

Звіт
за результатами проведеного опитування здобувачів першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти Пенітенціарної академії України
(С4 Психологія, I курс, слухачі/студенти) щодо якості викладання
навчальних дисциплін

Опитування проводилося у I семестрі 2025/2026 н.р., у режимі онлайн.

Метою опитування було отримання об'єктивної інформації щодо очікувань і задоволення здобувачів вищої освіти якістю навчальних дисциплін, що вони вивчали на першому курсі у першому семестрі.

Для опитування була розроблена відповідна анкета (за допомогою гугл-форми), яка була заздалегідь оприлюднена на веб-сайті Пенітенціарної академії України (далі – ПАУ).

Опитування було анонімним та проводилося після складання заліково-екзаменаційної сесії. Питання були сформульовані з урахуванням рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, включали відкриті питання та надавали можливість здобувачам висловити свою думку та надати рекомендації щодо удосконалення навчальних дисциплін ОПП Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ.

В опитуванні взяло участь **22** здобувача, які навчаються на другому курсі за ОПП Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ (**70,9 %**).

Якість того, наскільки чітко та зрозуміло викладач подавав навчальний матеріал (лекції, пояснення) була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Європейський вимір історії України	-	1	2	19
Міжкультурні комунікації та національна ідентичність	-	2	7	13
Основи наукових досліджень та академічної доброчесності	-	-	6	16
Вступ до спеціальності	-	1	4	17
Диференційна психологія	-	1	3	18

Таким чином, здобувачі першого року навчання ОПП Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють

якість того, наскільки чітко та зрозуміло викладач подавав навчальний матеріал (лекції, пояснення) навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

Якість того, як викладач використовував ефективні методи (дискусії, практичні завдання, кейси) для закріплення матеріалу була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Європейський вимір історії України	-	-	6	16
Міжкультурні комунікації та національна ідентичність	-	2	7	13
Основи наукових досліджень та академічної доброчесності	-	-	6	16
Вступ до спеціальності	-	-	8	14
Диференційна психологія	1	-	6	15

Таким чином, здобувачі першого року навчання ОПІ Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють якість того, як викладач використовував ефективні методи (дискусії, практичні завдання, кейси) для закріплення матеріалу навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

Якість того, як викладач стимулював інтерес до дисципліни та заохочував до самостійного вивчення була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Європейський вимір історії України	-	1	8	13
Міжкультурні комунікації та національна ідентичність	-	1	10	11
Основи наукових досліджень та академічної доброчесності	-	1	6	15
Вступ до спеціальності	-	2	4	16
Диференційна психологія	1	1	4	16

Таким чином, здобувачі першого року навчання ОПІ Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють те, як викладач

стимулював інтерес до дисципліни та заохочував до самостійного вивчення навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

Те, як викладач демонстрував високий рівень професійної компетентності та відповідав на складні питання була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Європейський вимір історії України	-	-	5	17
Міжкультурні комунікації та національна ідентичність	1	-	5	16
Основи наукових досліджень та академічної доброчесності	-	-	4	18
Вступ до спеціальності	-	1	4	17
Диференційна психологія	-	1	3	18

Таким чином, здобувачі першого року навчання ОПІ Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють те, як викладач демонстрував високий рівень професійної компетентності та відповідав на складні питання навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

Оцінка відкритості викладача до діалогу, його коректності та доброзичливості у спілкуванні зі студентами була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Європейський вимір історії України	-	-	5	17
Міжкультурні комунікації та національна ідентичність	-	1	6	15
Основи наукових досліджень та академічної доброчесності	-	-	4	18
Вступ до спеціальності	1	-	5	16
Диференційна психологія	1	-	5	16

Таким чином, здобувачі першого року навчання ОПІ Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють відкритість

викладачів до діалогу, їхню коректність та доброзичливість у спілкуванні щодо навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

Об'єктивність та прозорість критеріїв оцінювання (іспити, заліки, модулі) була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Європейський вимір історії України	-	-	3	19
Міжкультурні комунікації та національна ідентичність	-	-	4	18
Основи наукових досліджень та академічної доброчесності	-	-	2	20
Вступ до спеціальності	-	1	3	18
Диференційна психологія	-	1	3	18

Таким чином, здобувачі першого року навчання ОПІ Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють об'єктивність та прозорість критеріїв оцінювання (іспити, заліки, модулі) навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

Достатність та доступність навчальних і додаткових матеріалів (презентації, посібники) була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Європейський вимір історії України	-	-	5	17
Міжкультурні комунікації та національна ідентичність	-	1	4	17
Основи наукових досліджень та академічної доброчесності	-	-	4	18
Вступ до спеціальності	-	-	5	17
Диференційна психологія	-	-	4	18

Таким чином, здобувачі першого року навчання ОПІ Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють достатність та доступність навчальних і додаткових матеріалів (презентації, посібники) навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

Те, наскільки загалом якість викладання цієї дисципліни відповідає очікуванням здобувачів, було оцінене від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де

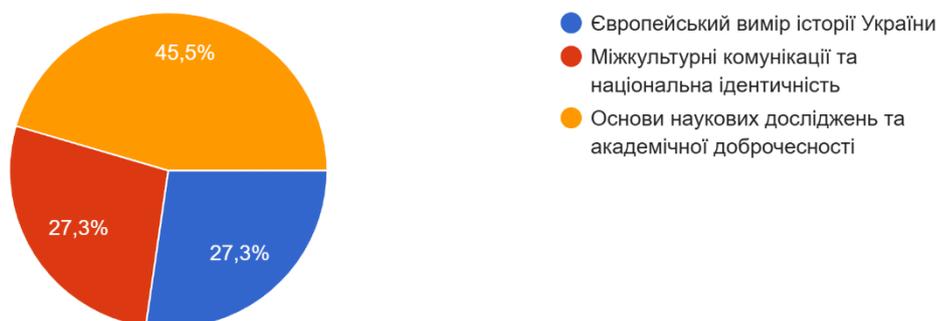
- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Європейський вимір історії України	-	-	5	17
Міжкультурні комунікації та національна ідентичність	-	1	6	15
Основи наукових досліджень та академічної доброчесності	-	1	4	17
Вступ до спеціальності	-	1	4	17
Диференційна психологія	-	1	4	17

Таким чином, здобувачі першого року навчання ОПП Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють якість викладання навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

На питання - «Назвіть одну дисципліну, викладання якої було найкращим у цьому семестрі?» відповіді розподілились наступним чином:

9. Назвіть одну дисципліну, викладання якої було найкращим у цьому семестрі.
22 відповіді



10 респондентів (45,5%) відповіли – Основи наукових досліджень та академічної доброчесності;

6 респондентів (27,3%) відповіли – Міжкультурні комунікації та національна ідентичність;

6 респондентів (27,2%) відповіли – Європейський вимір історії України;

На питання – «Назвіть одну дисципліну, викладання якої потребує найбільш суттєвого вдосконалення, та поясніть чому» відповіді розподілились наступним чином:

2 респондентів (6,6%) відповіли – Диференційна психологія, обґрунтувавши це тим, що:

- Нічого дійсно цікавого та заохочуючого. Кожну пару лекції, що доносились до нас взагалі не цікаво, семінари тим паче, жодних обговорень, викладач мовчав всю пару;

- Можливо, було б легше сприймати інформацію, якби була більш упорядкована подача інформації;

1 респондент (14,2%) відповів – Європейський вимір історії України;

1 респондент (14,2%) відповів – Основи наукових досліджень та академічної доброчесності, обґрунтувавши це тим, що:

- Це як великий взрив в голові для гуманітарію. На мою думку, краще більше цікавих, практичних завдань і заходів в яких ми будемо дізнаватися теорію, ніж просто суха теорія. Додайте жвавості, більше цікавинок ,щоб ми в процесі якогось заходу, завдань, та хоч ігр, експериментів дізнавалися інформацію. Так буде набагато легше голові. Дякую!

1 респондент (14,2%) відповів – Міжкультурні комунікації та національна ідентичність, обґрунтувавши це тим, що:

- Як на мене , було мало проведено різних дискусій, практичних та інтерактивних завдань

81,8% здобувачів даної ОПП не мають пропозицій щодо удосконалення викладання конкретної дисципліни. 18,2% опитаних пропонують:

1) Сподобалось як на на європейському вимірі дивилися фільм щодо однієї з тем, можливо було б краще аби на кожній з дисциплін ми подивилися хоча б один фільм до теми, набагато краще і с більшою цікавістю слухаєш и розумієш тему; 2) Є ще одне прохання. Хай одна людина веде лекції і семінари. Це дуже незручно, коли на один предмет в тебе два викладача. (До прикладу, Диференційна психологія)У кожного свій стиль викладання, свої пріоритети в дисципліні і т.д. На мою думку, певна дисципліна має асоціюватись з одним викладачем ,стилем його. Дякую!; 3) Треба дослухатись до тем, які цікаві студентам, звертаючи на них більшу увагу, готуватись досконаліше до пари;

Результати звіту можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення ОПП Психологія (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ.