

**МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ
ПЕНІТЕНЦІАРНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Пенітенціарної академії України
від «30» 03 2026 р.
протокол № 4

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказом ректора
Пенітенціарної академії України
від «30» 03 2026 р. 5125/02



полковник внутрішньої служби
Сергій ГРЕЧАНЮК

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА»**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: К БЕЗПЕКА ТА ОБОРОНА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: КЗ НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА (ЗА ОКРЕМИМИ
СФЕРАМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ)
РІВЕНЬ ОСВІТИ: ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Національна безпека» є локальним нормативним документом Пенітенціарної академії України (далі – Академія), що регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, освітні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів за спеціальністю КЗ Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) галузі знань К Безпека та оборона.

Освітньо-професійна програма «Національна безпека» першого (бакалаврського) рівня відповідає шостому рівню Національної рамки кваліфікацій та базується на компетентністному підході, акценті на студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтованому навчанні, самонавчанні, інтерактивному навчанні.

Розроблено проектною групою у складі:

гарант освітньо-професійної програми (керівник проектної групи):

МАЛИШЕНКО Євген Леонідович - кандидат юридичних наук, доцент кафедри вогневої та спеціальної підготовки Пенітенціарної академії України;

ДЕНИСЕНКО Катерина Вікторівна - кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри адміністративного та конституційного права Навчально-наукового інституту права, правоохоронної діяльності та психології;

ПУЗИРЕВСЬКИЙ Максим Вячеславович – доктор філософії з права, доцент кафедри кримінально-виконавчого та кримінального права Навчально-наукового інституту права, правоохоронної діяльності та психології.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності КЗ «НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА (ЗА ОКРЕМИМИ СФЕРАМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ)» галузі знань К Безпека та оборона (далі – ОПП)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Пенітенціарна академія України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Бакалавр з національної безпеки
Тип та офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Національна безпека»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Заклад вищої освіти визнає та перезараховує не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, здобутих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6Рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст», освітній ступінь «молодший бакалавр» та освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	денна форма здобуття освіти – 3 роки і 10 місяців; заочна форма здобуття освіти – 4 роки і 10 місяців.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://pau.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка фахівців з національної безпеки — компетентних, здатних до стратегічного мислення та дій, озброєних поглибленими теоретичними знаннями, сучасними практичними навичками й інноваційними підходами. Програма покликана сформувати у здобувачів цілісну систему професійних компетентностей, необхідних для ефективного вирішення складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у сфері національної безпеки. Особливий акцент робиться на здатності працювати в умовах динамічних трансформацій, гібридних загроз, невизначеності та зростаючих безпекових викликів, які визначають сучасний контекст розвитку держави.	
3 – Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>К Безпека та оборона КЗ Національна безпека</p> <p>Об'єктом вивчення освітньої програми є комплекс правових, організаційних, технологічних та безпекових засад, що визначають функціонування сектору національної безпеки України. До нього належать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодавство України, яке регламентує діяльність правоохоронних органів, органів сектору безпеки та оборони, а також інституцій, відповідальних за виконання кримінальних покарань; • національні й міжнародні стандарти у сфері забезпечення прав і свобод людини, підтримання правопорядку та верховенства права; • принципи взаємодії державних інституцій із суспільством, зокрема моделі партнерської безпеки та довіри населення; • механізми запобігання та протидії корупції, включно з аналізом ризиків і сучасними антикорупційними інструментами; • правові підстави та порядок застосування спеціальної техніки, спеціальних засобів, оперативних та оперативно-технічних інструментів, інформаційно-пошукових систем і баз даних у діяльності сектору безпеки; • основи оперативно-розшукової діяльності, включно з протидією незаконним воєнізованим і збройним формуванням, організованим злочинним групам, а також заходи боротьби з нелегальною міграцією; • засади антитерористичної діяльності, включно з реагуванням на загрози тероризму та запобіганням екстремізму; • реалізація державної політики у сфері кіберзахисту, охорони державних інформаційних ресурсів та забезпечення інформаційної стійкості; • інструменти підтримки економічної, інвестиційної та інноваційної безпеки держави, зокрема забезпечення безпечного трансферу технологій; • пенітенціарна сфера як складова національної безпеки, включно з: функціонуванням установ виконання покарань як елементів критичної інфраструктури; управлінням ризиками поведінки ув'язнених; профілактикою надзвичайних подій і кризових ситуацій у місцях несвободи; забезпеченням безпеки персоналу, засуджених і суспільства; впровадженням міжнародних стандартів поводження з засудженими і ув'язненими. <p>Теоретичний зміст предметної області охоплює систему фундаментальних понять, концепцій, принципів та методів, що формують науково-практичні засади національної безпеки. До нього належать класичні та сучасні теорії безпеки, доктринальні підходи до прогнозування й запобігання загрозам, методологія стратегічного управління ризиками, моделі розвитку стійкості держави й суспільства, а також концепції інтегрованої безпеки, оборонного планування, інформаційної протидії та кіберзахисту. Теоретичний зміст включає й спеціалізовані напрями, пов'язані з безпекою у середовищі обмеження свободи, особливостями</p>
---	--

	<p>функціонування пенітенціарних установ як елементів критичної інфраструктури, гуманітарними та правозахисними стандартами поводження з особами, позбавленими волі, а також принципами пенітенціарної безпеки в контексті системи національної безпеки України.</p> <p>Методи, методики та технології охоплюють сучасний інструментарій правоохоронної та безпекової діяльності, включно з методами аналізу загроз, системного підходу до забезпечення прав і свобод людини, підтримання публічної безпеки та правопорядку. До теоретико-прикладного арсеналу входять методики застосування спеціальної техніки й спеціальних засобів, технології оперативних та оперативно-технічних заходів, процедури здійснення оперативно-розшукової діяльності, а також інноваційні методи реагування на гібридні, інформаційні, кібернетичні та інші безпекові виклики. Особливе місце займають технології забезпечення безпеки в установах виконання покарань — управління кризовими ситуаціями, запобігання надзвичайним подіям, методи роботи з групами ризику та засоби забезпечення режиму і внутрішньої стійкості пенітенціарних інституцій.</p> <p>Інструменти та обладнання включають спеціалізоване програмне забезпечення та цифрові платформи, автоматизовані системи управління безпековими процесами, електронні бази даних, сучасну спеціальну техніку, засоби кіберзахисту, спеціальні оперативні та оперативно-технічні комплекси. У пенітенціарній сфері це також системи відеоспостереження та контролю доступу, засоби моніторингу поведінки осіб, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, інструменти ризик-оцінювання та мобільні системи реагування, що забезпечують комплексний підхід до підтримання безпеки, порядку та стабільності в установах виконання покарань.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівця нового покоління, здатного забезпечувати швидку адаптацію суспільства до змін у безпековому середовищі, підтримувати стале функціонування державних інституцій та органів сектору безпеки в кризових ситуаціях. Програма формує компетентності для мінімізації зовнішніх та внутрішніх уразливостей держави, громад та організацій, а також спроможність здобувача до професійного та особистісного розвитку в умовах динамічних трансформацій. Вона спрямована на підготовку фахівців, здатних ефективно реалізовувати функції й завдання у загальній системі національної безпеки, включно з її пенітенціарною складовою — забезпеченням безпеки, правопорядку та стійкості в установах виконання покарань і органах пробації.</p> <p>Особливістю програми є широке залучення практиків та галузевих експертів до проведення гостьових лекцій, тренінгів і майстер-класів. Це дає здобувачам змогу безпосередньо переймати досвід захисту національної безпеки, реагування на гібридні, інформаційні, кібернетичні та фізичні загрози, а також опанувати методи забезпечення безпеки у середовищах підвищеної вразливості, зокрема в пенітенціарних установах.</p> <p>Викладання на програмі ґрунтується на інноваційних,</p>

	<p>інтерактивних підходах, що поєднують аналітичні, симуляційні, ситуаційні та проєктні методи навчання. Це сприяє розвитку як професійних (hard skills), так і універсальних (soft skills) компетентностей — критичного мислення, комунікабельності, лідерства, командної роботи, емоційної стійкості та здатності діяти в умовах невизначеності.</p>
--	--

<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Освітня програма спрямована на комплексну підготовку фахівців у сфері національної безпеки з акцентом на інформаційну, інноваційну та технологічну безпеку держави, розвиток компетентностей у сфері управління ризиками, трансферу технологій та захисту інтелектуального капіталу, а також на формування здатності забезпечувати правову охорону інформації та державної таємниці в умовах сучасних гібридних загроз. Особлива увага приділяється функціонуванню системи національної безпеки у контексті діяльності пенітенціарного сектору, як складової сектору безпеки та оборони, з урахуванням питань інформаційної стійкості, безпеки критичних процесів та захисту персоналу й інституцій.</p> <p>Програма формує у здобувачів глибоке розуміння процесів інноваційного розвитку, постконфліктної відбудови, національної стійкості, забезпечення безпеки у сферах обігу технологій, охорони прав інтелектуальної власності та запобігання витоку стратегічно важливої інформації, включно з інноваціями та розробками, що стосуються сектору безпеки. Важливим елементом є формування здатності аналізувати та управляти ризиками у таких сферах, як інформаційна інфраструктура, критичні технології, інтелектуальні ресурси, а також у специфічних умовах діяльності установ виконання покарань та пробації.</p> <p>Підготовка фахівців орієнтована на засвоєння здобувачами сучасних практико-орієнтованих методів забезпечення національної безпеки, включно з питаннями демократичного цивільного контролю, національного спротиву, управління інноваційною безпекою, організації безпечного трансферу технологій та захисту інформації з обмеженим доступом. Завдяки інтеграції академічних знань і практичних навичок випускники будуть здатні ухвалювати обґрунтовані рішення у сфері національної безпеки, зокрема у контексті забезпечення інформаційної та інституційної стійкості пенітенціарних органів як важливої підсистеми державної безпеки.</p> <p>Ключові слова: національна безпека; національна стійкість; стратегічне планування безпеки; система національної безпеки України; сектор безпеки та оборони; демократичний цивільний контроль; національний спротив; інформаційна безпека; інформаційна стійкість; стратегічні комунікації; кібербезпека; інноваційна безпека; технологічний суверенітет держави; критичні технології; трансфер технологій; безпека трансферу технологій; управління інтелектуальним капіталом; захист прав інтелектуальної власності; безпека стратегічних знань; запобігання витоку технологій; правова охорона державної таємниці; інформація з обмеженим доступом;</p>
---	---

	пенітенціарна безпека; безпека функціонування установ виконання покарань; постконфліктна відбудова; ризик-менеджмент у сфері безпеки.
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма має практико-орієнтований характер та спрямована на формування у здобувачів вищої освіти здатності забезпечувати первинний рівень управління безпекою в організаціях публічного сектору, включно з органами сектору безпеки і оборони, органами юстиції та пенітенціарними установами. Програма забезпечує набуття спеціалізованих предметних компетентностей, необхідних для особистісного розвитку здобувача та для зміцнення безпекового потенціалу держави, суспільства й територіальних громад.</p> <p>Упродовж чотирьох років навчання здобувачі вищої освіти проходять фізичну та бойову підготовку, спрямовану на розвиток витривалості, дисципліни, базових навичок дій в умовах загроз і кризових ситуацій, що є складовою загальної культури національної безпеки та елементом готовності до національного спротиву.</p> <p>Освітньо-професійна програма реалізується з метою:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сприяння обороні України та розвитку національної стійкості; • підготовки громадян до участі у всеохоплюючій системі національного спротиву; • формування свідомих, підготовлених і мотивованих фахівців, здатних здійснювати діяльність, спрямовану на забезпечення національної безпеки на різних рівнях управління. <p>Програма інтегрує підготовку з правових, правоохоронних, технологічних, психологічних та управлінських аспектів, зокрема таких, що стосуються захисту інформації з обмеженим доступом, охорони державної таємниці та забезпечення безпеки в установах виконання покарань як важливій складовій сектору національної безпеки.</p> <p>Освітня діяльність ґрунтується на засадничих принципах, визначених у законодавстві України.</p> <p>Програма забезпечує підготовку фахівців, здатних діяти відповідно до сучасних європейських підходів до демократичного цивільного контролю, управління ризиками, стратегічних комунікацій та розбудови національної стійкості. Особлива увага приділяється формуванню навичок роботи в умовах гібридних загроз, інформаційних атак, уразливостей інноваційної інфраструктури, а також у специфічних умовах діяльності пенітенціарного сектору, який є невід'ємним елементом системи національної безпеки.</p> <p>Освітньою програмою передбачено 3 види практик: ознайомлювальна (2 курс), навчальна (3 курс) та стажування (виробнича практика) (4 курс).</p>

Придатність до працевлаштування	Випускники є конкурентоспроможними фахівцями, підготовленими до професійної діяльності у секторі безпеки і оборони України, з урахуванням особливостей діяльності сучасної кримінально-виконавчої системи, функціонування правоохоронних органів та умов дії правового режиму воєнного стану.
Подальше навчання	Особа, яка закінчила навчання за цією освітньо-професійною програмою та здобула перший (бакалаврський) рівень вищої освіти може продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також має можливість набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	<p>Навчання за освітньо-професійною програмою ґрунтується на принципах студентоцентрованості, академічної свободи та особистісно-орієнтованої педагогічної взаємодії. Методологія викладання поєднує активні, інтерактивні та практико-орієнтовані підходи, спрямовані на формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері національної безпеки.</p> <p>Освітній процес передбачає комбінування різних форм навчальної діяльності, таких як:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекційні заняття, що забезпечують теоретико-методологічний фундамент; • практичні заняття та семінари, орієнтовані на аналіз реальних ситуацій та формування професійних навичок; • групові дискусії, ділові ігри, «мозкові штурми», дебати, які розвивають критичне мислення та навички командної роботи; • розбір кейсів із сучасної практики сектору безпеки, інноваційної політики, інформаційної та пенітенціарної безпеки; • тренінги з окремих освітніх компонентів, спрямовані на набуття прикладних умінь; • проведення робочих зустрічей та гостьових лекцій із фахівцями органів сектору безпеки і оборони, юстиції, інноваційної сфери, аналітичних центрів; • виїзні практичні заняття на базі державних органів, установ виконання покарань, органів пробації та структур сектору безпеки за окремими напрямками діяльності. <p>Загальний стиль навчання відповідає моделям проблемно-орієнтованого (Problem-Based Learning) та практико-орієнтованого (Practice-Based Learning) навчання. Центральним елементом є постановка реальних або змодельованих проблем національної, інформаційної та інноваційної безпеки, що потребують аналітичного мислення та ухвалення рішень.</p> <p>Програма реалізується у змішаному форматі із широким використанням сучасних цифрових інструментів. Навчальний процес організовано з використанням електронної освітньої системи Moodle, ресурсів дистанційного навчання та технологій самонавчання. Це дозволяє інтегрувати традиційні аудиторні заняття з онлайн-комунікаціями, мультимедійними</p>
-------------------------------	---

	<p>матеріалами та інструментами інтерактивної взаємодії.</p> <p>Самостійна робота здобувачів вищої освіти здійснюється на основі опрацьованих навчальних матеріалів: підручників, методичних розробок, презентацій, електронних освітніх ресурсів, наукових статей та аналітичних документів. Вона спрямована на розвиток навичок самостійного мислення, дослідницької компетентності та відповідальності за власну освітню траєкторію.</p> <p>Особистісно-орієнтована взаємодія між учасниками освітнього процесу забезпечується через індивідуальні та групові консультації викладачів, що проводяться як в очному режимі, так і за допомогою онлайн-інструментів. Така система підтримує безперервний зворотний зв'язок, сприяє адаптації навчання до потреб кожного здобувача та забезпечує ефективне досягнення програмних результатів.</p> <p>Практична підготовка реалізується через ознайомлювальну, навчальну практику та стажування на посаді (виробничу практику), а також залучення студентів до діяльності підрозділів сектору безпеки, інноваційних структур, установ пенітенціарної системи та інших партнерських організацій.</p> <p>Освітній процес побудований на чіткій структурно-логічній схемі освітніх компонентів, що забезпечує системність, послідовність і глибину підготовки здобувачів відповідно до вимог спеціальності.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС): «А» (відмінно) – 90-100; «В» (дуже добре) – 82-89; «С» (добре) – 75-81; «D» (задовільно) – 64-73; «Е» (задовільно) – 60-63; «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання) – 35-59; «F» (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) – 0-34.</p> <p>Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: тестування, опитування, індивідуальні й групові завдання, виконання кейсів, презентації, контрольні роботи, письмові (усні) екзамени, заліки, захисти: курсових робіт; звіту з практики.</p> <p>Підсумкова атестація – атестаційний екзамен.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і вирішувати практичні проблеми у сфері національної безпеки.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного, логічного, критичного й системного мислення; уміння здійснювати аналіз, синтез та інтеграцію інформації для ухвалення обґрунтованих рішень.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях, діяти ефективно в умовах професійної невизначеності та підвищеної складності.</p> <p>ЗК3. Здатність до усної та письмової комунікації державною та іноземними мовами у професійному контексті, формулювати аргументовані судження й висновки.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області й особливостей професійної діяльності у сфері національного напрямку забезпечення пенітенціарної безпеки.</p> <p>ЗК5. Здатність здійснювати пошук, збір, критичне</p>

	<p>осмислення, оцінювання та аналіз інформації з різних джерел, включно з цифровими платформами та офіційними даними.</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми із застосуванням наукових методів, підходів і дослідницьких інструментів.</p> <p>ЗК7. Здатність ефективно користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями, цифровими сервісами та спеціалізованими аналітичними системами.</p> <p>ЗК8. Здатність діяти відповідально та добросовісно, дотримуватися етичних норм, принципів антикорупційної поведінки та академічної добросовісності.</p> <p>ЗК9. Здатність усвідомлювати й реалізовувати права й обов'язки громадянина, дотримуватися принципів демократії, прав людини та верховенства права.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати й примножувати моральні, культурні та інтелектуальні цінності суспільства; орієнтуватися в історичних закономірностях розвитку держави; підтримувати здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК11. Здатність до рефлексії, критичної самооцінки й корекції власної професійної поведінки.</p> <p>ЗК12. Здатність адаптуватися та діяти в нових, непередбачуваних або кризових умовах, оперативно реагувати на зміни безпекового середовища.</p> <p>ЗК13. Здатність працювати в команді, організовувати спільну діяльність і нести відповідальність за її результати.</p> <p>ЗК14. Здатність до ефективної професійної взаємодії з представниками різних відомств, інституцій та міжгалузевих груп.</p> <p>ЗК15. Здатність працювати в міжнародному, мультикультурному та міждисциплінарному середовищах, розуміти глобальні процеси та стандарти міжнародної взаємодії.</p>
--	---

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати сучасні теорії, концепції, наукові школи та категорійно-понятійний апарат національної й пенітенціарної безпеки для аналізу загроз, ризиків та функціонування безпекових систем.</p> <p>СК2. Здатність ідентифікувати, класифікувати та аналізувати політичні, економічні, соціальні, воєнні, інформаційні, технологічні загрози; оцінювати їхню динаміку й вплив на державу та кримінально-виконавчу (пенітенціарну) сферу в цілому.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати правове регулювання у сфері національного напрямку забезпечення пенітенціарної безпеки, застосовувати міжнародні стандарти, механізми демократичного цивільного контролю та вимоги режимних об'єктів.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати безпекове мислення для професійних рішень у діяльності політичних, військових, правоохоронних та пенітенціарних інституцій.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати вплив міжнародних криз, глобальних трансформацій і геополітичних процесів на стан національної, міжнародної та пенітенціарної безпеки.</p> <p>СК6. Здатність аналізувати й синтезувати інформацію для</p>
---	---

	<p>розроблення концепцій, стратегій та програм у сферах політичної, економічної, воєнної, інформаційної, інноваційної, соціальної та пенітенціарної безпеки.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати технології врегулювання конфліктів, інструменти переговорів і медіацію, зокрема в установах з підвищеним рівнем конфліктогенності – органах та установах виконання покарань.</p> <p>СК8. Здатність діяти в умовах надзвичайних ситуацій, кризових режимів, брати участь у заходах територіальної оборони, цивільного захисту та забезпеченні стійкості режимних об'єктів.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати економічну та інноваційну безпеку, оцінювати вплив тіньових процесів і технологічних ризиків.</p> <p>СК10. Здатність визначати правові, організаційні та технологічні механізми безпечного трансферу технологій, запобігати витоку критичних технологій, включно з технологіями безпеки й режиму.</p> <p>СК11. Здатність оцінювати роль інтелектуального капіталу у системі національної безпеки, застосовувати інструменти управління знаннями та моделі розвитку людського потенціалу.</p> <p>СК12. Здатність виявляти й аналізувати правопорушення, застосовувати юридичні механізми захисту, у тому числі в умовах режимних об'єктів.</p> <p>СК13. Здатність ідентифікувати загрози інформаційному простору, здійснювати захист інформаційних систем, протидіяти інформаційно-психологічним впливам, зокрема в органах та установах виконання покарань.(пенітенціарних установах).</p> <p>СК14. Здатність застосовувати законодавство щодо державної, комерційної, службової таємниці та інших режимів доступу до інформації; забезпечувати секретність на об'єктах з особливими умовами.</p> <p>СК15. Здатність використовувати знання з військової, фізичної й бойової підготовки, домедичної допомоги та засобів особистої безпеки у професійній діяльності.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Знати та пояснювати принципи, функції й засади забезпечення національного напряму забезпечення пенітенціарної безпеки.</p> <p>ПРН 2. Аналізувати процеси ухвалення тактичних і стратегічних рішень у сфері безпеки та діяти в межах професійної компетентності.</p> <p>ПРН 3. Описувати закономірності формування, розвитку й функціонування системи національної та пенітенціарної безпеки.</p> <p>ПРН 4. Аналізувати зміст, механізми реалізації та ефективність стратегій безпеки України й інших держав.</p> <p>ПРН 5. Професійно спілкуватися державною й іноземною мовами, опрацьовувати нормативно-правові та аналітичні матеріали, аналізувати спеціалізовані джерела й міжнародні документи.</p>

