

**МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ
ПЕНІТЕНЦІАРНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою
Пенітенціарної академії України
від «30» 03 2026 р.
протокол № 4

УВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом ректора
Пенітенціарної академії України
від «30» 03 2026 р. № 125/ОД
полковник внутрішньої служби
Сергій ГРЕЧАНЮК



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ :

С СОЦІАЛЬНІ НАУКИ,

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ :

ЖУРНАЛІСТИКА ТА ІНФОРМАЦІЯ

РІВЕНЬ ОСВІТИ :

С4 ПСИХОЛОГІЯ

ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)

Чернігів 2026

Розроблено проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник проектної групи		
Мірошниченко Оксана Миколаївна	Начальник кафедри психології	Кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін
Члени проектної групи		
Борець Юлія Василівна	Доцент кафедри психології	Кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології
Кухар Тетяна Володимирівна	Доцент кафедри психології	Кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології

I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти з галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація за спеціальністю С4 Психологія є нормативним документом, в якому:

- 1) відображаються:
 - цілі освітньої та професійної підготовки бакалаврів зі спеціальності С4 Психологія;
 - обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
 - зміст освіти у вигляді основних результатів навчання й загальних та професійних компетентностей випускника;
- 2) визначаються:
 - нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
 - форма атестації здобувачів вищої освіти;
 - вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
 - вимоги професійних стандартів.

Цілями програми є формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.

Здобувачі вищої освіти мають набути фундаментальних знань про сутність, природу та функціональні механізми психіки, методологію вивчення психічних феноменів. Цілі програми передбачають розвиток спроможності до вживання психологічних знань в професійній діяльності з врахуванням норм професійної етики психолога.

Освітньо-професійна програма «Психологія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» та від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Наказу Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 565 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» та зміни внесені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 №842, Статуту Пенітенціарної академії України, заснованої на державній формі власності, підпорядкованої Міністерству юстиції України Ідентифікаційний код 08571788: наказ Міністерства юстиції України від 06.10.2023 № 3548/5.

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика та інформація
Спеціальність	С4 Психологія
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність С4 Психологія Спеціалізація (відсутня) Освітня програма психологія
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Академічні права випускників	Можливість продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

Ш. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	<p>- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.</p> <p>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти.</p>
--	--

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства,</p>

	<p>техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
<p align="center">V. Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за</p>	

результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для здобувачів і не здобувачів.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Метою освітньо-професійної програми психологія є надання освіти у галузі психології із широким доступом випускників до працевлаштування в системі Державної кримінально-виконавчої служби України та інших державних і приватних установах. Програма передбачає оволодіння

здобувачами вищої освіти компетентностями необхідними для професійної діяльності та подальшого навчання на наступних рівнях вищої освіти. Дана ОПП передбачає наступні цикли дисциплін: цикл загальної підготовки та цикл професійної підготовки. В таблиці 1 наданий розподіл змісту ОПП з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за циклами загальної та професійної підготовки. Термін навчання 4 роки.

Таблиця 1

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за циклом загальної та професійної підготовки

Назва циклу	Шифр	Академічні години / кредити ЄКТС
Цикл загальної підготовки	ЦЗП	1620/54
Цикл професійної підготовки	ЦПП	5520/184
Атестація здобувачів	АЗ	60/2
Загальна кількість за циклами		7200/240

До навчального плану ОПП підготовки бакалаврів з галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація за спеціальністю С4 Психологія відповідно до пункту 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734 введено вивчення навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка» у розмірі 10 кредитів: 3 кредити відведено на теоретичний курс, що входить до обов'язкових дисциплін (3 семестр) і 7 кредитів відведено на практичний курс, що викладається окремо і не входить до загального обсягу 240 кредитів;

Далі в таблиці 2 представлено нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.

