

Звіт
за результатами проведеного опитування здобувачів першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти Пенітенціарної академії України
(053 Психологія, IV курс, студенти/слухачі) щодо якості викладання
навчальних дисциплін

Опитування проводилося у I семестрі 2025/2026 н.р., у режимі онлайн.

Метою опитування було отримання об'єктивної інформації щодо очікувань і задоволення здобувачів вищої освіти якістю навчальних дисциплін, що вони вивчали на четвертому курсі у першому семестрі.

Для опитування була розроблена відповідна анкета (за допомогою гугл-форми), яка була заздалегідь оприлюднена на веб-сайті Пенітенціарної академії України (далі – ПАУ).

Опитування було анонімним та проводилося після складання заліково-екзаменаційної сесії. Питання були сформульовані з урахуванням рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, включали відкриті питання та надавали можливість здобувачам висловити свою думку та надати рекомендації щодо удосконалення навчальних дисциплін ОПП Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ.

В опитуванні взяло участь 6 здобувачів, які навчаються на четвертому курсі за ОПП Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ (60 %).

Якість того, наскільки чітко та зрозуміло викладач подавав навчальний матеріал (лекції, пояснення) була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Економічна теорія	-	-	1	5
Основи сексології	-	-	-	6
Соціальна педагогіка	-	-	1	5
Психологія девіантної поведінки	-	-	-	6
Психогігієна	-	-	-	6
Психологія масової поведінки	-	-	1	5
Пенітенціарна педагогіка	-	-	-	6

Таким чином, здобувачі четвертого року навчання ОПП Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють якість того, наскільки чітко та зрозуміло викладач подавав навчальний матеріал (лекції, пояснення) навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

Якість того, як викладач використовував ефективні методи (дискусії, практичні завдання, кейси) для закріплення матеріалу була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Економічна теорія	-	1	1	4
Основи сексології	-	-	1	5
Соціальна педагогіка	-	-	-	6
Психологія девіантної поведінки	-	-	-	6
Психогігієна	-	-	-	6
Психологія масової поведінки	-	-	1	5
Пенітенціарна педагогіка	-	-	-	6

Таким чином, здобувачі четвертого року навчання ОПП Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють якість того, як викладач використовував ефективні методи (дискусії, практичні завдання, кейси) для закріплення матеріалу навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

Якість того, як викладач стимулював інтерес до дисципліни та заохочував до самостійного вивчення була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Економічна теорія	-	-	2	4
Основи сексології	-	-	1	5
Соціальна педагогіка	-	-	1	5
Психологія девіантної поведінки	-	-	-	6
Психогігієна	-	-	-	6
Психологія масової поведінки	-	-	-	6
Пенітенціарна педагогіка	-	-	-	6

Таким чином, здобувачі четвертого року навчання ОПП Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють те, як викладач стимулював інтерес до дисципліни та заохочував до самостійного вивчення навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

Те, як викладач демонстрував високий рівень професійної компетентності та відповідав на складні питання була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Економічна теорія	-	-	3	3
Основи сексології	-	-	1	5
Соціальна педагогіка	-	-	-	6
Психологія девіантної поведінки	-	-	-	6
Психогігієна	-	-	-	6
Психологія масової поведінки	-	-	-	6
Пенітенціарна педагогіка	-	-	-	6

Таким чином, здобувачі четвертого року навчання ОПІ Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють те, як викладач демонстрував високий рівень професійної компетентності та відповідав на складні питання навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

Оцінка відкритості викладача до діалогу, його коректності та доброзичливості у спілкуванні зі студентами була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Економічна теорія	-	-	2	4
Основи сексології	-	-	-	6
Соціальна педагогіка	-	-	-	6
Психологія девіантної поведінки	-	-	-	6
Психогігієна	-	-	-	6
Психологія масової поведінки	-	-	-	6
Пенітенціарна педагогіка	-	-	-	6

Таким чином, здобувачі четвертого року навчання ОПІ Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють відкритість викладачів до діалогу, їхню коректність та доброзичливість у спілкуванні щодо навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

Об'єктивність та прозорість критеріїв оцінювання (іспити, заліки, модулі) була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Економічна теорія	-	-	-	6
Основи сексології	-	-	-	6
Соціальна педагогіка	-	-	-	6
Психологія девіантної поведінки	-	-	-	6
Психогігієна	-	-	-	6
Психологія масової поведінки	-	-	-	6
Пенітенціарна педагогіка	-	-	-	6

Таким чином, здобувачі четвертого року навчання ОПІ Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють об'єктивність та прозорість критеріїв оцінювання (іспити, заліки, модулі) навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

Достатність та доступність навчальних і додаткових матеріалів (презентації, посібники) була оцінена здобувачами від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо
- 3 — Швидше згоден / Добре
- 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Економічна теорія	-	-	2	4
Основи сексології	-	-	1	5
Соціальна педагогіка	-	-	1	5
Психологія девіантної поведінки	-	-	1	5
Психогігієна	-	-	1	5
Психологія масової поведінки	-	-	1	5
Пенітенціарна педагогіка	-	-	1	5

Таким чином, здобувачі четвертого року навчання ОПІ Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють достатність та доступність навчальних і додаткових матеріалів (презентації, посібники) навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

Те, наскільки загалом якість викладання цієї дисципліни відповідає очікуванням здобувачів, було оцінене від 1 до 4 за шкалою Лайкерта, де

- 1 — Зовсім не згоден / Незадовільно
- 2 — Швидше не згоден / Посередньо

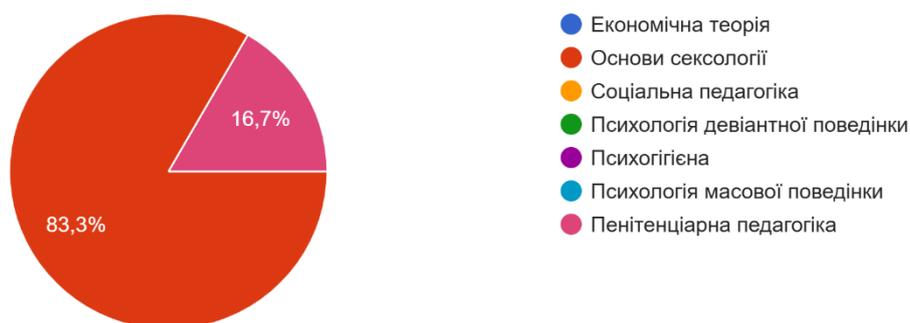
3 — Швидше згоден / Добре
 4 — Повністю згоден / Відмінно

Навчальна дисципліна	1	2	3	4
Економічна теорія	-	1	-	5
Основи сексології	-	-	1	5
Соціальна педагогіка	-	-	1	5
Психологія девіантної поведінки	-	-	1	5
Психогігієна	-	-	1	5
Психологія масової поведінки	-	-	1	5
Пенітенціарна педагогіка	-	-	1	5

Таким чином, здобувачі четвертого року навчання ОПП Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ високо оцінюють якість викладання навчальних дисциплін I семестру 2025/2026 н.р.

На питання - «Назвіть одну дисципліну, викладання якої було найкращим у цьому семестрі?» відповіді розподілились наступним чином:

9. Назвіть одну дисципліну, викладання якої було найкращим у цьому семестрі.
 6 відповідей



5 респондентів (83,3%) відповіли – Основи сексології;
 1 респондент (16,7 %) відповів – Пенітенціарна педагогіка.

На питання – «Назвіть одну дисципліну, викладання якої потребує найбільш суттєвого вдосконалення, та поясніть чому» відповіді розподілились наступним чином:

1 респондент (16,7%) відповів, що потрібно більше візуалу та презентацій і т. д.

90% здобувачів даної ОПП не мають пропозицій щодо удосконалення викладання конкретної дисципліни. 10% опитаних пропонують: 1) Потрібне покращення інтернету в Академії, інколи зв'язок з викладачем був або неможливим або в дуже жахливій якості.

Результати звіту можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення ОПП Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПАУ.