

**Звіт**  
**за результатами проведеного опитування здобувачів першого**  
**(бакалаврського) рівня вищої освіти Пенітенціарної академії України**  
**(053 Психологія, II курс, слухачі/студенти) щодо якості викладання**  
**навчальних дисциплін**

Опитування проводилося у I семестрі 2025/2026 н.р., у режимі онлайн.

Метою опитування було отримання об'єктивної інформації щодо очікувань і задоволення здобувачів вищої освіти якістю навчальних дисциплін, що вони вивчали на другому курсі у першому семестрі.

Для опитування була розроблена відповідна анкета (за допомогою гугл-форми), яка була заздалегідь оприлюднена на веб-сайті Пенітенціарної академії України (далі – ПАУ).

Опитування було анонімним та проводилося після складання заліково-екзаменаційної сесії. Питання були сформульовані з урахуванням рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, включали відкриті питання та надавали можливість здобувачам висловити свою думку та надати рекомендації щодо удосконалення навчальних дисциплін ОПП Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ.

В опитуванні взяло участь **10** здобувачів, які навчаються на другому курсі за ОПП Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ (**62,5 %**).

*Якість того, наскільки чітко та зрозуміло викладач подавав навчальний матеріал (лекції, пояснення) була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де*

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	3	2	2
Політологія	-	-	4	6
Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи. Фізіологія поведінки	1	-	3	6
Основи загального і спеціального діловодства	-	1	1	8
Основи капеланства	-	1	1	8
Конституційне право України	-	1	3	6
Філософія	1	-	3	6

Українська мова (за професійним спрямуванням)	-	2	3	5
Загальна психологія	-	-	2	8
Соціальна психологія	-	-	3	7
Практикум з загальної психології	-	-	4	6

Таким чином, здобувачі другого року навчання ОПІ Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють якість того, наскільки чітко та зрозуміло викладач подавав навчальний матеріал (лекції, пояснення) навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р. Уваги потребує навчальна дисципліна - Іноземна мова за професійним спрямуванням.

**Якість того, як викладач використовував ефективні методи (дискусії, практичні завдання, кейси) для закріплення матеріалу була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де**

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	4	2	2
Політологія	-	1	3	6
Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи. Фізіологія поведінки	-	1	4	5
Основи загального і спеціального діловодства	-	1	2	7
Основи капеланства	-	1	2	7
Конституційне право України	-	1	2	7
Філософія	-	-	4	6
Українська мова (за професійним спрямуванням)	-	1	3	6
Загальна психологія	-	-	3	7
Соціальна психологія	-	-	4	6
Практикум з загальної психології	-	-	4	6

Таким чином, здобувачі другого року навчання ОПІ Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють якість того, як викладач використовував ефективні методи (дискусії, практичні завдання, кейси) для закріплення матеріалу навчальних дисциплін I семестру 2025/2026

н.р. Уваги потребує навчальна дисципліна - Іноземна мова за професійним спрямуванням.

**Якість того, як викладач стимулював інтерес до дисципліни та заохочував до самостійного вивчення була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де**

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	1	3	2
Політологія	-	2	3	5
Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи. Фізіологія поведінки	-	2	4	4
Основи загального і спеціального діловодства	-	-	4	6
Основи капеланства	-	-	5	5
Конституційне право України	-	1	3	6
Філософія	-	2	3	5
Українська мова (за професійним спрямуванням)	-	1	5	4
Загальна психологія	-	-	4	6
Соціальна психологія	-	1	4	5
Практикум з загальної психології	-	1	4	5

Таким чином, здобувачі другого року навчання ОПІ Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють те, як викладач стимулював інтерес до дисципліни та заохочував до самостійного вивчення навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

**Те, як викладач демонстрував високий рівень професійної компетентності та відповідав на складні питання була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де**

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
----------------------	---	---	---	---

Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	1	3	3
Політологія	-	3	4	6
Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи. Фізіологія поведінки	-	-	6	4
Основи загального і спеціального діловодства	-	-	4	6
Основи капеланства	-	-	4	6
Конституційне право України	-	1	3	6
Філософія	-	1	4	5
Українська мова (за професійним спрямуванням)	-	1	4	5
Загальна психологія	-	-	4	6
Соціальна психологія	-	-	5	5
Практикум з загальної психології	-	-	5	5

Таким чином, здобувачі другого року навчання ОПІ Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють те, як викладач демонстрував високий рівень професійної компетентності та відповідав на складні питання навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

***Оцінка відкритості викладача до діалогу, його коректності та доброзичливості у спілкуванні зі студентами була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де***

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	1	4	3
Політологія	-	-	4	6
Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи. Фізіологія поведінки	-	1	4	5
Основи загального і спеціального діловодства	-	-	4	6
Основи капеланства	-	-	4	6

Конституційне право України	-	-	4	6
Філософія	-	-	4	6
Українська мова (за професійним спрямуванням)	-	1	3	6
Загальна психологія	-	-	4	6
Соціальна психологія	-	-	4	6
Практикум з загальної психології	-	-	4	6

Таким чином, здобувачі другого року навчання ОПІ Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють відкритість викладачів до діалогу, їхню коректність та доброзичливість у спілкуванні щодо навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

*Об'єктивність та прозорість критеріїв оцінювання (іспити, заліки, модулі) була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де*

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	2	3	1
Політологія	-	-	4	6
Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи. Фізіологія поведінки	-	-	5	6
Основи загального і спеціального діловодства	-	-	4	6
Основи капеланства	-	-	4	6
Конституційне право України	-	-	4	6
Філософія	-	-	4	6
Українська мова (за професійним спрямуванням)	-	-	4	6
Загальна психологія	-	-	4	6
Соціальна психологія	-	-	4	6
Практикум з загальної психології	-	-	4	6

Таким чином, здобувачі другого року навчання ОПІ Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють об'єктивність та прозорість критеріїв оцінювання (іспити, заліки, модулі) навчальних дисциплін

I семестру 2025/2026 н.р. Уваги потребує навчальна дисципліна - Іноземна мова за професійним спрямуванням.

*Достатність та доступність навчальних і додаткових матеріалів (презентації, посібники) була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де*

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	1	4	3
Політологія	-	1	3	6
Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи. Фізіологія поведінки	-	-	4	6
Основи загального і спеціального діловодства	-	-	4	6
Основи капеланства	-	-	4	6
Конституційне право України	-	1	3	6
Філософія	-	1	3	6
Українська мова (за професійним спрямуванням)	-	1	3	6
Загальна психологія	-	-	4	6
Соціальна психологія	-	-	4	6
Практикум з загальної психології	-	-	5	5

Таким чином, здобувачі другого року навчання ОПІ Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють достатність та доступність навчальних і додаткових матеріалів (презентації, посібники) навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

*Те, наскільки загалом якість викладання цієї дисципліни відповідає очікуванням здобувачів, було оцінене від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де*

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

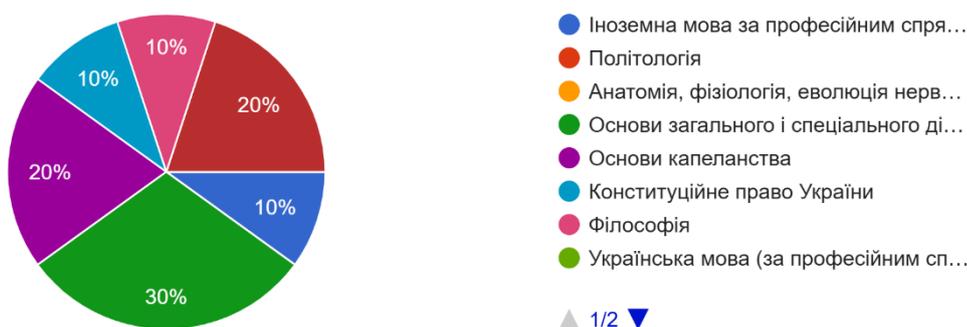
Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	2	3	2

Політологія	-	1	3	6
Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи. Фізіологія поведінки	-	-	5	5
Основи загального і спеціального діловодства	-	1	3	6
Основи капеланства	-	1	3	6
Конституційне право України	-	1	3	6
Філософія	-	1	3	6
Українська мова (за професійним спрямуванням)	-	1	3	6
Загальна психологія	-	-	4	6
Соціальна психологія	-	-	4	6
Практикум з загальної психології	-	-	5	5

Таким чином, здобувачі другого року навчання ОПІ Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють якість викладання навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

**На питання - «Назвіть одну дисципліну, викладання якої було найкращим у цьому семестрі?» відповіді розподілились наступним чином:**

9. Назвіть одну дисципліну, викладання якої було найкращим у цьому семестрі.  
10 відповідей



3 респонденти (30%) відповіли – Основи загального і спеціального діловодства;

2 респонденти (20%) відповіли – Основи капеланства;

2 респонденти (20%) відповіли – Загальна психологія;

1 респондент (10%) відповів – Конституційне право України;

1 респондент (10%) відповів – Філософія;

1 респондент (10%) відповів – Іноземна мова за професійним спрямуванням;

***На питання – «Назвіть одну дисципліну, викладання якої потребує найбільш суттєвого вдосконалення, та поясніть чому» відповіді розподілились наступним чином:***

6 респондентів (60%) відповіли – Іноземна мова за професійним спрямуванням, обґрунтувавши це тим, що:

- У кожного різний підхід і це добре, але в цьому році англійська мова зайняла у нас досить багато додаткового часу, я не вважаю що це добре або погано адже у кожного рівень цієї дисципліни різний, тому під кожного студента має бути свій підхід і свого рівня

- треба вибрати індивідуальний підхід до кожного, а не всіх під один рівень, нормальне та вічливе ставлення до студентів, розуміння та повагу

- треба відповідно відноситись до кожного рівня знань

- Дисципліна, яка потребує вдосконалення, — це англійська мова, адже викладач часто вимагає занадто багато. Не всім цей предмет дається легко, тому не варто ставити всіх здобувачів на один рівень — потрібен індивідуальний підхід.

- тому що не всі можуть бути на однаковому рівні

1 респондент (10%) відповів – Політологія;

1 респондент (10%) відповів – Філософія, обґрунтувавши це тим, що:

- Ні про що.

***50% здобувачів даної ОПП не мають пропозицій щодо удосконалення викладання конкретної дисципліни. 50% опитаних пропонують:*** 1) Заміни викладача з іноземної мови; 2) З метою покращення засвоєння матеріалу, доцільно було б частіше проводити короткі тестові перевірки знань; 3) Викладання цієї дисципліни потребує більш індивідуального підходу, терпіння та підтримки, щоб кожен здобувач мав можливість поступово покращувати свої знання без надмірного тиску.; 4) Підібрати до кожного підхід;

Результати звіту можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення ОПП Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ.