МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ
ПЕНІТЕНЦІАРНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою
Пенітенціарної академії України
від «15» 06 2026 р.
протокол № 9

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказом в.о. ректора
Пенітенціарної академії України
від «15» 06 2026 р.
№ 236/ОД
Вячеслав ПУЗИРНИЙ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**третій (освітньо-науковий)**
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**доктор філософії**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	**К Безпека та оборона**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	**К9 Правоохоронна діяльність**

Чернігів 2026

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Правоохоронна діяльність» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань К Безпека та оборона за спеціальністю К 9 Правоохоронна діяльність розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 року № 1341, «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 року № 44, «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23 березня 2016 року № 261, наказу Держспоживстандарту України від 28 жовтня 2010 року № 327 «Національний класифікатор України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»», наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 27 березня 2025 року № 512, Статуту Пенітенціарної академії України, затвердженого наказом Міністерства юстиції України від 06 жовтня 2023 року № 3548/5, та Положення про організацію освітнього процесу в Пенітенціарній академії України, затвердженого рішенням вченої ради Пенітенціарної академії України від 30 травня 2025 року (протокол № 8).

Освітньо-наукова програма «Правоохоронна діяльність» відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Освітньо-наукова програма визначає вимоги до вступу на навчання, мету, орієнтацію та основний фокус підготовки, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня доктора філософії, перелік загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, програмні результати навчання, зміст освітніх компонентів, а також вимоги до внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та атестації здобувачів.

Обсяг освітньої складової програми становить 45 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Нормативний строк підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою становить чотири роки.

Програма розроблена проєктною групою у складі:

1. Богатирьов Іван Григорович – доктор юридичних наук, професор Заслужений діяч науки і техніки України, професор кафедри кримінально-виконавчого та кримінального права Навчально-наукового інституту права, правоохоронної діяльності та психології Пенітенціарної академії України;

2. Ніщимна Світлана Олексіївна – доктор юридичних наук, професор, завідувач аспірантури (ад'юнктури) та докторантури Пенітенціарної академії України;

3. Пузирний Вячеслав Феодосійович – доктор юридичних наук, професор, проректор Пенітенціарної академії України;

4. Зливко Станіслав Володимирович – доктор юридичних наук, професор, проректор Пенітенціарної академії України;

5. Пекарчук Володимир Михайлович – доктор історичних наук, професор, завідувч кафедри теорії та історії держави і права, міжнародного права гуманітарного факультету (очного та заочного навчання) Пенітенціарної академії України.

Гарант освітньо-наукової програми:

Богатирьов Іван Григорович – доктор юридичних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, професор кафедри кримінально-виконавчого та кримінального права Навчально-наукового інституту права, правоохоронної діяльності та психології Пенітенціарної академії України.

Рецензенти:

1. Дмитро ПРИМАЧЕНКО – доктор юридичних наук, професор, проректор з наукової роботи Університету митної справи та фінансів;

2. Надія МОСКАЛЮК – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри безпеки та правоохоронної діяльності Західноукраїнського національного університету;

3. Віктор КОНОПЕЛЬСЬКИЙ – доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри кримінального права та кримінології Одеського державного університету внутрішніх справ.

ВСТУП

Мета освітньо-наукової програми «Правоохоронна діяльність» є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого до європейського та світового науково-освітнього простору доктора філософії за спеціальністю К 9 Правоохоронна діяльність, здатного до самостійної науково-дослідної, науково-інноваційної, організаційно-управлінської, науково-педагогічної та практичної діяльності у галузі знань К Безпека та оборона.

Освітньо-наукова програма «Правоохоронна діяльність» відповідає місії та стратегії розвитку Пенітенціарної академії України та спрямована на формування у здобувачів системи поглиблених теоретичних знань у сфері правоохоронної діяльності, здатності критично аналізувати правові явища і процеси, застосовувати сучасні методи наукового пізнання, у тому числі міждисциплінарні та інноваційні підходи, для проведення фундаментальних і прикладних наукових досліджень.

Програма забезпечує набуття здатності виявляти та науково обґрунтовувати актуальні проблеми правоохоронної діяльності, визначати мету, завдання, об'єкт і предмет дослідження, обґрунтовувати його актуальність, наукову новизну, теоретичне та практичне значення, здійснювати самостійні фундаментальні та прикладні наукові дослідження, готувати наукові публікації, апробовувати результати досліджень і успішно захищати дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії.

Особлива увага в межах програми приділяється формуванню навичок академічного письма, наукової комунікації іноземною мовою, презентації та аргументованого захисту результатів власних досліджень у національному та міжнародному науковому середовищі, участі в міжнародних наукових проєктах, конференціях, симпозіумах, форумах, круглих столах та інших формах академічної взаємодії.

Освітньо-наукова програма також спрямована на підготовку здобувачів до здійснення науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти, зокрема до самостійного викладання дисциплін правоохоронного та правового спрямування із застосуванням сучасних освітніх технологій, інтерактивних методів навчання та кращих європейських практик організації освітнього процесу.

Реалізація програми забезпечує формування здатності до безперервного професійного розвитку, самонавчання та самовдосконалення, ефективного використання національного та міжнародного досвіду правоохоронної діяльності у науково-дослідній та професійній діяльності, сприяє розвитку правоохоронної науки, удосконаленню правової системи України та інтеграції національного науково-освітнього простору до Європейського простору вищої освіти та Європейського дослідницького простору.

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

Атестація здобувачів вищої освіти – встановлення відповідності результатів навчання та/або наукових результатів здобувачів вищої освіти вимогам освітньо-наукової програми та стандарту вищої освіти (за наявності).

Академічна доброчесність – сукупність етичних принципів та визначених законодавством правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу та наукової діяльності під час навчання, викладання, провадження наукової діяльності та оприлюднення її результатів.

Академічна мобільність – можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи здійснювати наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти або науковій установі в Україні чи за її межами.

Галузь знань – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей.

Доктор філософії – освітній і водночас перший науковий ступінь, що здобувається на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти на основі ступеня магістра та передбачає набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, проводити самостійні наукові дослідження.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії – самостійне оригінальне наукове дослідження, що містить нові науково обґрунтовані результати, які розв'язують конкретне наукове завдання або наукову проблему та мають істотне значення для розвитку відповідної галузі знань або спеціальності.

Категорії результатів навчання Національної рамки кваліфікацій:

- ***знання*** – осмислена та засвоєна особою інформація, що є основою її свідомої та цілеспрямованої діяльності;
- ***уміння та навички*** – здатність застосовувати знання для виконання завдань і розв'язання проблем;
- ***комунікація*** – взаємодія осіб з метою передавання інформації, узгодження дій та здійснення спільної діяльності;
- ***відповідальність і автономія*** – здатність особи самостійно та відповідально здійснювати професійну діяльність, приймати рішення та нести відповідальність за їх результати.

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою визнання результатів навчання та сприяння академічній мобільності.

Кваліфікація (вищої освіти) – визнана закладом вищої освіти та засвідчена документом про вищу освіту сукупність компетентностей і результатів навчання, здобутих особою відповідно до освітньої програми.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається сукупністю результатів навчання, характерних

для кваліфікацій відповідного рівня.

Компетентність – здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися та провадити професійну діяльність, що виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, цінностей та інших особистісних якостей.

Загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області та є важливими для успішної професійної й соціальної діяльності.

Спеціальні (фахові) компетентності – компетентності, що визначають специфіку професійної діяльності за певною спеціальністю.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання. Один кредит ЄКТС становить 30 годин навчального навантаження.

Міждисциплінарна предметна область – предметна область, яка повністю або частково охоплює предметні області двох або більше спеціальностей однієї чи кількох галузей знань.

Національна рамка кваліфікацій – системний і структурований за результатами навчання опис кваліфікаційних рівнів.

Освітньо-наукова програма – єдиний комплекс освітніх компонентів, наукової складової, форм організації освітнього процесу та наукової діяльності, спрямований на досягнення визначених результатів навчання та здобуття ступеня доктора філософії.

Предметна область – частина наявних знань людства, що виокремлюється за ознакою спорідненого змісту.

Професія, для якої запроваджене додаткове регулювання – вид професійної діяльності, доступ до якої, крім відповідного рівня освіти, визначається законом або міжнародним договором.

Разова спеціалізована вчена рада – спеціалізований колегіальний орган закладу вищої освіти або наукової установи, утворений для проведення публічного захисту дисертації та прийняття рішення щодо присудження ступеня доктора філософії.

Результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, цінності та інші особистісні якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити та виміряти і які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

Спеціалізація – складова спеціальності, що може визначатися закладом вищої освіти та передбачає одну або декілька профільних освітніх програм.

Спеціальність – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти частина предметної області галузі знань.

Якість вищої освіти – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства, стандартів вищої освіти, професійних та/або міжнародних стандартів (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства.

І Загальна характеристика

1.1 Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	К Безпека та оборона
Спеціальність	К9 Правоохоронна діяльність
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з правоохоронної діяльності
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – К Безпека та оборона Спеціальність – К9 Правоохоронна діяльність
Офіційна назва освітньої програми	Правоохоронна діяльність
Мова навчання	Українська
Обсяг освітньої програми	4 академічних роки, обсяг освітньої складової 45 кредитів ЄКТС
Тип програми	Освітньо-наукова програма
Цикл/рівень програми	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Термін дії освітньої програми	4 роки
Додаткові вимоги до правил прийому	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність здійснюється на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Опис предметної області	**Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:** комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки і порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, надання правоохоронних (поліцейських) послуг. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інноваційної діяльності в умовах невизначеності. **Теоретичний зміст предметної області:** поняття, концепції, принципи та методи реалізації правоохоронної функції інституціями держави. **Методи, методики та технології:** технології правоохоронної діяльності, системний підхід до забезпечення прав людини, застосування спеціальної техніки та оперативних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. **Інструменти та обладнання:** спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи управління, електронні бази даних, спеціальна техніка, оперативні та оперативно-технічні засоби.

Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
Працевлаштування випускників	Випускники освітньо-наукової програми «Правоохоронна діяльність» можуть здійснювати професійну діяльність у наукових установах, закладах вищої освіти, а також у правоохоронних органах та органах державного управління відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://pau.edu.ua/
1.2 Мета освітньої програми	
Мета програми (із врахуванням рівня кваліфікації)	**Мета освітньо-наукової програми «Правоохоронна діяльність»** - підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого до європейського та світового науково-освітнього простору доктора філософії за спеціальністю К 9 Правоохоронна діяльність, здатного до самостійної науково-дослідної, науково-інноваційної, організаційно-управлінської, науково-педагогічної та практичної діяльності у галузі знань К Безпека та оборона.
1.3 Характеристика освітньо-наукової програми	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	**Освітньо-наукова програма «Правоохоронна діяльність»** спрямована на підготовку докторів філософії у галузі знань К Безпека та оборона за спеціальністю К 9 Правоохоронна діяльність та має **загальний і спеціальний фокуси.** **Загальний фокус** передбачає набуття здобувачами загальних (інструментальних, міжособистісних та системних) компетентностей дослідника, формування системного наукового світогляду, розширення загального культурного та професійного кругозору, розвиток здатності до критичного мислення, дотримання принципів академічної доброчесності та професійної етики, а також формування універсальних навичок організації та здійснення науково-дослідної діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій та методів наукового пізнання. **Спеціальний фокус** спрямований на формування предметно-спеціальних (фахових) компетентностей у сфері правоохоронної діяльності, зокрема щодо функціонування кримінально-виконавчих системи, пробації, забезпечення прав людини у місцях позбавлення волі, адміністративно-правового регулювання діяльності органів публічної влади та імплементації міжнародних стандартів поводження із засудженими, а також охоплює: • розвиток та удосконалення загальнотеоретичних правових понять і категорій з урахуванням специфіки кримінально-виконавчої сфери; • дослідження закономірностей становлення, розвитку та функціонування держави і права, їх взаємозв'язку та ролі у забезпеченні життєдіяльності суспільства, зокрема у контексті кримінально-виконавчої політики; • обґрунтування онтологічних, гносеологічних та аксіологічних засад права, включаючи філософсько-правові аспекти виконання кримінальних покарань і захисту прав людини;

	• аналіз тенденцій розвитку кримінально-виконавчого та адміністративного законодавств України та зарубіжних держав; • дослідження розвитку вітчизняної правової доктрини у сфері кримінально-виконавчої політики; • наукове обґрунтування механізмів реформування кримінально-виконавчої системи України з урахуванням європейських та міжнародних стандартів; • дослідження принципів та інститутів адміністративного права у діяльності органів публічної влади; • удосконалення теоретичних засад правового регулювання суспільних відносин у сфері забезпечення та захисту прав людини. **Ключові слова:** правоохоронна діяльність, правовий світогляд, правова доктрина, кримінально-виконавча система, кримінально-виконавча політика, пробація, адміністративне право, адміністративна юстиція, міжнародні стандарти, права людини.
Особливості програми	Освітньо-наукова програма «Правоохоронна діяльність» орієнтована на поглиблення та розвиток теоретико-методологічних і науково-методичних засад національної правоохоронної системи з урахуванням специфіки функціонування кримінально-виконавчої системи, а також на формування здатності застосовувати сучасний інструментарій правоохоронних досліджень. Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних здійснювати комплексні наукові дослідження у сферах кримінально-виконавчого права, кримінального процесу, кримінології, оперативно-розшукової діяльності та забезпечення прав людини в діяльності правоохоронних органів. Програма передбачає інтеграцію освітнього процесу з науковою діяльністю шляхом залучення здобувачів до виконання фундаментальних і прикладних досліджень, участі в національних та міжнародних наукових і грантових проєктах, програмах академічної мобільності, а також упровадження результатів наукових досліджень у правотворчу та правозастосовну практику. Особливістю програми є її міждисциплінарна спрямованість, що забезпечується поєднанням правоохоронної теорії, кримінології, публічного управління, проблематики прав людини та інформаційних технологій у науковій діяльності. Значна увага приділяється розвитку дослідницьких компетентностей, здатності формулювати та обґрунтовувати наукові проблеми, здійснювати порівняльно-правові дослідження, використовувати аналітичні та цифрові інструменти, а також презентувати результати досліджень у національному та міжнародному науковому просторі. Програма має практико-орієнтований характер і спрямована на потреби вдосконалення правового регулювання у національній правоохоронній системі, зокрема у кримінально-виконавчій сфері, що передбачає залучення здобувачів до аналізу судової та правозастосовної практики, розроблення пропозицій щодо удосконалення законодавства, а також участь у спільних наукових і прикладних проєктах з органами публічної влади та міжнародними інституціями.

1.4 Придатність випускників до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-наукової програми «Правоохоронна діяльність» можуть здійснювати професійну діяльність у наукових установах, закладах вищої освіти, а також у правоохоронних органах та органах державного управління відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010. Основні сфери працевлаштування та відповідні групи професій: 1. Науково-дослідна та науково-педагогічна діяльність: • 2310.1 – професори та доценти • 2310.2 – інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів • 2320 – викладачі середніх навчальних закладів • 2351.1 – наукові співробітники (методи навчання) • 2359.1 – інші наукові співробітники в галузі навчання 2. Правоохоронні органи: • 2421.1 – наукові співробітники (правознавство) • 2423 – професіонали в галузі правоохоронної діяльності • 2422- судді • 2424 - професіонали кримінально-виконавчої служби. Випускники можуть продовжувати наукову діяльність у докторантурі, брати участь у наукових проєктах, здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, а також обіймати керівні та аналітичні посади у системі правоохоронних органів України.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Реалізація освітнього процесу у межах освітньо-наукової програми «Правоохоронна діяльність» ґрунтується на принципах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого та дослідницького навчання із поєднанням очної, дистанційної та змішаної форм навчання, а також активним використанням цифрових освітніх технологій. Освітній процес спрямований на формування індивідуальної освітньо-наукової траєкторії здобувача, розвиток академічної автономії, критичного мислення та здатності до самостійного здійснення наукової діяльності. У процесі реалізації програми застосовуються такі основні методи навчання та викладання: - проблемно-орієнтовані та інтерактивні лекції, семінари-дискусії, аналіз кейсів, моделювання правових ситуацій, робота з судовою та правозастосовною практикою; - індивідуальна та групова дослідницька робота здобувачів під керівництвом науково-педагогічних працівників; - самостійне опрацювання наукових джерел, нормативно-правових актів, матеріалів міжнародних організацій, електронних баз даних і наукометричних платформ; - використання дистанційних курсів, електронних освітніх середовищ, сервісів онлайн-комунікації та цифрових інструментів для організації освітнього процесу й наукової роботи; - індивідуальний науковий супровід здобувачів на всіх етапах підготовки дисертаційного дослідження, включаючи регулярні

	консультації з науковими керівниками; - залучення до освітнього процесу провідних науковців і практиків у сфері права, правоохоронної та кримінально-виконавчої діяльності; - підтримка участі здобувачів у національних і міжнародних наукових заходах, грантових програмах, конкурсах і програмах академічної мобільності; - інтеграція освітнього процесу з науковою діяльністю кафедр Академії та залучення здобувачів до виконання фундаментальних і прикладних досліджень із подальшим упровадженням результатів у практичну діяльність.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів освітньо-наукової програми «Правоохоронна діяльність» здійснюється на засадах прозорості, об'єктивності, системності та академічної доброчесності із застосуванням формативного та підсумкового оцінювання та орієнтацією на досягнення програмних результатів навчання. Здобувачі проходять щорічну атестацію, яка передбачає публічне звітування на профільних кафедрах Академії про стан виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, зокрема щодо: - виконання освітньої складової програми; - стану виконання дисертаційного дослідження; - публікаційної активності у фахових і міжнародних наукових виданнях; - участі у наукових і науково-практичних заходах, проєктах і грантових програмах. Дисертаційне дослідження виконується протягом усього періоду навчання (чотири роки) та є самостійним, логічно завершеним і науково обґрунтованим дослідженням, спрямованим на розв'язання актуальних теоретичних і прикладних проблем у сфері правоохоронної діяльності відповідно до спеціальності К9 Правоохоронна діяльність. У процесі підготовки та захисту дисертації здобувачі мають продемонструвати здатність: - інтегрувати поглиблені теоретичні знання та сучасні методи правових досліджень; - самостійно формулювати та розв'язувати складні наукові та професійні завдання; - здійснювати наукову аргументацію, критичний аналіз та презентацію результатів дослідження; - дотримуватися стандартів академічного письма, наукової етики та академічної доброчесності; - - ефективно презентувати та захищати власну наукову позицію під час публічного захисту дисертації.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми «Правоохоронна діяльність» здійснюється науково-педагогічними працівниками, які мають наукові ступені та вчені звання, відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та забезпечують викладання освітніх компонентів відповідно до їх наукової та професійної кваліфікації.

	До реалізації освітньо-наукової програми залучаються доктори та кандидати юридичних наук, а також фахівці-практики у сфері правоохоронної діяльності, кримінального права, кримінального процесу, кримінально-виконавчого права, адміністративного права, кримінології та суміжних галузей. Науково-педагогічні працівники систематично підвищують кваліфікацію, проходять стажування у вітчизняних і зарубіжних закладах вищої освіти та наукових установах, беруть участь у міжнародних проєктах, наукових дослідженнях, конференціях і програмах академічної мобільності, що забезпечує актуальність змісту освітніх компонентів та їх відповідність сучасному рівню розвитку правоохоронної науки і практики. Особлива увага приділяється залученню до освітнього процесу вчених із досвідом наукового керівництва дисертаційними дослідженнями здобувачів ступеня доктора філософії, а також експертів-практиків органів сектору безпеки і оборони та правоохоронних органів.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення Академії відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та є достатнім для забезпечення належної якості освітнього процесу. Здобувачам вищої освіти забезпечено доступ до всіх ресурсів Академії. Відповідно до Меморандуму про співпрацю, укладеного між ТОВ «ЛІГА ЗАКОН» та Пенітенціарною академією України від 01.10.2025, здобувачам надано доступ до інформаційно-аналітичної платформи «LIGA360». З метою забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності 25.09.2025 укладено договір з ТОВ «Плагіат» щодо перевірки наукових, навчально-методичних і кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату з використанням програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism. Застосування дистанційних технологій навчання в освітньому процесі Академії передбачає взаємодію між учасниками освітнього процесу в синхронному та асинхронному режимах. Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється із використанням електронних засобів зв'язку (електронна пошта, месенджери Viber, WhatsApp тощо), платформ для відеоконференцій (MS Teams, Zoom, Google Meet, Skype, Moodle тощо), а також через форуми й чати. Академія забезпечує можливість користування технічними засобами комунікації для дистанційного навчання та спілкування, розміщеними в науковій бібліотеці Академії.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально- методичного забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми «Правоохоронна діяльність» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент і базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Академія забезпечує здобувачів актуальною науковою та навчально-методичною інформацією, а кафедри систематично здійснюють розробку та вдосконалення навчально-методичного забезпечення для здобувачів вищої освіти.

1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	1. Північноукраїнський інститут Міжрегіональної Академії управління персоналом 2. Одеський державний університет внутрішніх справ 3. Мукачівський державний університет 4. Львівський державний університет безпеки життєдіяльності Державної служби України з надзвичайних ситуацій 5. Національна академія Державної прикордонної служби україни імені Богдана Хмельницького 6. Сумський національний аграрний університет 7. Національним університетом біоресурсів і природокористування України 8. Національний університет «Чернігівська політехніка» 9. Західноукраїнський національний університет 10. Криворізький державний педагогічний університет
Міжнародна кредитна мобільність	1. Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach (Вища технічна школа в Катовіце) (Республіка Польща) (дата укладання 29.05.2018). 2. Akademia Wymiaru Sprawiedliwości (Академія юстиції) (Республіка Польща) (дата укладання 28.06.2023). 3. HU University of Applied Sciences Utrecht (Університет прикладних наук Утрехта, Нідерланди)

II Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами доктора філософії зі спеціальності К9 правоохоронна діяльність, та їх результатів навчання

Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності К9 Правоохоронна діяльність можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії з правоохоронної діяльності

Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі) становить чотири роки.

Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 45 кредитів ЄКТС.

IV Перелік обов'язкових компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні задачі та проблеми у галузі правоохоронної діяльності та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає проведення наукових досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність генерувати нові наукові ідеї (креативність), виявляти та вирішувати проблеми, досягаючи поставленої мети.

	ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, формування критичного наукового світогляду, професійної етики, застосування системного підходу. ЗК 3. Здатність ініціювати і розробляти інноваційні проєкти, управляти ними та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 4. Здатність самостійно приймати обґрунтовані рішення, планувати, організовувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 5. Здатність ефективно використовувати, сприймати, обробляти та презентувати інформацію українською та іноземною мовами у сфері професійної діяльності. ЗК 6. Здатність реалізовувати науково-дослідні проєкти через спілкування, обмін думками із зацікавленими особами на національному та міжнародному рівні. ЗК 7. Здатність проводити наукові дослідження та усвідомлювати соціальну відповідальність за вплив їхніх результатів. ЗК 8. Здатність ураховувати вимоги академічної доброчесності у процесі підготовки особистої кваліфікаційної наукової праці. ЗК 9. Здатність здійснювати організацію освітнього процесу та підготовку здобувачів вищої освіти до професійно-орієнтованої діяльності. ЗК 10. Здатність планувати і проводити наукові дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень у сфері правозастосування та впроваджувати їх результати у практику.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1. Здатність використовувати інформаційно-правові ресурси, здійснювати збір та обробку інформації в телекомунікаційному секторі. СК 2. Здатність кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в конкретних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в забезпеченні безпеки в правоохоронній сфері. СК 3. Здатність вирішувати колізійні науково-теоретичні та практичні питання реалізації правового статусу суб'єктів правоохоронної діяльності. СК 4. Здатність аналізувати та оцінювати вплив гарантій безпеки людини, з урахуванням міжнародного досвіду правоохоронної діяльності. СК 5. Здатність формулювати наукові завдання, робочі гіпотези досліджуваного об'єкта, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. СК 6. Здатність аналізувати закономірності правопорушень, виявляти їх детермінацію, будувати систему запобігання на загальнодержавному та регіональному рівнях. СК 7. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності. СК 8. Здатність аналізувати розвиток правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему. СК 9. Здатність впроваджувати результати проведених досліджень у діяльність правоохоронних органів щодо забезпечення безпеки в публічній сфері та підтриманні правопорядку.

	СК 10. Здатність здійснювати пошук, обробку та аналіз фундаментальних наукових досліджень світу у галузі забезпечення безпеки у сфері виконання покарань і пробації.

V Нормативний зміст підготовки доктора філософії з правоохоронної діяльності, сформульований у термінах результатів навчання

РН 1. Вміти використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні, пошуку, обробленні, аналізі інформації, зокрема, статистичні методи та бази даних.

РН 2. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, опрацьовувати її для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

РН 3. Аналізувати правову систему України у взаємодії з міжнародно-правовими системами на основі сучасних правових доктрин та цінностей.

РН 4. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

РН 5. Розробляти та реалізовувати проєкти, включаючи власні дослідження, досягати наукових результатів, що створюють нові знання.

РН 6. Використовуючи науково-теоретичні положення, обґрунтовувати можливості підвищення практичної ефективності правоохоронної діяльності.

РН 7. Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами для своєчасного реагування на правопорушення.

РН 8. Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, демонструвати знання щодо заходів по запобіганню правопорушенням.

РН 9. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, нести відповідальність за особистий розвиток та навчання інших.

РН 10. Вміти самостійно проводити викладацьку діяльність у ЗВО юридичного профілю та використовувати наукові результати у педагогічній практиці.

РН 11. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами наукового дослідження.

РН 12. Застосовувати методологію та теорію кримінального права, здійснювати системно-правовий аналіз реалізації кримінально-правових інститутів.

РН 13. Забезпечувати стратегічну координацію діяльності суб’єктів безпеки та правопорядку в пенітенціарній сфері, налагоджувати ефективну міжвідомчу взаємодію з органами виконавчої влади та місцевого самоврядування для підтримання стабільності, законності та безпеки в установах виконання покарань.

РН 14. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів та засобів забезпечення безпеки і порядку в пенітенціарній сфері.

РН 15. Оцінювати проблеми адміністративно-правового регулювання у сфері забезпечення безпеки в правоохоронній діяльності та пропонувати шляхи їх вирішення.

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з правоохоронної діяльності є самостійним розгорнутим науковим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері правоохоронної діяльності або на її межі з іншими галузями знань та передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або розвиток практики правотворення і правозастосування. Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності і, зокрема, не містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації результатів дослідження. Дисертація підлягає оприлюдненню шляхом розміщення у відкритому доступі на офіційному вебсайті закладу вищої освіти (наукової установи), в якому здійснюється її захист, за винятком випадків, передбачених законодавством.

VII Вимоги до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм

Створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм не передбачено.

VIII Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності

Професійні стандарти відсутні.

IX Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітніх програм з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання

Додаткові вимоги до організації освітнього процесу відсутні.

X Додаткові вимоги до структури освітніх програм, необхідних для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання

Додаткові вимоги до структури освітніх програм відсутні.

XI Перелік компонентів освітньо-наукової програми «Правохоронна діяльність» та компетенції, що забезпечують її виконання

Код н\д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	Результати навчання (РН)	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5	6	7
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ						
ОК 1	Філософські проблеми наукового пізнання	3	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 7	СК 5, СК 8, СК 10	РН 2, РН 3, РН 9	екзамен
ОК 2	Методологія наукових досліджень	3	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 7, ЗК 10	СК 5, СК 9, СК 10	РН 1, РН 2, РН 5, РН 9, РН 11	залік
ОК 3	Академічна доброчесність	3	ЗК 7, ЗК 8	СК 5, СК 10	РН 2, РН 5, РН 9	залік
ОК 4	Іноземна мова	12	ЗК 5, ЗК 6	СК 10	РН 1, РН 2, РН 9	залік, екзамен
ОК 5	Актуальні проблеми адміністративної діяльності правоохоронних органів	3	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 7, ЗК 10	СК 2, СК 3, СК 7, СК 8, СК 9	РН 4, РН 6, РН 7, РН 8, РН 11, РН 12, РН 14, РН 15	екзамен
ОК 6	Міжнародно-правове регулювання поводження з увя'зненими і засудженими в пенітенціарній сфері	5	ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 10	СК 2, СК 4, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10	РН 3, РН 6, РН 8, РН 11, РН 12, РН 13, РН 14, РН 15	екзамен
ОК 7	Педагогічна практика	4	ЗК 5, ЗК 6, ЗК 9	СК 7, СК 9	РН 1, РН 9, РН 10	залік
Обсяг обов'язкових компонентів:		**33**				
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ						
ВК 1	Інноваційні підходи державної і правової теорії	4	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 7	СК 5, СК 7, СК 8	РН 2, РН 3, РН 5, РН 11	залік
ВК 2	Доктрина пенітенціарного права України	4	ЗК 2, ЗК 7, ЗК 10	СК 3, СК 7, СК 8, СК 9	РН 3, РН 6, РН 11, РН 12, РН 14, РН 15	залік
ВК 3	Теорія і практика аналітичної роботи	4	ЗК 2, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 10	СК 1, СК 5, СК 10	РН 1, РН 2, РН 5, РН 11	залік
ВК 4	Професійний імідж і наукова комунікація в правоохоронній діяльності	4	ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7	СК 7, СК 10	РН 1, РН 2, РН 9	залік

ВК 5	ІТ-супровід наукового дослідження	4	ЗК 4, ЗК 5, ЗК 10	СК 1, СК 5, СК 10	РН 1, РН 2, РН 5, РН 9	залік
ВК 6	Актуальні проблеми правового регулювання служби в Державній кримінально-виконавчій службі України	4	ЗК 2, ЗК 7, ЗК 10	СК 2, СК 3, СК 7, СК 9	РН 4, РН 6, РН 12, РН 14, РН 15	залік
ВК 7	Проблеми адміністративної відповідальності у секторі безпеки	4	ЗК 2, ЗК 7, ЗК 10	СК 2, СК 3, СК 7	РН 4, РН 6, РН 11, РН 12	залік
ВК 8	Актуальні питання протидії та запобігання корупції в правоохоронних органах	4	ЗК 2, ЗК 7, ЗК 10	СК 2, СК 6, СК 7	РН 6, РН 7, РН 11, РН 14	залік
ВК 9	Інформаційне право в умовах цифрової трансформації суспільства	4	ЗК 2, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 10	СК 1, СК 2, СК 8, СК 10	РН 1, РН 2, РН 3, РН 5, РН 11	залік
ВК 10	Психолого-педагогічні засади підготовки фахівця-вченого в правоохоронній діяльності	4	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 7, ЗК 9	СК 3, СК 7, СК 8	РН 7, РН 9, РН 10, РН 11	залік
ВК 11	Судова практика в правоохоронній діяльності	4	ЗК 2, ЗК 7, ЗК 10	СК 2, СК 3, СК 7	РН 2, РН 4, РН 11, РН 12	залік
ВК 12	Теоретико-прикладні проблеми кримінальної відповідальності	4	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 7, ЗК 10	СК 2, СК 6, СК 7, СК 8	РН 4, РН 6, РН 11, РН 12, РН 14	залік
ВК 13	Методика та методологія проведення кримінологічних досліджень	4	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 7, ЗК 10	СК 5, СК 6, СК 10	РН 1, РН 2, РН 5, РН 6 РН 11	залік
ВК 14	Актуальні питання протидії та запобігання кримінальним правопорушенням правоохоронними органами	4	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 7, ЗК 10	СК 6, СК 8, СК 9	РН 6, РН 7, РН 8, РН 11, РН 14	залік

ВК15	Взаємодія правоохоронних органів в пенітенціарній сфері	4	ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7	СК 3, СК 4, СК 9	РН 7, РН 8, РН 11, РН 13, РН 14	залік
Обсяг вибіркових компонентів:		**12**				
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		**45**				

XII Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Правоохоронна діяльність»

Освітньо-наукова програма «Правоохоронна діяльність» включає обов'язкові та вибіркові компоненти.

На основі навчального плану освітньо-наукової програми «Правоохоронна діяльність» здобувач формує індивідуальний план наукової роботи, який погоджується з науковим керівником і затверджується вченою радою Академії.

Модель навчального року для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії передбачає такий розподіл навчального часу:

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми «Право» з розподілом по роках та семестрах	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
	1 рік, 1 семестр			
ОК 1	Філософські проблеми наукового пізнання	3	90	екзамен
ОК 2	Методологія наукових досліджень	3	90	залік
ОК 3	Академічна доброчесність	3	90	залік
ОК 4	Іноземна мова	3	90	залік
	1 рік, 2 семестр			
ОК 4	Іноземна мова	3	90	залік
ОК 5	Актуальні проблеми адміністративної діяльності правоохоронних органів	4	120	екзамен
ОК 6	Міжнародно-правове регулювання поводження з увя'зненими і засудженими в пенітенціарній сфері	5	150	екзамен
	2 рік, 3 семестр			
ОК 4	Іноземна мова	3	90	залік
ВК *		4	90	залік
ВК*		4	90	залік
	2 рік, 4 семестр			
ОК 4	Іноземна мова	3	90	екзамен
ОК 7	Педагогічна практика	3	90	залік
ВК*		4	90	залік
Обсяг обов'язкових компонентів:		**33**		
Обсяг вибіркових компонентів:		**12**		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		**45**		
	Вибіркові компоненти			
ВК 1	Інноваційні підходи державної і правової теорії	4	90	залік
ВК 2	Доктрина пенітенціарного права України	4	90	залік
ВК 3	Теорія і практика аналітичної роботи	4	90	залік
ВК 4	Професійний імідж і наукова комунікація в правоохоронній діяльност	4	90	залік
ВК 5	ІТ-супровід наукового дослідження	4	90	залік

ВК 6	Актуальні проблеми правового регулювання служби в Державній кримінально-виконавчій службі України	4	90	залік
ВК 7	Проблеми адміністративної відповідальності у секторі безпеки	4	90	залік
ВК 8	Актуальні питання протидії та запобігання корупції в правоохоронних органах	4	90	залік
ВК 9	Інформаційне право в умовах цифрової трансформації суспільства	4	90	залік
ВК 10	Психолого-педагогічні засади підготовки фахівця-вченого в правоохоронній діяльності	4	90	залік
ВК 11	Судова практика в правоохоронній діяльності	4	90	залік
ВК 12	Теоретико-прикладні проблеми кримінальної відповідальності	4	90	залік
ВК 13	Методика та методологія проведення кримінологічних досліджень	4	90	залік
ВК 14	Актуальні питання протидії та запобігання кримінальним правопорушенням правоохоронними органами	4	90	залік
ВК 15	Взаємодія правоохоронних органів в пенітенціарній сфері	4	90	залік

***** Здобувач має обрати дисципліну із загального переліку вибіркових компонентів

XIII. Наукова складова освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма та навчальний план підготовки докторів філософії зі спеціальності К9 Правоохоронна діяльність галузі знань К Безпека та оборона є основою для формування здобувачем індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника (керівників) та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Здобувачі здійснюють наукові дослідження відповідно до індивідуального плану наукової роботи, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований термін захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі/ад'юнктурі.

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання та використовується для оцінювання успішності наукової підготовки здобувача. Порушення строків виконання індивідуального плану наукової роботи без поважних причин, передбачених законодавством, може бути підставою для ухвалення вченою радою закладу вищої освіти рішення про відрахування здобувача.

Протягом строку навчання здобувач зобов'язаний виконати всі вимоги освітньо-наукової програми в частині освітньої та наукової складових, зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової

та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, і захистити дисертацію.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним комплексним науковим дослідженням, що спрямоване на розв'язання актуального наукового завдання у сфері права, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю і відображені у відповідних наукових публікаціях.

XIV. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Правоохоронна діяльність» здійснюється відповідно до законодавства України у сфері вищої освіти та нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України і проводиться відкрито та публічно у формі захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є повне та своєчасне виконання здобувачем індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, досягнення програмних результатів навчання, а також дотримання принципів академічної доброчесності.

Захист дисертації здійснюється у разовій спеціалізованій вченій раді, утвореній у встановленому законодавством порядку, та передбачає оцінювання відповідності результатів дисертаційного дослідження вимогам стандарту вищої освіти третього рівня, освітньо-наукової програми та визначеним програмним результатам навчання.

Вимоги до структури, змісту та оформлення дисертації визначаються нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України та внутрішніми нормативними документами закладу вищої освіти, що не суперечать чинному законодавству.

Упродовж періоду навчання здійснюється поточний моніторинг та періодична атестація здобувачів, яка проводиться не рідше двох разів на навчальний рік у формі проміжної та річної атестації.

Проміжна атестація здійснюється шляхом заслуховування звітів здобувачів на засіданнях кафедр щодо виконання індивідуальних планів та реалізації індивідуального плану наукової роботи з формуванням відповідних рекомендацій.

Річна атестація передбачає звітування здобувачів на засіданнях кафедр і підготовку письмових висновків наукових керівників щодо рівня виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

За результатами розгляду матеріалів та з урахуванням висновків наукових керівників рішенням керівника закладу вищої освіти здобувачі переводяться на наступний рік навчання або відраховуються в порядку, визначеному законодавством.

XIV Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
ОК 1	+	+		+			+								+			+		+
ОК 2	+	+	+	+			+			+					+				+	+
ОК 3							+	+							+					+
ОК 4					+	+														+
ОК 5	+	+	+	+			+			+		+	+				+	+	+	
ОК 6		+			+	+	+			+		+		+			+	+	+	+
ОК 7					+	+			+								+		+	

XV Матриця забезпечення результатів навчання компонентами освітньої програми

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15
ОК 1		+	+						+						
ОК 2	+	+			+				+		+				
ОК 3		+			+				+						
ОК 4	+	+							+						
ОК 5				+		+	+	+			+	+		+	+
ОК 6			+			+		+			+	+	+	+	+
ОК 7	+								+	+					

Програма розроблена проєктною групою у складі:

Голова проєктної групи
доктор юридичних наук, професор, професор кафедри кримінально-виконавчого та кримінального права Навчально-наукового інституту права, правоохоронної діяльності та психології Пенітенціарної академії України

Іван БОГАТИРЬОВ

Члени проєктної групи:

доктор юридичних наук, професор, завідувач аспірантури (ад'юнктури) та докторантури Пенітенціарної академії України _____ Світлана НІЩИМНА

доктор юридичних наук, професор, проректор Пенітенціарної академії України _____ Вячеслав ПУЗИРНИЙ

доктор юридичних наук, професор, проректор Пенітенціарної академії України _____ Станіслав ЗЛИВКО

Доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри теорії та історії держави і права, міжнародного права гуманітарного факультету (очного та заочного навчання) Пенітенціарної академії України _____ Володимир ПЕКАРЧУК