

**МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ  
ПЕНІТЕНЦІАРНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
вченою радою  
Пенітенціарної академії України  
від «30» 03 2026 р.  
протокол № 4



**УВЕДЕНО В ДІЮ**

Наказом ректора  
Пенітенціарної академії України  
від «30» 03 2026 р. № 125/00  
полковник внутрішньої служби  
Сергій ГРЕЧАНІЮК

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПРАВО»**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ :** D БІЗНЕС, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ПРАВО  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ :** D8 ПРАВО  
**РІВЕНЬ ОСВІТИ :** ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Право» є локальним нормативним документом Пенітенціарної академії України (далі – ПАУ), який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, освітні та методичні вимоги до підготовки магістрів зі спеціальності D8 Право галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

Освітньо-професійна програма «Право» відповідає сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій та базується на компетентностному підході, акценті на студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, інтерактивне навчання.

Освітньо-професійна програма «Право» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» та від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Наказу Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 № 643 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти», Статуту Пенітенціарної академії України, заснованої на державній формі власності, підпорядкованої Міністерству юстиції України Ідентифікаційний код 08571788: наказ Міністерства юстиції України від 06.10.2023 № 3548/5.

**Розроблено проектною групою у складі:**

**гарант освітньо-професійної програми (керівник проектної групи):**

**ПУЗИРНИЙ Вячеслав Феодосійович** - керівник проектної групи (гарант освітньої програми), доктор юридичних наук, професор, проректор;

**Шестак Лілія Володимирівна** – кандидат юридичних наук, доцент, професор кафедри адміністративного та конституційного права Навчально-наукового інституту права, правоохоронної діяльності та психології;

**Марущак Олександр Анатолійович** – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри теорії та історії держави і права, міжнародного права гуманітарного факультету (очного та заочного навчання).

**1. Загальна характеристика Освітньо-професійної програми «Право»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D Бізнес,  
адміністрування та право спеціальності D8 Право (далі – ОПП)**

|   |   |
|---|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Пенітенціарна академія України<br>Структурний підрозділ:<br>відділ магістратури   |
| Рівень вищої освіти   | Другий (магістерський) рівень   |
| Ступінь вищої освіти  | Магістр   |
| Галузь  | D Бізнес, адміністрування та право.   |
| Спеціальність   | D8 Право  |
| Форми навчання  | Очна (денна), заочна  |
| Освітня кваліфікація  | Магістр права   |
| Професійна кваліфікація                                     | Не надається  |
| Кваліфікація в дипломі                                      | Ступінь вищої освіти – Магістр<br>Спеціальність – D8 Право  |
| Додаткові вимоги до правил прийому                          | Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю D8 Право здійснюється за результатами Єдиного вступного іспиту та Єдиного фахового вступного випробування.  |
| Цикл/рівень   | НРК України – 7 рівень; QF-EHEA – другий цикл;<br>EQF-LLL - 7 рівень  |
| Мова викладання   | Українська  |
| Наявність акредитації                                       | Сертифікат про акредитацію: від 20.05.2025 № 12593.<br>Термін дії сертифіката до 01.07.2032   |
| Термін дії ОПП  | До наступної акредитації  |
| <b>Мета ОПП</b>   |   |
| Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)            | Підготовка висококваліфікованих фахівців, що володіють широким колом компетентностей у галузі правничої діяльності та володіють навичками практичної роботи в державних і приватних установах, у тому числі в системі Міністерства юстиції України  |
| <b>Характеристика ОПП</b>                                   |   |
| Опис предметної області                                     | <i>Об'єкт вивчення:</i> право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.<br><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методика з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.</p> |
| <p><b>Академічні права випускників</b></p>      | <p>Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>   |
| <p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p> | <p>Програма спрямована на формування та розвиток професійних компетентностей в галузі D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D8 Право; вивчення теоретичних, доктринальних та методичних положень, застосування організаційних, наукових та практичних інструментів в галузі права, гармонійне поєднання теорії та практики юриспруденції, теоретико-практичний виклад та застосування набутих теоретичних знань та практичних навичок, вміння застосовувати новітні інноваційні технології в науковій та практичній юридичній діяльності, що дозволить впроваджувати ідею, доктрину і принцип верховенства права в правосвідомість людей та практику захисту прав людини.</p> <p><i>Ключові слова:</i> право, юриспруденція, наука, доктрина, принцип, інновації, верховенство права, захист прав людини.</p>   |
| <p><b>Особливості програми</b></p>              | <p>Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог, орієнтована на формування фахових компетентностей щодо практичної діяльності в юридичній сфері, надання юридичних консультаційних послуг в державних і</p>   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | приватних установах, у тому числі в системі Міністерства юстиції України   |
| <b>Працевлаштування випускників</b> | Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності D8 Право.  |
| <b>Викладання та оцінювання</b>     |  |
| <b>Викладання та навчання</b>       | Освітній процес за ОПП здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.<br>Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне заняття, семінарське заняття, індивідуальне заняття, консультація.  |
| <b>Оцінювання</b>                   | Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного та підсумкового контролю (заліки, екзамени, захист практики, атестація у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). |