ПРН 6. Оцінювати інформаційні джерела, здійснювати первинний аналіз загроз у сферах національної, міжнародної, військової та пенітенціарної безпеки.

ПРН 7. Розв'язувати складні спеціалізовані завдання в галузі безпеки із використанням системного аналізу, дослідження операцій та управлінських методів.

ПРН 8. Застосовувати технології врегулювання конфліктів і медіації, включно з конфліктами в органах та установах виконання покарань.

ПРН 9. Здійснювати планування, організацію, мотивацію та контроль у професійній діяльності; демонструвати лідерство й відповідальність.

ПРН 10. Проводити аналіз зовнішньої та внутрішньої політики, оцінювати її вплив на систему національної та пенітенціарної безпеки; готувати аналітичні матеріали.

ПРН 11. Аналізувати діяльність інститутів безпеки України та інших держав, визначати їх ефективність у контексті національного напрямку забезпечення пенітенціарної безпеки.

ПРН 12. Виявляти та вирішувати складні проблеми у сфері безпеки, генерувати інноваційні рішення й ідеї.

ПРН 13. Аналізувати законодавство у сфері національної, оборонної та пенітенціарної безпеки.

ПРН 14. Оцінювати військово-політичні стратегії держав і прогнозувати їхні наслідки для національної та пенітенціарної безпеки.

ПРН 15. Прогнозувати та моделювати складні процеси у сферах національної, міжнародної та пенітенціарної безпеки.

ПРН 16. Виконувати базові завдання з кібербезпеки та захисту інформації, забезпечувати стійкість інформаційної інфраструктури, включно з Державною кримінально-виконавчою службою.

ПРН 17. Розробляти моделі систем протидії терористичним загрозам, здійснювати аналіз ризиків для об'єктів з особливими режимними вимогами.

ПРН 18. Формувати концептуальні засади військової безпеки та пропонувати механізми її забезпечення.

ПРН 19. Порівнювати діяльність спецслужб різних держав, застосовувати відповідні підходи для аналізу сектору української безпеки.

ПРН 20. Використовувати знання з військової, фізичної та бойової підготовки, домедичної допомоги й особистої безпеки у службовій діяльності.

ПРН 21. Аналізувати вплив інтелектуального капіталу на безпекові процеси.

ПРН 22. Застосовувати правові механізми трансферу технологій, оцінювати ризики витоку критичних технологій у секторі безпеки.

ПРН 23. Виявляти загрози економічній та інноваційній безпеці держави й державному кримінально-виконавчому сектору, розробляти пропозиції щодо їх нейтралізації.

ПРН 24. Застосовувати законодавство щодо державної, комерційної та службової таємниці, захищати інформацію з обмеженим доступом та права інтелектуальної власності.

ПРН 25. Здатність забезпечувати безпекове, правомірне й гуманістично орієнтоване функціонування установ

	<p>виконання покарань шляхом професійного управління режимними процесами, оцінювання ризиків поведінки засуджених, запобігання кризовим ситуаціям, застосування методів деескалації, дотримання стандартів прав людини та міжнародних пенітенціарних правил; вміти організувати безпекові, профілактичні, ресоціалізаційні та кризові заходи в умовах підвищеної конфліктогенності та обмеженого ресурсу.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Реалізується відповідно до вимог, що передбачені до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами).