ПЕРЕЛІК
навчальних дисциплін, практик, атестації, розподіл навчального часу,
перелік сформованих компетентностей та очікуваних результатів навчання

Назви циклів підготовки	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин	Кредити ЄКТС	Шифри сформованих компетенцій	Шифри результату навчання
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
1.1. ОBOB'ЯЗKOBІ HАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ					
1	2	3	4	5	6
OK 1	Європейській вимір історії України	90	3	ЗК11, СК3	ПР3
OK 2	Філософія	120	4	ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК11, СК13, СК12	ПР4, ПР7, ПР6
OK 3	Міжкультурні комунікації та національна ідентичність	90	3	ЗК11, ЗК 12, СК9	ПР13, ПР 17
OK 4	Англійська мова за професійним спрямуванням	240	8	ЗК4, ЗК8, СК9	ПР8, ПР10
OK 5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	120	4	ЗК8, СК9	ПР8, ПР10, ПР13
OK 6	Сучасні інформаційні технології	120	4	ЗК3, СК4	ПР3, ПР5
OK 7	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	90	3	ЗК2, ЗК10, ЗК11, СК8, СК9	ПР18
OK 8	Основи наукових досліджень та академічної доброчесності	90	3	ЗК3, ЗК10, ЗК11, СК 11	ПР3, ПР4, ПР 8
OK 9	Основи правознавства	120	4	ЗК10, СК3	ПР17
OK 10	Основи біології та генетики людини	120	4	ЗК2, СК1	ПР18
Блок обов'язкових альтернативних дисциплін					
OK 11	Базова загальновійськова підготовка*	90	3	ЗК 1,2,3,4,8,9,10 СК 1,3,4,8,12	ПР 3, ПР 13, ПР 17
OK 12	Політологія	90	3	ЗК10, СК7	ПР17, ПР4
1.2. ВИБІРKOBІ HАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ					
Здобувач обирає 12 кредитів із запропонованого нижче переліку дисциплін					
ВК 1	Основи капеланства	90	3	ЗК11, СК2	ПР13

ВК 2	Культура демократії	90	3	ЗК11, СК9	ПР 13
ВК 3	Логіка та критичне мислення	90	3	ЗК6, СК4	ПР10
ВК 4	Психологія менеджменту	90	3	ЗК6, ЗК9, СК7	ПР 14
ВК 5	Професійна етика психолога	90	3	ЗК5, ЗК 12, СК11	ПР14
ВК 6	Етичні засади професійної діяльності психолога	90	3	ЗК5, СК11	ПР15, ПР16
ВК 7	Психологія спілкування	90	3	ЗК1, ЗК2, ЗК8, ЗК9, СК9	ПР 13
ВК 8	Риторика	90	3	ЗК8, СК 8	ПР13
Загальна кількість годин та кредитів за циклом загальної підготовки		1620	54		
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
2.1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ					
ОК 13	Анатомія та фізіологія вищої нервової діяльності	210	7	ЗК2, СК1	ПР1
ОК 14	Загальна психологія	360	12	ЗК2, СК1, СК3	ПР1, ПР2
ОК 15	Математичні методи в психології	90	3	ЗК2, ЗК3, СК5	ПР3
ОК 16	Вступ до спеціальності	90	3	ЗК2, СК1, СК12	ПР15
ОК 17	Патопсихологія	120	4	ЗК1, ЗК2, ЗК4, СК8	ПР1, ПР12
ОК 18	Теорія ймовірності та математична статистика. Вища математика	120	4	ЗК1, ЗК3, СК4, СК5	ПР3
ОК 19	Вікова психологія	150	5	ЗК1, ЗК2, СК1, СК3	ПР2
ОК 20	Історія психології	90	3	ЗК2, ЗК4, СК2	ПР1, ПР2
ОК 21	Соціальна психологія	180	6	ЗК2, ЗК10, СК3	ПР12, ПР9
ОК 22	Психодіагностика	150	5	ЗК9, СК6	ПР5, ПР7
ОК 23	Основи психологічного консультування	90	3	ЗК1, ЗК2, ЗК8, СК8	ПР11, ПР9
ОК 24	Юридична психологія	90	3	ЗК2, ЗК10, СК1	ПР17
ОК 25	Психологія інтернованих осіб	90	3	ЗК2, ЗК10, ЗК 12, СК1, СК3, СК 11	ПР3, ПР8, ПР13
ОК 26	Педагогіка	90	3	ЗК1, ЗК2, ЗК8, ЗК9, СК9	ПР2, ПР13
ОК 27	Теорія пенітенціарної діяльності	90	3	ЗК2, ЗК10, СК3, СК12	ПР15, ПР17
ОК 28	Психологія конфлікту	90	3	ЗК1, ЗК8, ЗК9, СК8	ПР14
ОК 29	Практикум із загальної психології	240	8	ЗК1, ЗК2, ЗК9, СК4, СК6,	ПР2, ПР6, ПР7

				СК7	
ОК 30	Судова медицина та психіатрія	90	3	ЗК1, ЗК6, ЗК11, СК5	ПР3, ПР7, ПР18
ОК 31	Психологія девіантної поведінки	90	3	ЗК2, ЗК4, ЗК5, СК1, СК9	ПР 1, ПР9
ОК 32	Експериментальна психологія	120	4	ЗК1, ЗК2, ЗК7, СК4, СК5, СК6	ПР 5
ОК 33	Соціологія	90	3	ЗК10, СК 3	ПР 13
ОК 34	Основи соціально-психологічної реабілітації	90	3	ЗК2, ЗК8, ЗК9, СК8	ПР9, ПР12
ОК 35	Пенітенціарна психологія	210	7	ЗК2, ЗК10, СК1, СК2, СК11	ПР1, ПР2, ПР16
ОК 36	Пенітенціарна педагогіка	210	7	ЗК2, ЗК8, ЗК9, ЗК10, СК3, СК9	ПР2, ПР13
ОК 37	Корекційні програми для засуджених	90	3	ЗК 1, ЗК2, ЗК3, ЗК8, ЗК9; СК3, СК8, СК9	ПР2, ПР5, ПР9, ПР11, ПР18
ОК 38	Основи загального та спеціального діловодства	90	3	ЗК1, ЗК8, ЗК10, СК7	ПР8

2.2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Здобувачі обирають 51 кредит із запропонованого нижче переліку

ВК 9	Конституційне право України	90	3	ЗК10, СК10	ПР 17
ВК 10	Кримінальне право	120	4	ЗК10, СК11	ПР17
ВК 11	Кримінально-виконавче право	180	6	ЗК10, СК11	ПР17
ВК 12	Психологія сексуальності	90	3	ЗК2, СК9	ПР2, ПР13
ВК 13	Основи психокорекції	120	4	ЗК1, ЗК5, ЗК8, СК4, СК7, СК8	ПР11, ПР12
ВК 14	Соціальна педагогіка	90	4	ЗК8, ЗК10, СК3, СК9	ПР2, ПР9
ВК 15	Екстремальна психологія	90	4	ЗК2, ЗК6, ЗК9, СК6, СК7	ПР9, ПР12
ВК 16	Економічна теорія	120	4	ЗК1, ЗК10, СК3	ПР3, ПР17
ВК 17	Соціально-виховна робота із засудженими	90	3	ЗК2, ЗК8, ЗК10, СК8	ПР10, ПР11
ВК 18	Соціально-виховна робота	90	3	ЗК2, ЗК8, ЗК9, СК8, СК9	ПР18
ВК 19	Вогнева та спеціальна підготовка	270	9	ЗК10, СК12	ПР17, ПР18
ВК 20	Диференційна психологія	90	3	ЗК2, СК1	ПР9
ВК 21	Домедична допомога	180	6	ЗК2, ЗК11, СК7	ПР18

ВК 22	Безпека в пенітенціарних закладах	90	3	ЗК10, СК11	ПР17
ВК 23	Соціальна робота	90	3	ЗК2, ЗК8, ЗК 10, СК9, СК10	ПР3, ПР11, ПР12, ПР18
ВК24	Режим, охорона і нагляд в СІЗО та УВП	90	3	ЗК10, СК11	ПР17
ВК 25	Психологічна допомога в умовах тривалої травмизації	90	3	ЗК1, ЗК2, ЗК5, СК 12	ПР 18
ВК 26	Кримінологія	90	3	ЗК10, СК11	ПР17
ВК 27	Психологія масової поведінки	120	4	ЗК2, ЗК10, СК1	ПР1, ПР17
ВК 28	Екологічна психологія	120	4	ЗК2, ЗК11, СК1, СК3	ПР2, ПР18

2.3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

ОК 39	Ознайомлювальна практика	90	3	ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, СК4, СК5, СК6, СК7	ПР1, ПР5, ПР13, ПР14, ПР 17
ОК 40	Навчальна практика	180	6	ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, СК4, СК5, СК6, СК7	ПР1, ПР5, ПР13, ПР14, ПР17
ОК 41	Стажування на посаді (виробнича практика)	300	10	ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, СК4, СК5, СК6, СК7	ПР1, ПР5, ПР13, ПР14, ПР17
Загальна кількість годин та кредитів за циклом професійної підготовки		5520	184		

3. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ОК 42	Комплексний кваліфікаційний іспит	30	1	ЗК2, ЗК8, ЗК9, ЗК10, СК1, СК2, СК11	ПР1, ПР2, ПР16
ОК 43	Кваліфікаційна робота бакалавра	30	1	ЗК2, ЗК8, ЗК9, ЗК10, СК1, СК3, СК9	ПР1, ПР2, ПР13
Загальна кількість годин та кредитів атестації		60	2		
Загальна кількість годин та кредитів з навчальних дисциплін		7200	240		

4. ПРАКТИЧНИЙ КУРС БЗВП

Базова загальновійськова підготовка		210	7	ЗК 1,2,3,4,8,9,10 СК 1,3,4,8,12	ПР 3, ПР 13, ПР 17
--	--	------------	----------	--	---------------------------

VI. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Атестація за даною ОПП здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи бакалавра та комплексного кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Програма комплексного кваліфікаційного іспиту з дисциплін освітньо-професійної програми підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія узгоджується щорічно на засіданні вченої ради та затверджується наказом ректора Академії.

В таблиці 3 подано перелік навчальних дисциплін, що виносяться на атестацію у формі комплексного кваліфікаційного іспиту з дисциплін освітньо-професійної програми підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія.

Таблиця 3.

Навчальні дисципліни, що виносяться на атестацію у формі комплексного кваліфікаційного іспиту

№	Назва навчальної дисципліни	Шифр компетентності	Шифр результату навчання
1.	Загальна психологія	ЗК2, СК1, СК3	ПР1, ПР2, ПР13
2.	Соціальна психологія	ЗК2, ЗК8, ЗК9, ЗК10, СК1, СК3, СК9	ПР1, ПР2, ПР11, ПР12, ПР13, ПР14
3.	Вікова психологія	ЗК1, ЗК2, СК1, СК3, СК8	ПР1, ПР11
4.	Пенітенціарна психологія	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК11	ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР8, ПР16
5.	Психодіагностика	ЗК1, ЗК2, ЗК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК11	ПР1, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР16

Атестація проводиться як комплексна перевірка знань здобувачів за білетами, складеними у повній відповідності до програми атестації. Програму та екзаменаційні білети готує кафедра психології ПАУ.

