

**МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ
ПЕНІТЕНЦІАРНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою
Пенітенціарної академії України
від «30» 03 2026 р.
протокол № 4

УВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом ректора
Пенітенціарної академії України
від «30» 03 2026 р. № 125/02
полковник внутрішньої служби
Сергій ГРЕЧАНЮК



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ :

С СОЦІАЛЬНІ НАУКИ,

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ :

ЖУРНАЛІСТИКА ТА ІНФОРМАЦІЯ

РІВЕНЬ ОСВІТИ :

С4 ПСИХОЛОГІЯ

ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)

Розроблено проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник проектної групи		
Данильченко Тетяна Вікторівна	Професор кафедри психології	Доктор психологічних наук, професор кафедри психології
Члени проектної групи		
Мірошниченко Оксана Миколаївна	Начальник кафедри психології	Кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін
Волеваха Ірина Борисівна	Доцент кафедри психології	Кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної та практичної психології

ПЕРЕДМОВА

Відповідно до статті 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту»: Освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Освітньо-професійна програма «Психологія» для підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти є нормативним документом Пенітенціарної академії України, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, освітні та методичні вимоги до підготовки магістрів з галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація за спеціальністю С4 Психологія.

Освітньо-професійна програма «Психологія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» та від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Наказу Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 564 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти», Статуту Пенітенціарної академії України, заснованої на державній формі власності, підпорядкованої Міністерству юстиції України Ідентифікаційний код 08571788: наказ Міністерства юстиції України від 06.10.2023 № 3548/5.

В освітньо-професійній програмі «Психологія»

1) відображаються:

- цілі освітньої та професійної підготовки магістрів зі спеціальності С4 Психологія;

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

- зміст освіти у вигляді основних результатів навчання й загальних та професійних компетентностей випускника;

2) визначаються:

- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

- форма атестації здобувачів вищої освіти;

- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

- вимоги професійних стандартів.

Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика та інформація
Спеціальність	С4 Психологія
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Передумови	-ступінь вищої освіти «бакалавр», «магістр» -освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст» -Єдиний вступний іспит з іноземної мови Решта вимог визначаються правилами прийому Пенітенціарної академії України
Тип диплому та обсяг освітньої програми і термін навчання	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЕКТС Термін навчання – 1 рік 6 місяців
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; QF-ЕНЕА – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
Кваліфікація в дипломі	Магістр психології
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://academysps.edu.ua
Мета програми	підготовка висококваліфікованих фахівців, що володіють широким колом компетентності у галузі психології та мають навички практичної діяльності, для державних і приватних установ, у тому числі для потреб Державної кримінально-виконавчої служби України та інших правоохоронних силових структур
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, учинку, спілкування, особистості, індивідуальності, концепції та теорії, що розкривають закономірності

	<p>виникнення, розвитку та функціонування психіки психологічні особливості життєвого шляху особистості взаємодії людей у малих і великих соціальних групах міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації).</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p> <p>Програма передбачає засвоєння фундаментальних професійних та практичних компонентів підготовки (у вигляді навчальних дисциплін, педагогічної, виробничої та переддипломної практик, виконання та захисту дипломної роботи) в області психології, що відповідає сучасним світовим вимогам до фахівців з психології відповідно другому (магістерському) рівню вищої освіти</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Після завершення програми магістр психології мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти.</p>
<p>Працевлаштування випускників</p>	<p>Програма передбачає переважне працевлаштування випускників в установах виконання покарань та слідчих ізоляторах (психолог відділу соціально-виховної та психологічної роботи, психолог відділу по роботі з персоналом). Можливе працевлаштування на посади психологів в секторі безпеки і оборони України, підприємствах, установах і організаціях різних форм власності.</p> <p>Сферою діяльності магістрів психології є науково-дослідні лабораторії, психологічні центри, зокрема з діагностики та консультування, психологічні служби середніх та вищих навчальних закладів, установ, заклади вищої освіти. Можуть обіймати посади психолога, наукового співробітника, психолога-консультанта, викладача середніх навчальних закладів, викладача закладів вищої освіти.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003-2010 від 01.11.2010 року, встановлених наказом Держспоживстандарту України № 327 від 28.07.2010, а також довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників та кодам даного класифікатору встановлених Міністерством праці та соціальної</p>

	<p>політики України наказом № 336 від 29 грудня 2004 року зі змінами станом на від 22 вересня 2015 року № 251 здобувачі вищої освіти можуть обіймати посади:</p> <p>1229.7 Завідувач інклюзивно-ресурсного центру</p> <p>1229.7 Начальник відділення (пенітенціарна система)</p> <p>1229.7 Начальник відділу (пенітенціарна система)</p> <p>1229.7 Начальник виховної колонії для неповнолітніх</p> <p>1232.7 Головний психолог</p> <p>2340.1 Консультант інклюзивно-ресурсного центру</p> <p>2424.1 Інспектор (пенітенціарна система)</p> <p>2445.1 Молодший науковий співробітник (психологія)</p> <p>2445.1 Науковий співробітник (психологія)</p> <p>2445.1 Науковий співробітник-консультант (психологія)</p> <p>2445.2 Практичний психолог</p> <p>2445.2 Психолог</p> <p>2446.2 Вихователь виховної колонії</p> <p>2446.2 Наглядач за умовно засудженими</p> <p>1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо)</p>
--	---

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі ступеня бакалавра становить 90 кредитів ЄКТС. 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти. Термін навчання – 1 рік 6 місяців

Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної</p>

	<p>мети.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p>
<p>Фахові (спеціальні) компетентності</p>	<p>ФК 1. Здатність узагальнювати та систематизувати психологічні знання, аналізувати їх зміст у контексті сучасних психологічних підходів.</p> <p>ФК 2. Здатність аналізувати психологічні явища в їхньому взаємозв'язку й взаємозалежності та виявляти закономірності їх функціонування, місце в системі розвитку особистості або соціальної системи.</p> <p>ФК 3. Здатність виявити специфіку психологічного явища, зібрати матеріал, систематизувати та описати його, відтворити природу психологічного факту.</p> <p>ФК 4. Здатність забезпечувати організацію, брати участь в управлінні та процесі науково-дослідною діяльності.</p> <p>ФК 5. Здатність до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово.</p> <p>ФК 6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>ФК 7. Уміння організовувати та здійснювати різні форми психологічної допомоги (індивідуальну та групову; консультаційну, психокорекційну тощо). Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>ФК 8. Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>ФК 9. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку на основі саморефлексії та саморегуляції.</p> <p>ФК 10. Навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності.</p> <p>ФК 11. Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.</p> <p>ФК 12. Здатність спілкуватися українською та іноземними мовами з використанням відповідної спеціальної термінології в предметній області.</p> <p>ФК 13. Здатність до педагогічної діяльності.</p>

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних</p>
---	--

	<p>методів.</p> <p>ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>
--	---

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю (шкала оцінювання)
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Психологія вищої школи	4	Екзамен
ОК 2.	Сучасна теорія особистості	4	Екзамен
ОК 3.	Технологія психокорекції девіантної поведінки	3	Залік
ОК 4.	Технологія психологічного тренінгу	3	Залік
ОК 5.	Іноземна мова професійного спілкування	6	залік, екзамен
ОК 6.	Психологія організацій	4	Залік
ОК 7.	Гендерна психологія	4	Екзамен
ОК 8.	Психологічна експертиза	4	Залік

ОК 9.	Сучасні статистичні методи наукового дослідження	4	Екзамен
Усього		36	
Практична підготовка			
ОК 10.	Практика	10	Диференційований залік
Атестація здобувачів вищої освіти			
ОК 11.	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	20	Захист
ОК 12.	Атестаційний екзамен	-	Екзамен
Разом (обов'язкові компоненти)		66	
2. Вибіркові компоненти ОП			
<i>Здобувач повинен обрати дисципліни сумарним обсягом 24 кредити із запропонованих нижче</i>			
ВК 1.	Менеджмент та технології роботи з персоналом	3	Залік
ВК 2.	Акмеологія	3	Залік
ВК 3.	Етичні засади діяльності психолога	3	Залік
ВК 4.	Психологія конструктивної соціальної взаємодії	3	Залік
ВК 5.	Психологічні аспекти благополуччя особистості	3	Залік
ВК 6.	Психологія масової комунікації	3	Залік
ВК 7.	Психологія агресивної поведінки	3	Залік
ВК 8.	Психологія стресу та копінг поведінки	3	Залік
ВК 9.	Психологія кризових станів	3	Залік
ВК 10.	Психологія права та правової поведінки	3	Залік
ВК 11.	Діяльність установ виконання покарань в умовах надзвичайних ситуацій	3	Залік
ВК 12.	Правове забезпечення діяльності психолога	3	Залік
ВК 13.	Психологія впливу	3	Залік
ВК 14.	Теоретико-методологічні проблеми психології	3	Залік
ВК 15.	Антикорупційні студії	3	Залік
ВК 16.	Антидискримінаційні практики	3	Залік
ВК 17.	Психологія реабілітації	3	Залік
Разом (вибіркові компоненти)		24	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