## **2. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОПП, та їх результатів навчання**

Для здобуття ступеня магістра за результатами Єдиного вступного іспиту та Єдиного фахового вступного випробування можуть вступати особи, які здобули освіту зі спеціальностей 081 Право або 293 Міжнародне право, а також можуть застосовуватися інші вимоги, визначені правилами прийому до Пенітенціарної академії України у поточному році.

## **3. Обсяг кредитів ЄКТС для здобуття ступеня вищої освіти магістр права**

Обсяг освітньо-професійної програми становить **90 кредитів ЄКТС, з яких:**

- 70 кредитів ЄКТС спрямовано на забезпечення загальних, спеціальних компетентностей та результатів навчання за спеціальністю D8 Право (46 кредитів ЄКТС – обов'язкові (нормативні) навчальні дисципліни; 24 кредити ЄКТС – навчальні дисципліни за вибором);

- 20 кредитів ЄКТС спрямовуються на формування практичних умінь і навичок за спеціальністю D8 Право у процесі практичної підготовки

## **4. Перелік компетентностей випускника**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Інтегральна компетентність</b> | Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права. |
| <b>Загальні</b>                   | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.                               |

|  |   |
|--|---|
| <b>компетентності</b>                                | <p>ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної та інших сфер діяльності).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>  |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b> | <p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p> <p>СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>відповідальності правника.</p> <p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно - правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття; прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p> |
|--|--|

## **5. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

РН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, цифрові, статистичні, тестові та інші бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження; аргументувати висновки.

РН 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.

РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

PH 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

PH 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

PH 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

PH 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

PH 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

PH 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

### **6. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

|  |   |
|--|---|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю D8 Право здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. |
|--|---|

### **7. Вимоги до створення програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань, міждисциплінарних освітньо-наукових програм**

Міжгалузеві та міждисциплінарні освітньо-наукові програми для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D8 Право не створюються.

### **8. Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності**

Професійні стандарти відсутні.

### **9. Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітніх програм з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання (за необхідності)**

Заочна форма здобуття вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D8 Право забезпечується в обсязі не менше ніж 1/6 годин аудиторного (контактного) навантаження з навчальних дисциплін від запланованих кредитів (ЄКТС).

### **10. Додаткові вимоги до структури освітніх програм, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій з професій, для яких запроваджене додаткове регулювання (за необхідності)**

Додаткові вимоги до структури освітніх програм не встановлюються.

### 11. Перелік компонентів ОПП та їх логічна послідовність

| Шифр  | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)              | Кількість кредитів вивчення навчальних дисциплін | Форма підсумкового контролю | Логічна послідовність вивчення навчальної дисципліни (семестри) |
|---|---|--|-----------------------------|---|
| <b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>                                    |   |  |                             |   |
| <b>1.1. Обов'язкові (нормативні) навчальні дисципліни, практики</b> |   |  |                             |   |
| ОК 1  | Правове регулювання публічної служби  | 4  | екзамен                     | 1   |
| ОК 2  | Сучасні проблеми адміністративного права та процесу   | 4  | екзамен                     | 1   |
| ОК 3  | Проблеми міжнародного публічного права  | 3  | залік                       | 1   |
| ОК 4  | Актуальні проблеми кримінального права та процесу   | 4  | екзамен                     | 1   |
| ОК 5  | Актуальні проблеми конституційного права України та рішення Конституційного Суду України          | 4  | екзамен                     | 1   |
| ОК 6  | Актуальні проблеми цивільного права та процесу України  | 4  | екзамен                     | 1   |
| ОК 8  | Іноземна мова професійного спрямування  | 3  | залік                       | 1   |
| ОК 11   | Процесуальний документообіг   | 4  | залік                       | 1   |
|   |   | <b>30</b>  |                             |   |
| ОК 8  | Іноземна мова професійного спрямування  | 3  | екзамен                     | 2   |
| ОК 9  | Сучасні тенденції регулювання трудових правовідносин  | 3  | екзамен                     | 2   |
| ОК 7  | Проблеми міжнародного приватного права та міжнародний захист прав людини                          | 4  | екзамен                     | 3   |
| ОК 10   | Теорія та практика медіації в юридичній сфері   | 3  | залік                       | 3   |
| ОК 12   | Міжнародно-правове та кримінальне процесуальне регулювання співробітництва з іноземними державами | 3  | екзамен                     | 3   |
| ОК 13   | Практика  | 20   | залік                       | 3   |
|   |   | <b>36</b>  |                             |   |
| <b>Загальна кількість обов'язкових компонент</b>                    |   | <b>66</b>  |                             |   |

| <b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>                               |   |   |       |   |
|--|---|---|-------|---|
| <b>НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ НА ВИБІР ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ*</b> |   |   |       |   |
| ВК 1   | Антикорупційні студії   | 3 | залік | 2 |
| ВК 2   | Кримінально-виконавче право України: поглиблений практичний курс        | 3 | залік | 2 |
| ВК 3   | Військове право   | 3 | залік | 2 |
| ВК 4   | Актуальні проблеми запобігання кримінальним правопорушенням             | 3 | залік | 2 |
| ВК 5   | Адміністративний примус та заходи адміністративного припинення          | 3 | залік | 2 |
| ВК 6   | Проблеми інформаційного права   | 3 | залік | 2 |
| ВК 7   | Правове регулювання публічного адміністрування                          | 3 | залік | 2 |
| ВК 8   | Менеджмент та технології роботи з персоналом                            | 3 | залік | 2 |
| ВК 9   | Проблеми взаємодії міжнародного, європейського та національного права   | 3 | залік | 2 |
| ВК 10  | Актуальні питання міжнародного гуманітарного права                      | 3 | залік | 2 |
| ВК 11  | Актуальні проблеми адміністративного судочинства                        | 3 | залік | 2 |
| ВК 12  | Проблеми права інтелектуальної власності                                | 3 | залік | 2 |
| ВК 13  | Порівняльне кримінально-виконавче право                                 | 3 | залік | 2 |
| ВК 14  | Теорія кваліфікації кримінальних правопорушень                          | 3 | залік | 2 |
| ВК 15  | Актуальні проблеми виконання покарань не пов'язаних з позбавленням волі | 3 | залік | 2 |
| ВК 16  | Порівняльне кримінальне право   | 3 | залік | 2 |
| ВК 17  | Економічна теорія права   | 3 | залік | 2 |

|   |   |           |       |   |
|---|---|-----------|-------|---|
| ВК 18   | Практика Європейського суду з прав людини | 3         | залік | 2 |
| <b>Загальна кількість вибірових компонентів</b> |   | <b>24</b> |       |   |
| <b>РАЗОМ</b>                                    |   | <b>90</b> |       |   |