При виставленні оцінки якості відповідей оцінюванню підлягають як відповіді на питання екзаменаційного білету, так і на додаткові запитання членів ЕК. Оцінювання результатів складання іспиту здійснюється у порядку передбаченому прийнятою в Академії системою контролю знань:

за національною (чотирибальною) шкалою:

- відмінно,
- добре,

- задовільно,
 - незадовільно;
- за шкалою ЄКТС (100-бальною шкалою):
- «А» – 90-100 балів – відмінно (відмінна відповідь з незначними неточностями);
 - «В» – 82-89 балів – дуже добре (відповідь краща середнього рівня з кількома неточностями);
 - «С» – 75-81 бали – добре (в цілому правильна виконання з певною кількістю помилок);
 - «D» – 64-74 балів – задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків);
 - «Е» – 60-63 – задовільно (відповідь відповідає мінімальним критеріям);
 - «FХ» – менше 59 балів – незадовільно.

Результати складання іспиту оцінюються за національною шкалою та шкалою ЄКТС водночас.

В таблиці 4 наведено перелік навчальних дисциплін, що виносяться на атестацію у формі кваліфікаційної роботи бакалавра (далі - КРБ) освітньо-професійної програми підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія.

Таблиця 4

Перелік фахових компетентностей та програмних результатів навчання, що розглядаються під час виконання кваліфікаційної роботи бакалавра

№	Назва навчальної дисципліни	Шифр компетентності	Шифр результату навчання
1.	Загальна психологія	ЗК2, СК1, СК3	ПР1, ПР2, ПР13
2.	Соціальна психологія	ЗК2, ЗК8, ЗК9, ЗК10, СК1, СК3, СК9	ПР1, ПР2, ПР11, ПР12, ПР13, ПР14
3.	Вікова психологія	ЗК1, ЗК2, СК1, СК3, СК8	ПР1, ПР11
4.	Пенітенціарна психологія	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК11	ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР8, ПР16

Методичні рекомендації щодо підготовки, написання та захисту КРБ розглядаються на засіданні науково-методичної ради ПАУ.

Захист кваліфікаційної роботи бакалавра проводиться на відкритому засіданні предметної екзаменаційної комісії за участю більше ніж половини її складу та обов'язкової присутності Голови екзаменаційної комісії, як правило.

Оцінювання результатів складання кваліфікаційної роботи бакалавра здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в ПАУ системою контролю знань:

- за національною (чотирибальною) шкалою:
 - відмінно,
 - добре,
 - задовільно,

• незадовільно;

– за шкалою ЄКТС (100-бальною шкалою):

– «А» – 90-100 балів – відмінно (робота написана самостійно, зміст повністю відповідає назві, поставленій меті та задачам; правильно визначено і оформлено науковий апарат дослідження; зроблено глибокий і всебічний аналіз наукових джерел; авторські висновки зроблено на високому рівні узагальнення; робота оформлена з дотриманням усіх вимог і написана грамотно; робота подана на кафедру вчасно; рецензент оцінив роботу на оцінку «відмінно» (А);

– «В» – 82-89 балів – дуже добре (робота написана самостійно, зміст відповідає назві, задачі виконані і мета досягнута; правильно визначено і оформлено науковий апарат дослідження; зроблено глибокий аналіз наукових джерел; авторські висновки зроблено на недостатньо високому рівні узагальнення; робота оформлена з дотриманням усіх вимог і написана грамотно; робота подана на кафедру вчасно; рецензент оцінив роботу на оцінку «добре» (В);

– «С» – 75-81 бали – добре (робота написана самостійно, зміст відповідає назві, задачі виконані і мета досягнута; правильно визначено і оформлено науковий апарат дослідження; зроблено аналіз наукових джерел; авторські висновки зроблено на недостатньо високому рівні узагальнення; в оформленні роботи є окремі недоліки, у тому числі мовні; робота подана на кафедру вчасно; рецензент оцінив роботу на оцінку «добре» (С);

– «D» – 64-74 балів – задовільно (робота написана самостійно, зміст розкрито недостатньо, задачі виконані не повністю, що позначилося на повноті досягнення мети; аналіз наукових джерел не повною мірою відбиває сучасний стан наукової розробки досліджуваної проблеми; авторські висновки зроблено на недостатньо високому рівні узагальнення; в оформленні роботи є недоліки; недостатня кількість бібліографічних джерел; є мовні помилки; рецензент оцінив роботу на оцінку «задовільно» (D);

– «E» – 60-63 – задовільно (робота написана в основному самостійно, зміст розкрито недостатньо, задачі виконані не повністю, що позначилося на повноті досягнення мети; аналіз наукових джерел не повною мірою відбиває сучасний стан наукової розробки досліджуваної проблеми; застаріла і недостатня бібліографія; авторські висновки зроблено на невисокому рівні узагальнення; в оформленні роботи є недоліки; суттєві порушення мовного режиму; рецензент оцінив роботу на оцінку «задовільно» (E);

– «FX» – 35-59 – незадовільно (робота списана або зміст не розкритий; здавач не вмів користуватися науковим апаратом; робота оформлена без дотримання вимог; велика кількість мовних помилок; робота подана на кафедру після встановленого терміну; рецензент оцінив роботу на оцінку «незадовільно» (FX);

– «F» – 1-34 – незадовільно.

Рішення екзаменаційної комісії про оцінку знань, виявлених під час захисту кваліфікаційної роботи бакалавра приймається на закритому (відкритому) засіданні предметної екзаменаційної комісії відкритим

голосуванням більшістю голосів членів комісії, які брали участь у її засіданні. За однакової кількості голосів голос Голови екзаменаційної комісії є вирішальним. Повторний захист кваліфікаційної роботи бакалавра з метою підвищення оцінки не дозволяється. Здобувачам, які позитивно захистили кваліфікаційну роботу бакалавра рішенням екзаменаційної комісії присвоюється кваліфікація відповідно до отриманої спеціальності та видається диплом встановленого зразка.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ПАУ регулюється «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Пенітенціарній академії України (Наказ від 24.11.2023 № 735 ОД).

VIII. Вимоги до професійних стандартів здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Вимоги до професійних стандартів здобувача вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні визначаються класифікатором професій (далі – КП) встановлених наказом Держспоживстандарту України № 327 від 28.07.2010, а також довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників (далі – ДКХП) та кодам даного класифікатору встановлених Міністерством праці та соціальної політики України наказом № 336 від 29 грудня 2004 року зі змінами станом на від 22 вересня 2015 року № 951.

В освітньо-професійній програмі з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти визначені наступні відповідності класифікатора професій (див. Таблицю 5).

Таблиця 5.

Класифікатор професій

Код КП	Професійна назва роботи
1	2
1229.7	Завідувач психолого-медико-педагогічної консультації
1229.3	Начальник служби
1229.7	Начальник відділення (пенітенціарна система)
1229.7	Начальник відділу (пенітенціарна система)
1229.7	Начальник виховної колонії для неповнолітніх
1229.7	Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо)
1231	Головний фахівець (пенітенціарна система)
1239	Начальник варту (пенітенціарна система)
2340	Консультант психолого-медико-педагогічної консультації
2424	Інспектор (пенітенціарна система)
2445.2	Практичний психолог
2445.2	Психолог
2446.2	Вихователь виховної колонії

2446.2	Наглядач за умовно засудженими
2446.2	Соціальний аудитор
2446.2	Соціальний працівник
2446.2	Фахівець із соціальної роботи
3340	Черговий з режиму (у спеціальних та спеціалізованих закладах, центрах, школах, училищах, притулках тощо)
3436.1	Помічник керівника (директора, начальника тощо) установи виконання покарань
3452	Відповідальний (старший) по корпусу (корпусному відділенню) (пенітенціарна система)
3452	Інспектор (пенітенціарна система) (з дипломом бакалавра)
3452	Інструктор з професійної підготовки (пенітенціарна система)
3226	Інструктор з трудової адаптації

