

**Звіт**  
**за результатами проведеного опитування здобувачів першого**  
**(бакалаврського) рівня вищої освіти Пенітенціарної академії України**  
**(262 Правоохоронна діяльність, IV курс, слухачі) щодо якості викладання**  
**навчальних дисциплін**

Опитування проводилося у I семестрі 2025/2026 н.р., у режимі онлайн.

Метою опитування було отримання об'єктивної інформації щодо очікувань і задоволення здобувачів вищої освіти якістю навчальних дисциплін, що вони вивчали на четвертому курсі у першому семестрі.

Для опитування була розроблена відповідна анкета (за допомогою гугл-форми), яка була заздалегідь оприлюднена на веб-сайті Пенітенціарної академії України (далі – ПАУ).

Опитування було анонімним та проводилося після складання заліково-екзаменаційної сесії. Питання були сформульовані з урахуванням рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, включали відкриті питання та надавали можливість здобувачам висловити свою думку та надати рекомендації щодо удосконалення навчальних дисциплін ОПП Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ.

В опитуванні взяло участь **22** здобувача, які навчаються на четвертому курсі за ОПП Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ (**64,7 %**).

*Якість того, наскільки чітко та зрозуміло викладач подавав навчальний матеріал (лекції, пояснення) була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де*

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Право Європейського Союзу	1	1	9	12
Пенітенціарна педагогіка	-	2	7	14
Пенітенціарна психологія	1	1	7	13
Соціально-виховна робота	-	2	6	14
Економічна діяльність УВП	-	1	8	13
Адміністративна діяльність правоохоронних органів	-	2	6	14
Правові засади інформаційної безпеки в Україні	1	-	9	12

Інженерно-технічні засоби охорони та нагляду	1	1	7	13
--	---	---	---	----

Таким чином, здобувачі четвертого року навчання ОПІП Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють якість того, наскільки чітко та зрозуміло викладач подавав навчальний матеріал (лекції, пояснення) навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

**Якість того, як викладач використовував ефективні методи (дискусії, практичні завдання, кейси) для закріплення матеріалу була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де**

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Право Європейського Союзу	-	2	6	14
Пенітенціарна педагогіка	1	1	7	13
Пенітенціарна психологія	1	-	6	15
Соціально-виховна робота	-	2	7	13
Економічна діяльність УВП	-	1	7	14
Адміністративна діяльність правоохоронних органів	1	-	8	13
Правові засади інформаційної безпеки в Україні	1	-	5	16
Інженерно-технічні засоби охорони та нагляду	1	2	7	12

Таким чином, здобувачі четвертого року навчання ОПІП Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють якість того, як викладач використовував ефективні методи (дискусії, практичні завдання, кейси) для закріплення матеріалу навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

**Якість того, як викладач стимулював інтерес до дисципліни та заохочував до самостійного вивчення була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де**

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Право Європейського Союзу	1	1	8	12
Пенітенціарна педагогіка	-	1	6	15

Пенітенціарна психологія	-	1	8	13
Соціально-виховна робота	1	-	6	15
Економічна діяльність УВП	2	-	8	12
Адміністративна діяльність правоохоронних органів	-	2	7	13
Правові засади інформаційної безпеки в Україні	1	1	6	14
Інженерно-технічні засоби охорони та нагляду	1	1	6	14

Таким чином, здобувачі четвертого року навчання ОПІ Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють те, як викладач стимулював інтерес до дисципліни та заохочував до самостійного вивчення навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

*Те, як викладач демонстрував високий рівень професійної компетентності та відповідав на складні питання була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де*

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Право Європейського Союзу	-	-	10	13
Пенітенціарна педагогіка	-	-	5	17
Пенітенціарна психологія	-	1	8	13
Соціально-виховна робота	1	1	6	14
Економічна діяльність УВП	-	-	8	14
Адміністративна діяльність правоохоронних органів	-	-	10	12
Правові засади інформаційної безпеки в Україні	2	-	8	12
Інженерно-технічні засоби охорони та нагляду	-	1	7	14

Таким чином, здобувачі четвертого року навчання ОПІ Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють те, як викладач демонстрував високий рівень професійної компетентності та відповідав на складні питання навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

**Оцінка відкритості викладача до діалогу, його коректності та доброзичливості у спілкуванні зі студентами була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де**

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Право Європейського Союзу	-	-	8	14
Пенітенціарна педагогіка	-	2	8	13
Пенітенціарна психологія	1	-	5	16
Соціально-виховна робота	-	2	6	14
Економічна діяльність УВП	-	-	7	15
Адміністративна діяльність правоохоронних органів	1	-	5	15
Правові засади інформаційної безпеки в Україні	1	1	5	15
Інженерно-технічні засоби охорони та нагляду	-	1	7	14

Таким чином, здобувачі четвертого року навчання ОПП Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють відкритість викладачів до діалогу, їхню коректність та доброзичливість у спілкуванні щодо навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

**Об'єктивність та прозорість критеріїв оцінювання (іспити, заліки, модулі) була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де**

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Право Європейського Союзу	-	1	8	13
Пенітенціарна педагогіка	-	-	8	14
Пенітенціарна психологія	1	1	6	14
Соціально-виховна робота	-	1	7	14
Економічна діяльність УВП	-	1	7	14
Адміністративна діяльність правоохоронних органів	-	-	10	12

Правові засади інформаційної безпеки в Україні	2	2	5	13
Інженерно-технічні засоби охорони та нагляду	-	-	9	13

Таким чином, здобувачі четвертого року навчання ОПШ Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють об'єктивність та прозорість критеріїв оцінювання (іспити, заліки, модулі) навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

*Достатність та доступність навчальних і додаткових матеріалів (презентації, посібники) була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де*

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Право Європейського Союзу	1	2	6	13
Пенітенціарна педагогіка	-	2	6	14
Пенітенціарна психологія	-	3	5	14
Соціально-виховна робота	-	2	5	15
Економічна діяльність УВП	1	1	7	13
Адміністративна діяльність правоохоронних органів	1	1	6	14
Правові засади інформаційної безпеки в Україні	1	1	7	13
Інженерно-технічні засоби охорони та нагляду	1	1	6	14

Таким чином, здобувачі четвертого року навчання ОПШ Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють достатність та доступність навчальних і додаткових матеріалів (презентації, посібники) навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

*Те, наскільки загалом якість викладання цієї дисципліни відповідає очікуванням здобувачів, було оцінене від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де*

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Право Європейського Союзу	-	-	9	13

Пенітенціарна педагогіка	-	1	8	13
Пенітенціарна психологія	-	-	8	14
Соціально-виховна робота	1	1	7	14
Економічна діяльність УВП	-	1	7	14
Адміністративна діяльність правоохоронних органів	1	1	8	12
Правові засади інформаційної безпеки в Україні	1	-	11	10
Інженерно-технічні засоби охорони та нагляду	-	2	7	13

Таким чином, здобувачі четвертого року навчання ОПП Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють якість викладання навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

**На питання - «Назвіть одну дисципліну, викладання якої було найкращим у цьому семестрі?» відповіді розподілились наступним чином:**

9. Назвіть одну дисципліну, викладання якої було найкращим у цьому семестрі.  
22 відповіді



5 респондентів (22,7%) відповіли – Соціально-виховна робота та Соціальна психологія;

3 респонденти (13,6%) відповіли – Право Європейського Союзу та Інженерно-технічні засоби охорони та нагляду;

2 респонденти (9,1%) відповіли – Пенітенціарна педагогіка та Адміністративна діяльність правоохоронних органів;

1 респондент (4,5 %) відповів – Економічна діяльність УВП та Правові засади інформаційної безпеки в Україні.

**На питання – «Назвіть одну дисципліну, викладання якої потребує найбільш суттєвого вдосконалення, та поясніть чому» відповіді розподілились наступним чином:**

2 респонденти (9,1%) відповіли - Економічна діяльність УВП, обґрунтувавши це тим, що:

- В курсі дисципліни відбулося дуже багато змін;

2 респонденти (9,1%) відповіли - Право Європейського Союзу, обґрунтувавши це тим, що:

- Курс часто подається надмірно теоретично, з акцентом на інституційну структуру ЄС і загальні принципи, без достатнього аналізу того, як право ЄС реально застосовується на практиці — зокрема через рішення Суду ЄС та їхній вплив на національні правові системи;

1 респондент (4,5%) відповів – Правові засади інформаційної безпеки в Україні, ніяк не обґрунтувавши свою думку;

1 респондент (4,5%) відповів – Інженерно-технічні засоби охорони та нагляду, ніяк не обґрунтувавши свою думку;

***86,4% здобувачів даної ОПП не мають пропозицій щодо удосконалення викладання конкретної дисципліни. 13,6% опитаних пропонують:***

1) Оновлення та переосмислення; 2) Вдосконалення викладання шляхом посилення практичної складової, використання інтерактивних методів навчання, аналізу актуальної судової практики та оновлення матеріалів відповідно до сучасних викликів і змін законодавства; 3) Більше прикладів з практики і викладання в форматі презентації, а не начитки. Так краще сприймається.

Результати звіту можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення ОПП Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ.