

Звіт

за результатами проведеного опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Пенітенціарної академії України (262 Правоохоронна діяльність, II курс, слухачі/студенти) щодо якості викладання навчальних дисциплін

Опитування проводилося у I семестрі 2025/2026 н.р., у режимі онлайн.

Метою опитування було отримання об'єктивної інформації щодо очікувань і задоволення здобувачів вищої освіти якістю навчальних дисциплін, що вони вивчали на другому курсі у першому семестрі.

Для опитування була розроблена відповідна анкета (за допомогою гугл-форми), яка була заздалегідь оприлюднена на веб-сайті Пенітенціарної академії України (далі – ПАУ).

Опитування було анонімним та проводилося після складання заліково-екзаменаційної сесії. Питання були сформульовані з урахуванням рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, включали відкриті питання та надавали можливість здобувачам висловити свою думку та надати рекомендації щодо удосконалення навчальних дисциплін ОПП Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ.

В опитуванні взяло участь 66 здобувачів, які навчаються на другому курсі за ОПП Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ (66,7 %).

Якість того, наскільки чітко та зрозуміло викладач подавав навчальний матеріал (лекції, пояснення) була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Українська мова та основи діловодства	-	1	15	50
Економічна теорія	-	1	18	47
Історія держави і права зарубіжних країн	-	1	16	49
Конституційне право України	1	-	13	52
Інформаційне право та інформаційна безпека	1	-	19	46
Історія пенітенціарної системи	3	-	16	47
Цивільне право	-	1	17	48
Кримінальне право	1	-	13	52

Адміністративне право	-	2	15	49
Кримінологія	2	2	14	48
Основи особистої безпеки працівників правоохоронних органів	1	3	16	48

Таким чином, здобувачі другого року навчання ОПП Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють якість того, наскільки чітко та зрозуміло викладач подавав навчальний матеріал (лекції, пояснення) навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

Якість того, як викладач використовував ефективні методи (дискусії, практичні завдання, кейси) для закріплення матеріалу була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Українська мова та основи діловодства	1	2	16	47
Економічна теорія	-	2	19	45
Історія держави і права зарубіжних країн	-	1	17	48
Конституційне право України	1	-	15	50
Інформаційне право та інформаційна безпека	1	1	15	49
Історія пенітенціарної системи	1	1	17	47
Цивільне право	-	1	15	50
Кримінальне право	1	1	15	49
Адміністративне право	-	1	17	48
Кримінологія	1	-	16	49
Основи особистої безпеки працівників правоохоронних органів	1	2	16	47

Таким чином, здобувачі другого року навчання ОПП Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють якість того, як викладач використовував ефективні методи (дискусії, практичні завдання, кейси) для закріплення матеріалу навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

Якість того, як викладач стимулював інтерес до дисципліни та заохочував до самостійного вивчення була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо

3 — Швидше згоден / Добре

4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Українська мова та основи діловодства	3	-	18	46
Економічна теорія	-	2	17	47
Історія держави і права зарубіжних країн	-	2	17	47
Конституційне право України	2	1	16	50
Інформаційне право та інформаційна безпека	1	1	16	48
Історія пенітенціарної системи	2	2	17	46
Цивільне право	-	2	19	45
Кримінальне право	-	-	19	47
Адміністративне право	1	2	18	46
Кримінологія	1	1	18	46
Основи особистої безпеки працівників правоохоронних органів	1	1	18	46

Таким чином, здобувачі другого року навчання ОПП Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють те, як викладач стимулював інтерес до дисципліни та заохочував до самостійного вивчення навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

Те, як викладач демонстрував високий рівень професійної компетентності та відповідав на складні питання була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де

1 — Зовсім не згоден / Незадовільно

2 — Швидше не згоден / Посередньо

3 — Швидше згоден / Добре

4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Українська мова та основи діловодства	1	1	17	47
Економічна теорія	1	-	18	47
Історія держави і права зарубіжних країн	1	-	16	50
Конституційне право України	1	-	15	50
Інформаційне право та інформаційна безпека	2	1	16	48
Історія пенітенціарної системи	2	1	18	45
Цивільне право	-	1	18	47

Кримінальне право	-	1	13	52
Адміністративне право	-	3	16	48
Криминологія	1	2	164	47
Основи особистої безпеки працівників правоохоронних органів	1	2	14	49

Таким чином, здобувачі другого року навчання ОПП Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють те, як викладач демонстрував високий рівень професійної компетентності та відповідав на складні питання навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

Оцінка відкритості викладача до діалогу, його коректності та доброзичливості у спілкуванні зі студентами була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Українська мова та основи діловодства	1	1	16	48
Економічна теорія	1	4	14	47
Історія держави і права зарубіжних країн	1	-	19	48
Конституційне право України	1	-	17	48
Інформаційне право та інформаційна безпека	1	1	15	49
Історія пенітенціарної системи	1	1	16	48
Цивільне право	-	-	18	48
Кримінальне право	-	-	17	50
Адміністративне право	-	2	15	50
Криминологія	2	-	15	49
Основи особистої безпеки працівників правоохоронних органів	-	-	16	50

Таким чином, здобувачі другого року навчання ОПП Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють відкритість викладачів до діалогу, їхню коректність та доброзичливість у спілкуванні щодо навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

Об'єктивність та прозорість критеріїв оцінювання (іспити, заліки, модулі) була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре

4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Українська мова та основи діловодства	1	-	18	47
Економічна теорія	-	3	13	50
Історія держави і права зарубіжних країн	-	-	17	49
Конституційне право України	1	1	15	50
Інформаційне право та інформаційна безпека	2	-	15	50
Історія пенітенціарної системи	2	-	15	50
Цивільне право	-	1	16	49
Кримінальне право	-	2	14	51
Адміністративне право	1	1	16	48
Криминологія	1	1	16	48
Основи особистої безпеки працівників правоохоронних органів	-	-	15	51

Таким чином, здобувачі другого року навчання ОПП Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють об'єктивність та прозорість критеріїв оцінювання (іспити, заліки, модулі) навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

Достатність та доступність навчальних і додаткових матеріалів (презентації, посібники) була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Українська мова та основи діловодства	-	-	19	47
Економічна теорія	1	3	16	47
Історія держави і права зарубіжних країн	-	2	16	48
Конституційне право України	-	2	16	48
Інформаційне право та інформаційна безпека	1	2	16	47
Історія пенітенціарної системи	2	1	16	47
Цивільне право	-	1	19	46
Кримінальне право	-	1	17	48

Адміністративне право	1	2	16	47
Кримінологія	1	-	16	49
Основи особистої безпеки працівників правоохоронних органів	-	2	15	50

Таким чином, здобувачі другого року навчання ОПП Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють достатність та доступність навчальних і додаткових матеріалів (презентації, посібники) навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

Те, наскільки загалом якість викладання цієї дисципліни відповідає очікуванням здобувачів, було оцінене від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Українська мова та основи діловодства	1	-	18	47
Економічна теорія	2	1	16	48
Історія держави і права зарубіжних країн	-	-	15	51
Конституційне право України	1	-	16	50
Інформаційне право та інформаційна безпека	1	-	16	49
Історія пенітенціарної системи	1	1	18	46
Цивільне право	-	1	16	49
Кримінальне право	-	1	15	50
Адміністративне право	-	2	14	50
Кримінологія	1	1	14	50
Основи особистої безпеки працівників правоохоронних органів	1	1	14	50

Таким чином, здобувачі другого року навчання ОПП Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють якість викладання навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

На питання - «Назвіть одну дисципліну, викладання якої було найкращим у цьому семестрі?» відповіді розподілились наступним чином:

9. Назвіть одну дисципліну, викладання якої було найкращим у цьому семестрі.

66 відповідей



- 14 респондентів (21,2%) відповіли – Історія пенітенціарної системи;
10 респондентів (15,2%) відповіли – Кримінальне право;
9 респондентів (13,6%) відповіли – Українська мова та основи діловодства;
8 респондентів (12,1%) відповіли – Інформаційне право та інформаційна безпека;
6 респондентів (9,1%) відповіли – Конституційне право України;
6 респондентів (9,1%) відповіли – Адміністративне право;
5 респондентів (7,6%) відповіли – Основи особистої безпеки працівників правоохоронних органів;
3 респонденти (4,5%) відповіли – Історія держави і права зарубіжних країн;
2 респонденти (3%) відповіли – Економічна теорія;
2 респонденти (3%) відповіли – Кримінологія;
1 респондент (1,5%) відповів – Цивільне право.

