

Звіт
за результатами проведеного опитування здобувачів першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти Пенітенціарної академії України
(262 Правоохоронна діяльність, III курс, слухачі) щодо якості викладання
навчальних дисциплін

Опитування проводилося у I семестрі 2025/2026 н.р., у режимі онлайн.

Метою опитування було отримання об'єктивної інформації щодо очікувань і задоволення здобувачів вищої освіти якістю навчальних дисциплін, що вони вивчали на третьому курсі у першому семестрі.

Для опитування була розроблена відповідна анкета (за допомогою гугл-форми), яка була заздалегідь оприлюднена на веб-сайті Пенітенціарної академії України (далі – ПАУ).

Опитування було анонімним та проводилося після складання заліково-екзаменаційної сесії. Питання були сформульовані з урахуванням рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, включали відкриті питання та надавали можливість здобувачам висловити свою думку та надати рекомендації щодо удосконалення навчальних дисциплін ОПП Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ.

В опитуванні взяло участь **34** здобувача, які навчаються на третьому курсі за ОПП Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ (**82,9 %**).

Якість того, наскільки чітко та зрозуміло викладач подавав навчальний матеріал (лекції, пояснення) була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Адміністративне судочинство	-	-	10	24
Основи міжнародного права	-	-	8	26
Криміналістика	-	-	8	26
Оперативно-розшукова діяльність	-	-	7	27
Основи особистої безпеки працівників правоохоронних органів	-	-	10	24
Кримінально-виконавче право	-	-	8	26
Кримінальний процес	-	-	8	26

Тактико-спеціальна підготовка	-	-	9	25
Національна безпека в публічному управлінні	-	-	20	24

Таким чином, здобувачі третього року навчання ОПП Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють якість того, наскільки чітко та зрозуміло викладач подавав навчальний матеріал (лекції, пояснення) навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

Якість того, як викладач використовував ефективні методи (дискусії, практичні завдання, кейси) для закріплення матеріалу була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Адміністративне судочинство	-	1	13	22
Основи міжнародного права	-	2	12	22
Криміналістика	-	-	10	25
Оперативно-розшукова діяльність	-	-	11	24
Основи особистої безпеки працівників правоохоронних органів	-	1	11	24
Кримінально-виконавче право	-	-	11	24
Кримінальний процес	-	-	9	26
Тактико-спеціальна підготовка	-	-	13	22
Національна безпека в публічному управлінні	-	-	11	24

Таким чином, здобувачі третього року навчання ОПП Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють якість того, як викладач використовував ефективні методи (дискусії, практичні завдання, кейси) для закріплення матеріалу навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

Якість того, як викладач стимулював інтерес до дисципліни та заохочував до самостійного вивчення була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Адміністративне судочинство	1	1	14	18
Основи міжнародного права	1	-	14	19
Криміналістика	1	1	12	20
Оперативно-розшукова діяльність	1	-	13	20
Основи особистої безпеки працівників правоохоронних органів	1	1	12	20
Кримінально-виконавче право	1	-	13	20
Кримінальний процес	1	1	12	20
Тактико-спеціальна підготовка	1	-	14	19
Національна безпека в публічному управлінні	1	1	13	19

Таким чином, здобувачі третього року навчання ОПП Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють те, як викладач стимулював інтерес до дисципліни та заохочував до самостійного вивчення навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

Те, як викладач демонстрував високий рівень професійної компетентності та відповідав на складні питання була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Адміністративне судочинство	-	-	10	24
Основи міжнародного права	-	-	10	24
Криміналістика	-	1	9	25
Оперативно-розшукова діяльність	-	-	10	24
Основи особистої безпеки працівників правоохоронних органів	-	-	9	25
Кримінально-виконавче право	-	-	9	25
Кримінальний процес	-	-	8	26
Тактико-спеціальна підготовка	-	-	12	22

Національна безпека в публічному управлінні	-	-	10	24
---	---	---	----	----

Таким чином, здобувачі третього року навчання ОПП Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють те, як викладач демонстрував високий рівень професійної компетентності та відповідав на складні питання навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

Оцінка відкритості викладача до діалогу, його коректності та доброзичливості у спілкуванні зі студентами була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Адміністративне судочинство	-	-	10	25
Основи міжнародного права	-	-	9	26
Криміналістика	-	-	8	27
Оперативно-розшукова діяльність	-	-	9	26
Основи особистої безпеки працівників правоохоронних органів	-	-	8	27
Кримінально-виконавче право	-	-	9	26
Кримінальний процес	-	-	8	27
Тактико-спеціальна підготовка	-	-	9	26
Національна безпека в публічному управлінні	1	1	8	27

Таким чином, здобувачі третього року навчання ОПП Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють відкритість викладачів до діалогу, їхню коректність та доброзичливість у спілкуванні щодо навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