\* 3 цього переліку вибірових компонентів здобувачі вищої освіти обирають дисципліни загальним обсягом 24 кредити, що становить близько 27% від загальної кількості кредитів (у другому семестрі)

| Перший курс  |              | Другий курс   |
|--------------|--------------|---------------|
| I семестр    | II семестр   | III семестр   |
| ОК 1 екзамен | ОК 8 екзамен | ОК 7 залік    |
| ОК 2 екзамен | ОК 9 екзамен |               |
| ОК 3 залік   | ВК залік*    | ОК 10 екзамен |
| ОК 4 екзамен |              | ОК 12 екзамен |
| ОК 5 екзамен |              | ОК 13 залік   |
| ОК 6 екзамен |              |               |
| ОК 8 залік   |              |               |
| ОК 11 залік  |              |               |
| <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>     |

### СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

| Шифр навчальної дисципліни за ОПП       | Назва навчальної дисципліни  | Шифр навчальної дисципліни, що передує вивченню зазначеної дисципліни |
|---|--|---|
| <b>ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b> |  |   |
| ОК 1                                    | Правове регулювання публічної служби   |   |
| ОК 2                                    | Сучасні проблеми адміністративного права та процесу                                      |   |
| ОК 3                                    | Проблеми міжнародного публічного права   |   |
| ОК 4                                    | Актуальні проблеми кримінального права та процесу  |   |
| ОК 5                                    | Актуальні проблеми конституційного права України та рішення Конституційного Суду України |   |
| ОК 6                                    | Актуальні проблеми цивільного права та процесу України                                   |   |
| ОК 7                                    | Проблеми міжнародного приватного права та міжнародний захист прав людини                 | ОК 3  |
| ОК 8                                    | Іноземна мова професійного спрямування   |   |

|  |   |                                    |
|--|---|------------------------------------|
| ОК 9                                     | Сучасні тенденції регулювання трудових правовідносин  | ОК 5                               |
| ОК 10                                    | Теорія та практика медіації в юридичній сфері   | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 |
| ОК 11                                    | Процесуальний документообіг   |                                    |
| ОК 12                                    | Міжнародно-правове та кримінальне процесуальне регулювання співробітництва з іноземними державами | ОК 3, ОК 4,                        |
| <b>ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>              |   |                                    |
| ОК 13                                    | Практика  | ОК 1- 12                           |
| <b>АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b> |   |                                    |
| Єдиний державний кваліфікаційний іспит   |   |                                    |

## 12. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Метою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Академії є досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів вищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам стандартів вищої освіти та/або договорам про надання освітніх послуг.

Завданнями системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти є:

- формування, оновлення і вдосконалення нормативної та методичної бази забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Академії;
- моніторинг змісту та якості вищої освіти;
- контроль за дотриманням якості освітньої діяльності;
- моніторинг якості технологій навчання, ресурсного потенціалу Академії та управління відповідними ресурсами і процесами;
- моніторинг стану освітнього середовища Академії;
- формування і вдосконалення механізмів прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розробка та удосконалення процедур забезпечення якості освітніх програм, що реалізуються;
- розробка рекомендацій щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження тощо.

Система забезпечення якості вищої освіти в Академії ґрунтується на таких засадах:

- усвідомлення усіма учасниками освітнього процесу Академії відповідальності за якість вищої освіти;
- прийняття, на основі аналізу повної та об'єктивної інформації, обґрунтованих управлінських рішень;
- делегування керівникам на всіх рівнях управління Академією відповідних функцій і повноважень із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, а також відповідальності за роботу системи;

- встановлення зворотного зв'язку в Академії з учасниками освітнього процесу та стейкхолдерами;
- системне навчання учасників освітнього процесу;
- максимальне урахування вимог до якості вищої освіти всіх зацікавлених сторін.

Змістова складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти включає:

- політику забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- розроблення, затвердження і моніторинг освітніх програм;
- забезпечення якості освітньої діяльності на етапах: доступу до освіти, навчання за освітньою програмою та атестації здобувачів вищої освіти;
- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- ресурсне забезпечення освітньої діяльності;
- інформаційне забезпечення управління освітньою діяльністю;
- забезпечення академічної доброчесності.

Характеристика змістовних складових внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Академії визначена у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності Пенітенціарної академії України, наказ ПАУ від 24.11.2023 № 735/ОД.

### **13. Нормативні документи**

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/print>.
3. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 № 347) URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>.
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п/print>.
6. Про документи про вищу освіту (науковий ступень): постанова Кабінету Міністрів України від 09.09.2020 № 811. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/811-2020-%D0%BF#Text>
7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

8. Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2012 № 689, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 04.07.2012 за № 1108/21420 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1108-12>

9. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

10. Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки: наказ Міністерства освіти і науки України від 25.01.2021 № 102, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 29.01.2021 за № 122/35744 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0122-21#Text>

11. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 04.07.2024 №1013/42358

12. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 року № 1021. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>

13. Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 № 643. URL: <https://mon.gov.ua>.

### ***Нормативні документи Пенітенціарної академії України***

14. Положення про організацію освітнього процесу в Пенітенціарній академії України: наказ ПАУ від 30.05.2025 № 321/ОД.

15. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності Пенітенціарної академії України: наказ ПАУ від 24.11.2023 № 735/ОД.

16. Положення про силабус навчальної дисципліни Пенітенціарної академії України: наказ ПАУ від 28.04.2025 № 262/ОД.

17. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Пенітенціарній академії України: наказ ПАУ від 27.11.2023 № 745/ОД.

18. Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти Пенітенціарної академії України: наказ ПАУ від 24.11.2023 № 734/ОД.

19. Положення про організацію навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком: наказ ПАУ від 28.03.2025 № 205/ОД.

20. Положення про проходження практики курсантами (слухачами) Пенітенціарної академії України в органах та установах Державної кримінально-виконавчої служби України: наказ ПАУ від 24.11.2023 № 731/ОД.

21. Положення про стейкхолдерів освітніх програм Пенітенціарної академії України: наказ ПАУ від 30.05.2024 № 216/ОД.

22. Кодекс академічної доброчесності Пенітенціарної академії України: наказ ПАУ від 28.03.2024 № 130/ОД.

23. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання: наказ ПАУ від 28.03.2025 № 199/ОД.

24. Положення про визнання результатів неформальної та інформальної освіти в Пенітенціарній академії України: наказ ПАУ від 22.12.2023 № 834/ОД.

25. Положення про опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів щодо якості освітнього процесу в Пенітенціарній академії України: наказ ПАУ від 29.02.2024 № 92/ОД.

26. Про затвердження складу комісії з питань академічної доброчесності Пенітенціарної академії України: наказ ПАУ від 08.04.2024 № 151/ОД.

27. Про внесення змін до складу комісії з питань академічної доброчесності Пенітенціарної академії України: наказ ПАУ від 02.12.2024 № 528/ОД.

28. Положення про комісію з питань академічної доброчесності Пенітенціарної академії України: наказ ПАУ від 28.03.2024 № 132/ОД.

29. Положення про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних робіт на академічний плагіат Пенітенціарної академії України: наказ ПАУ від 28.06.2024 № 262/ОД.

30. Положення про організацію роботи екзаменаційної комісії: наказ ПАУ від 28.03.2025 № 203/ОД.

31. Стратегія розвитку Академії Державної пенітенціарної служби на 2022-2026 рр.: наказ Академії ДПтС від 21.12.2021.

32. Статут Пенітенціарної академії України заснованої на державній формі власності підпорядкованої Міністерству юстиції України Ідентифікаційний код 08571788 (нова редакція): наказ Міністерства юстиції України від 06.10.2023 № 3548/5.

#### **14. Рекомендовані джерела**

1. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics.

2. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics

3. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and CrossBorder Mobility. URL:  
[http://www.ehea.info/Upload/TPG\\_A\\_QF\\_RO\\_MK\\_1\\_EQF\\_Brochure.pdf](http://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_EQF_Brochure.pdf)

4. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area.
5. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: [https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)
6. Higher Education in the World 8 - Special issue. New Visions for Higher Education towards 2030. Barcelona, GUNi, May 2022. URL: [https://www.guninetwork.org/files/guni\\_heiw\\_8\\_complete\\_\\_new\\_visions\\_for\\_higher\\_education\\_towards\\_2030\\_1.pdf](https://www.guninetwork.org/files/guni_heiw_8_complete__new_visions_for_higher_education_towards_2030_1.pdf)
7. TUNING Educational Structures in Europe (Проект Європейської Комісії «Налаштування освітніх систем в Європі» (для ознайомлення з прикладами стандартів та вимог до компетентностей для різних предметних областей).
8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди»», 2014. 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhenniainstrumentiv-bolonskoho-protseu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-provyshchu-osvitu&start=80>
9. Бахрушин В.Є. Стандартизація вимог до вищої освіти, як інструмент забезпечення якості вищої освіти: рівні вищої освіти та предметні області. *Освітня аналітика України*. 2020. № 2(9). с. 50–66.
10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotseu.html?download=82:bolonskyi-protseu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yurashkevych&start=80>
11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia>

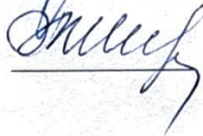
**РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:**

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми),  
доктор юридичних наук, професор,  
проректор



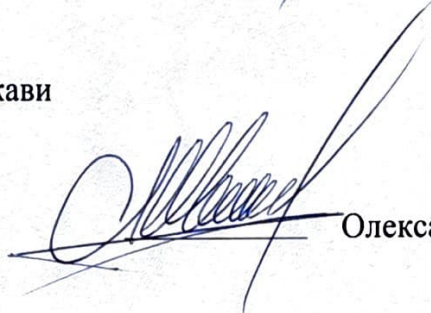
Вячеслав ПУЗИРНИЙ

Кандидат юридичних наук, доцент,  
професор кафедри адміністративного  
та конституційного права ННІ ППДП



Лілія ШЕСТАК

Кандидат юридичних наук, доцент,  
доцент кафедри теорії та історії держави  
і права, міжнародного права  
гуманітарного факультету  
(очного та заочного навчання)



Олександр МАРУЩАК

# ДОДАТКИ

## Матриця відповідності визначених ОПІ компетентностей скрипторам Національної рамки кваліфікацій

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <b>Класифікація компетентностей за НРК</b> | <b>Знання</b><br><b>Зн1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень<br><b>Зн2</b> Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань | <b>Уміння</b><br><b>Ум1</b> Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур<br><b>Ум2</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах<br><b>Ум3</b> Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності | <b>Комунікація</b><br><b>К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються<br><b>К2</b> Використання іноземних мов у професійній діяльності | <b>Автономія та відповідальність</b><br><b>АВ1</b> Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів<br><b>АВ2</b> Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів<br><b>АВ3</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії |
|  | <b>Загальні компетентності</b>   |  |  |  |
| <b>ЗК 1</b>                                | <b>Зн2</b>   |  | <b>К1</b>  | <b>АВ2</b>   |
| <b>ЗК 2</b>                                | <b>Зн1</b>   | <b>Ум2</b>   |  | <b>АВ2</b>   |
| <b>ЗК 3</b>                                | <b>Зн2</b>   | <b>Ум1</b>   | <b>К1</b>  | <b>АВ2</b>   |
| <b>ЗК 4</b>                                | <b>Зн1</b>   |  |  | <b>АВ3</b>   |
| <b>ЗК 5</b>                                |  | <b>Ум3</b>   | <b>К2</b>  | <b>АВ1</b>   |
| <b>ЗК 6</b>                                |  | <b>Ум1</b>   | <b>К1</b>  | <b>АВ3</b>   |
| <b>ЗК 7</b>                                | <b>Зн1</b>   | <b>Ум1</b>   |  | <b>АВ1</b>   |
| <b>ЗК 8</b>                                |  | <b>Ум2</b>   |  | <b>АВ1</b>   |
| <b>ЗК 9</b>                                | <b>Зн2</b>   | <b>Ум2</b>   | <b>К1</b>  | <b>АВ2</b>   |

| <b>ЗК 10</b>   | <b>Зн2</b> |            | <b>К1</b> | <b>АВ2</b> |
|--|------------|------------|-----------|------------|
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b> |            |            |           |            |
| <b>СК 1</b>  | <b>Зн2</b> | <b>Ум2</b> | <b>К1</b> | <b>АВ2</b> |
| <b>СК 2</b>  | <b>Зн2</b> |            |           |            |
| <b>СК 3</b>  | <b>Зн1</b> | <b>Ум2</b> |           | <b>АВ3</b> |
| <b>СК 4</b>  | <b>Зн2</b> |            | <b>К1</b> | <b>АВ3</b> |
| <b>СК 5</b>  | <b>Зн1</b> | <b>Ум2</b> | <b>К1</b> |            |
| <b>СК 6</b>  | <b>Зн1</b> |            |           | <b>АВ3</b> |
| <b>СК 7</b>  | <b>Зн1</b> | <b>Ум2</b> | <b>К1</b> | <b>АВ1</b> |
| <b>СК 8</b>  |            | <b>Ум2</b> | <b>К1</b> | <b>АВ1</b> |
| <b>СК 9</b>  | <b>Зн2</b> | <b>Ум2</b> | <b>К1</b> | <b>АВ2</b> |
| <b>СК 10</b>   | <b>Зн1</b> | <b>Ум2</b> | <b>К1</b> | <b>АВ2</b> |
| <b>СК 11</b>   | <b>Зн2</b> |            | <b>К1</b> | <b>АВ3</b> |
| <b>СК 12</b>   |            | <b>Ум3</b> | <b>К1</b> | <b>АВ2</b> |
| <b>СК 13</b>   | <b>Зн1</b> | <b>Ум3</b> | <b>К1</b> | <b>АВ2</b> |
| <b>СК 14</b>   | <b>Зн1</b> | <b>Ум3</b> | <b>К1</b> | <b>АВ2</b> |
| <b>СК 15</b>   | <b>Зн2</b> | <b>Ум2</b> | <b>К1</b> | <b>АВ2</b> |





|  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. |  | + |   | + | + |   | + |   |   | + |   | + | + | + |   | + |   | + |   |   |   |   | + |   |
| 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.  |  | + | + |   |   |   |   | + |   |   |   | + |   | + |   | + |   | + | + |   |   |   | + | + |
| 14. Обґрунтувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.  |  | + | + |   |   | + |   | + | + |   | + | + |   | + | + | + | + |   | + | + |   |   | + |   |
| 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальні функції суб'єктів правозастосування.   |  |   | + |   | + |   | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |
| 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.    |  | + |   |   | + |   | + |   | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   | + | + |   |
| 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.  |  |   | + |   | + |   | + |   | + |   | + | + |   | + |   |   |   |   | + |   |   |   |   | + |



## Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам ОПП

|              | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| <b>PH 1</b>  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +     | +     | +     |       |
| <b>PH 2</b>  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +     | +     | +     | +     |
| <b>PH 3</b>  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     |
| <b>PH 4</b>  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +     | +     | +     |       |
| <b>PH 5</b>  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     |       |
| <b>PH 6</b>  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +     | +     | +     | +     |
| <b>PH 7</b>  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +     | +     | +     | +     |
| <b>PH 8</b>  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     |
| <b>PH 9</b>  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +     | +     | +     | +     |
| <b>PH 10</b> | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     |       |
| <b>PH 11</b> | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +     | +     | +     | +     |
| <b>PH 12</b> | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     |       |
| <b>PH 13</b> | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +     | +     | +     |       |
| <b>PH 14</b> | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +     | +     | +     | +     |
| <b>PH 15</b> | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +     | +     | +     | +     |
| <b>PH 16</b> | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +     | +     | +     | +     |
| <b>PH 17</b> | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +     | +     | +     | +     |