Структурно логічна схема підготовки магістра психології

I курс		II курс
1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр
OK1	OK4	OK10
OK2	OK5	OK11
OK3		OK12
OK5		
OK6		
OK7		
OK8		
OK9		
Всього - 30 кредитів	Всього - 30 кредитів	Всього - 30 кредитів

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2		•					•	•		•
ЗК3			•	•		•				•
ЗК4			•	•			•	•	•	•
ЗК5	•			•	•			•	•	
ЗК6			•	•	•				•	•
ЗК7	•	•				•	•			•
ЗК8		•			•					
ЗК9					•		•		•	•
ЗК10					•				•	
ФК1		•	•			•			•	
ФК2			•	•			•		•	
ФК3		•						•	•	•
ФК4	•				•		•			•
ФК5									•	•
ФК6		•		•		•			•	
ФК7			•	•	•		•	•	•	•
ФК8			•	•					•	
ФК9	•			•		•				•
ФК10					•		•			
ФК11	•		•	•				•		•
ФК12	•	•						•		•
ФК13	•					•				•
ПР1	•	•	•	•					•	•
ПР2								•	•	•
ПР3						•			•	

ПР4			•	•				•		
ПР5	•			•	•	•	•		•	•
ПР6	•		•	•	•	•	•			
ПР7		•							•	•
ПР8		•	•	•		•				•
ПР9		•			•		•	•	•	•
ПР10	•	•	•	•						
ПР11	•	•				•	•			•

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація за спеціальністю повинна перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564) та освітньою програмою.

Атестація випускників освітньої програми за спеціальністю С4 Психологія другого (магістерського) рівня проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня: магістр психології. Атестація здійснюється відкрито та публічно. Умова допуску до атестації – повне виконання навчального плану спеціальності С4 Психологія та перевірка текстів кваліфікаційної роботи на наявність запозичень відповідно до «Положення про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних робіт на академічний плагіат в ПАУ».

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен проводиться як комплексна перевірка знань здобувачів за білетами, складеними у повній відповідності до програми атестації. Програму та екзаменаційні білети готує випускова кафедра. Програма атестаційного екзамену на другому (магістерському) рівні, галузь С Соціальні науки, журналістика та інформація, спеціальність С4 Психологія узгоджується щорічно на засіданні вченої ради та затверджується наказом ректора Академії.

Нижче подано перелік навчальних дисциплін, що виносяться на атестацію здобувачів і охоплюють всі необхідні компетентності та програмні результати навчання за даною ОПІ.

Навчальні дисципліни, що виносяться на атестацію у формі екзамену

№	Назва навчальної дисципліни	Шифр компетентності	Шифр результату навчання
1	Психологія вищої школи	ЗК1, ЗК5, ЗК7, ФК4, ФК9, ФК11, ФК12, ФК13	ПР1, ПР5, ПР6, ПР10, ПР11.

2	Сучасна теорія особистості	ЗК1, ЗК2, ЗК7, ЗК8, ФК1, ФК3, ФК6, ФК12	ПР1, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11.
3	Технологія психокорекції девіантної поведінки	ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ФК1, ФК2, ФК7, ФК8, ФК11	ПР1, ПР4, ПР6, ПР8, ПР10
4	Психологія організації	ЗК1, ЗК3, ЗК7, ФК1, ФК6, ФК9, ФК13	ПР3, ПР5, ПР6, ПР8, ПР11
5	Гендерна психологія	ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК7, ЗК9, ФК2, ФК4, ФК7, ФК10	ПР5, ПР6, ПР9, ПР11
6	Сучасні статистичні методи наукового дослідження	ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК9, ЗК10, ФК1, ФК2, ФК3, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8	ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР7, ПР9
	Психологічна експертиза	ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ФК1, ФК2, ФК3, ФК5, ФК6	ПР2, ПР 3, ПР4, ПР7, ПР9.

Навчальний заклад на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала освітню програму на другому (магістерському) рівні вищої освіти, відповідний ступінь вищої освіти та присвоює відповідну кваліфікацію.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ПАУ регулюється «Положенням про внутрішню систему якості вищої освіти та освітньої діяльності в Пенітенціарній академії України (Наказ № 735 ОД від 24.11.2023 року).

Розроблено проектною групою у складі:

гарант освітньо-професійної програми (керівник проектної групи):

Професор кафедри психології,
доктор психологічних наук, професор



Тетяна ДАНИЛЬЧЕНКО

члени проектної групи:

Начальник кафедри психології,
кандидат психологічних наук, доцент,
полковник внутрішньої служби



Оксана МІРОШНИЧЕНКО

Доцент кафедри психології,
кандидат психологічних наук, доцент



Ірина ВОЛЕВАХА