На питання – «Назвіть одну дисципліну, викладання якої потребує найбільш суттєвого вдосконалення, та поясніть чому» відповіді розподілились наступним чином:

- 4 респонденти (6,1%) відповіли – Кримінологія, обґрунтувавши це тим, що:
- Хочеться більше часу на дисципліну.
 - Дуже мало інформації в 3 семестрі. Хотілось би по більше практики чим лекцій.
 - Хотілось більше послухати людей які працюють в цій сфері.
- 4 респонденти (6,1%) відповіли – Основи особистої безпеки працівників правоохоронних органів, обґрунтувавши це тим, що:
- Хоча студенти отримують теоретичні знання, практичні навички забезпечення власної безпеки та профілактики ризиків залишаються недостатніми. Вдосконалення цього предмета через інтерактивні тренінги, симуляції кризових ситуацій та практичні вправи дозволить майбутнім правоохоронцям ефективніше реагувати на загрози та знижувати ризики під час служби.

- Все було зрозуміло, але ця дисципліна дуже важлива для нас як працівників, для збереження нашого життя та здоров'я. Корисно було б отримати більше інформації міри поводження зі зброєю у нашій службі, а також ознайомлення з реальними випадками для їх аналізу, так само про поводження із власною травматичною зброєю у позаслужбовий час. Вдосконалення цієї дисципліни допоможе підвищити рівень підготовки та уникнути неправильних дій, або вчинити правильні у небезпечній ситуації.

2 респонденти (3%) відповіли – Інформаційне право та інформаційна безпека, обґрунтувавши це тим, що:

- Викладання цієї дисципліни потребує вдосконалення, оскільки інформаційні технології постійно розвиваються, з'являються нові види кіберзагроз, цифрових прав і способів захисту інформації. Часто навчальні програми не встигають оновлюватися відповідно до сучасних реалій. Студенти мають отримувати не лише теоретичні знання, а й практичні навички — наприклад, як захищати персональні дані, розпізнавати фішингові атаки чи орієнтуватися в законодавстві про кібербезпеку. Тому вдосконалення цієї дисципліни допоможе краще підготувати фахівців до викликів цифрової епохи.

1 респондент (1,5%) відповів – Кримінальне право;

1 респондент (1,5%) відповів – Цивільне право;

1 респондент (1,5%) відповів – Конституційне право;

83,3% здобувачів даної ОПП не мають пропозицій щодо удосконалення викладання конкретної дисципліни. 16,7% опитаних пропонують: 1) Було б дуже зручно якби всі заліки та екзамени проходили в формі тесту; 2) По більше практики і по менше лекцій які не застосовуємо по роботі. А так всім дякую викладачам які нам викладають; 3) Пропоную удосконалити викладання Основ особистої безпеки працівників правоохоронних органів через більше практичних занять та симуляцій кризових ситуацій. Також хочу зазначити дисципліни: Економічну теорію та Конституційне право, де бракувало практичних прикладів та інтерактивного навчання, що допомогло б краще застосовувати знання на практиці; 4) Цивільне право є важливою дисципліною для орієнтування у правах власності та захисту прав людини. Більше інформації про нову посаду у нашій системі щодо захисту прав засуджених та ув'язнених; 5) Побільше цікавих та креативних викладачів, такі як пані Яна Крупко та пані Зінаїда Шумейко! Вони дійсно вміють задати цікавий та насичений інформацією освітній процес! 6) Потрапити в академію! Більше практичних робіт на власні очі (наживо). Впізнати щось цікаво те що немає в установі. Всім викладачам великий респект 7) Варто більше використовувати практичні приклади, сучасні кейси та інтерактивні методи навчання. На мою думку, це зробить заняття цікавішими й допоможе краще зрозуміти матеріал. 8) приділити більшу увагу саме способу викладання та викладачів 9) Більше презентацій, з ними краще засвоюється інформація.

Результати звіту можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення ОПП Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ.