

Звіт
за результатами проведеного опитування здобувачів першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти Пенітенціарної академії України
(D8 Право, I курс, слухачі/студенти) щодо якості викладання навчальних
дисциплін

Опитування проводилося у I семестрі 2025/2026 н.р., у режимі онлайн.

Метою опитування було отримання об'єктивної інформації щодо очікувань і задоволення здобувачів вищої освіти якістю навчальних дисциплін, що вони вивчали на першому курсі у першому семестрі.

Для опитування була розроблена відповідна анкета (за допомогою гугл-форми), яка була заздалегідь оприлюднена на веб-сайті Пенітенціарної академії України (далі – ПАУ).

Опитування було анонімним та проводилося після складання заліково-екзаменаційної сесії. Питання були сформульовані з урахуванням рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, включали відкриті питання та надавали можливість здобувачам висловити свою думку та надати рекомендації щодо удосконалення навчальних дисциплін ОПІ Право першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ.

В опитуванні взяло участь **14** здобувачів, які навчаються на другому курсі за ОПІ Право першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ (**93,3 %**).

Якість того, наскільки чітко та зрозуміло викладач подавав навчальний матеріал (лекції, пояснення) була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Європейський вимір історії України	3	2	4	6
Основи наукових досліджень та академічної доброчесності	1	-	9	5
Міжкультурні комунікації та національна ідентичність	1	2	5	7
Основи педагогіки	3	8	2	2
Логіка та критичне мислення	1	2	8	5
Теорія держави та права	1	-	3	11

Таким чином, здобувачі першого року навчання ОПІ Право першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють якість того,

наскільки чітко та зрозуміло викладач подавав навчальний матеріал (лекції, пояснення) навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р. Уваги потребує дисципліна – Основи педагогіки.

Якість того, як викладач використовував ефективні методи (дискусії, практичні завдання, кейси) для закріплення матеріалу була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Європейський вимір історії України	2	3	5	5
Основи наукових досліджень та академічної доброчесності	1	-	6	8
Міжкультурні комунікації та національна ідентичність	1	2	7	5
Основи педагогіки	1	10	2	2
Логіка та критичне мислення	1	1	6	7
Теорія держави та права	1	1	7	6

Таким чином, здобувачі першого року навчання ОПП Право першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють якість того, як викладач використовував ефективні методи (дискусії, практичні завдання, кейси) для закріплення матеріалу навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р. Уваги потребує дисципліна – Основи педагогіки.

Якість того, як викладач стимулював інтерес до дисципліни та заохочував до самостійного вивчення була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Європейський вимір історії України	4	2	4	5
Основи наукових досліджень та академічної доброчесності	2	2	7	4
Міжкультурні комунікації та національна ідентичність	2	2	6	5
Основи педагогіки	3	6	4	2

Логіка та критичне мислення	2	3	5	5
Теорія держави та права	2	3	2	8

Таким чином, здобувачі першого року навчання ОПП Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють те, як викладач стимулював інтерес до дисципліни та заохочував до самостійного вивчення навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р. Уваги потребує дисципліна – Основи педагогіки.

Те, як викладач демонстрував високий рівень професійної компетентності та відповідав на складні питання була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Європейський вимір історії України	2	3	5	5
Основи наукових досліджень та академічної доброчесності	1	-	7	7
Міжкультурні комунікації та національна ідентичність	1	4	5	5
Основи педагогіки	2	6	3	4
Логіка та критичне мислення	1	2	7	5
Теорія держави та права	1	1	5	8

Таким чином, здобувачі першого року навчання ОПП Право першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють те, як викладач демонстрував високий рівень професійної компетентності та відповідав на складні питання навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р. Уваги потребує дисципліна – Основи педагогіки.

Оцінка відкритості викладача до діалогу, його коректності та доброзичливості у спілкуванні зі студентами була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Європейський вимір історії України	1	1	6	7

Основи наукових досліджень та академічної доброчесності	1	-	6	8
Міжкультурні комунікації та національна ідентичність	1	1	5	8
Основи педагогіки	1	6	5	3
Логіка та критичне мислення	1	4	5	5
Теорія держави та права	1	1	6	7

Таким чином, здобувачі першого року навчання ОПІ Право першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють відкритість викладачів до діалогу, їхню коректність та доброзичливість у спілкуванні щодо навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

Об'єктивність та прозорість критеріїв оцінювання (іспити, заліки, модулі) була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Європейський вимір історії України	1	2	6	6
Основи наукових досліджень та академічної доброчесності	-	1	4	9
Міжкультурні комунікації та національна ідентичність	-	-	4	10
Основи педагогіки	-	6	4	4
Логіка та критичне мислення	-	2	6	6
Теорія держави та права	-	-	7	7

Таким чином, здобувачі першого року навчання ОПІ Право першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють об'єктивність та прозорість критеріїв оцінювання (іспити, заліки, модулі) навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

Достатність та доступність навчальних і додаткових матеріалів (презентації, посібники) була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
----------------------	---	---	---	---

Європейський вимір історії України	2	-	7	5
Основи наукових досліджень та академічної доброчесності	-	-	8	6
Міжкультурні комунікації та національна ідентичність	-	-	9	5
Основи педагогіки	-	5	6	3
Логіка та критичне мислення	-	1	8	5
Теорія держави та права	-	-	8	6

Таким чином, здобувачі першого року навчання ОПІ Право першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють достатність та доступність навчальних і додаткових матеріалів (презентації, посібники) навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

Те, наскільки загалом якість викладання цієї дисципліни відповідає очікуванням здобувачів, було оцінене від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

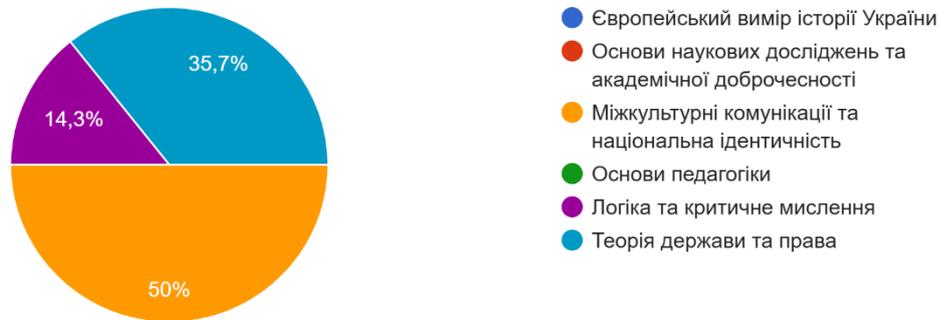
Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Європейський вимір історії України	1	3	4	6
Основи наукових досліджень та академічної доброчесності	-	1	7	6
Міжкультурні комунікації та національна ідентичність	-	3	5	6
Основи педагогіки	1	6	4	3
Логіка та критичне мислення	1	2	7	5
Теорія держави та права	-	-	6	8

Таким чином, здобувачі першого року навчання ОПІ Право першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють якість викладання навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

На питання - «Назвіть одну дисципліну, викладання якої було найкращим у цьому семестрі?» відповіді розподілились наступним чином:

9. Назвіть одну дисципліну, викладання якої було найкращим у цьому семестрі.

14 відповідей



7 респондентів (50%) відповіли – Міжкультурні комунікації та національна ідентичність;

5 респондентів (35,7%) відповіли – Теорія держави та права;

2 респондентів (14,3%) відповіли – Логіка та критичне мислення;

На питання – «Назвіть одну дисципліну, викладання якої потребує найбільш суттєвого вдосконалення, та поясніть чому» відповіді розподілились наступним чином:

3 респонденти (21,4%) відповіли – Європейський вимір історії України, обґрунтувавши це тим, що:

- Недостатньо матеріалів і не зовсім зрозумілий виклад інформації;
- Більш структуровано та організовано ставитися до викладання;

1 респондент (7,1%) відповів – Міжкультурні комунікації та національна ідентичність;

92,8% здобувачів даної ОПШ не мають пропозицій щодо удосконалення викладання конкретної дисципліни. 7,2% опитаних пропонують: 1) Щодо дисципліни "Міжкультурні комунікації...", пропоную додати більше практичних кейсів, розбору реальних ситуацій міжкультурних конфліктів та інтерактивних тренінгів. Це допоможе краще засвоїти теоретичний матеріал через прикладні інструменти комунікації.;

Результати звіту можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення ОПШ Право (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ.