

Звіт

за результатами проведеного опитування випусників Пенітенціарної академії України щодо якості освітніх програм, за якими вони навчалися

Опитування проводилося у II семестрі 2024/2025 н.р. відповідно до «Положення про опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів Пенітенціарної академії України», затвердженого Пенітенціарної академії України від 29 лютого 2024 р. №92/ОД, у режимі онлайн.

Метою опитування було вивчення рівня задоволеності випусників Пенітенціарної академії України якістю освітніх програм, за якими вони навчалися.

Для опитування була розроблена відповідна анкета (за допомогою гугл-форми), яка була заздалегідь оприлюднена на веб-сайті Пенітенціарної академії України (далі – ПАУ).

Опитування було легальним для забезпечення зворотного зв'язку, а також у випадку необхідності – подальшої комунікації з випускниками. Питання були сформульовані з урахуванням рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, включали відкриті питання та надавали можливість випускникам висловити свою думку та надати рекомендації щодо удосконалення освітніх програм ПАУ.

В опитуванні взяло участь 24 випускники різних років набору та освітніх програм Пенітенціарної академії України. Випускники працюють: 8,3% у Пенітенціарній академії України, 4,1% у Національній поліції, 4,1% Територіальне управління Служби судової охорони у Чернігівській області, 4,1% ДУ «Дарівська виправна колонія №10», 4,1% ДУ «Вінницька УВП №1», 4,1% ДУ «Сокирянська ВК № 67», 4,1% Придніпровському РВ філії ДУ «Центр пробації» в Черкаській області, 4,1% ДУ «Херсонський слідчий ізолятор», 4,1% Новозаводський райрній суд м.Чернігова, 4,1% ДУ «Полтавська виправна колонія № 64», 4,1% ДУ «Софіївська ВК № 55», 4,1% Ізолятор тимчасового тримання ГУНП в Чернігівській області, 4,1% Миколаївський РВ №1 ДУ «Центр пробації» в Миколаївській, Донецькій, Луганській та Херсонській областях, 4,1% Подільський РС №1, 4,1% «Корюківській районний сектор №1 філії ДУ «Центр пробації» в Чернігівській області, 4,1% ДУ «Божковська ВК № 16», 4,1% ДУ Табір для тримання військовополонених центр №3, 4,1% Харківській слідчий ізолятор, 4,1% ДУ «Полтавська УВП №23», 4,1% ДУ «Харківська ВК № 43», 4,1% ДУ «Житомирська ВК №4». 8,3% випускників не зазначили вказувати своє місце роботи, у зв'язку з воєнним станом. Переважна більшість посад, які обіймають випускники ПАУ, це посади інспекторів, старших інспекторів, начальників відділень соціально-виховної та психологічної роботи, оперуповноважених. 33,3% респондентів здобули в ПАУ освітній ступінь магістра, 62,5% – бакалавра, 4,2% – доктора філософії. 4,2% випускників на момент закінчення закладу вищої освіти мали статус студентів, 8,3% – слухачів, 83,3% – курсантів, 4,2% - аспіранта.

91,7% респондентів зазначило, що у випадку, якщо б їм знову довелося обирати для вступу заклад вищої освіти, вони б обрали ПАУ.

25% опитаних зазначило, що їхній вступ до ПАУ був обумовлений повним державним утриманням під час навчання, 29,2% – можливістю отримання якісної освіти, 25% гарантією працевлаштування після закінчення даного закладу вищої освіти, 12,5% – можливістю влаштуватися на престижну й високооплачувану роботу, 4,2% – позитивним іміджем ЗВО, та 4,2% рівнем оплати за навчання.

100% респондентів підтвердили, що на сучасному ринку праці існує потреба у випускниках ПАУ.

83,3% респондентів зазначило, що в цілому час для опанування освітніх компонентів освітніх програм було розподілено раціонально.

91,6% випускників засвідчило факт існування логічної послідовності в опануванні освітніх компонентів.

100% респондентів підтвердили, що в ході навчання за ОП вони оволоділи компетентностями, потрібними для реалізації особистого потенціалу, активної участі в громадському житті та працевлаштування.

25% випускників за шкалою від 1 до 5 оцінили свій рівень готовності до виконання професійних обов'язків на момент закінчення ПАУ як «відмінний», а 41,7% – як «добрий» та 29,2 % – «задовільний», 4,1% – «незадовільно».

95,5% респондентів, вважають що їх рівень професійної підготовки за період перебування на посаді в організації підвищився.

37,5% випускників за шкалою від 1 до 5 оцінили зацікавленості, яку виявляв роботодавець до випускника ПАУ під час прийому на роботу на «відмінно», а 20,8% – як «добре» та 20,8 % – «задовільно», 20,9% – «незадовільно».

75% респондентів, вважаються, що випускникам ПАУ не вистачає практичного досвіду. 12,5% - навичок професійної діяльності та 4,2% вважають, що випускникам ПАУ теоретичних знань, 4,2% вважають що не вистачає критичного мислення, 4,2% - всього вистачає.

За шкалою від 1 до 5 респонденти надали наступні оцінки зазначеним нижче критеріям Академії як закладу вищої освіти.

Критерій	1	2	3	4	5
Ділова репутація	0%	0%	21%	29%	50%
Конкурентноспроможність освітніх послуг	0%	0%	25%	25%	50%
Професорсько-викладацький склад	0%	5%	8%	12%	75%
Матеріально-технічна база	0%	5%	12%	33%	50%

Система адміністрування діяльністю ЗВО	0%	8%	5%	29%	58%
Якість освітніх послуг	0%	0%	16%	20%	64%
Зміст ОП, за якою Ви навчалися	0%	0%	12%	33%	55%
Навчально-методичне забезпечення	0%	0%	8%	42%	50%
Використання новітніх, інтерактивних методів навчання	0%	0%	20%	38%	42%
Культура якості	0%	0%	8%	33%	59%

Таким чином, випускники ПАУ служби в цілому задоволені якістю освітніх програм, за якими вони навчалися.

Разом із тим, потрібно звернути увагу на те, що в якості освітніх компонентів, яких, на думку випускників, їм не вистачало під час навчання, були названі: 1) Розвивати в здобувачів софт скілс, критичне мислення, інформаційну (цифрову) грамотність, почуття відповідальності за свої дії та рішення, знання іноземної мови; 2) Більше практичних занять, в плані оформлення службової документації; 3) Більше практичної освіти, а не теоретичної; 4) Щоб Академія надавала водійські право або допомогла з цим; 5) Викладачів з практичним досвідом; 6) Доцільно скоротити термін навчання до двох років. З огляду на те, що підготовка до захисту кваліфікаційної роботи починається за 9 місяців до завершення навчання, випускники відчують нестачу часу для її повноцінного та якісного виконання.

Результати звіту можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення ОП.