Об'єктивність та прозорість критеріїв оцінювання (іспити, заліки, модулі) була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Адміністративне судочинство	-	2	11	22

Основи міжнародного права	-	1	11	23
Криміналістика	-	1	10	24
Оперативно-розшукова діяльність	-	1	10	24
Основи особистої безпеки працівників правоохоронних органів	-	1	12	22
Кримінально-виконавче право	-	1	11	23
Кримінальний процес	-	1	11	23
Тактико-спеціальна підготовка	-	1	11	23
Національна безпека в публічному управлінні	-	1	11	23

Таким чином, здобувачі третього року навчання ОПП Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють об'єктивність та прозорість критеріїв оцінювання (іспити, заліки, модулі) навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

Достатність та доступність навчальних і додаткових матеріалів (презентації, посібники) була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Адміністративне судочинство	-	-	13	21
Основи міжнародного права	-	-	13	21
Криміналістика	-	-	11	23
Оперативно-розшукова діяльність	-	-	12	22
Основи особистої безпеки працівників правоохоронних органів	-	-	12	22
Кримінально-виконавче право	-	-	13	21
Кримінальний процес	-	-	12	22
Тактико-спеціальна підготовка	-	-	13	21
Національна безпека в публічному управлінні	-	-	12	22

Таким чином, здобувачі третього року навчання ОПП Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють достатність та доступність навчальних і додаткових матеріалів (презентації, посібники) навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

Те, наскільки загалом якість викладання цієї дисципліни відповідає очікуванням здобувачів, було оцінене від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

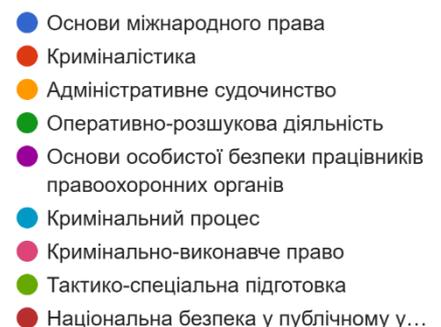
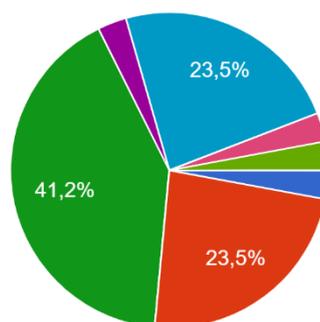
Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Адміністративне судочинство	-	-	12	22
Основи міжнародного права	-	1	10	23
Криміналістика	-	-	9	25
Оперативно-розшукова діяльність	-	1	9	24
Основи особистої безпеки працівників правоохоронних органів	-	-	12	22
Кримінально-виконавче право	-	1	9	24
Кримінальний процес	-	-	10	24
Тактико-спеціальна підготовка	-	1	10	23
Національна безпека в публічному управлінні	-	-	11	23

Таким чином, здобувачі третього року навчання ОПП Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють якість викладання навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

На питання - «Назвіть одну дисципліну, викладання якої було найкращим у цьому семестрі?» відповіді розподілились наступним чином:

9. Назвіть одну дисципліну, викладання якої було найкращим у цьому семестрі.

34 відповіді



14 респондентів (41,2%) відповіли – Оперативно-розшукова діяльність;
8 респондентів (23,5%) відповіли – Криміналістика;
8 респондентів (23,5%) відповіли – Кримінальний процес;
1 респондент (2,9%) відповів – Основи особистої безпеки працівників правоохоронних органів;
1 респондент (2,9%) відповів – Кримінально-виконавче право;
1 респондент (2,9%) відповів – Тактико спеціальна підготовка;
1 респондент (2,9%) відповів – Основи міжнародного права.

На питання – «Назвіть одну дисципліну, викладання якої потребує найбільш суттєвого вдосконалення, та поясніть чому» відповіді розподілились наступним чином:

2 респонденти (5,9%) відповіли – Тактико-спеціальна підготовка;
1 респондент (2,9%) відповів – Адміністративне судочинство, обґрунтувавши це тим, що:
- Було мало відведеного часу.
1 респондент (2,9%) відповів – Оперативно-розшукова діяльність;
1 респондент (2,9%) відповів – Кримінальний процес, обґрунтувавши це тим, що:
- Не було зрозуміло.
1 респондент (2,9%) відповів – Кримінально-виконавче право, обґрунтувавши це тим, що:
- Було багато неточностей.

85,3% здобувачів даної ОПШ не мають пропозицій щодо удосконалення викладання конкретної дисципліни. 14,7% опитаних пропонують:
1) Збільшити відведений для навчання час та більше практики; 2) Переглянути й доповнити ПВР в УВП; 3) Потрібно більше конкретики щодо діяльності працівників ДКВС.

Результати звіту можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення ОПШ Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ.