексну інформаційну підтримку профорієнтаційної роботи шляхом підготовки та розповсюдження друкованої та цифрової продукції. Було випущено двомовні буклети й флаєри з QR-кодами, що спрямовували користувачів до профільних спільнот вступної кампанії 2025 року. Ці матеріали, що містили опис освітніх програм та умови вступу, поширювалися як під час очних зустрічей з абітурієнтами, так і в онлайн-просторі, що дозволило суттєво наростити цільову аудиторію.

Окремий акцент було зроблено на цифровізації комунікацій: впроваджено оперативне інформування через Signal, створено серію детальних оглядів спеціальностей із фокусом на кар'єрні перспективи та переваги навчання в

Академії. Візуальна складова містила розроблення банерів для вебресурсів та макетів для зовнішньої реклами у Чернігові. Такий багатоканальний підхід забезпечив високу доступність інформації та ефективний супровід вступного процесу.

Академією у 2025 році організовано низку конкурсів, спрямованих на активізацію аудиторії та залучення молоді до діяльності закладу вищої освіти.

Всеукраїнський конкурс творів есе «У мене є право» мав на меті поширення знань про права людини, заохочення учнівської молоді до розгляду актуальних питань правозахисної діяльності та формування інтересу до професії правозахисника. У конкурсі було зареєстровано 632 учасники, оновлено процес реєстрації, адаптовано систему перевірки робіт, створено робочу групу для забезпечення супроводу учасників.

Протягом 2025 року значну увагу було приділено веденню офіційних сторінок Академії в соціальних мережах, зокрема Facebook, Instagram та TikTok.

У Facebook було опубліковано 554 новини, кількість показів публікацій становить 4,957 млн (включно з таргетинговою рекламою). Охоплення публікацій на цій платформі досягло 806,8 тисяч, що на 27,5 % більше, ніж у попередньому році. Це свідчить про високу ефективність контенту та зацікавленість аудиторії. Взаємодія з публікаціями, яка містила коментарі, вподобання та поширення, зросла на 99 % і становила 131 тисячу реакцій.

У березні 2025 року була створена нова сторінка Instagram, яка за короткий строк перетворилася на повноцінний інформаційний майданчик. Сьогодні вона налічує 1120 підписників і понад 80 публікацій. Ключовим показником ефективності є охоплення: рекордним показником стало понад 300 000 переглядів профілю. Для порівняння, попередня Instagram-сторінка мала близько 2500 підписників, однак забезпечувала лише приблизно 5000 переглядів на місяць, що свідчить про значно нижчий рівень залученості. Таким чином, новий профіль демонструє в рази вищу активність, зацікавленість та ефективність комунікації.

У 2025 році було проведено таргетингову рекламну кампанію із сумарним охопленням 600 тисяч користувачів на обох платформах.

## **1.2. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності**

Здійснено переоформлення ліцензій на провадження освітньої діяльності відповідно до оновленого Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (накази Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України) від 31.03.2025 № 26-л та від 18.06.2025 № 95-л). Збільшено кількість власних програм підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за спеціальністю А1 Освітні науки з ліцензованим обсягом 100 осіб. Розроблено та затверджено освітню програму курсу підвищення кваліфікації Академії «Кризова психологія та підтримка психічного здоров'я» спеціальності С4 Психологія.

Станом на 31.12.2025 Академія має 11 ліцензій для провадження освітньої діяльності:

### 1. За рівнями освіти:

– перший (бакалаврський) рівень – 100 осіб (освітні програми за спеціальностями 051 Економіка та 053 Психологія) (наказ МОН України від 22.02.2021 № 19-л; переоформлено наказом МОН України від 30.10.2023 № 496-л);

– другий (магістерський) рівень – 50 осіб (освітня програма за спеціальністю 053 Психологія) (наказ МОН України від 26.07.2021 № 102-л; переоформлено наказом МОН України від 30.10.2023 № 496-л).

2. За освітніми програмами на відповідному рівні вищої освіти за спеціальностями, необхідними для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання:

Перший (бакалаврський) рівень:

– 081 Право – 370 осіб (наказ МОН України від 22.02.2021 № 19-л; переоформлено наказом МОН України від 30.10.2023 № 496-л);

– 262 Правоохоронна діяльність – 250 осіб (наказ МОН України від 22.02.2021 № 19-л; переоформлено наказом МОН України від 30.10.2023 № 496-л).

Другий (магістерський) рівень:

– 081 Право – 175 осіб (наказ МОН України від 22.02.2021 № 19-л; переоформлено наказом МОН України від 30.10.2023 № 496-л);

– 262 Правоохоронна діяльність – 100 осіб (наказ МОН України від 22.02.2021 № 19-л; переоформлено наказом МОН України від 30.10.2023 № 496-л).

Третій (освітньо-науковий) рівень:

– 081 Право – 20 осіб (наказ МОН України від 22.02.2021 № 19-л; переоформлено наказом МОН України від 30.10.2023 № 496-л).

3. За видом професійної підготовки:

– 5163 Молодший інспектор (пенітенціарна система) за видом підготовки первинна професійна на другому (базовому) рівні професійної (професійно-технічної) освіти – 300 осіб (наказ МОН України від 22.12.2023 № 615-л);

– 6129 Кінолог за видом підготовки первинна професійна на другому (базовому) рівні професійної (професійно-технічної) освіти – 50 осіб (наказ МОН України від 08.01.2024 № 10-л).

4. Підготовка фахівців:

Для осіб з вищою освітою:

– 262 Правоохоронна діяльність – 500 осіб (наказ МОН України від 21.12.2018 № 3073-л, наказ МОН України від 17.11.2021 № 236-л);

– А1 Освітні науки – 100 осіб (наказ МОН України 12.03.2024 № 159-л).

У 2025 році, у зв'язку з воєнним станом в Україні, акредитаційні процедури для освітніх програм Академії не проводилися.

З метою недопущення зриву освітнього процесу та забезпечення безперервної дії освітніх програм були вжиті заходи щодо подовження строків дії сертифікатів про акредитацію освітніх програм.

Для забезпечення своєчасного подовження строків дії сертифікатів Академія звернулася до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з відповідним зверненням. Розгляд звернення був винесений на засідання Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, за результатами якого офіційно подовжено строк дії сертифікатів освітніх програм Академії до 01.07.2027.

### **1.3. Робота приймальної комісії**

Робота приймальної комісії у 2025 році була організована відповідно до освітнього законодавства та інших нормативних актів, зокрема Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про Державну кримінально-виконавчу службу України», Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році (зі змінами), Положення про приймальну комісію Академії та Правил прийому до Академії у 2025 році.

Для здійснення прийому вступників до Академії у 2025 році проводилися такі заходи:

- розроблено план роботи приймальної комісії;
- розроблено та затверджено Правила прийому до Академії у 2025 році;
- організовано «Дні відкритих дверей» та профорієнтаційні зустрічі в режимі онлайн та офлайн;
- взято участь в онлайн семінарах-нарадах, організованих МОН України, щодо роз'яснень Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році;
- підготовлено накази для забезпечення роботи приймальної комісії, у яких визначено склад приймальної комісії та склад функціональних підрозділів приймальної комісії;
- розроблено та затверджено програми вступних випробувань;
- підготовлено і затверджено розклад вступних випробувань на денну та заочну форми навчання;
- проведено 31 засідання приймальної комісії, на яких розглядалися як планові, так і позапланові питання;
- підготовлено документацію, необхідну для проведення вступних випробувань та конкурсу вступників за сертифікатами Українського центру оцінювання якості освіти та результатами оцінювання мотиваційних листів.

Обсяги державного замовлення на підготовку фахівців в Академії у 2025 році становили:

1. На першому (бакалаврському) рівні вищої освіти:
  - 053 Психологія (в обсязі 15 осіб – за денною формою навчання та 10 осіб – за заочною формою навчання);
  - 081 Право (в обсязі 20 осіб – за денною формою навчання);
  - 262 Правоохоронна діяльність (в обсязі 50 осіб – за денною формою навчання та 45 осіб – за заочною формою навчання).
2. На другому (магістерському) рівні вищої освіти:
  - 053 Психологія (в обсязі 2 особи – за денною формою навчання та 9 осіб – за заочною формою навчання);
  - 081 Право (в обсязі 5 осіб – за денною формою навчання);

– 262 Правоохоронна діяльність (в обсязі 7 осіб – за денною формою навчання та 25 осіб – за заочною формою навчання).

3. На третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти:

– 081 Право (в обсязі 3 особи – з відривом від виробництва).

Після закінчення вступної кампанії у 2025 році до Академії було зараховано 463 абітурієнти. Результати вступної кампанії наведені в таблиці 1.

Таблиця 1. Набір здобувачів вищої освіти до Академії у 2025 році

Спеціальність / рівень вищої освіти	За державним замовленням	За рахунок коштів фізичних, юридичних осіб	
<b>Денна форма навчання</b>			
262 Правоохоронна діяльність	бакалавр	48	83
053 Психологія	бакалавр	11	11
081 Право	бакалавр	6	13
262 Правоохоронна діяльність	магістр	7	1
081 Право	магістр	2	4
053 Психологія	магістр	1	1
081 Право	ад'юнкт / аспірант	-	-
<b>Всього:</b>		<b>75</b>	<b>113</b>
<b>Заочна форма навчання</b>			
262 Правоохоронна діяльність	бакалавр	44	44
081 Право	бакалавр	-	2
053 Психологія	бакалавр	9	12
262 Правоохоронна діяльність	магістр	24	45
081 Право	магістр	-	45
053 Психологія	магістр	5	35
081 Право	аспірант	-	4
<b>Всього:</b>		<b>82</b>	<b>187</b>
<b>Разом за державним замовленням:</b>			<b>157</b>
<b>Разом за рахунок коштів фізичних, юридичних осіб:</b>			<b>300</b>
<b>Разом по Академії:</b>			<b>457</b>

У період вступної кампанії всі питання, пов'язані з прийомом до Академії, вирішувались приймальною комісією. Інформація про правила прийому та ліцензійні обсяги своєчасно оприлюднювалася на вебсайті Академії. Рішення приймальної комісії оперативно доводилися до відома вступників.

Аналіз набору до Академії за останні роки демонструє таку динаміку:

Таблиця 2. Порівняльний аналіз кількості вступників до Академії

Рік набору	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	За державним замовленням	За рахунок коштів фізичних, юридичних осіб	Загальна кількість вступників
<b>2021</b>	193	145	149	189	<b>338</b>
<b>2022</b>	204	327	171	360	<b>531</b>
<b>2023</b>	210	268	183	295	<b>478</b>
<b>2024</b>	193	270	178	285	<b>463</b>
<b>2025</b>	188	270	157	301	<b>457</b>

#### 1.4. Персонал курсантів, студентів, слухачів, аспірантів, ад'юнктів

Усього в Академії навчалось 1 327 осіб (станом на 31.12.2025).

За денною формою навчання:

- За державним замовленням (курсанти-бакалаври) – 208 осіб;
- За державним замовленням (слухачі-магістри) – 22 особи;
- За державним замовленням (ад'юнкти) – 7 осіб;
- За кошти фізичних, юридичних осіб (студенти-бакалаври) – 295 осіб;
- За кошти фізичних, юридичних осіб (студенти-магістри) – 20 осіб;
- За кошти фізичних, юридичних осіб (аспіранти) – 9 осіб.

За заочною формою навчання:

- За державним замовленням (слухачі-бакалаври) – 187 осіб;
- За державним замовленням (слухачі-магістри) – 54 особи;
- За кошти фізичних, юридичних осіб (студенти-бакалаври) – 228 осіб;
- За кошти фізичних, юридичних осіб (студенти-магістри) – 263 особи;
- За кошти фізичних, юридичних осіб (аспіранти) – 34 особи.

Для проведення занять з курсантами, студентами, слухачами використовується навчальний корпус № 1, в якому обладнано: 24 навчальних аудиторій, які використовуються для читання лекцій, проведення семінарських та практичних занять, контрольних заходів (заліків та екзаменів), науково-практичних заходів (конференцій, семінарів, круглих столів тощо); 3 спортивні зали (загальна, зала для боротьби та рукопашного бою, тренажерна зала); тренінговий центр, амбулаторію, стрілецький тир, службові кабінети науково-педагогічних працівників. Крім того, у 2025 році в укриттях було облаштовано додаткову кількість навчальних класів для проведення занять під час повітряної тривоги, що дало змогу забезпечити безперервне офлайн-навчання.

Для проведення занять зі слухачами кафедри військової підготовки використовується навчальний корпус № 2 з гуртожитком. У цьому корпусі обладнано 7 навчальних аудиторій.

Навчальний корпус № 3, в якому обладнано 8 навчальних аудиторій та спортивна зала, призначений для освітніх потреб гуманітарного факультету (очного та заочного навчання).

Станом на 31.12.2025 відділ магістратури забезпечує підготовку 359 здобувачів, які навчаються на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальностями: 262 Правоохоронна діяльність, 081 Право, 053 Психологія.

Освітній процес здійснюється на денній та заочній формі навчання за державним замовленням та за кошти фізичних, юридичних осіб. Дані наведені в таблиці 3.

Таблиця 3. Загальна кількість здобувачів вищої освіти ступеня магістра Академії

ФОРМА НАВЧАННЯ			СПЕЦІАЛЬНІСТЬ			ВСЬОГО		
			Правоохоронна діяльність	Право	Психологія			
ДЕННА форма навчання	2024	<i>бюджет</i>	7	3	2	12	26	42
		<i>контракт</i>	8	6	0	14		
	2025	<i>бюджет</i>	7	2	1	10	16	
		<i>контракт</i>	1	4	1	6		
ЗАОЧНА форма навчання	2024	<i>бюджет</i>	21	-	5	26	166	317
		<i>контракт</i>	57	42	41	140		
	2025	<i>бюджет</i>	23	-	5	28	151	
		<i>контракт</i>	45	43	35	123		
ВСЬОГО			169	100	90	359		

Станом на 31.12.2025 в ад'юнктурі (аспірантурі) навчається 50 здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, які успішно виконують освітньо-наукову програму за спеціальністю 081 Право (таблиця 4).

Таблиця 4. Персонал аспірантів (ад'юнктів) Академії

	<u>1 курс</u> (2025 рік вступу)	<u>2 курс</u> (2024 рік вступу)	<u>3 курс</u> (2023 рік вступу)		<u>4 курс</u> (2022 рік вступу)			
	<i>Заочна</i>	<i>Заочна</i>	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>	<i>Заочна</i>	
Група	ЗФП-611	ЗФП-621	ФП-531		ЗФП-631		ФП-641	ЗФП641
Персонал	4	3	3	8	7	3	1	7
Всього	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>18</b>			<b>11</b>		
Академ. відпустка	<b>14</b>							
Загальна кількість	<b>50</b>							

У 2025 році в Інституті професійного розвитку Академії пройшли навчання 2 090 слухачів, у центрі спеціальної підготовки ПАУ навчання пройшли 1 534 особи.

### 1.5. Якість підготовки здобувачів вищої освіти

Система забезпечення якості вищої освіти в Академії відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Положенню про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Пенітенціарній академії України, яке було схвалене вченою радою 24.11.2023 року (протокол № 13) та

затверджене наказом Академії від 24.11.2023 № 735/ОД. До системи входить дев'ять ключових компонентів:

- політика Академії у сфері якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- студентоцентричне навчання;
- оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників;
- забезпечення професійного розвитку науково-педагогічних працівників;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- забезпечення інформаційних систем для управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації щодо освітніх програм, ступенів вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення академічної доброчесності.

#### 1. Політика Академії у сфері якості вищої освіти.

З метою вдосконалення політики Академії у сфері якості вищої освіти було здійснено такі заходи:

- участь у зустрічі з представниками міжнародної організації Prison Insider;
- підготовлено англomовні рецензії на освітні програми Академії;
- затверджено Положення про Асоціацію викладачів Пенітенціарної академії України;
- підготовлена картка безбар'єрності Академії та надіслана Управлінню архітектури та містобудування Чернігівської міської ради;
- участь у вебінарі Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти – «Транскордонне забезпечення якості у вищій освіті України: поради для українських університетів»;
- затверджені Правила поведінки здобувача вищої освіти в Пенітенціарній академії України;
- опрацьовано законопроекти «Про пенітенціарну систему», «Про Дисциплінарний статут пенітенціарної системи» та надано рекомендації;
- оновлено склад Ради роботодавців Пенітенціарної академії України;
- проведено засідання ради роботодавців Пенітенціарної академії України;
- затверджено Положення про освітні програми Пенітенціарної академії України;
- організовано обмін здобувачами освіти за програмами внутрішньої академічної мобільності з Національним університетом «Чернігівська політехніка» та Північноукраїнським інститутом імені Героїв Крут Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад Міжрегіональної Академії управління персоналом».

#### 2. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (далі – ОП).

У межах системи моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм 07.05.2025 року вченою радою Академії було затверджено нові навчальні плани для підготовки фахівців на першому (бакалаврському), другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти. Зокрема, це навчальні плани за спеціальностями: 262 Правоохоронна діяльність, 053 Психологія, 081

Право для здобувачів 2025 року набору (протокол вченої ради № 7 від 07.05.2025). Навчальні плани були розроблені з урахуванням рекомендацій науково-педагогічних працівників кафедр, здобувачів освіти, представників роботодавців та випускників Академії.

На виконання рекомендацій Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (далі – ГЕР) з удосконалення освітніх програм у 2025 році здійснено такі заходи:

- протоколами № 4 – № 12 засідання комісії з визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті було визнано результати навчання здобувачів першого року спеціальностей 081 Право, 262 Правоохоронна діяльність та 053 Психологія з дисциплін «Основи педагогіки», «Безпека життєдіяльності», «Конституційне право зарубіжних країн», «Адміністративне право», «Загальна психологія», «Пенітенціарна психологія», «Основи сексології», «Психологія девіантної поведінки». Отримані в неформальній освіті результати навчання були перезараховані у розмірі 10 балів (рекомендація ГЕР щодо 3 критерію ОП Право першого рівня вищої освіти);

- збільшено кількість власних програм підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки з ліцензованим обсягом 100 осіб (рекомендація ГЕР щодо 6 критерію ОП «Психологія» першого та другого рівнів вищої освіти);

- 19.12.2025 відбулося чергове засідання Ради роботодавців, , на якому було затверджено план роботи ради на 2026 рік;

- продовжуються захисти дисертаційних робіт здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 Право у спеціалізованих вчених радах (рекомендація щодо 5 критерію освітньо-наукової програми Право третього рівня вищої освіти).

Протягом року кафедри проводили відкриті заняття та взаємовідвідування, спрямовані на обмін методичним досвідом і контроль навчального процесу. Процедури проходили згідно з планом, а їх результати належним чином задокументовані: зафіксовані в журналах контролю та обговорені на засіданнях, про що свідчить протокольна документація.

### 3. Студентоцентричне навчання.

Активне залучення здобувачів вищої освіти до перегляду ОП Академії та анкетування щодо якості навчальних дисциплін сприяє посиленню їхньої ролі в освітньому середовищі.

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти із урахуванням їхньої публікаційної активності спрямоване на підтримку особистісного розвитку, їхнього навчального прогресу, а також на вдосконалення освітнього досвіду, що є основою для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

### 4. Оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників.

Щороку в Академії проводиться рейтингове оцінювання педагогічних та науково-педагогічних працівників. Результати оцінювання розміщуються на офіційному вебсайті Академії, що сприяє прозорості та підвищенню якості освітнього процесу.

5. Забезпечення професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Усього у 2025 році з курсів підвищення кваліфікації було випущено 101 слухача, які успішно завершили навчання за програмами підвищення кваліфікації (180 годин, 6 кредитів ЄКТС).

Крім того, 10 співробітників Академії пройшли стажування на базі Академії наук безпеки Естонської республіки (Sisekaitseakadeemia).

У 2025 році Академія продовжила роботу з організації підвищення кваліфікації своїх працівників.

6. Забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу.

Науково-педагогічними працівниками Академії були оновлені силабуси з усіх навчальних дисциплін, які розміщені на офіційному вебсайті Академії. Здобувачам вищої освіти та слухачам курсів підвищення кваліфікації надано доступ до ресурсів наукової бібліотеки, мережі Інтернет, комп'ютерних класів, читальних залів, друкарської та копіювальної техніки, що забезпечує комфортні умови для навчання.

7. Забезпечення інформаційних систем для управління освітнім процесом.

У структурі навчального відділу Академії функціонує сектор дистанційного навчання, який забезпечує застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій відповідно до державних стандартів освіти. Для покращення взаємодії із здобувачами освіти використовуються електронна пошта, месенджери та соціальні мережі. Навчання організовано за допомогою таких платформ, як ZOOM, Skype, Google Classroom, Всеосвіта, Moodle та Coursera.

8. Забезпечення публічності інформації щодо освітніх програм, ступенів вищої освіти та кваліфікації.

В Академії функціонує новий офіційний вебсайт (rau.edu.ua), який відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». На сайті представлено інформацію про освітні та науково-освітні програми, правила академічної доброчесності, угоди щодо проходження практики, правила поведінки студентів, звіти експертних груп та висновки галузевих експертних рад щодо акредитації освітніх програм, а також навчально-методичні матеріали з різних дисциплін. У 2025 році було створено та наповнено нові розділи вебсайту – «Академічна мобільність» та «Неформальна освіта». Також було модернізовано сторінку сектору забезпечення якості вищої освіти. На сьогодні вона містить набагато більше інформації, зокрема – «Рейтинг науково-педагогічних працівників», «Моніторинг якості освіти».

9. Забезпечення академічної доброчесності.

З метою забезпечення принципів академічної доброчесності в Академії проводилася систематична перевірка наукових статей, магістерських робіт, конкурсних робіт і дисертаційних досліджень на наявність академічного плагіату. Для перевірки використовується сучасне програмне забезпечення StrikePlagiarism, що дає змогу підвищити ефективність перевірок.

## 1.6. Кафедра військової підготовки

Кафедра військової підготовки є структурним підрозділом Академії, розміщується на її базі і проводить освітню діяльність з військової підготовки громадян України (далі – громадяни) за програмою підготовки офіцерів запасу за кошти фізичних, юридичних осіб.

Основне завдання кафедри полягає у військовій підготовці громадян за програмою офіцерів запасу для потреб Збройних Сил України та інших військових формувань. Кафедра функціонує з метою забезпечення Збройних Сил України необхідною кількістю військовонавчених фахівців, підготовки громадян до виконання військових обов'язків у мирний час і військової служби в умовах воєнного часу, а також для надання їм можливості здобути додаткові знання та навички, що сприяють вибору майбутньої професії і професійному розвитку.

Підготовку громадян за програмою підготовки офіцерів запасу кафедра здійснює за замовленням Командування Сухопутних військ Збройних Сил України за військово-обліковою спеціальністю «Бойове застосування механізованих з'єднань, військових частин і підрозділів», у кількості, що щорічно визначається наказом Міністерства оборони України.

Особовий склад кафедри поділяється на постійний і змінний. До постійного складу належать науково-педагогічні працівники та навчально-допоміжний склад, які утримуються за додатковим штатним розписом, затвердженим керівником Академії та погодженим у Департаменті військової освіти і науки Міністерства оборони України. До змінного складу належать громадяни, які проходять на кафедрі військову підготовку.

На кафедрі проходять військову підготовку курсанти та студенти Академії, студенти інших закладів вищої освіти міста Чернігова, а також громадяни, які здобули або здобувають освітній рівень не нижче бакалавра та виявили бажання на добровільних засадах проходити військову підготовку за визначеною військово-обліковою спеціальністю. З метою дотримання безпечних умов для громадян під час здійснення освітньої діяльності заняття з ними проводяться за змішаною формою навчання.

У 2025 році на кафедрі пройшли підготовку та були атестовані до присвоєння первинного офіцерського звання молодший лейтенант запасу 35 осіб.

За результатами конкурсного відбору у 2025 році для проходження військової підготовки на кафедрі було зараховано 58 осіб.

Станом на 31.12.2025 на кафедрі проходять військову підготовку 78 осіб, із них 54 на першому курсі і 24 на другому курсі.

Робота з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри організовується відповідно до перспективного (п'ятирічного) та річного планів. У 2025 році підвищення кваліфікації з питань організації та використання технологій дистанційного навчання у Збройних Силах України у центрі перепідготовки та підвищення кваліфікації Національного університету оборони України пройшли науково-педагогічні працівники кафедри Поляниця Є.П та Заєць М.Є. Станом на 31.12.2025 підвищення кваліфікації пройшли 80 % науково-педагогічних працівників кафедри.

### *Стан навчальної та матеріально-технічної бази кафедри*

Навчальна та матеріально-технічна база кафедри складається з будівель, приміщень та майна, що належить до фондів Академії, а також військово-технічного майна, що передане Міністерством оборони України у тимчасове користування для здійснення військової підготовки громадян за відповідною військово-обліковою спеціальністю.

Для здійснення освітньої діяльності з підготовки офіцерів запасу кафедра має 3 навчальні аудиторії на 30 посадкових місць кожна, обладнаних сучасними технічними засобами (мультимедійне обладнання), службові приміщення для науково-педагогічного та навчально-допоміжного складу кафедри, приміщення для зберігання військового та іншого майна.

### **1.7. Другий та третій рівень вищої освіти в Академії**

#### *Магістратура Академії*

В основі підготовки магістрів в Академії лежить цілісна модель навчання, що поєднує фундаментальну теоретичну базу з практичною підготовкою. Процес супроводжується науково-методичною підтримкою під час стажувань та підготовки кваліфікаційних робіт. Ефективність системи забезпечується через безпосередню взаємодію викладачів і здобувачів освіти в аудиторіях, реалізацію методичних та контрольних завдань кафедр, а також активну наукову та виховну діяльність.

Протягом звітнього періоду працівники відділу систематично здійснювали контроль за навчально-виховним процесом через такі заходи:

- облік результатів екзаменів і заліків;
- перевірку навчальних занять та самостійної підготовки здобувачів освіти;
- перевірку правильності ведення залікових книжок, індивідуальних навчальних планів здобувачів та журналів обліку навчальних занять;
- контроль за дотриманням розкладів навчальних занять і екзаменаційних сесій;
- облік успішності навчання здобувачів і відвідування ними занять;
- перевірку ефективності відпрацювання пропущених занять і перескладання незадовільних оцінок.

У 2025 році вступ до Академії для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальностями 262 Правоохоронна діяльність, 081 Право та 053 Психологія здійснювався на підставі результатів єдиного вступного іспиту (далі – ЄВІ) у форматі ЗНО, який складався з двох частин: тесту з іноземної мови та тесту загальної навчальної компетентності (далі – ТЗНК). Для спеціальностей 081 Право та 053 Психологія додатково передбачалося складання єдиного фахового вступного випробування (далі – ЄФВВ) у форматі ЗНО, а для спеціальності 262 Правоохоронна діяльність – фахового вступного випробування з кримінального права, кримінально-виконавчого права, адміністративного права та кримінального процесу, яке абітурієнти склали безпосередньо в Академії.

Наказом Академії від 30.05.2025 № 326/ОД було затверджено перелік тем кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 053 Психологія. Відповідно до навчального плану підготовки фахівців за участю кафедр Академії наказом Академії від 02.07.2025 № 385/ОД були призначені наукові керівники, здійснено персональний розподіл тем кваліфікаційних робіт магістрів із закріпленням їх за слухачами та студентами.

До складання атестаційного екзамену у 2025 році були допущені здобувачі вищої освіти ступеня магістра, які навчалися за спеціальностями 262 Правоохоронна діяльність, 081 Право та 053 Психологія, та успішно виконали вимоги навчального плану й програм підготовки. Атестація цих здобувачів відбулася у формі атестаційного екзамену.

Відповідно до графіка МОН України 20.11.2025 року (18.12.2025 – повторне складання) проводилася атестація здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 081 Право (набір 2024 року) у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (далі – ЄДКІ). Загалом до складання ЄДКІ було допущено 29 осіб. Четверо здобувачів заочної форми навчання не досягли мінімального порогу балів і були відраховані через невиконання індивідуального навчального плану.

Практика здобувачів вищої освіти ступеня магістра в Академії є невід’ємною частиною процесу підготовки фахівців і обов’язковим компонентом освітньо-професійних програм підготовки. Для забезпечення контролю за проходженням практики наказом Академії від 03.07.2025 № 392/ОД «Про призначення науково-педагогічних працівників Академії керівниками практики здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні у 2025/2026 навчальному році» були призначені керівники практики з-поміж досвідчених науково-педагогічних працівників Академії.

Науково-педагогічними працівниками кафедр розроблено робочі програми проходження практики.

З метою активізації наукової діяльності молодих учених та підготовки до захисту кваліфікаційних робіт здобувачі активно займалися науково-дослідною роботою під керівництвом провідних науково-педагогічних працівників Академії. Це реалізовувалося через:

- участь у роботі наукових студентських гуртків під керівництвом науково-педагогічних працівників та керівників кафедр Академії;
- презентацію результатів досліджень під час круглих столів, семінарів та тренінгів;
- участь у наукових і науково-практичних конференціях із публікацією матеріалів у збірниках конференцій;
- участь у творчих і наукових конкурсах.

#### *Ад’юнктур (аспірантура) та докторантура*

У 2025 році в Академії створено докторантуру, що стало важливим кроком у розвитку наукової діяльності та підготовці наукових кадрів вищої кваліфікації.

Протягом 2025 року до ад'юнктури (аспірантури) було зараховано 4 особи на перший курс заочної форми навчання.

У звітному періоді було поновлено на навчання 4 особи згідно з листом Міністерства освіти і науки України «Про можливість захисту дисертації» від 03.07.2024 № 1/11817-24, а також переведено 1 особу з іншого закладу вищої освіти.

Станом на 31.12.2025 в ад'юнктурі (аспірантурі) навчалися 50 здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Вони успішно виконують освітньо-наукову програму за спеціальністю 081 Право під керівництвом науково-педагогічних працівників кафедр Академії.

Відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установ), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 та наказів Академії у 2025 році на кафедрах, за якими закріплені аспіранти, проведено весняну (проміжну) та річну атестації.

Аспіранти та ад'юнкти першого, другого, третього і четвертого року навчання протягом року проводили наукові дослідження відповідно до індивідуальних планів наукової роботи. Результатами їхньої діяльності стала участь у конференціях, тренінгах, вебінарах різного рівня та написання фахових статей.

У 2025 році 14 аспірантів захистили дисертаційні дослідження у разових спеціалізованих вчених рада, створених в Академії, і отримали науковий ступінь доктора філософії.

### **1.8. Інститут професійного розвитку**

Інститут професійного розвитку (далі – Інститут) є структурним підрозділом Академії.

Головною метою функціонування Інституту є провадження освітньої діяльності, спрямованої на формування кваліфікованого кадрового потенціалу для задоволення потреб суспільства та держави шляхом створення умов для набуття здобувачами освіти знань, умінь, навичок і компетентностей, необхідних за відповідним напрямом підготовки.

Діяльність Інституту здійснюється відповідно до Конституції України, законів України, указів Президента України, постанов та розпоряджень Кабінету Міністрів України, нормативно-правових актів Міністерства юстиції України, Міністерства освіти і науки України, Статуту та положень Академії, рішень вченої ради Академії, наказів ректора.

Основними напрямками діяльності Інституту у 2025 році були:

– первинна професійна підготовка, метою якої є цілеспрямоване формування в новопризначених осіб з-поміж персоналу ДКВС України комплексу професійних компетентностей, необхідних для освоєння нового виду професійної діяльності, досягнення належного професійного рівня та максимально якісного виконання службових обов'язків за конкретною посадою;

– підвищення кваліфікації, метою якої є підтримка та підвищення рівня професійних компетентностей персоналу ДКВС України, оновлення та актуалізація її складових.

#### *Організаційна структура та кадровий потенціал Інституту*

У 2025 році діяльність Інституту була спрямована на підвищення ефективності управлінських процесів та концентрацію ресурсів на ключових напрямках професійної підготовки персоналу ДКВС України.

У звітному періоді відбулася реорганізація штатної структури Інституту:

1. Концентрація управлінської функції: з метою централізації управління освітнім процесом було проведено реорганізацію двох підрозділів (відділу формування та супроводу освітніх програм та відділу організації навчання та методичної роботи). На їх базі створено єдиний підрозділ – відділ організації навчання.

2. Профілізація діяльності: зі складу Інституту було виведено Центр спеціальної підготовки та ліквідовано недіючу кафедру професійного розвитку державних службовців. Це дало змогу Інституту зосередитися на своїй основній місії – поглибленій підготовці персоналу ДКВС України.

Станом на кінець 2025 року до організаційної структури Інституту входять три ключові елементи:

– відділ організації навчання;

– кафедра формування та розвитку професійної компетентності персоналу ДКВС України;

– кафедра підвищення кваліфікації працівників пробації.

У зв'язку із зазначеними організаційними змінами штатна чисельність Інституту у 2025 році була оптимізована і становить 28 посад, з яких 22 укомплектовано. Рівень укомплектованості становить 79 %.

Щодо якісного складу та наукового потенціалу кафедр Інституту слід зауважити, що попри загальну оптимізацію чисельності, науково-педагогічний потенціал Інституту у 2025 році не лише збережено, а й суттєво посилено науково-педагогічними працівниками, які мають практичний досвід роботи в органах та установах ДКВС України.

Кафедра формування та розвитку професійної компетентності персоналу ДКВС України демонструє потужний науковий показник та має у своєму складі 2 доктори наук, професори та 6 кандидатів наук (з них 3 доценти). Викладацький склад активно інтегрований у нормотворчі процеси: співробітники є членами галузевих експертних рад МОН України, спеціалізованих вчених рад та робочих груп Міністерства юстиції України.

Кафедра підвищення кваліфікації працівників пробації також укомплектована фахівцями, які поєднують наукові ступені з практичним досвідом. Штат кафедри відповідає ліцензійним вимогам та має 5 штатних науково-педагогічних працівників.

Також у 2025 році реалізовано амбітний план підвищення кваліфікації власного персоналу, орієнтований на опанування новітніх методик та гармонійне поєднання науки і практики.

Ключові досягнення в розвитку компетенцій команди:

- Міжнародна сертифікація тренерів (Естонія): викладачі обох кафедр Інституту (В. Аніщенко, К. Сіренко, С. Волеваха) пройшли навчання в межах спільного проєкту з Академією наук безпеки Естонії (Sisekaitseakadeemia) та отримали сертифікати тренерів курсу «Core Correctional Skills» («Основні корекційні навички»).

- Експертиза з прав людини (Рада Європи): науково-педагогічні працівники (В. Аніщенко, В. Барахта) пройшли сертифікацію Tutor Training на платформі HELP Ради Європи, отримавши статус тьюторів з прав людини.

- Робота з ментальним здоров'ям (США/Ізраїль): враховуючи виклики воєнного часу, викладачі (С. Волеваха, Н. Притулик, К. Сіренко) пройшли спеціалізоване навчання за програмами Boston Children's Hospital, Israel Trauma Coalition та UNODC («Кризовий менеджмент», «Психологічна допомога при військовій травмі», «CBT Practitioner»), що дало можливість впровадити унікальні тренінги зі стресостійкості для персоналу ДКВС України.

Разом з тим у 2025 році в Інституті запроваджено систему робочих візитів науково-педагогічних працівників кафедр до органів та установ ДКВС України. Зокрема, викладацьким складом кафедри підвищення кваліфікації працівників пробації реалізовано місячний цикл візитів до Чернігівської філії ДУ «Центр пробації» для вивчення актуальних алгоритмів роботи та проблемних питань поєднання науки і практики.

#### *Освітня діяльність: орієнтація на актуальні потреби ДКВС України*

Протягом 2025 року в Інституті пройшли навчання 2 090 слухачів (на 5 % більше порівняно з 2024).

З них:

- первинну професійну підготовку пройшли 273 слухачі з-поміж осіб рядового та начальницького складу ДКВС України;

- підвищення кваліфікації пройшли 902 слухачі з-поміж рядового та начальницького складу ДКВС України;

- підвищення кваліфікації працівників, які працюють за трудовими договорами в Державній установі «Центр пробації», – 500 слухачів;

- підвищення кваліфікації працівників, які працюють за трудовими договорами в ДКВС України, – 415 слухачів.

#### *Оновлення змісту навчання*

Протягом 2025 року проводилась масштабна робота з актуалізації освітнього контенту. У співпраці з Департаментом з питань виконання кримінальних покарань і ДУ «Центр пробації» Інститутом розроблено та затверджено в Міністерстві юстиції України 12 нових освітніх програм.

Ці заходи спрямовані на забезпечення слухачів актуальною навчальною інформацією, що відповідає сучасним вимогам професійної діяльності. Оновлені

програми враховують останні зміни в законодавстві, практичні потреби службової діяльності персоналу, а також міжнародні стандарти у сфері виконання кримінальних покарань. Це сприяє формуванню компетенцій, необхідних для ефективного виконання професійних завдань, і підвищує якість підготовки кадрів, адаптуючи їх до реальних викликів та умов роботи.

Перелік затверджених програм за напрямками підготовки:

1. Типова / Робоча освітні програми первинної професійної підготовки начальників (заступників начальників, старших інспекторів, інспекторів) відділів охорони установ виконання покарань Державної кримінально-виконавчої служби України, таборів для тримання військовополонених;

2. Типова / Робоча освітні програми первинної професійної підготовки чергових помічників начальників, заступників чергових помічників начальників установ виконання покарань та слідчих ізоляторів Державної кримінально-виконавчої служби України, таборів для тримання військовополонених, старших інспекторів-чергових, помічників чергових чергової частини Пенітенціарної академії України;

3. Типова / Робоча освітні програми первинної професійної підготовки психологів відділів соціально-виховної та психологічної роботи установ виконання покарань та слідчих ізоляторів Державної кримінально-виконавчої служби України, психологів відділів соціально-психологічної роботи та дотримання прав військовополонених таборів для тримання військовополонених;

4. Типова / Робоча освітні програми підвищення кваліфікації начальників (заступників начальників, старших інспекторів, інспекторів) відділів режиму і охорони установ виконання покарань та слідчих ізоляторів Державної кримінально-виконавчої служби України;

5. Типова / Робоча освітні програми підвищення кваліфікації начальників (заступників, головних бухгалтерів) відділів фінансового забезпечення та бухгалтерського обліку установ виконання покарань та слідчих ізоляторів Державної кримінально-виконавчої служби України, таборів для тримання військовополонених;

6. Типова / Робоча освітні програми підвищення кваліфікації психологів відділів соціально-виховної та психологічної роботи установ виконання покарань та слідчих ізоляторів Державної кримінально-виконавчої служби України, психологів відділів соціально-психологічної роботи та дотримання прав військовополонених таборів для тримання військовополонених;

7. Типова / Робоча освітні програми первинної професійної підготовки осіб рядового і начальницького складу територіальних (міжрегіональних) воєнізованих формувань Державної кримінально-виконавчої служби України;

8. Типова / Робоча освітні програми підвищення кваліфікації начальників відомчої пожежної команди, інспекторів пожежної профілактики відомчої пожежної охорони установ виконання покарань Державної кримінально-виконавчої служби України та таборів для тримання військовополонених, інспекторів пожежної профілактики відділів режиму і охорони слідчих ізоляторів

Державної кримінально-виконавчої служби України;

9. Типова / Робоча освітні програми первинної професійної підготовки старших інспекторів (з дотримання прав засуджених та запобігання катуванням) установ виконання покарань Державної кримінально-виконавчої служби України;

10. Типова / Робоча освітні програми підвищення кваліфікації старших інспекторів (з дотримання прав засуджених та запобігання катуванням) установ виконання покарань Державної кримінально-виконавчої служби України;

11. Типова / Робоча освітні програми підвищення кваліфікації працівників, які працюють за трудовими договорами в державній установі «Центр пробації» та направляються на навчання не рідше одного разу на три роки;

12. Типова / Робоча освітні програми підвищення кваліфікації працівників, які працюють за трудовими договорами в державній установі «Центр пробації», протягом першого року роботи.

#### *Модернізація навчально-матеріальної бази та методик оцінювання*

Одним із досягнень року стало створення навчального середовища, максимально наближеного до реальних умов несення служби:

- запуск симуляційного центру: започатковано навчання в новостворених спеціалізованих аудиторіях, зокрема обладнано навчальну камеру ДІЗО (дисциплінарного ізолятора). Простір приміщень переобладнано для проведення симуляційних занять, що дає можливість відпрацьовувати тактику дій, обшукові заходи та сценарії кризових ситуацій в умовах, ідентичних до реальних;

- нова модель оцінювання: розроблено та імплементовано компетентнісну модель підсумкового оцінювання. Проведено повне оновлення бази контрольних завдань;

- диференційований підхід: реалізовано серію вузькопрофільних воркшопів та тренінгів для специфічних категорій персоналу: співробітників соціально-психологічних служб, оперативних підрозділів та, що особливо актуально, персоналу таборів для тримання військовополонених.

#### *Наукова робота та розроблення освітнього контенту*

Методичний доробок Інституту у 2025 році був спрямований на забезпечення сучасного освітнього процесу, орієнтованого на формування фахівця ДКВС України відповідно до сучасних викликів та європейських вимог, та охоплює такі напрями, як:

- адаптація міжнародних методик: здійснено переклад, адаптацію та апробацію посібника «Core Correctional Skills» («Основні корекційні навички»). Посібник імплементує європейську модель RNR (ризик, потреби, реагування) у практику української пробації та в'язничної системи;

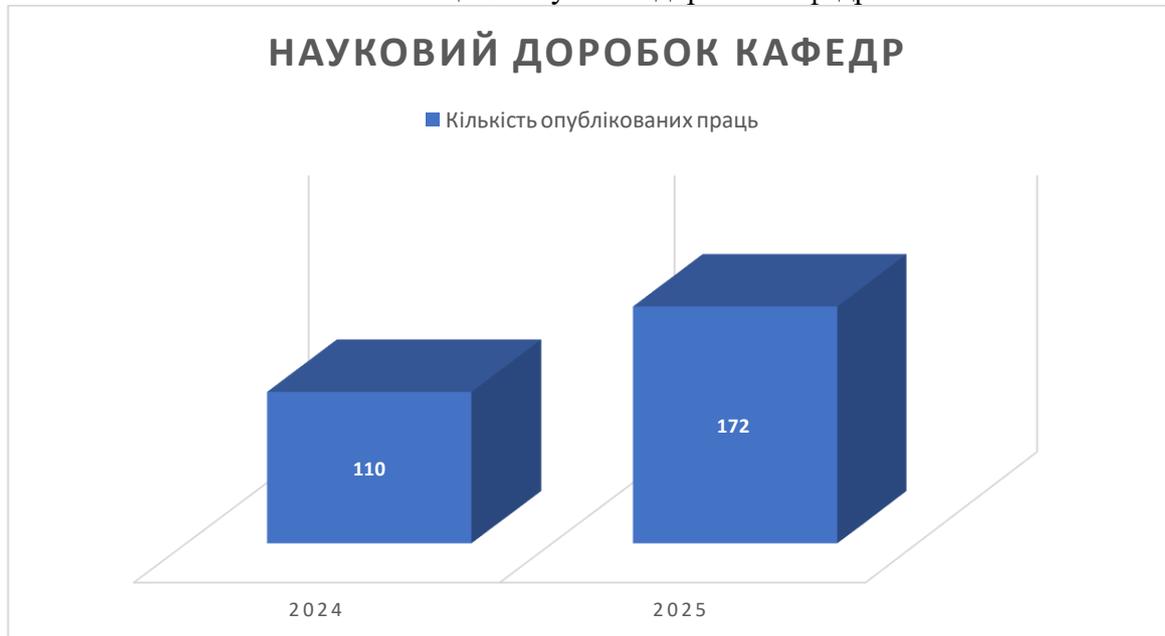
- робота з ветеранами: створено систему з 5 спеціалізованих тренінгів для працівників органів пробації щодо особливостей роботи з ветеранами війни. Розроблено відеоматеріали «Етична взаємодія працівників пробації з ветеранами війни та особами з інвалідністю»;

– наукові видання: видано колективну монографію «Пробація: 10 років змін та досягнень».

Науково-методична робота Інституту у 2025 році характеризується орієнтацією на інтеграцію в міжнародний науковий простір.

За звітний період науково-педагогічними працівниками Інституту опубліковано понад 170 наукових та навчально-методичних праць.

Таблиця 5. Науковий доробок кафедр



Порівняльний аналіз із показниками 2024 року демонструє стійку позитивну динаміку за всіма ключовими індикаторами наукової продуктивності:

– загальний обсяг публікацій: зріс майже на 65 % (з понад 110 праць у 2024 році до 170+ у 2025 році);

– здійснено якісний прорив у підготовці фундаментальних праць. Якщо у 2024 році було підготовлено 2 монографії, то у 2025 році результати досліджень викладено у 13 колективних монографіях, які комплексно охоплюють проблематику реформування пробації та пенітенціарної системи;

– результати досліджень представлено міжнародній спільноті через 6 статей у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science (у 2024 році – 5 статей);

– на національному рівні підготовлено та опубліковано 43 статті у фахових виданнях України категорії «Б» (проти 37 статей у 2024 році).

Відійшовши від статичних лекцій, було створено серію інтерактивних мультимедійних продуктів, спрямованих на відпрацювання практичних навичок та зміну поведінкових моделей персоналу, а саме розроблено:

– Відеопрактикум «Безпечна робота працівників пробації» (методика «Аналіз помилок»). Розроблено навчальний модуль, що ґрунтується на порівняльному аналізі відеокейсів. Слухачам демонструються два сценарії взаємодії із суб'єктом пробації: перший ілюструє типові помилки (ігнорування ознак агресії, провокативна комунікація), другий – еталонну модель поведінки. До кожного сюжету додано інтерактивні тести для ідентифікації ризиків, що дає можливість сформувати чіткі алгоритми дій працівників у критичних ситуаціях.

– У співпраці з Товариством Червоного Хреста України створено відеоконтент на тему «Етична взаємодія з ветеранами війни та особами з інвалідністю» для підготовки персоналу до роботи з ветеранами, які мають бойовий досвід, та особами з інвалідністю. Відеоконтент фокусується на психологічних аспектах комунікації, подоланні бар'єрів та забезпеченні бездискримінаційного підходу.

– Мультимедійний курс «Ефективна презентація для керівника». Для управлінської ланки ДКВС України розроблено комплексний онлайн-курс із 9 модулів із повним закадровим озвученням. Курс виходить за межі технічних навичок (PowerPoint, Canva) та навчає психології впливу на аудиторію, структурування звітів і публічних виступів. Навчальний контент підсилено практичними чек-листами та англо-українським словником термінів.

– Адаптація європейської методики «Core Correctional Skills». На платформу Moodle Академії завантажено україномовну версію курсу та посібника «Основні корекційні навички» (спільна розробка з естонськими партнерами), що містить відеоролики з рольовими іграми, техніки мотиваційного інтерв'ювання та когнітивно-поведінкові інструменти (моделі «DARN-CAT»).

Важливим кроком до посилення практичної складової навчання стало створення серії навчальних відеоматеріалів, які наочно демонструють алгоритми професійних дій у типових та кризових ситуаціях.

Для персоналу установ виконання покарань та СІЗО ДКВС України розроблено цикл відеоінструкцій: «Дії персоналу у разі втечі засудженого», «Догляд автотранспорту», «Заряджання, розряджання зброї», «Дільниця карантину, діагностики і розподілу» та «Організація роботи комісії з розгляду питань щодо застосування до засуджених УДЗ від відбування покарання».

Для працівників органів пробації створено спеціалізовані відеоматеріали: «Безпечна робота працівників пробації із суб'єктами пробації» та «Етична взаємодія працівників пробації з ветеранами війни та особами з інвалідністю».

#### *Науково-комунікативні заходи*

У 2025 році Інститут підтвердив свій статус комунікаційної платформи для обговорення викликів пенітенціарної системи та реагування на них.

Протягом звітної періоду Інститутом організовано та проведено понад 50 науково-практичних заходів різного масштабу та характеру. Структура заходів демонструє чітку орієнтацію на тренінгові форми роботи:

1. Проведено 33 спеціалізовані тренінги та воркшопи. Це свідчить про суттєву увагу до практичної складової, що дозволило охопити навчанням широке коло фахівців – від психологів до персоналу відділів режиму та охорони, а також оперативних працівників.

2. Організовано роботу понад 15 круглих столів та дискусійних платформ, які стали інструментом для напрацювання рішень у сфері державної політики.

3. Проведено 2 конференції (III Міжнародна науково-практична конференція та Всеукраїнська конференція «Осінні читання освітян»), які об'єднали науковців та практиків для пошуку відповідей на виклики війни.

Ключовими темами фахових дискусій стали: робота з військовополоненими та права людини, безпека, протидія насильству та корупції, професійна етика та психологічна стійкість, розвиток комунікативних компетентностей.

#### *Експертна діяльність та нормотворчість*

У 2025 році фахівці Інституту підтвердили свій статус провідних експертів галузі, долучившись до розроблення стратегічних документів та нормативно-правових актів на рівні Міністерств і відомств.

Розпочато масштабний проєкт із впорядкування професійної лексики. За ініціативи доцента кафедри підвищення кваліфікації працівників пробації О. Дженджеро було підписано Меморандум про співпрацю з Національною комісією зі стандартів державної мови.

Результат: створено міжвідомчу робочу групу з розроблення стандарту державної мови «Термінологія пенітенціарної діяльності». До складу групи, секретарем якої є представник Інституту, увійшли фахівці Мін'юсту, Центру охорони здоров'я ДКВС України, ДУ «Центр пробації» та Нацгвардії.

Мета: уніфікація термінологічного апарату відповідно до стандартів ЄС. Термін реалізації проєкту – до травня 2026 року.

Науково-педагогічні працівники Інституту також офіційно включені до складу робочих груп Департаменту з питань виконання кримінальних покарань та інших державних органів за такими напрямками:

1. Реформування виховного процесу: доцент кафедри В. Жулковський увійшов до складу робочої групи з розроблення програм диференційованого виховного впливу на засуджених. Робота групи зосереджена на створенні нових корекційних інструментів для різних категорій засуджених.

2. Психологічна безпека персоналу: доцент І. Колодій є членом робочої групи з питань профілактики професійного вигорання персоналу ДКВС України. Група напрацьовує механізми психологічної підтримки співробітників в умовах воєнного стану.

3. Протидія катуванням (Співпраця з ДБР): доцент О. Мицька залучений Державним бюро розслідувань до розробки «Дорожньої карти викривачів катувань» та інших видів неналежного поведження в правоохоронній та пенітенціарній сферах. Експертна робота спрямована на створення ефективних механізмів захисту прав людини в місцях несвободи.

4. Експертиза якості освіти та науки: професор В. Аніщенко залучена як експерт Міністерства освіти і науки України для оцінювання ефективності наукової діяльності закладів вищої освіти, а також є членом конкурсної комісії з відбору адвокатів для надання безоплатної вторинної правової допомоги у Чернігівській області.

### *Міжнародні проєкти*

У співпраці з Естонською академією наук безпеки (Sisekaitseakadeemia): реалізується масштабний проєкт «Удосконалення стандартів професійної компетентності працівників пенітенціарної системи України». Естонська сторона схвалила розроблені сценарії тренінгів за курсом «Core Correctional Skills» (Основні корекційні навички), які вже впроваджено в освітній процес Інституту.

У межах програми PACE.UA (UNODC) співробітники Інституту беруть участь у розробленні «Дорожньої карти реабілітації та реінтеграції» та проходять тренінги з кризового менеджменту за підтримки Управління ООН з наркотиків та злочинності.

Кафедрою пробації розроблено проєкт «European practices of probation counseling» (EPPC), спрямований на імплементацію європейських консультаційних практик у межах Erasmus+ Jean Monnet.

### *Вивчення зарубіжного досвіду та міжнародне співробітництво*

Відбувся продуктивний обмін досвідом з Естонською академією наук безпеки (Sisekaitseakadeemia) в межах проєкту «Удосконалення стандартів професійної компетентності».

Візит до Таллінна: у червні 2025 року делегація Інституту (завідувачі кафедр В. Аніщенко, К. Сіренко) здійснила робочий візит до Естонської Республіки. Представники Інституту успішно пройшли інтенсивний курс «Train-the-Trainers Course on Core Correctional Skills» («Тренінг для тренерів з основних корекційних навичок») та отримали міжнародну сертифікацію, що дозволяє викладати ці методики в Україні.

Візит естонських партнерів: у травні Академія приймала делегацію Міністерства юстиції та В'язничної служби Естонії. Під час візиту разом з науково-педагогічними працівниками Інституту проведено спільний англomовний тренінг «Cognitive restructuring as an instrument of probation employees».

Проведено серію робочих зустрічей із професором Бухарестського університету Іоаном Дурнеску (Dr. Ioan Durnescu). Спільно з румунськими та естонськими колегами здійснено роботу над адаптацією навчального посібника «Core Correctional Skills». Експертна група Інституту забезпечила фаховий переклад та контекстуалізацію розділів, присвячених просоціальному моделюванню, мотиваційному інтерв'юванню та когнітивно-поведінковим технологіям (модель DARN-CAT).

Інститут поглибив партнерство з ключовими міжнародними організаціями, донорами та гуманітарними місіями:

1. У межах програми PACE.UA («Допомога пенітенціарній системі у відповідь на збройний конфлікт») викладачі Інституту (В. Аніщенко, С. Волеваха) долучилися до стратегічних сесій Управління ООН з наркотиків та злочинності (UNODC) із розроблення «Дорожньої карти реабілітації та реінтеграції». Також пройдено спеціалізоване навчання з кризового

менеджменту та реагування на надзвичайні ситуації (м. Трускавець, травень 2025 р.)

2.3 Товариством Червоного Хреста України реалізовано різнопланові освітні ініціативи:

- проведено тренінги з Міжнародного гуманітарного права (МГП), зокрема щодо стандартів гуманного поводження з військовополоненими;
- організовано практичні заняття з надання першої допомоги, догляду за пацієнтами та використання допоміжних засобів реабілітації;
- проведено навчання щодо етики комунікації та безбар'єрності у спілкуванні з людьми з інвалідністю.

Науково-педагогічні працівники (В. Аніщенко, В. Барахта) пройшли спеціалізовану підготовку Training-of-Trainers (ToT) та отримали статус сертифікованих тьюторів платформи HELP, що дає право адмініструвати курси з прав людини.

За експертної підтримки Проекту ЄС «Право-Justice» викладачі кафедри пробації пройшли поглиблене навчання з мотиваційного консультування, методики якого імplementовано в оновлені програми підвищення кваліфікації.

### **1.9. Центр спеціальної підготовки**

Освітній процес у Центрі спеціальної підготовки (далі – Центр) організовувався згідно з Графіком комплектування Академії слухачами з-поміж осіб рядового і начальницького складу Державної кримінально-виконавчої служби України для проходження первинної професійної підготовки та підвищення кваліфікації, затвердженим наказом Міністерства юстиції України від 10.07.2025 № 1359/7.

Навчання здійснювалося відповідно до Графіка навчання з первинної професійної підготовки за професіями 6129 «Кінолог» та 5163 «Молодший інспектор (пенітенціарна система)» в Академії, затвердженого наказом Міністерства юстиції України від 02.01.2025 № 3/7, наказу Міністерства юстиції України від 07.07.2025 № 1325/7 «Про затвердження Змін до Графіка навчання в Пенітенціарній академії України», а також наказу Міністерства юстиції України від 26.12.2018 № 4091/5 «Про затвердження Положення про проходження первинної професійної підготовки та підвищення кваліфікації особами рядового і начальницького складу Державної кримінально-виконавчої служби України», Статуту Академії та Положення про організацію освітнього процесу в Центрі спеціальної підготовки.

У звітному періоді освітній процес було організовано у змішаному режимі (поєднання дистанційної та очної форм навчання).

У 2025 році в Центрі навчання пройшли 1 534 особи, з них:

- первинну професійну підготовку – 636 осіб рядового і начальницького складу ДКВС України;
- підвищення кваліфікації – 898 осіб рядового і начальницького складу ДКВС України.

У м. Хмельницькому навчання пройшли 754 особи (заплановано – 784, за списками – 772, зараховано – 765, відраховано в процесі навчання – 11):

- первинну професійну підготовку – 206 осіб;
- підвищення кваліфікації – 548 осіб.

У м. Кам'янському навчання пройшли 780 осіб (заплановано – 805, за списками – 797, зараховано – 795, відраховано в процесі навчання – 15):

- первинну професійну підготовку – 430 осіб;
- підвищення кваліфікації – 350 осіб.

#### *Навчально-методична робота*

На виконання Графіка комплектування Академії слухачами з-поміж осіб рядового і начальницького складу ДКВС України для проходження первинної професійної підготовки та підвищення кваліфікації у 2025 році було розроблено та затверджено розклад занять для слухачів різних категорій. Згідно з ним здійснювався контроль за проведенням лекційних, семінарських і практичних занять, складанням заліків, а також за веденням обліково-звітної документації, передбаченої для організації освітнього процесу. Навантаження педагогічних працівників Центру у 2025 році становило 13 556 годин.

Протягом звітного періоду було здійснено комплексне оновлення навчально-методичного забезпечення. Зокрема:

- оновлено навчальний контент (лекційні матеріали) та плани занять з предметів «Основи правових знань», «Охорона праці», «Основи трудового законодавства» (за професіями 5163, 6129), а також з дисциплін «Правова підготовка», «Організаційно-службова підготовка» та «Безпека життєдіяльності»;

- вдосконалено мультимедійні презентації з метою підвищення рівня візуалізації та ефективності викладання правових та службових дисциплін;

- інтегровано практику Європейського суду з прав людини: проведено аналіз та опрацювання актуальних рішень ЄСПЛ, які впроваджено в освітній процес для відповідних категорій слухачів;

- підготовлено базу для атестації та практики: оновлено матеріали для державної кваліфікаційної атестації за професією 5163 (спеціалізація ІТЗО) та розроблено поурочно-тематичні плани з «Виробничого навчання» та «Психолого-педагогічних основ професійної діяльності»;

- розширено методичну базу для спеціалізованих категорій: підготовлено навчально-методичні матеріали для командирів відділень – водіїв відомчої пожежної охорони УВП та таборів для тримання військовополонених.

#### *Заходи та змагання*

У звітному періоді з метою професійного розвитку, зміцнення міжвідомчої співпраці та підтримки морально-психологічного стану слухачів було організовано:

- всеукраїнські змагання з багатоборства кінологів зі спеціальними собаками з пошуку наркотичних засобів серед фахівців кінологічних підрозділів

сектору безпеки та оборони, а також інших центральних органів виконавчої влади України;

- турніри з настільного тенісу, спрямовані на вдосконалення фізичної підготовки та швидкості реакції слухачів;

- турніри з шахів, організовані як засіб розвитку стратегічного мислення та інтелектуальних здібностей учасників;

- благодійний турнір з мініфутболу (5x5), присвячений Дню захисників і захисниць України.

#### *Відкриті показові заняття*

У звітному періоді викладачі Центру провели серію відкритих навчальних занять у межах програм первинної професійної підготовки за професіями 5163 «Молодший інспектор (пенітенціарна система)» та 6129 «Кінолог». Заходи організовано згідно із затвердженими графіками та навчальними планами за відповідними спеціалізаціями. Проведення відкритих занять забезпечило:

- впровадження єдиного методичного підходу до викладання;

- підвищення якості освітнього процесу;

- удосконалення практичних навичок професійної підготовки слухачів.

#### *Міжнародне співробітництво*

Протягом жовтня – листопада 2025 року (04.10.2025 – 01.11.2025) викладачі Центру брали участь у закордонному навчанні на базі Естонської академії внутрішньої безпеки та пройшли стажування в Талліннській в'язниці. За результатами успішного завершення курсу (обсягом 77 академічних годин) учасники отримали відповідні сертифікати.

#### *Виховна робота та робота з персоналом*

Головними завданнями виховної роботи у звітному періоді були: формування у постійного та перемінного складу професійно значущих якостей, патріотизму, громадянської відповідальності та психологічної загартованості для успішного виконання службових завдань. Особлива увага приділялася підтримці соціальних ініціатив та наданню психологічної допомоги.

Пріоритетні напрями виховної роботи:

- національно-патріотичне виховання;

- громадсько-правове виховання;

- моральне та інтелектуально-духовне виховання.

Виховна робота з педагогічними працівниками та слухачами очної форми навчання була зосереджена на дотриманні етичних принципів та професіоналізму. Куратори навчальних груп організовували для слухачів змістовне дозвілля: спортивні та кінологічні змагання, відвідування кінотеатрів, театрів, а також тематичні екскурсії до об'єктів культурної спадщини міст – Кам'янського та Хмельницького.

## Розділ 2. Діяльність Центру забезпечення професійної (кінологічної) підготовки (м. Хмельницький)

Центр забезпечення професійної (кінологічної) підготовки (далі – Центр) діє на підставі Положення про Центр забезпечення професійної (кінологічної) підготовки та є структурним підрозділом Академії, який відповідає за матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу під час первинної професійної підготовки та підвищення кваліфікації персоналу ДКВС України у м. Хмельницькому.

### *Господарська діяльність та вдосконалення навчально-матеріальної бази*

У Центрі створено сприятливі та безпечні умови для навчання і проживання осіб рядового та начальницького складу ДКВС України. Аудиторний фонд Центру налічує 12 навчальних аудиторій, з яких 9 обладнано мультимедійними засобами. Додатково підготовлено 3 робочих місця, повністю укомплектованих для забезпечення дистанційного навчання.

Персоналом Центру приділяється значна увага створенню комфортного середовища для слухачів, що безпосередньо впливає на результативність навчання та психоемоційний стан особового складу.

На території функціонують два гуртожитки загальною місткістю 160 ліжко-місць. Протягом звітного періоду було проведено низку робіт із покращення житлових умов:

- виконано косметичний ремонт у 25 кімнатах гуртожитку № 1;
- облаштовано кімнату психоемоційного розвантаження на другому поверсі гуртожитку № 1.

Гуртожиток № 2 використовується для розміщення слухачів-кінологів. Протягом звітного періоду було оновлено фасад будівлі та проведено капітальний ремонт у таких приміщеннях:

- 15 кімнатах для проживання слухачів;
- кімнаті відпочинку;
- жіночій душовій кімнаті;
- 2 санвузлах та 3 коридорах;
- 4 технічних приміщеннях.

У межах ремонтно-відновлювальних робіт виконано:

- інженерні роботи: повна заміна або модернізація сантехнічних, електричних та вентиляційних мереж;
- оздоблювальні роботи: вирівнювання стін, облаштування самовирівнювальної підлоги та укладання ламінату в житлових кімнатах;
- монтажні роботи: встановлення натяжних стель у кімнатах та підвісних стель у коридорах, монтаж дверних блоків;
- облицювальні роботи: укладання керамічної плитки в коридорі, санвузлах та душових приміщеннях.

Проведено поточний ремонт трьох польових кухонь для автономної роботи під час знеструмлень. Завдяки співпраці з Товариством Червоного Хреста

України отримано дизельний та бензиновий генератори. Господарська діяльність містила експлуатацію 41 паркомісця та кімнат підвищеного комфорту, кошти від яких спрямовувалися на розвиток матеріальної бази Центру.

Окрему увагу приділено кінологічній інфраструктурі: функціонують 53 вольєри, розпочато будівництво бетонної огорожі вольєрного містечка, реконструйовано смуги перешкод та навчальні макети транспортних засобів. Також відремонтовано стадіон, волейбольний майданчик та спортивне містечко, проведено оновлення контрольно-адміністративного корпусу та їдальні, де відновлено 200 м<sup>2</sup> покрівлі.

Ветеринарна служба забезпечувала клінічний огляд, зважування та лікування службових собак, а також видачу ветеринарних свідоцтв форми № 1. Фінансова діяльність супроводжувалася систематизацією первинної документації та проведенням повної інвентаризації станом на 01.10.2025. У межах внутрішнього порядку проводилися парко-господарські дні, здійснювався регулярний бактеріологічний контроль води та дезінфекція артезіанських свердловин. Персонал та курсанти першого курсу були забезпечені форменим одягом згідно з установленими нормами.

#### *Забезпечення охорони*

Протягом 2025 року постійно вживалися заходи щодо належної охорони території та об'єктів Центру, забезпечення розпорядку дня, внутрішнього порядку, а також організації та контролю за несенням служби всіма видами добових нарядів. Особлива увага приділялася недопущенню сторонніх осіб до чергової частини, кімнат зберігання зброї та спеціальних засобів.

У межах професійної підготовки здійснено підготовку та прийняття заліків із дотримання заходів безпеки при поводженні зі зброєю та боєприпасами. Задля безпеки слухачів, персоналу та гостей в умовах воєнного стану на території Центру забезпечено функціонування системи цілодобового відеоспостереження.

З метою відновлення периметра території Центру спільно з Хмельницькою регіональною філією ДП «Центр державного земельного кадастру» проведено комплекс робіт щодо встановлення на місцевості меж земельних ділянок. У межах облаштування інженерних загороджень розчищено та підготовлено для подальшого монтажу паркана ділянку загальною довжиною близько 1 680 метрів.

#### *Організація служби*

Протягом навчального року відділом організації служби забезпечувався комплекс заходів щодо прийому, реєстрації та розміщення слухачів первинної професійної підготовки й підвищення кваліфікації персоналу ДКВС України.

Належна увага приділялася підтриманню внутрішнього порядку, контролю за неухильним виконанням розпорядку дня та забезпеченню високого рівня стройової підготовки особового складу на території Центру. У межах професійно-психологічного супроводу організовано індивідуально-виховну роботу, надано сприяння у формуванні активів навчальних груп, забезпечено

вивчення потреб слухачів, а також оперативний розгляд їхніх скарг та пропозицій.

Окремим напрямом діяльності стала організація змістовного дозвілля, культурних та спортивно-масових заходів, а також підготовка та проведення урочистостей з елементами стройового вишколу, зокрема із залученням службових собак. Силами відділу здійснювався постійний моніторинг стану успішності та дисципліни слухачів, контроль за матеріально-побутовими умовами проживання, експлуатацією майна та підтриманням належного санітарного стану території. Крім того, забезпечено планування та проведення робіт із благоустрою приміщень і прилеглої території із залученням слухачів Центру в межах заходів із самообслуговування.

Пріоритетними напрямками психологічної роботи у звітному періоді були групова та індивідуальна психодіагностика, консультаційна, корекційно-профілактична та розвивальна робота, а також організаційно-методичне забезпечення процесу розвитку адаптивних здібностей персоналу. Діагностика слухачів здійснювалася з метою визначення загального рівня готовності до навчання, виявлення особистісних особливостей та забезпечення ефективної індивідуально-виховної роботи. Додатково на щоденних інструктажах добового наряду шляхом візуального спостереження проводилася експрес-діагностика морально-психологічного стану особового складу.

За результатами навчання проводилося анонімне анкетування слухачів щодо якості надання освітніх послуг та діяльності структурних підрозділів. Отримані дані свідчать про високий рівень організації освітнього процесу та якості викладання за відповідними програмами. Консультаційна робота проводилася за особистими зверненнями слухачів, запитами керівників і кураторів груп або за результатами планової діагностики. Основними запитами були питання підвищення загальної резильєнтності (життєстійкості та стресостійкості), запобігання професійному вигоранню та деформації, а також шляхи підвищення службової мотивації. Для підтримки особового складу проведено низку тренінгів, зокрема на теми: «Прийоми самопомоги в стресових ситуаціях», «Професійна деформація та професійне вигорання», «Відновлення психоемоційного стану в стресових умовах» та «Прийоми психологічної саморегуляції емоційних станів».

### **Розділ 3. Діяльність Центру організаційного та ресурсного забезпечення (м. Кам'янське)**

Центр організаційного та ресурсного забезпечення (далі – Центр) є структурним підрозділом Академії, який відповідає за матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу під час первинної професійної підготовки та підвищення кваліфікації персоналу ДКВС України у м. Кам'янському.

#### *Матеріально-технічне забезпечення*

Відділом матеріального та технічного забезпечення Центру протягом 2025 року здійснювалися планові та контрольні заходи щодо ресурсного супроводу первинної професійної підготовки та підвищення кваліфікації персоналу ДКВС України. На постійній основі проводилася підготовча робота для укладання договорів на закупівлю товарів, робіт і послуг за державні кошти. Спільно з сектором закупівель Академії проведено процедури та укладено договори на постачання природного газу, електричної енергії, води, вивезення та захоронення твердих побутових відходів, а також договори на розподіл енергоносіїв з відповідними підприємствами на 2025–2026 роки. Додатково забезпечено проведення робіт із дезінсекції, дератизації та дезінфекції території об'єктів.

З метою підготовки до опалювального періоду 2025–2026 років реалізовано комплекс регламентних робіт на об'єктах енергопостачання. Зокрема, забезпечено щомісячне технічне обслуговування систем газопостачання котельні, підготовку споруд і комунікацій до експлуатації в осінньо-зимовий період, а також випробування систем опалення та гарячого водопостачання під тиском. У межах метрологічного контролю проведено повірку 52 одиниць манометрів, термометрів та ваг, а також 2 одиниць трансформаторів струму.

Виконано ревізію обладнання котельні, що охоплювала перевірку 3 мережевих насосів, водогрійних котлів моделей «Мінськ» (2 од.) та «Братськ-1Г» (1 од.), а також установки водопідготовки. Проведено ревізію 24 одиниць запірної арматури котельні та 16 одиниць на зовнішніх мережах. Для забезпечення стабільного гарячого водопостачання та запобігання аварійним ситуаціям проведено заміну зношених металевих трубопроводів на сучасні полімерні аналоги.

У звітному періоді проведено масштабну модернізацію житлового фонду та інфраструктури Центру. У гуртожитку № 1 відремонтовано санітарно-гігієнічні приміщення на першому та другому поверхах: замінено кахельне покриття підлоги та стін, встановлено нові перегородки, душові системи, сантехнічне обладнання, оновлено систему освітлення, радіатори опалення та прокладено нові полімерні трубопроводи. У гуртожитках № 1 та № 2 виконано косметичний ремонт житлових кімнат із фарбуванням стін та заміною всіх міжкімнатних дверей.

Значну увагу приділено зоні загального користування – фое центрального входу між гуртожитками. Тут проведено повний демонтаж старих конструкцій,

облаштовано нові сходи з кахельним покриттям, встановлено сучасні металопластикові вікна та входні двері. В інтер'єрі вирівняно підлогу, покладено кахель, оновлено освітлення та систему опалення. Для комфорту слухачів зону відпочинку укомплектовано телевізором та сучасними меблями у стилі лофт. На навчальному полігоні оновлено лінії огорожі, вишку охорони та пункт пропуску транспорту, облаштовано вартувий дворик, проведено нове освітлення та замінено покриття полігона на монолітне бетонне. Також відремонтовано фасад та сходинок сцени полігона.

Проведено фарбування фасадів гуртожитків, навчального корпусу, будівлі штабу-їдальні, навчально-лабораторного корпусу та гаражного боксу. Здійснено комплекс робіт із благоустрою території: проведено озеленення, висаджено саджанці дерев та виконано побілку зовнішньої і внутрішньої огорожі. Відповідно до регламентів Генеральної дирекції ДКВС України забезпечено сезонні огляди будівель та підготовку комунікацій до весняно-літнього й осінньо-зимового періодів. Фінансово-господарська звітність велася системно: щомісяця подавалися звіти, а також підготовлено та надано Академії розрахунок потреби у видатках загального фонду на наступний рік за кодами економічної класифікації.

У межах продовольчого забезпечення Центру у 2025 році реалізовано комплекс заходів, спрямованих на безперебійне та якісне харчування особового складу. Підготовлено та подано до Академії розрахунки потреби в продуктах на друге півріччя 2025-го та перше півріччя 2026 року. Спільно з сектором закупівель організовано тендерні процедури відповідно до планової наповнюваності Центру. Своєчасно проведено підготовку складських приміщень, овочесховищ та виробничих залів їдальні до нового навчального року, забезпечено належне зберігання овочевої продукції врожаю 2025 року та підготовлено базу для прийому нового врожаю. Постійна увага приділялася підтриманню технологічного парку їдальні: здійснено технічне обслуговування холодильного та кухонного обладнання, оновлено інвентар, посуд і комплектуючі.

Для покращення умов перебування слухачів на території Центру в м. Кам'янському продовжує функціонувати зона платного паркування, кошти від якої спрямовуються на поповнення спеціального фонду Академії. Також з метою підвищення якості відпочинку у вільний від занять час у фое між гуртожитками № 1 та № 2 облаштовано сучасну лаундж-зону.

Санітарно-гігієнічний та протиепідемічний добробут об'єкта забезпечувався в тісній взаємодії з медичними працівниками амбулаторії. Систематично проводилися перевірки санітарного стану гуртожитків, харчоблока та складських приміщень, здійснювався суворий контроль за якістю їжі. Медичний персонал брав безпосередню участь у складанні щоденних меню-розкладок, а також забезпечував медичний супровід усіх культурно-масових, спортивних заходів та навчальних стрільб.

### *Організація служби*

У 2025 році, відповідно до графіка комплектування Академії, відділом організації служби у взаємодії з відділом забезпечення охорони здійснювався прийом, реєстрація та розміщення в гуртожитках перемінного складу. Протягом року Центром забезпечено прийом та побутове облаштування 780 осіб, а також їхній повний документальний супровід, зокрема й для слухачів, які проходили навчання в дистанційному форматі. У постійній взаємодії з психологом та кураторами навчальних груп проводився добір активу, здійснювалися заходи з виховання слухачів та згуртування колективів.

На початковому етапі основна увага приділялася проведенню ознайомчих бесід щодо умов перебування на території Центру, інструктажів про правила поведінки, дотримання дисципліни, заходів безпеки та алгоритму дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога». Протягом усього періоду навчання слухачам надавалася всебічна допомога та забезпечувалася постійна комунікація з персоналом. Щоденно здійснювався контроль за дотриманням службової дисципліни, внутрішнього розпорядку, правил носіння однострою та охайного зовнішнього вигляду. Також забезпечувався нагляд за належним санітарним станом спальних приміщень, навчальних аудиторій та закріпленої території. Для забезпечення ізоляції осіб перемінного складу, які захворіли під час навчального процесу, у гуртожитках виділялися окремі кімнати (ізолятори).

Систематично проводилися заходи, спрямовані на неухильне дотримання службової дисципліни та правил внутрішнього розпорядку, а також здійснювався регулярний аналіз стану дисципліни перемінного складу. За кожним фактом порушення встановлених норм персонал відділу організації служби проводив додаткові роз'яснювальні та профілактичні заходи. У взаємодії з викладачами Центру спеціальної підготовки організовувалося дозвілля слухачів, що охоплювало проведення культурних та спортивно-масових заходів (спортивні змагання, відвідування кінотеатрів, басейнів та інших закладів). Крім того, планувалися та реалізовувалися роботи з благоустрою приміщень і прилеглої території із залученням постійного складу та слухачів у межах заходів із самообслуговування.

Контроль за станом дисципліни містив проведення стройових оглядів особового складу Центру та раптові перевірки дотримання правил внутрішнього розпорядку. Психологом відділу організації служби постійно проводилася активна організаційно-виховна робота, спрямована на формування у слухачів особистої дисциплінованості, поваги до професійних знань та прагнення до безперервного підвищення компетентності. Під час занять та індивідуальних консультацій особлива увага приділялася важливості зміцнення позитивного іміджу ДКВС України та Академії. Організаційно-виховна діяльність була орієнтована не лише на розвиток професійних якостей слухачів, а й на формування в них глибокого розуміння соціальної значущості обраної професії.

Напередодні завершення навчання з усіма категоріями слухачів проводилося анонімне анкетування для визначення рівня організації професійної підготовки та оцінювання діяльності структурних підрозділів. За результатами

опитування опрацьовано 470 анкет (312 від слухачів первинної підготовки та 158 від осіб, що підвищували кваліфікацію), на основі яких підготовлено доповідні записки для ухвалення управлінських рішень. Загалом за звітний період проведено 582 індивідуальних діагностичних обстеження, що охопили 323 слухачі первинної підготовки, 161 слухача курсів підвищення кваліфікації та 98 співробітників персоналу. У разі виявлення ознак підвищеної тривожності або апатії здійснювалося додаткове вивчення для усунення причин таких станів, а слухачам надавалися рекомендації щодо самоаналізу та подолання негативних психологічних виявів.

Особлива увага приділялася вивченню індивідуальних особливостей новопризначених співробітників або осіб, переведених з інших установ ДКВС України. З кожним фахівцем проведено ознайомчі бесіди та тестування для полегшення адаптації до умов служби. Паралельно вживалися заходи щодо вдосконалення безпечного освітнього середовища та забезпечення надійного укриття особового складу під час повітряних тривог. Усі категорії персоналу та слухачів проходили обов'язкові інструктажі щодо алгоритму дій у надзвичайних ситуаціях та дотримання вимог безпеки. Крім того, співробітниками відділу організації служби спільно з представниками кафедри формування та розвитку професійної компетентності проведено комплексну профорієнтаційну роботу серед учнів випускних класів Кам'янського з метою популяризації вступу до Академії.

#### *Забезпечення охорони*

Протягом 2025 року діяльність відділу забезпечення охорони Центру здійснювалася відповідно до вимог нормативно-правових актів, що регламентують службову діяльність підрозділу. У постійному режимі забезпечувався моніторинг оперативної обстановки, а також збір, оброблення та передача відповідної інформації у взаємодії з черговою частиною Академії. Щоденно проводився облік наявності слухачів, здійснювався інструктаж та підготовка осіб, призначених до складу добового наряду. Особлива увага приділялася недопущенню несанкціонованого проникнення сторонніх осіб на об'єкти Центру та суворому дотриманню вимог пропускового режиму.

Для посилення надійності охорони та здійснення постійного візуального контролю за периметром і майном встановлено комплект системи відеоспостереження у складі 5 камер, моніторинг яких виведено до чергової частини.

У сфері пожежної безпеки вжито комплекс заходів для підтримання належного стану об'єктів. Зокрема, забезпечено технічне обслуговування автоматичної пожежної сигналізації та цілодобовий дистанційний нагляд із прийманням тривожних сигналів пультом пожежної охорони. За звітний період порушень протипожежного режиму або надзвичайних ситуацій техногенного характеру допущено не було, що свідчить про належний рівень профілактичної роботи та технічної готовності засобів пожежогасіння.

## Розділ 4. Науково-дослідна діяльність та міжнародне співробітництво

### 4.1. Кадровий склад та публікаційна активність наукових та науково-педагогічних працівників

Станом на кінець звітної періоду загальна чисельність наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників Академії становила 115 осіб. Структура персоналу розподілилася таким чином: науково-педагогічних працівників – 80, педагогічних – 31, наукових – 4 особи.

Якісний склад персоналу характеризується високим кваліфікаційним рівнем. Серед співробітників, які працюють на постійній основі та за зовнішнім сумісництвом, 3 особи удостоєні почесних звань України: двоє мають звання «Заслужений юрист України», один – «Заслужений діяч науки і техніки України».

Науковий ступінь доктора наук мають 16 співробітників. У галузевому розрізі докторський склад представлений таким чином:

- юридичні науки – 8 осіб;
- педагогічні науки – 2 особи;
- філософські науки – 2 особи;
- економічні, історичні, філологічні та психологічні науки – по 1 особі.

Чисельність кандидатів наук становить 56 осіб. Найбільшу частку посідають фахівці в галузі юридичних наук (23 особи). Також вагомим є представництво кандидатів педагогічних (14), історичних (7) та психологічних (5) наук. Галузі державного управління та економіки представлені 3 науковцями кожна, філологічні науки – 1 особою.

За вченими званнями кадровий склад розподілено так: вчене звання професора мають 13 працівників, доцента – 42 особи. Наукове звання «Старший дослідник» має 1 особа.

Упродовж 2025 року науково-педагогічні працівники Академії здійснювали активну науково-дослідну та публікаційну діяльність, спрямовану на розвиток наукового потенціалу закладу, підвищення рівня наукових досліджень і представлення результатів національній та міжнародній науковій спільноті.

За підсумками звітної року кількість опублікованих наукових праць становить:

1. Публікації у наукових виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних (Scopus, Web of Science) – 16 публікацій. Зазначені праці сприяють інтеграції Академії у світовий науковий простір та підвищенню показників її міжнародної наукової видимості.

2. Публікації в інших іноземних наукових виданнях – 8 публікацій, що підтверджує розвиток міжнародної наукової співпраці та поширення результатів досліджень Академії за межами України.

3. Публікації у періодичних наукових виданнях, включених до Переліку фахових видань України – 114 публікацій. Ці роботи відображають основні

результати наукових досліджень співробітників Академії за профілем діяльності закладу.

4. Видані підручники, навчальні посібники та монографії – 28 одиниць, що забезпечує навчальний процес сучасним науково-методичним контентом та сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів освіти.

5. Апробаційні, науково-популярні, консультаційні (дорадчі) та науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики – 132 публікації, які сприяють поширенню наукових знань, впровадженню результатів досліджень у практичну діяльність та формуванню позитивного іміджу Академії.

Загальна кількість публікацій за 2025 рік становить 298 одиниць.

Публікаційна активність у 2025 році свідчить про стабільний розвиток наукової діяльності Академії, зростання її присутності у міжнародному науковому просторі та послідовну реалізацію стратегії підвищення якості наукових досліджень. Результати наукової роботи використовуються в освітньому процесі, практичній діяльності органів та установ ДКВС України та у формуванні науково-методичних рекомендацій для фахівців галузі.

#### **4.2. Діяльність Науково-дослідного центру пенітенціарії та кримінальної юстиції Навчально-наукового інституту права, правоохоронної діяльності та психології**

З моменту створення у 2025 році діяльність Науково-дослідного центру пенітенціарії та кримінальної юстиції ННІ права, правоохоронної діяльності та психології ПАУ (далі – НДЦ) була сформована з акцентом на нову практико-орієнтовану концепцію. Ключовий фокус зроблено на науковому супроводі реформ ДКВС України, цифровізації наукової звітності та інтеграції курсантської молоді в міжнародні проекти.

НДЦ розширив коло наукових партнерств на національному та міжнародному рівнях, сформував базу даних персоналій та інституцій, напрямів експертизи, контактів експертів міжнародного і національного рівня для подальшої наукової взаємодії.

Крім того, було розроблено і впроваджено модель онлайн-звітування про результати наукової роботи («Цифровий науковий звіт викладача»), що має замінити застарілі, громіздкі і незручні в обробленні паперові звіти викладачів та кафедр. Форма розроблена з урахуванням критеріїв ліцензування від МОН, що дозволить використовувати ці результати в різноманітних цілях.

##### *Практико-орієнтована наука для потреб ДКВС України*

У напрямі прикладних наукових досліджень опубліковано аналітичний огляд «Запобігання в'язничній субкультурі та ієрархії. Іноземний та український досвід» та гайдлайн інспектора з прав в'язнів. Знаковою подією стала організація 29 травня 2025 року першої в ДКВС України повноцінної професійної наукової конференції «Сучасна пенітенціарна система. Виклики та рішення в умовах воєнного конфлікту». Захід зібрав 30 експертних спікерів міжнародного рівня з 10 країн світу та аудиторію понад 300 практиків і представників професійної освіти. Матеріали конференції опубліковані.

Також проведено Наукові читання пам'яті Івана Штанька, присвячені ключовим етапам становлення та трансформації в'язничної системи України. До заходу залучено відомих спікерів, серед яких М. Маринович, Д. Ягунов, Т. Яблонська, О. Сокальська, С. Скоков, Л. Бондарук, С. Тагієв та інші. Розроблено відеоролик «На зламі епох: внесок Івана Штанька в реформування в'язничної системи». З метою просвітництва створено плейлист «Пенітенціарні розмови» та розміщено його на YouTube-каналі ПАУ. Цей цикл відеоматеріалів у форматі професійних інтерв'ю, дискусій та подкастів спрямований на всебічне висвітлення діяльності кримінально-виконавчої системи, обговорення проблемних питань та пошук шляхів їх розв'язання.

#### *Посилення практичного спрямування навчання*

Впроваджено унікальний навчальний посібник, що поєднує міжнародні стандарти та українську практику – «Застосування Правил Нельсона Мандели під час чутливих з позицій прав в'язнів процедур діяльності ДКВС України». У подальшому планується його перетворення на онлайн-курс. Для посилення практичної складової навчання у співпраці з Департаментом з питань виконання кримінальних покарань зібрано 31 службове розслідування за період 2022–2024 років щодо прорахунків та порушень прав людини, зокрема резонансних випадків, що потребували системного коригування практики ДКВС України. Їх зміст систематизовано і передано профільним кафедрам. Також проведено методичні семінари щодо їх використання під час навчань.

НДЦ реалізував проєкт «В'язничні навчання від експертів Червоного Хреста», у межах якого для слухачів та курсантів проведено серію з 16 занять з питань в'язничних стандартів, інженерного облаштування в'язниць, медичних прав в'язнів та поводження з полоненими від провідних експертів українського офісу ICRC. У межах співпраці з МКЧХ на базі Академії створено спеціалізовану кімнату МПП (IHL-Hub) та отримано необхідне технічне обладнання. Плановий запуск хабу – до кінця 2025 року. Також налагоджено партнерство з ТОВ «ЛІГА ЗАКОН»: забезпечено безоплатний доступ до інформаційно-правової системи LIGA360 для 37 працівників Академії (наукових, науково-педагогічних та адміністративного персоналу), проведено серію тренінгів, під час яких співробітники успішно опанували функціонал платформи.

#### *Юридична клініка ПАУ та грантова діяльність*

Суттєво активізувалася діяльність юридичної клініки (далі – ЮК). НДЦ закріпив за нею викладачів-кураторів, завдяки чому курсанти надали понад 90 консультацій та започаткували прийом клієнтів на базі Академії. Реалізовано проєкт правопросвітніх занять у школах та з неповнолітніми в'язнями (38 занять), запущено юридичний кіноклуб та проведено міжвишівський дебатний турнір з питань довічного позбавлення волі спільно з ЮК НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Започатковано проєкт «Виїзна юридична клініка» (здійснено 3 виїзди) та цикл заходів для підліткового клубу «Бокер» Чернігівського БЄФ «Хасде Естер». Також реалізовано дослідницькі проєкти: «Стан і користь довічного позбавлення волі для сучасного українського суспільства», «Юридична клініка

"Моя безпека" для підлітків» та «Посилення спроможності юридичних клінік для доступу людей до правових послуг у громадах України».

Спільно з громадськими партнерами реалізовано наукову складову проекту розвитку «soft skills» для молоді в конфлікті із законом (INSIGHT). Досліджувалося сприйняття суспільством інформації про засуджених, проводилися правопросвітні заняття з молодими в'язнями, розроблялися рекомендації для журналістів. Створено освітню програму для неповнолітніх, які утримуються в ДУ «Київський слідчий ізолятор» та перебувають на обліку в пробації. Проведено 10 інтерактивних тренінгів (правова обізнаність, фінансова грамотність, пошук роботи, інфогігієна). Проект реалізовано в партнерстві з командою «Young Agents of Change» за підтримки ЄС. Підсумковий захід зібрав понад 100 учасників. Також виграно грант на реалізацію правопросвітнього проекту «NewGeneRightція: права дитини в умовах війни». До кінця 2025 року буде проведено два тренінги для школярів на базі Седнівської школи та Академії, а також розроблено 5 освітніх стендів щодо прав та безпеки дітей в умовах збройного конфлікту.

### **4.3. Діяльність наукової бібліотеки**

У 2025 році діяльність наукової бібліотеки була спрямована на трансформацію в сучасний інформаційно-ресурсний центр. Обслуговування користувачів здійснювалося на трьох локаціях (м. Чернігів, м. Хмельницький, м. Кам'янське). Протягом року обслуговано 1 322 користувачі, зареєстровано 4 783 відвідування та видано 6 785 примірників документів.

Ключовим досягненням року стала автоматизація бібліотечних процесів та цифровізація фондів:

- Впровадження АБІС: придбано та впроваджено автоматизовану бібліотечну інформаційну систему «Бібліограф» (Політек-Софт). Розпочато наповнення електронного каталогу (внесено понад 200 бібліографічних записів).

- Створення репозитарію: затверджено структуру та запущено інституційний репозитарій Академії, до якого внесено 1 000 записів. Це забезпечило відкритий доступ до наукового доробку закладу та сприяння академічній доброчесності (проведено 274 консультації щодо перевірки робіт на плагіат).

Загальний обсяг фонду становить 16 898 примірників (наукова, навчальна, художня література та дисертації). У 2025 році фонд суттєво поповнився на 3 128 нових видань:

- 156 примірників придбано за державні кошти;

- 2 605 примірників отримано від благодійників та як дарунки (зокрема 2 100 довідників від ООН, близько 200 книг від викладачів). Також забезпечено передплату 14 назв фахових періодичних видань. Проведено списання 478 примірників застарілої літератури.

Важливим вектором роботи стало інформаційно-бібліографічне забезпечення наукової діяльності Академії. Працівниками бібліотеки виконано 283 довідки (223 тематичні та 102 адресні). Забезпечено фаховий супровід

досліджень науково-педагогічних працівників та здобувачів ступеня доктора філософії: присвоєно 116 шифрів УДК для наукових статей і дисертацій, а також підготовлено 108 довідок про результати перевірки публікацій. Крім того, у читальних залах функціонували постійно діючі виставки науково-методичних праць викладачів Академії та матеріалів конференцій.

Бібліотека стала майданчиком для неформальної освіти та культурного розвитку. За ініціативи гуманітарного факультету створено літературний клуб «Читацький діалог», у межах якого проведено 7 засідань у різних форматах: літературні дискусії, мистецькі чаювання, форум-театр та зустрічі з сучасними письменниками (Валерій Вовк, Михась Ткач, Олена Печорна). Загалом організовано та презентовано 21 книжкову виставку до визначних дат, проведено виховні години та презентації наукових видань співробітників Академії. Бібліотека також долучилася до підтримки мистецько-просвітницького проєкту «Захист мови – шлях до перемоги».

Матеріально-технічна база бібліотеки включає комп'ютеризовані робочі місця з доступом до мережі Інтернет на всіх локаціях.

#### **4.4. Міжнародне співробітництво та проєктна робота Академії**

У 2025 році міжнародна діяльність Академії вийшла на якісно новий рівень системної інтеграції у європейський освітній простір. Відділом міжнародного співробітництва та проєктної роботи забезпечено перехід від формату епізодичних комунікацій до реалізації довгострокових стратегічних проєктів. Ключовим досягненням звітнього періоду стала інституційна розбудова мережі партнерств із пенітенціарними службами та навчальними закладами країн ЄС (Естонія, Чехія, Нідерланди, Польща) та поглиблення співпраці з глобальними безпековими інституціями (UNODC, Рада Європи, МКЧХ).

Укладено стратегічні домовленості та розпочато практичну фазу реалізації багаторічного міжнародного проєкту «Удосконалення стандартів професійної компетентності працівників пенітенціарної системи України відповідно до європейських норм» (до 2027 року), головним партнером у якому виступають В'язнична та пробаційна служба Естонії та Академія наук безпеки Естонії. Результатами роботи стало проведення серії навчальних візитів та стажувань науково-педагогічного персоналу в Естонії. Ключовим здобутком є започаткування підготовки українських тренерів за курсом «Core Correctional Skills» («Основні корекційні навички»), що базується на моделі «Ризик – Потреби – Реагування». Отримані методичні рекомендації були адаптовані для впровадження в освітній процес Академії.

У співпраці з Управлінням ООН з наркотиків і злочинності (UNODC) Академія посилила участь у програмі RACE.UA. Проєкт реалізується за підтримки Уряду ФРН та у тісній координації з пенітенціарними службами Фінляндії. Вагомим етапом став навчальний візит делегації на чолі з ректором Академії до Фінляндської Республіки для вивчення досвіду пробації та ресоціалізації. Також у звітному періоді Академія отримала 2000 посібників для професійної підготовки та доступ до електронної освітньої платформи UNODC

«SPARK». Провідний експерт UNODC доктор Шейн Браянс провів для персоналу спеціалізовані тренінги з питань динамічної безпеки та методик збирання оперативної інформації.

Академією досягнуто домовленості про системну імплементацію курсів Програми Ради Європи HELP в освітній процес. 23 жовтня 2025 року підписано Меморандум про співпрацю з Офісом Ради Європи в Україні, що забезпечило інтеграцію курсів HELP у навчальні плани та сертифікацію викладачів Академії як тьюторів європейського зразка.

У звітному періоді Відділом проведено масштабну роботу з формалізації відносин із провідними профільними закладами Європи:

1. Чеська Республіка: під час офіційного візиту генерального директора В'язничної служби Чеської Республіки Сімона Міхайлідіса підписано Меморандум про співпрацю. Вагомим результатом партнерства стала передача Академії шести транспортних засобів для посилення матеріально-технічної бази.

2. Королівство Нідерланди: у співпраці з Центром міжнародного правового співробітництва (CILC) підписано Меморандум про співпрацю з Університетом прикладних наук Утрехта, що відкриває нові можливості для обміну досвідом у сфері пенітенціарної освіти.

3. Республіка Польща: делегація Академії взяла участь у науковій конференції «Сучасні виклики пенітенціарної системи» та навчально-тренувальних змаганнях зі стрільби на базі польських пенітенціарних установ.

4. Литовська Республіка: узгоджено текст Меморандуму про співробітництво з В'язничною службою Литви, підписання якого заплановано на початок 2026 року.

5. Турецька Республіка: представники Академії взяли участь у Міжнародній конференції в м. Анталія з нагоди 20-річчя турецької системи пробації.

У співпраці з Міжнародним комітетом Червоного Хреста (МКЧХ) реалізовано цикл із 10 освітніх заходів. Експерти МКЧХ Мікко Сарвела та Марія Ольшанська провели лекції щодо стандартів гуманного поводження з військовополоненими та динамічної безпеки. Вагомим показником якості підготовки здобувачів стала їхня результативна участь у заходах високого рівня. У період з 28 по 30 листопада 2025 року команда Академії долучилася до Всеукраїнських змагань з міжнародного гуманітарного права (Jean-Pictet Competition). Курсанти успішно пройшли відбірковий етап, увійшли до вісімки найсильніших команд та вибороли бронзові нагороди турніру, а один із учасників отримав персональну відзнаку в номінації «Найкращий оратор».

Окремим вектором роботи стало розширення співпраці з європейськими безпековими інституціями. У жовтні 2025 року започатковано діалог з Європейською консультативною місією (EUAM Ukraine): під час робочих зустрічей узгоджено напрями взаємодії у сфері цифровізації навчання та впровадження стандартів динамічної безпеки. Також у листопаді 2025 року Академія виступила майданчиком для міжнародної зустрічі у гібридному форматі за участі делегації UNODC та партнерів із Болгарії, Естонії, Литви, Чехії та Фінляндії. У фокусі заходу було оновлення навчальних програм для роботи з

ув'язненими високого ризику, що підтвердило статус закладу як активного учасника фахового діалогу на європейському рівні.

Освітні ініціативи Відділу також включали роботу English Speaking Club для здобувачів освіти та системне консультування персоналу щодо участі у грантових програмах Erasmus+ та Horizon Europe. Системна робота у звітному періоді закріпила статус Академії як рівноправного суб'єкта міжнародної пенітенціарної спільноти та створила передумови для подальшого інноваційного розвитку.

## Розділ 5. Кадрова та виховна робота

### 5.1. Організація кадрової роботи

Діяльність відділу по роботі з персоналом Академії у 2025 році здійснювалася відповідно до законів України «Про Державну кримінально-виконавчу службу України», «Про Національну поліцію», «Про вищу освіту», Кодексу законів про працю України, наказів Міністерства юстиції України та доручень Державного секретаря Міністерства юстиції України.

Організаційні, кадрові, правові та інформаційні заходи були спрямовані на забезпечення якісного кадрового складу, розвиток професійних і моральних якостей персоналу, належний облік кадрів.

Протягом 2025 року відділом підготовлено: 736 наказів по особовому складу, 102 накази про надання відпусток та 210 наказів про відрядження.

Станом на 31.12.2025 відповідно до затвердженого штату в Академії передбачено 485 посад (зменшення на 4 посади порівняно з 2024 роком), з них:

- середнього і старшого начальницького складу – 205;
- рядового і молодшого начальницького складу – 30;
- працівників, які не мають спеціальних звань (вільнонаймані) – 250.

Фактично в Академії працювало 408 осіб (196 атестованих та 212 вільнонайманих). Некомплект становить 102 штатні посади (21%).

Гендерний склад персоналу: 195 жінок та 213 чоловіків. У Збройних Сил України проходять службу 8 працівників Академії.

У 2025 році проведено масштабну кадрову роботу:

- прийнято на службу (роботу) – 99 осіб (з них 26 прибули для подальшого проходження служби);

- звільнено – 111 осіб (з них 92 вільнонаймані працівники та 19 осіб рядового і начальницького складу);

- підготовлено матеріали на присвоєння спеціальних звань – 46 особам (з них 33 чергових, 7 заохочувальних, 6 поновлень у званні);

- заохочено – 93 особи (56 атестованих та 37 вільнонайманих).

- виготовлено службових посвідчень – 258 шт.

Дисциплінарні стягнення до персоналу у 2025 році не застосовувалися.

В Академії працюють 115 наукових та науково-педагогічних працівників. Серед персоналу: 16 докторів наук, 56 кандидатів наук, 13 професорів та 42 доценти. Службова підготовка проводилася за тематичними планами обсягом 197 годин.

Військовий облік Усього на військовому обліку в Академії перебуває 459 осіб, з них:

- персонал Академії – 193 (32 офіцери, 160 сержантського/рядового складу, 1 призовник);

- здобувачі вищої освіти – 266 (24 офіцери, 24 сержантського складу, 218 призовників).

Станом на грудень 2025 року в Академії навчається 208 курсантів бакалаврату, 22 слухачі магістратури та 7 ад'юнктів. Серед здобувачів є

представники пільгових категорій: 2 дітей-сиріт, 4 напівсироти та 48 ВПО. У 2025 році в Академії підготовлено 78 фахівців (48 бакалаврів та 30 магістрів), які направлені для проходження служби.

## 5.2. Виховна робота

Культурно-виховна робота здійснювалася відповідно до річного плану, з урахуванням державних пріоритетів у сфері національно-патріотичного виховання, формування духовних цінностей, розвитку громадянської свідомості, психологічної стійкості та соціальної відповідальності здобувачів освіти. Основними напрямками роботи стали: національно-патріотичне, духовне й естетичне виховання, розвиток фізичної культури та здорового способу життя, волонтерська та екологічна діяльність, правопросвітницька й безпекова робота, організація екскурсій та освітньо-виховних таборів.

Упродовж звітнього періоду значна увага приділялася формуванню в курсантів і студентів національної ідентичності, поваги до історії та культури українського народу. Здобувачі освіти брали участь у заходах до Дня народження Тараса Шевченка та Ліни Костенко, долучалися до флешмобів та тематичних акцій. Традиційно проводилися заходи до Дня вишиванки, які об'єднали молодь навколо символів української культури. Інтелектуально-пізнавальний компонент національно-патріотичного виховання реалізовувався через проведення вікторин до Дня Конституції України, а також тематичних лекцій. До Дня Державного Прапора України курсанти підготували патріотичний відеоролик, що став прикладом творчого осмислення державних символів. Важливе значення мали зустрічі з ветеранами, перегляд документального фільму «Чернігівський щит», відвідування виставки до Дня вшанування постраждалих від Чорнобильської катастрофи, а також проведення лекції до Дня Гідності та Свободи. Зазначені заходи сприяли поглибленню історичної пам'яті та формуванню ціннісних орієнтирів молоді.

У межах духовного та естетичного виховання курсанти й студенти активно долучалися до культурного життя міста й держави. Молодь відвідувала концерти, художні виставки, бібліотечні заходи та мистецькі події. До Великодніх свят організовано майстер-класи з розпису писанок, участь у встановленні рекорду України з викладання найбільшої вишиванки з пасок, а також зустріч із військовим капеланом. Значущою подією став благодійний курсантсько-офіцерський бал із попередньою фотосесією в картинній галереї. Творчі здібності молоді були представлені під час заходу «Ліга Академії».

Важливе місце посіли духовно-просвітницькі заходи, приурочені до державних і релігійних дат. До Дня захисників і захисниць України та Дня українського козацтва курсанти й студенти взяли участь у тематичній лекції в кафедральному соборі Святої Великомучениці Катерини. Здобувачі освіти також долучилися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. Глибокий духовний зміст мав молебень за Україну у Спасо-Преображенському соборі м. Чернігова. Курсантки та студентки долучились до Дня української хустки, під час якого учасниці ділилися родинними історіями, що сприяло

осмисленню національної пам'яті. У різдвяно-новорічний період молодь долучалася до заходів, присвячених українським колядкам і щедрівкам, зокрема під час візитів до Міністерства юстиції України та Чернігівської ОВА.

Здобувачі вищої освіти систематично залучалися до волонтерської та екологічної діяльності: надавали допомогу притулкам для тварин, брали участь у донорських акціях, долучалися до озеленення міських територій та акцій до Всесвітнього дня прибирання. Проводилися тренінги з основ волонтерської діяльності. Курсанти відвідали Чернігівський навчально-реабілітаційний центр № 2, де провели майстер-класи для дітей з особливими освітніми потребами.

Фізкультурно-спортивна робота в Академії здійснювалася на постійній основі. Проводилися змагання з різних видів спорту, а також заходи до Олімпійського дня, які сприяли популяризації здорового способу життя. З метою підвищення рівня правової обізнаності та особистої безпеки організовувалися лекції з кібербезпеки та протидії шахрайству. Важливою темою для вивчення була безбар'єрність та інклюзивність. Здобувачі освіти відвідували судові засідання, брали участь у зустрічах із суддями.

Важливе місце в роботі посідали екскурсійні поїздки. Курсанти й студенти відвідали Батурин, Седнів, Сосницю, Качанівський палац. До Дня міста Чернігова проведено цикл екскурсій «Місто легенд». Також курсанти, магістранти та студенти взяли участь у трьох освітньо-виховних таборах, програма яких поєднувала навчальні заняття, спортивні активності та психологічні тренінги. Завершальним етапом кожного табору стало спільне сходження на Говерлу.

Таким чином, культурно-виховна та психологічна робота в Академії у 2025 році здійснювалася системно та результативно. Реалізовані заходи сприяли формуванню патріотично свідомої та соціально відповідальної особистості.

### **5.3. Психологічна робота**

Пріоритетними напрямками психологічної роботи відділу культурно-виховної та психологічної роботи у звітному періоді були: групова та індивідуальна психодіагностика, консультаційна діяльність, корекційно-профілактична та розвивальна робота, а також організаційно-методичне забезпечення та розвиток адаптивних здібностей особового складу. Психодіагностичні заходи проводилися з метою виявлення та подолання труднощів адаптації здобувачів вищої освіти до умов навчання і службової дисципліни, сприяння їхньому професійному та особистісному становленню, оптимізації соціально-психологічного клімату в колективах, а також стабілізації морально-психологічного стану. Загалом за місцем провадження освітньої діяльності в м. Чернігові було опрацьовано 924 результати діагностики, з них: курсантів 1-го курсу – 359, 2-го курсу – 225, 3-го курсу – 137, 4-го курсу – 54, співробітників – 149.

Консультаційна робота здійснювалася за особистим зверненням курсанта, студента чи співробітника, а також за запитом начальника підрозділу, куратора групи або за результатами проведеної діагностики. Усі індивідуальні бесіди

фіксувалися у відповідному журналі обліку. Найпоширенішими запитами були звернення щодо розв'язання внутрішніх та зовнішніх конфліктів, зниження психоемоційної напруги, а також питань самопізнання та самовдосконалення. Загалом за звітний період проведено 76 індивідуальних консультацій, з них: серед курсантів 1-го курсу – 53, 2-го курсу – 5, 3-го курсу – 1, серед співробітників та персоналу – 17.

Корекційно-профілактична робота реалізовувалася комплексно та охоплювала кілька ключових векторів. За результатами діагностики проводилися профілактичні та роз'яснювальні бесіди з курсантами та персоналом, а керівництву курсів надавалися рекомендації для поліпшення соціально-психологічного клімату в колективах. З метою запобігання дезадаптаційним розладам та корекції міжособистісних відносин застосовувалися індивідуальні профілактично-розвивальні заняття. Окремий акцент було зроблено на роботі з молодшими командирами: формуванні їхнього позитивного образу та посиленні ролі у створенні належного клімату у взводах. Зокрема, проведено практичні заняття на теми: «Профілактика та попередження суїцидальної поведінки в курсантському середовищі» та «Роль молодшого командира у створенні позитивного психологічного клімату в колективі».

Для підвищення психологічної стійкості особового складу проведено низку тренінгів та воркшопів. Серед них: моніторингові бесіди щодо морально-психологічного стану, заняття «Важливість командної підтримки та взаємодопомоги», профілактичний воркшоп «Особиста безпека та практичні навички», а також арттерапевтичні тренінги «Малювання мандали». Із залученням запрошених фахівців організовано тренінги «Поруч у кризі: перша психологічна допомога», «Стрес та гострі стресові реакції: як собі допомогти», «Перезавантаження: природні способи відновлення». Також відбувся методичний діалог із курсовою ланкою з питань протидії викликам у сфері національної безпеки. Важливим системним досягненням стало впровадження Політики психосоціальної підтримки працівників та Порядку протидії булінгу (цькуванню) в Академії. Додатково на сайті Академії забезпечено регулярний випуск інформаційних бюлетенів із психологічними порадами.

Організаційно-методична робота охоплювала річне та поточне планування заходів психологічного забезпечення, оброблення результатів психодіагностики та підготовку матеріалів для групових занять. Забезпечувалася тісна співпраця з керівництвом підрозділів: здійснювався обмін оперативною інформацією щодо питань, які потребують психологічного втручання, інформування про стан морально-психологічного клімату в колективах та надання рекомендацій щодо підвищення ефективності роботи з особовим складом.

## Розділ 6. Діяльність режимно-стройової служби

Діяльність режимно-стройової служби (далі – РСС) Академії у 2025 році здійснювалась відповідно до вимог нормативно-правових актів, що регламентують службову діяльність. Визначені керівництвом Академії завдання виконані в повному обсязі.

Основні зусилля РСС у 2025 році спрямовувались на організацію заходів безпеки учасників освітнього процесу та відвідувачів Академії, забезпечення пропускового режиму та підтримання належного внутрішнього порядку.

Протягом звітного періоду реалізовано комплекс заходів щодо модернізації систем безпеки, а саме:

- Управління системою оповіщення та пожежною сигналізацією централізовано передано до чергової частини. Відновлено повноцінну роботу системи оповіщення в навчальному корпусі № 2.

- Змінено організацію пропускового режиму в навчальному корпусі № 1, встановлено сучасну систему контролю доступу (СКУД) з можливістю ідентифікації осіб за біометричними даними.

- Проведено заміну застарілих аналогових відеокамер на цифрові з розширеним функціоналом по периметру навчального корпусу № 1. Придбано та встановлено нову систему відеонагляду в Центрі організаційного забезпечення діяльності Служби.

- Забезпечено дотримання алгоритмів безпеки під час оголошення сигналу «Повітряна тривога», ініційовано та проведено покращення умов перебування в укриттях Академії.

Окремим вектором роботи стало підвищення рівня готовності добового наряду до дій у кризових ситуаціях. Протягом року з особовим складом чергових змін проведено серію практичних тренувань щодо алгоритмів реагування на спроби несанкціонованого проникнення на територію, виявлення підозрілих предметів та дії під час техногенних аварій. Перевірено та доукомплектовано засобами індивідуального захисту та зв'язку всі пости охорони, що дозволило підвищити автономність їх функціонування.

У питаннях службової діяльності та дотримання дисципліни режимно-стройовою службою забезпечено щоденний контроль за несенням служби добовим нарядом Академії, дотриманням розпорядку дня та перепускового режиму. Здійснювався супровід осіб перемінного складу.

Регулярно проводилися стройові огляди для перевірки зовнішнього вигляду особового складу, наявності службових посвідчень, жетонів та відповідності однострою вимогам сезону.

Керівництвом РСС організовано регулярні інструктажі та індивідуально-виховні бесіди зі змінним складом щодо етичних стандартів поведінки працівника ДКВС України як на території Академії, так і поза її межами. Це дозволило суттєво зменшити кількість грубих дисциплінарних проступків у другому півріччі 2025 року.

Важливим напрямом діяльності РСС стало забезпечення іміджевої складової Академії під час державних урочистостей. Особовий склад служби забезпечив якісну підготовку парадних розрахунків та знаменних груп для участі в заходах до Дня Державного Прапора, Дня Незалежності України та випуску офіцерів. Високий рівень стройового вишколу курсантів був позитивно відзначений керівництвом Міністерства юстиції України та місцевими органами влади.

## **Розділ 7. Діяльність у сфері документального забезпечення, архівної справи та роботи зі зверненнями громадян**

Загальне несекретне діловодство в Пенітенціарній академії України здійснюється відділом документального забезпечення, архівної справи та роботи зі зверненнями громадян та організовано згідно з вимогами постанов Кабінету Міністрів України від 17 січня 2018 року № 55 «Деякі питання документування управлінської діяльності» та від 19 жовтня 2016 року № 736 «Про затвердження Типової інструкції про порядок ведення обліку, зберігання, використання і знищення документів та інших матеріальних носіїв інформації, що містять службову інформацію», наказу Міністерства юстиції України від 18 червня 2015 року № 1000/5 «Про затвердження Правил організації діловодства та архівного зберігання документів у державних органах, органах місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах і організаціях».

В 2025 році наказом Пенітенціарної академії України від 22.04.2025 № 250/ОД оновлено та затверджено Інструкцію з діловодства в Пенітенціарній академії України.

Пенітенціарна академія України підключена до системи електронної взаємодії органів виконавчої влади (СЕВ ОВВ).

З метою забезпечення прозорості, керованості та ефективності роботи з управлінською документацією, зменшення термінів підготовки та виконання документів, виключення втрат документів, створення та автоматичне підтримання бази нормативних та розпорядчих документів, забезпечення високого рівня надійності та продуктивності, підвищення безпеки корпоративної інформації в Академії функціонує система електронного документообігу АСКОД, яка налічує 56 користувачів, з них - 6 користувачів підключені протягом 2025 року.

Відділом документального забезпечення, архівної справи та роботи зі зверненнями громадян підготовлена, затверджена та погоджена з Галузевим державним архівом Міністерства юстиції України у сфері виконання кримінальних покарань та пробації Номенклатура справ Пенітенціарної академії України на 2025 рік. Підготовлена та затверджена Номенклатура справ Пенітенціарної академії України на 2026 рік.

Протягом 2025 року до Академії надійшло на виконання 79 наказів та 36 доручень Міністерства юстиції України, а також 45 розпорядчих документів інших відомств.

За звітний період зареєстровано 2542 вхідних документи, які передані за належністю структурним підрозділам.

Забезпечено контроль за дотриманням термінів виконання документів відповідальними особами.

Направлено до адресатів 4734 вихідних документи, підготовлено 552 внутрішніх документи.

За звітний період в Академії видано 3649 наказів, а також 11 доручень.

У відповідності до наказу Пенітенціарної академії України від 18.12.2023 № 818/ОД «Про затвердження Інструкції про порядок ведення обліку, зберігання, використання і знищення документів та інших матеріальних носіїв інформації, що містять службову інформацію, в Пенітенціарній академії України» протягом звітного періоду в Академії проведена щорічна інвентаризація документів з грифом «Для службового користування», фактів втрати не виявлено, про що складені відповідні акти.

Відділом документального забезпечення, архівної справи та роботи зі зверненнями громадян належним чином ведеться робота відповідно до вимог законів України «Про звернення громадян» та «Про доступ до публічної інформації». В 2025 році до Академії надійшло 234 звернення громадян та 8 запитів на отримання публічної інформації, 56 адвокатських запитів, забезпечено особистий прийом 6 громадян керівництвом Академії.

По кожному зверненню громадян та запиту на інформацію надані відповіді у встановлені законодавством терміни.

Підготовлено та надано 768 довідок з соціальних питань.

Загальний документообіг в Академії в 2025 році склав 12261 документ (+17 % в порівнянні з минулим роком).

Відповідно до вимог наказів Міністерства юстиції України від 12.04.2012 № 578/5 «Про затвердження Переліку типових документів, що створюються під час діяльності державних органів та органів місцевого самоврядування, інших установ, підприємств та організацій, із зазначенням строків зберігання документів», а також від 08.02.2024 № 365/5 «Про затвердження Переліку видів документів, що створюються під час діяльності Державної кримінально-виконавчої служби України, із зазначенням строків їх зберігання» здійснено списання та знищення 275 справ Академії у 487 томах, термін зберігання яких закінчився.

В свою чергу також проведено списання та знищення 80 печаток і штампів у зв'язку з втратою їх актуальності.

В Академії функціонує архів, який складається з 4-х фондів та вміщує 5533 справи тривалого та постійного зберігання. В 2025 році на зберігання до архіву прийнято 200 справ. За звітний період надана архівна інформація на 71 запит фізичних та юридичних осіб, підготовлені 93 архівних довідки.

Співробітниками відділу документального забезпечення, архівної справи та роботи зі зверненнями громадян систематично надається методична допомога персоналу Академії з питань ведення діловодства.

Відповідно до Положення про ректорат Пенітенціарної академії України, затвердженого наказом Пенітенціарної академії України від 22.12.2023 № 838/ОД, в 2025 році відбулось 39 засідань ректорату, рішення якого були доведені відповідальним особам під підпис, забезпечено контроль за своєчасним їх виконанням.

## Розділ 8. Фінансова діяльність

На забезпечення здійснення повноважень Академії у 2025 році були передбачені асигнування із загального фонду Державного бюджету за КПКВК 3601020 «Виконання покарань установами і органами Державної кримінально-виконавчої служби України» у сумі 246 958,4 тис. грн, у 2024 році асигнування становили 220 319,9 тис. грн (майже на 12,1 % більше ніж торік). У тому числі на:

- виплату заробітної плати та грошового забезпечення – 179 385,8 тис. грн, у 2024 році – 156 745,2 тис. грн (на 14,4 % більше);
- нарахування на заробітну плату та грошове забезпечення – 34 811,4 тис. грн, у 2024 році – 32 474,6 тис. грн (на 7,2 % більше);
- на предмети, матеріали, обладнання та інвентар (канцтовари, будівельні матеріали, передплата періодичних видань, речове майно, запасні частини, пально-мастильні матеріали, посуд, виготовлення грамот, подяк тощо) – 2 700,0 тис. грн, у 2024 році – 3 015,0 тис. грн (на 10,5 % менше);
- оплату послуг (крім комунальних) (зв'язок, спецзв'язок, поточний ремонт автотранспорту тощо) – 1 320,0 тис. грн, у 2024 році – 1 352,5 тис. грн (на 2,4 % менше);
- видатки на відрядження – 280,0 тис. грн, у 2024 році – 289,0 тис. грн (на 3,1 % менше);
- оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 15 874,1 тис. грн, у 2024 році – 14 338,3 тис. грн (на 10,7 % більше);
- медикаменти та перев'язувальні матеріали – 330,0 тис. грн, у 2024 році – також 330,0 тис. грн;
- продукти харчування – 11 854,8 тис. грн, у 2024 році – 10 673,2 тис. грн (на 11,1 % більше);
- інші видатки (навчання працівників, податкові платежі, одноразова грошова допомога по інвалідності, виконання рішень суду) – 402,3 тис. грн, у 2024 році – 1 102,1 тис. грн (на 63,5 % менше).

Найбільша сума кошторисних призначень, а саме 86,7 %, спрямована на оплату праці та нарахування, як і в попередньому році. Майже за всіма видатками порівняно з 2024 роком спостерігалось збільшення, окрім видатків на предмети, матеріали, обладнання та інвентар, оплату послуг (крім комунальних) та здійснення інших видатків, зокрема це виконання рішень суду, які здійснювались за рахунок коштів спеціального фонду (сума коштів, спрямованих зі спеціального фонду на оплату судових зборів та на виконання рішень суду, становила 2 642,3 тис. грн).

За звітний період видатки спеціального фонду за коштами, отриманими як плата за послуги, становлять 26 259,9 тис. грн, а саме:

- за КЕКВ 2111 «Заробітна плата» – 6 348,0 тис. грн;
- за КЕКВ 2120 «Нарахування на оплату праці» – 1 288,5 тис. грн;
- за КЕКВ 2210 «Предмети, матеріали, обладнання та інвентар» – 7 612,7 тис. грн;

- за КЕКВ 2240 «Оплата послуг (крім комунальних)» – 1 430,9 тис. грн;
- за КЕКВ 2250 «Видатки на відрядження» – 258,4 тис. грн;
- за КЕКВ 2271 «Оплата теплопостачання» – 205,9 тис. грн;
- за КЕКВ 2272 «Оплата водопостачання та водовідведення» – 37,0 тис. грн;
- за КЕКВ 2273 «Оплата електроенергії» – 155,7 тис. грн;
- за КЕКВ 2282 «Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку» – 179,8 тис. грн;
- за КЕКВ 2800 «Інші поточні видатки» – 2 642,3 тис. грн;
- за КЕКВ 3110 «Придбання обладнання і предметів довгострокового користування» – 5 684,2 тис. грн;
- за КЕКВ 3132 «Капітальний ремонт інших об'єктів» – 416,6 тис. грн.

Залишок коштів на рахунку по спеціальному фонду станом на 1 січня 2025 року становив 18 994,7 тис. грн, тоді як на 01.01.2026 року – 12 793,4 тис. грн, що на 6 201,3 тис. грн менше.

У 2025 році від плати за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з чинним законодавством, отримано доходів у сумі 20 323,5 тис. грн, а саме:

- надходження від плати за послуги від основної діяльності – 18 665,1 тис. грн;
- надходження від господарської діяльності бюджетних установ – 1 519,6 тис. грн;
- надходження від плати за оренду майна бюджетних установ – 25,1 тис. грн;
- надходження від реалізації майна бюджетних установ – 113,7 тис. грн.

Надходження коштів за іншими джерелами власних надходжень становить 39 333,8 тис. грн, у тому числі:

- для виконання цільових заходів – 250,8 тис. грн (надходження коштів в іноземній валюті (ЄВРО) на виконання умов Договору про партнерство 7-5/4180- 1 між Міністерством юстиції та цифрових справ від імені Естонської Республіки та Пенітенціарною академією України в рамках реалізації проєкту «Покращення та узгодження стандартів компетентності українських пенітенціарних працівників із європейськими стандартами» та отримані кошти від ПФУ та УСЗН на утримання дітей-сиріт;

- благодійні внески, гранти та дарунки – 39 083,0 тис. грн (книги для поповнення бібліотечного фонду, генератори, акумуляторні батареї, сонячні панелі, будівельні матеріали, транспортні засоби в рамках Меморандуму про співпрацю Академією та В'язничною службою Чеської Республіки та договору про безкоштовну передачу майна, укладеного між Пенітенціарною службою Чеської Республіки та Академією, телевізори, благодійні внески АТ КБ «ПриватБанк» та ін.).

Крім того, у 2025 році розпорядженням Чернігівської міської військової адміністрації Чернігівського району Чернігівської області від 25 березня 2025 року № 61 Академії виділено субвенцію з місцевого бюджету державному бюджету на виконання програм соціально-економічного розвитку регіонів у

розмірі 1 500,0 тис. грн, за програмою шефської допомоги військовим частинам, установам та організаціям Збройних Сил України, Національної гвардії України, Національній поліції України, Служби безпеки України, Державної служби України з надзвичайних ситуацій, Міністерства юстиції України, Державної спеціальної служби транспорту та Державної прикордонної служби України на 2025–2027 роки та рішенням Кам'янської міської ради Дніпропетровської області від 21.03.2025 № 3595-69/VIII Академії виділено субвенцію з місцевого бюджету державному бюджету в розмірі 200,0 тис. грн на виконання програм соціально-економічного розвитку регіонів.

Проведена робота щодо формування розрахункової потреби у видатках загального фонду до бюджетної пропозиції на 2026 рік та два наступні планові роки. Відповідно до складених розрахунків визначено попередню розрахункову потребу на 2026 рік у сумі 492 693,5 тис. грн. Підготовлено розрахунки за видами надходжень від надання платних послуг спеціального фонду та видатків на 2026 рік. Відповідно до наказу Академії від 26.09.2025 № 563/ОД «Про створення комісії для проведення інвентаризації активів і зобов'язань» проведена інвентаризація активів і зобов'язань.

## Розділ 9. Правове забезпечення та претензійно-позовна робота

Головними завданнями відділу правового забезпечення та претензійно-позовної роботи (далі – Відділ) є правове забезпечення діяльності Академії, а також організація правової роботи, спрямованої на правильне застосування, неухильне додержання та запобігання невиконанню вимог актів законодавства, інших нормативно-правових актів Академією.

У звітному періоді Відділом проводилася робота за такими основними напрямками:

### *Претензійно-позовна робота*

Підготовлено та подано до суду 28 позовів (адміністративних, цивільних, господарських) на загальну суму 4 283 082,62 грн. Станом на кінець звітнього періоду на розгляді в судах (з урахуванням справ минулих років) перебуває 51 справа, з них за позовними заявами Академії – 14, до Академії – 37.

З питань відшкодування курсантами витрат, пов'язаних з утриманням у закладі вищої освіти у разі відрахування з Академії, та відшкодування особами витрат, пов'язаних з утриманням у закладі вищої освіти після їх звільнення зі служби в Державній кримінально-виконавчій службі України, за результатами проведеної роботи (з урахуванням виконаних рішень минулих років) перераховано до Державного бюджету України 1 972 837,57 грн.

Відділом надіслано 14 претензій, на виконання вимог яких на рахунок спеціального фонду Академії перераховано 35 752,28 грн.

Також відділом правового забезпечення та претензійно-позовної роботи здійснювався захист інтересів Академії у судових справах, які виникають у господарських відносинах. Подано до суду 5 позовних заяв зазначеної категорії, з них розглянуто 4 справи, рішення ухвалено на користь Академії та стягнуто 527 485,42 грн.

За 2025 рік до Академії було пред'явлено 49 позовів стосовно стягнення заборгованості по виплатах та щодо видачі довідок, з них розглянуто 12, а 37 перебувають на розгляді.

### *Договірна робота*

За вказаний період Відділ надав правову оцінку та взяв участь в укладанні:

– 764 договорів на товари та послуги;

– 1318 договорів про надання у короткострокове користування місця для стоянки автомобіля;

– 275 договорів про надання житлової площі у гуртожитку для тимчасового проживання.

За результатами виконання договорів про надання у короткострокове користування місця для стоянки автомобіля та про надання житлової площі у гуртожитку для тимчасового проживання до спеціального фонду Академії надійшло 1 604 847,31 грн.

## Розділ 10. Господарська діяльність

### *Комунально-експлуатаційний відділ*

З метою належного забезпечення навчального процесу комунально-експлуатаційним відділом за звітний період було проведено низку організаційних та технічних заходів. Зокрема, укладено угоди з міськими службами на постачання електричної та теплової енергії, природного газу, водопостачання та вивезення сміття. Успішно завершено опалювальний сезон 2024–2025 року, за результатами якого складено відповідні акти, проведено налагоджувальні роботи систем опалення, а також здійснено комісійні осінній та весняний огляди будівель і споруд. Розроблено план заходів щодо підготовки Академії до роботи в осінньо-зимовий період 2025–2026 року.

У межах підготовки до зими проведено необхідні електричні виміри та випробування електроустаткування. Придбано та встановлено два лічильники електричної енергії ACE 6000 CL 1.0 з функцією погодинної передачі даних. Також здійснено перевірку одного лічильника холодної води, трьох лічильників теплової енергії та одного лічильника гарячої води.

Важливим напрямом роботи стало забезпечення енергонезалежності Академії. Відповідно до договору дарування від 31.03.2025 від АТ «Латвенерго» отримано комплекти сонячних панелей загальною потужністю 96 кВт, інвертори та монтажне обладнання для відновлення електропостачання. Для забезпечення автономного функціонування їдальні (м. Чернігів, вул. Гонча, 34) встановлено та введено в експлуатацію дизель-генератор потужністю 35 кВт. Крім того, придбано та встановлено два інвертори потужністю 10 кВт з акумуляторними батареями, що дозволило під'єднати до резервного живлення навчальні аудиторії, розміщені в спорудах цивільного захисту.

Для безпеки та безперебійності освітнього процесу під час повітряних тривог у спорудах цивільного захисту облаштовано додаткові навчальні аудиторії та чотири спальні приміщення. З метою захисту від вибухових хвиль віконні отвори укріплено габіонами, наповненими цеглою. Для відпрацювання практичних навичок курсантами створено навчальну камеру «ДІЗО» та навчальні макети «Приховування заборонених предметів».

Значний обсяг ремонтних робіт виконано для покращення побутових умов. У гуртожитку (вул. Гонча, 34) проведено косметичний ремонт коридорів і спальних приміщень 4-го та 5-го поверхів, а також сезонне регулювання дверної та віконної фурнітури. У вестибюлі створено комфортні зони відпочинку для неформального спілкування курсантів. Виконано косметичний ремонт приміщень їдальні, облаштовано вхідну групу, а фасад будівлі (їдальня-спортзал) пофарбовано в колір «Олива».

Для покращення умов навчання в лекційних аудиторіях № 303 та № 309 встановлено потужні кондиціонери, а в аудиторії № 303 змонтовано рулонні штори. Також проведено поточний ремонт віконних жалюзі в навчальному корпусі. На території парк-скверу відкрито Меморіал Слави на честь Героїв, які

віддали життя за Україну, та здійснено благоустрій території з підсіванням газонної трави.

#### *Інтендантсько-господарчий відділ*

Одним із пріоритетних напрямів діяльності Академії є належне продовольче та речове забезпечення. Завдяки злагодженій роботі інтендантсько-господарчого відділу у 2025 році не було допущено жодних зривів у харчуванні курсантів та слухачів первинної професійної підготовки та підвищення кваліфікації, а також забезпечено своєчасну видачу форменого одягу відповідно до сезонних норм.

У 2025 році на закупівлю речового майна Міністерством юстиції України було виділено 1400,0 тис. грн. Протягом року Академією було визначено потребу, підготовлено тендерну документацію та укладено низку договорів на постачання:

- Випускники Академії 2025 року повністю забезпечені парадним форменим одягом (кітелі, штани/спідниці, сорочки, головні убори, взуття, краватки та фурнітура). Витрати становили 432,6 тис. грн.

- Курсанти набору 2025 року та магістри забезпечені польовим форменим одягом (костюми, куртки утеплені, футболки, взуття тощо). Витрати становили 279,9 тис. грн. Зменшення видатків порівняно з попереднім роком досягнуто за рахунок раціонального використання залишків на складі.

- Здійснено закупівлю мийних засобів для потреб курсантів, слухачів та санітарної обробки їдалень на суму 63,3 тис. грн.

- Працівників їдалень забезпечено необхідним спецодягом та спеціальним взуттям (витрати – 79,6 тис. грн).

- Проведено розрахунок та виплату грошової компенсації за речове майно 11 звільненим працівникам на загальну суму 267,0 тис. грн.

Економія державних коштів за результатами проведених тендерних процедур із закупівлі речового майна становить 71,7 тис. грн. Також відділом постійно здійснювалися заходи з прання та обслуговування постільної білизни для перемінного складу.

#### *Сектор продовольчого забезпечення*

У 2025 році на харчуванні в Академії (з урахуванням центрів) у середньому перебувало 258 курсантів та слухачів. Середня вартість харчування становила 119,80 грн/доба. Загальний обсяг фінансування на закупівлю продовольства по загальному фонду становив 11,85 млн грн. Завдяки ефективному використанню системи «Prozorro» під час закупівель продуктів харчування (КЕКВ 2230) вдалося заощадити 1,455 млн грн бюджетних коштів.

Для забезпечення безперебійної роботи їдальні (м. Чернігів, вул. Гонча, 34) реалізовано комплекс організаційних та технічних заходів:

- Організовано своєчасне постачання продуктів харчування та закладання овочів врожаю 2025 року на тривале зберігання у підготовлені овочесховища.

- Проведено модернізацію матеріально-технічної бази харчоблоку: придбано та встановлено сучасний пароконвектомат, посудомийну машину,

холодильне обладнання, електроплити, стелажі та шафи для посуду, а також оновлено кухонний інвентар.

- Виконано монтаж системи вентиляції у виробничих цехах їдальні.
- Здійснено косметичний ремонт обідньої зали, варильного, овочевого та мийного цехів, а також забезпечено регулярне технічне обслуговування технологічного обладнання.

#### *Група автомобільного забезпечення*

На сьогодні на балансі Академії перебуває 34 одиниці транспортних засобів, зокрема колісний трактор КАТА КЕ 504. Більшість автотранспорту утримувалася в робочому стані, за винятком одиниць, що підлягають списанню. З метою підготовки техніки до належної експлуатації здійснювалося щоденне та сезонне технічне обслуговування. Поточний ремонт виконувався за потребою, згідно з результатами діагностування технічного стану. Відповідно до вимог законодавства проводився обов'язковий технічний контроль та страхування цивільно-правової відповідальності власників транспортних засобів.

У звітному періоді були своєчасно проведені тендерні процедури та підписані договори щодо закупівлі запчастин та паливно-мастильних матеріалів. Автопарк Академії поповнився новою технікою: придбано спеціалізований автомобіль СКС (HS) та колісний трактор КАТА КЕ 504.

Вагомим внеском у матеріально-технічне забезпечення стала міжнародна співпраця. У межах Меморандуму між Пенітенціарною академією України та В'язничною службою Чеської Республіки (згідно з договором № А-12 від 25.06.2025) отримано гуманітарну допомогу у вигляді транспортних засобів, а саме: автобусів Karosa C 954.1360 (2002 та 2005 років випуску), Karosa C 734.1340 (1992 року випуску), автомобілів VW Transporter Escortvan (2003 року випуску) та VW LT 46 Escortminibus (2002 року випуску).

Крім того, для навчання та отримання практичного досвіду слухачами, які опановують пожежну безпеку, на баланс Академії зі сфери управління ДСНС України було передано пожежний автомобіль MAN, 2003 року випуску. Протягом року з балансу Академії списано три транспортні засоби, непридатні до подальшого використання: ВАЗ 2107 (1996 р.в.), УАЗ 3303 (1991 р.в.) та ВАЗ 21099 (2003 р.в.). Експлуатація транспорту здійснювалася безаварійно, порушень правил дорожнього руху та інших пригод з вини водіїв Академії не допущено.

#### *Відділ засобів зв'язку*

Протягом 2025 року діяльність Відділу засобів зв'язку була зосереджена на комплексній модернізації технічної бази, системній автоматизації академічних процесів та розширенні цифрової інфраструктури Академії. Одним із ключових досягнень стало повне оснащення курсантсько-студентського хабу сучасною світлозвуковою та аудіоапаратурою, а також приладами сценічних ефектів, що дозволило вивести рівень проведення культурних, освітніх та офіційних заходів на якісно новий щабель.

Важливий етап цифровізації охопив бібліотечну сферу, де було розгорнуто сервер для функціонування електронного каталогу «Бібліограф». Це рішення забезпечило автоматизований облік фондів і заклало фундамент для майбутнього вебдоступу здобувачів до швидкого пошуку та онлайн-замовлення літератури. Паралельно було запущено академічний репозитарій на базі платформи DSpace, який став централізованим сховищем для наукових публікацій, дипломних робіт та інших інтелектуальних продуктів Академії, гарантуючи їх відкритість та надійне зберігання.

З метою вдосконалення внутрішнього управління науково-педагогічним складом розроблено електронне «Портфоліо викладача» та модуль автоматизованого обліку даних на базі інструментів Google Spreadsheet та Google Looker Studio. Ця система суттєво спростила процес збору та аналізу показників професійної діяльності. Водночас модернізація стосувалася й систем оповіщення: у навчальному корпусі № 1 впроваджено програмне забезпечення для автоматичного керування розкладом дзвінків та інформаційними повідомленнями, а в корпусі № 2 повністю відновлено систему оповіщення, що гарантує надійну трансляцію інформації на всіх поверхах гуртожитку.

Технологічний розвиток супроводжувався розширенням мережі Wi-Fi у стратегічних зонах, зокрема у вестибюлі, конференц-залі, а також ключових поверхах гуртожитків і навчальних корпусів. Важливим кроком у формуванні корпоративної культури стало впровадження середовища Google Workspace із використанням корпоративного домену @rau.edu.ua для всіх викладачів. Це не лише підвищило рівень кібербезпеки та збільшило обсяги хмарного сховища, а й зміцнило офіційний статус установи в комунікації з партнерами та вступниками.

Окрему увагу було приділено супроводу вступної кампанії через створення спеціалізованого сайту «Вступ до ПАУ», який став єдиним вікном актуальної інформації для абітурієнтів. Крім того, реалізовано систему оперативного моніторингу технічного стану аудиторій за допомогою цифрових форм, що дозволяє миттєво отримувати дані про стан майна та мультимедійних засобів. Завершальним аспектом роботи стала організація навчання для адміністраторів установ ДКВС України, що забезпечило кваліфіковане управління Платформою дистанційного навчання та актуалізацію відомчих довідників. У підсумку реалізовані проекти 2025 року суттєво зміцнили матеріальну базу Академії та створили сучасне цифрове середовище для навчання й адміністрування.

#### *Сектор публічних закупівель*

З метою належного забезпечення навчального процесу та задоволення потреб Академії у товарах, роботах і послугах у 2025 році сектором публічних закупівель було реалізовано комплекс організаційних заходів. Діяльність підрозділу була спрямована на ефективне та раціональне використання державних коштів із дотриманням принципів прозорості та максимальної економії. Усі закупівлі здійснювалися відповідно до Річного плану та чинного законодавства України.

Активно використовувався інструмент електронного каталогу Prozorro Market: шляхом запиту пропозицій постачальників було оголошено 203 закупівлі, з яких успішно завершено 167. Загальна очікувана вартість цих закупівель становила 23 539,8 тис. грн, а за їхніми результатами укладено договори на суму 20 602,9 тис. грн. Економія коштів за цим напрямом становила 2 936,9 тис. грн.

Протягом звітного року також було оголошено 238 процедур відкритих торгів з особливостями, з яких успішно відбулася 141 процедура. При очікуваній вартості 13 719,9 тис. грн сума укладених договорів становила 11 398,6 тис. грн, що забезпечило додаткову економію державних коштів у розмірі 2 321,3 тис. грн. Окрім конкурентних процедур, було опубліковано 727 звітів про договори про закупівлю, укладені без використання електронної системи, на загальну суму 21 277,3 тис. грн.

З метою дотримання принципів відкритості та прозорості на офіційному вебсайті Академії було оприлюднено 238 обґрунтувань технічних та якісних характеристик предмета закупівлі, розміру бюджетного призначення та очікуваної вартості.

#### *Охорона праці в Академії*

В Академії забезпечено створення та підтримка безпечних умов навчання та праці. Зокрема, проведено осінній та весняний технічні огляди будівель і споруд, за результатами яких оформлено паспорти готовності Академії до роботи в осінньо-зимовий період 2025-2026 років. Постійно здійснювався нагляд за безпечною експлуатацією електроустановок, використанням енергозберігаючого освітлення та справністю резервних джерел живлення (бензогенераторів). Також проведено технічний огляд електроприладів їдальні та автотранспорту, поновлено попереджувальні знаки безпеки, перевірено укомплектованість аптечок у приміщеннях і транспортних засобах.

Важливим напрямом роботи стало вдосконалення нормативної бази та інструктажів. Повністю перероблено 50 інструкцій з охорони праці та розроблено 5 нових. Забезпечено системний контроль за проведенням вступних та планових інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності як для новоприйнятих працівників, так і для здобувачів освіти. Особлива увага приділялася нагляду за виконанням робіт з підвищеною небезпекою, використанням інструментів із захисними пристроями та забезпеченням персоналу спецодягом і засобами індивідуального захисту. Крім того, проведено розслідування одного нещасного випадку з особою начальницького складу.

Значний обсяг робіт виконано у сфері навчання та атестації персоналу. Організовано перевірку знань та видачу посвідчень встановленого зразка для працівників, у яких закінчився термін дії допусків. Це стосувалося керівників підрозділів, інженерно-технічного персоналу, електромонтерів, столярів, операторів котелень, працівників їдальні та водіїв. Навчання охоплювало питання електробезпеки, роботи на висоті, експлуатації систем газопостачання,

теплових установок та обладнання під тиском. Для загалу проведено лекцію на тему «Інструктажі з охорони праці».

У взаємодії з медичною частиною організовано проходження періодичних медичних оглядів працівниками їдальні та сектору продовольчого забезпечення, а також забезпечено проведення щозмінних передрейсових і післярейсових оглядів водіїв. Також проведено атестацію робочих місць кухарів та кухонних робітників у структурних підрозділах Академії та центрах забезпечення.

### *Цивільний захист та пожежна безпека*

У звітному періоді функціонування Академії відбувалося в складних умовах воєнного стану, що потребувало особливої уваги до питань безпеки та оперативного реагування на ризики. З метою створення безпечних умов для учасників освітнього процесу на об'єктах Академії забезпечено функціонування 7 найпростіших укриттів загальною місткістю 2 520 осіб.

В Академії функціонує сучасна система оповіщення, що забезпечує оперативне доведення сигналів цивільного захисту до всіх категорій персоналу та здобувачів освіти.

Протягом року проводилася системна робота з підтримання укриттів у належному стані: перевірено вентиляцію, освітлення, евакуаційні виходи, оновлено запаси води та продуктів харчування (з розрахунку на 48 годин автономного перебування). Для захисту від вибухових хвиль віконні отвори додатково укріплено габіонами та мішками з піском. Енергонезалежність захисних споруд забезпечується інверторами (43 кВт) та електрогенераторами (65 кВт), що дозволяє не переривати навчання під час тривоги. Укриття також оснащені стабільним інтернет-зв'язком та необхідним майном для надання домедичної допомоги.

Окрім технічного оснащення, значну увагу приділено створенню належного психоемоційного клімату в захисних спорудах. Враховуючи тривалість повітряних тривог, в укриттях облаштовано зони для відпочинку, що дозволяє знизити рівень стресу серед здобувачів освіти. За необхідності до роботи в укриттях залучаються штатні психологи Академії для надання екстреної підтримки та стабілізації емоційного стану учасників освітнього процесу.

Важливим напрямом діяльності стала підготовка персоналу. У 2025 році 7 посадових осіб пройшли функціональне навчання в навчально-методичному центрі цивільного захисту. Окрім того, для персоналу та здобувачів освіти організовано практичні тренінги з домедичної допомоги та мінної безпеки за участі фахівців Червоного Хреста, ДСНС та інших профільних організацій. Проведено комплексне об'єктове тренування з відпрацювання дій аварійно-рятувальних ланок та евакуації.

За звітний період в Академії не допущено надзвичайних подій та порушень вимог пожежної безпеки. Робота за цим напрямом здійснювалася планово та системно:

- У січні 2025 року укладено договори на технічне обслуговування систем протипожежного захисту, що забезпечило їх справність протягом року.

– Наказом від 22.04.2025 встановлено протипожежний режим в Академії, який регламентує правила безпеки та визначає відповідальних осіб.

– Виконано вимоги припису контролюючих органів: виходи на покрівлю навчального корпусу обладнано протипожежними люками 2-го типу.

– Оновлено плани евакуації відповідно до державних стандартів, проведено технічне обслуговування пожежних кран-комплектів, перезарядку наявних та закупівлю нових вогнегасників.

Значну увагу приділено профілактичній роботі та навчанню. Зокрема, 28.05.2025 спільно з ДСНС проведено практичне тренування ланки пожежогасіння. Також організовано перевірку знань з питань пожежної безпеки для працівників, діяльність яких пов'язана з підвищеною небезпекою. У серпні 2025 року стан пожежної безпеки об'єктів був успішно перевірений комісією в межах підготовки до нового навчального року.

#### *Медичне забезпечення*

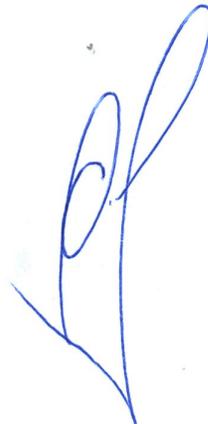
Робота амбулаторії здійснювалася відповідно до Плану основних заходів Академії та Плану роботи амбулаторії на 2025 рік. Протягом звітного періоду до медичного підрозділу за допомогою звернулися 7 259 разів. У структурі захворюваності зареєстровано 1 391 випадок ГРВІ та 10 випадків ангіни. Випадків захворювання на COVID-19 у 2025 році не зафіксовано.

Медичним персоналом амбулаторії забезпечено виконання комплексу санітарно-гігієнічних, протиепідемічних та лікувально-профілактичних заходів. Зокрема, здійснено профілактику переходу гострих захворювань у хронічні форми, створено необхідний запас медикаментів для лікування грипу та ГРВІ. Системно проводилися медичні огляди курсантів та осіб, які поверталися з відпусток і відряджень. Також згідно з планом організовано та проведено флюорографічне обстеження здобувачів освіти та персоналу Академії.

## Основні завдання Академії у 2026 році

1. Розроблення та затвердження Стратегії розвитку Пенітенціарної академії України на п'ять років задля визначення довгострокових пріоритетів діяльності.
2. Виконання державного замовлення на підготовку фахівців, наукових і науково-педагогічних кадрів, а також підвищення кваліфікації персоналу ДКВС України відповідно до укладених контрактів.
3. Впровадження в освітній процес сучасних навчально-методичних матеріалів практичного спрямування (навчальних фільмів, онлайн-курсів, тренінгів).
4. Продовження інфраструктурного розвитку Академії, зокрема створення спеціалізованих навчальних полігонів та введення в експлуатацію інтерактивного тиру.
5. Створення безпечного освітнього середовища та належних умов для навчання, зокрема шляхом облаштування навчальних аудиторій в укриттях.
6. Посилення наукової спроможності Академії та збільшення кількості публікацій у фахових і міжнародних виданнях.
7. Розвиток міжнародного співробітництва та зміцнення іміджу Академії шляхом реалізації спільних проєктів, грантових ініціатив і візитів у межах взаємодії з міжнародними організаціями та іноземними партнерами.
8. Забезпечення безперервності освітнього процесу в умовах воєнного стану, впровадження інформаційних технологій та елементів дистанційного навчання.
9. Підвищення якості освітньої діяльності через приведення навчальних планів і програм у відповідність до стандартів вищої освіти, міжнародних вимог та рекомендацій стейкхолдерів.
10. Модернізація інформаційно-телекомунікаційних мереж Академії для забезпечення доступу до провідних українських та закордонних наукових баз даних.
11. Залучення науково-педагогічних працівників до проведення службової підготовки персоналу установ виконання покарань задля посилення практичної складової наукової діяльності.

**Ректор**  
полковник внутрішньої служби



**Сергій ГРЕЧАНЮК**