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»

Нормативно-правові акти:

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/print>.
3. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 № 347) URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>.
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п/print>.
6. Про документи про вищу освіту (науковий ступень): постанова Кабінету Міністрів України від 09.09.2020 № 811. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/811-2020-%D0%BF#Text>
7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
8. Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу: наказ Міністерства

освіти і науки України від 13.06.2012 № 689, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 04.07.2012 за № 1108/21420 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1108-12>

9. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

10. Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки: наказ Міністерства освіти і науки України від 25.01.2021 № 102, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 29.01.2021 за № 122/35744 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0122-21#Text>

Нормативні документи Академії:

1. Положення про організацію освітнього процесу в Пенітенціарній академії України: наказ ПАУ від 24.11.2023 № 720/ОД.
2. Положення про внутрішню систему забезпечення Академією ДПтС якості освіти та освітньої діяльності Пенітенціарної академії України: наказ ПАУ від 24.11.2023 № 735/ОД.
3. Положення про силябус навчальної дисципліни Пенітенціарної академії України: наказ ПАУ від 28.03.2024 № 135/ОД.
4. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Пенітенціарній академії України: наказ ПАУ від 27.11.2023 № 745/ОД.
5. Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти Пенітенціарної академії України: наказ ПАУ від 24.11.2023 № 734/ОД.
6. Положення про організацію навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком: наказ ПАУ від 24.11.2023 № 729/ОД.
7. Положення про проходження практики курсантами (слухачами) Пенітенціарної академії України в органах та установах Державної кримінально-виконавчої служби України: наказ ПАУ від 24.11.2023 № 731/ОД.
8. Положення про стейкхолдерів освітніх програм Академії Державної пенітенціарної служби: наказ Академії ДПтС від 02.03.2021 № 160.
9. Кодекс академічної доброчесності Пенітенціарної академії України: наказ ПАУ від 28.03.2024 № 130/ОД.
10. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання в Пенітенціарній академії України: наказ ПАУ від 29.02.2024 № 94/ОД.

11. Положення про визнання результатів неформальної та інформальної освіти в Пенітенціарній академії України: наказ ПАУ від 22.12.2023 № 834/ОД.
12. Положення про опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів щодо якості освітнього процесу в Пенітенціарній академії України: наказ ПАУ від 29.02.2024 № 92/ОД.
13. Про затвердження складу комісії з питань академічної доброчесності Пенітенціарної академії України: наказ ПАУ від 08.04.2024 № 151/ОД.
14. Положення про комісію з питань академічної доброчесності Пенітенціарної академії України: наказ ПАУ від 28.03.2024 № 132/ОД.
15. Положення про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних робіт на академічний плагіат Академії Державної пенітенціарної служби: наказ Академії ДПтС від 12.12.2019 № 655/ОД.
16. Положення про організацію роботи екзаменаційної комісії в Пенітенціарній академії України: наказ ПАУ від 24.11.2023 № 727/ОД.
17. Стратегія розвитку Академії Державної пенітенціарної служби на 2022-2026 рр.: наказ Академії ДПтС від 21.12.2021.
18. Статут Пенітенціарної академії України заснованої на державній формі власності підпорядкованої Міністерству юстиції України Ідентифікаційний код 08571788 (нова редакція): наказ Міністерства юстиції України від 06.10.2023 № 3548/5.

Розроблено проектною групою у складі:

гарант освітньо-професійної програми (керівник проектної групи):

Начальник кафедри психології,
кандидат психологічних наук, доцент,
полковник внутрішньої служби



Оксана МІРОШНИЧЕНКО

члени проектної групи:

Доцент кафедри психології,
кандидат психологічних наук, доцент



Тетяна КУХАР

Доцент кафедри психології,
кандидат психологічних наук, доцент
полковник внутрішньої служби



Юлія БОРЕЦЬ