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність

Відповідно до вимог законодавства та угод Пенітенціарної академії України
Забезпечують відповідно до Закону України «Про вищу освіту», міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та інших нормативно-правових актів, що регламентують ці питання.
В Академії регламентовано та встановлено єдиний порядок щодо визнання результатів неформальної та інформальної освіти учасників освітнього процесу.

Договори та меморандуми про співробітництво

1. Договір про співпрацю з Хмельницьким університетом управління та права № 057/19 від 18.03.2019 р.
2. Договір про співпрацю з Національним університетом «Одеська морська академія» від 12.11.2019 р.
3. Договір з Національним університетом «Чернігівським колегіум імені Тараса Шевченка» від 05.08.2021 р.
4. Договір з Донецьким національним університетом імені Василя Стуса від 20.10.2022 р.
5. Угода з Національним авіаційним університетом від 18.11.2022 р.
6. Договір з Мукачівським державним університетом від 27.02.2023 р.
7. Угода з Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності Державної служби України з надзвичайних ситуацій від 13.03.2023 р.
8. Договір з інститутом педагогічної освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України від 14.03.2023 р.
9. Договір з дослідною службою Верховної Ради України від 18.05.2023 р.
10. Угода з Національним університетом біоресурсів і природокористування України від 18.05.2023 р.
11. Договір з Чернігівською обласною універсальною науковою бібліотекою імені Софії та Олександра Русових від 05.05.2023 р.
12. Меморандум з Головним управлінням Національної поліції у Чернігівській області від 06.07.2023 р.
13. Договір з Національним університетом імені Миколи Гоголя від 27.07.2023 р.
14. Договір з громадською організацією «Харківська неурядова організація для активної молоді «СТЕЛЛА» від 25.12.2023 р.
15. Договір з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка від 18.05.2023 р.
16. Договір з Західноукраїнським національним університетом від 28.08.2023 р.
17. Договір з Національним університетом «Чернігівська політехніка» (академічна мобільність) від 23.10.2023 р.
18. Договір з Державною судовою адміністрацією (у частині

	<p>практики студентів) від 20.03.2024 р.</p> <p>18. Договір з Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника від 21.03.2024 р.</p> <p>19. Меморандум з Чернігівським регіональним центром підвищення кваліфікації від 19.03.2024 р.</p> <p>20. Договір з Криворізьким державним педагогічним університетом від 23.05.2024 р.</p> <p>21. Договір з Сумським національним аграрним університетом від 13.06.2024 р.</p> <p>22. Договір з Національною академією державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького від 25.07.2024 р.</p> <p>23. Угода з філією ДУ «Центр пробації» в Чернігівській області (безстрокова).</p> <p>24. Договір з Інститутом цифровізації освіти НАПН України від 07.10.2024 р.</p> <p>25. Договір з комунальною установою «Центр професійного розвитку педагогічних працівників. Чернігівської міської ради» від 09.12.2024 р.</p> <p>26. Договір з Одеським державним університетом внутрішніх справ від 11.09.2025 р.</p> <p>27. Договір з Фаховим коледжем економіки та управління Національної академії статистики, обліку та аудиту від 01.10.2025 р.</p> <p>28. Меморандум з товариством з обмеженою відповідальністю «ЛІГА ЗАКОН» від 01.10.2025 р.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Відповідно до вимог законодавства, угод Пенітенціарної академії України та програми Еразмус+</p> <p><u>Договори та меморандуми про співробітництво із зарубіжними закладами освіти</u></p> <p>1. Меморандум порозуміння між Інститутом психології Люблінського католицького університету Іоанна Павла II в Польщі від 10.03.2020 р.</p> <p>2. Членство в Мережі європейських навчальних закладів пенітенціарної підготовки (з 07.05.2020 р.).</p> <p>3. Договір з Європейською пенітенціарною академією ЕРТА від 29.09.2020 р.</p> <p>4. Протокол з Міжнародною фундацією виборчих систем від 15.03.2023 р.</p> <p>5. Договір з Академією юстиції Республіка Польща від 28.08.2023 р.</p> <p>6. Договір з Естонською академією наук від 18.01.2024 р.</p> <p>7. Договір з Державною службою пробації Республіки Латвія від 27.05.2024 р.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Відповідно до нормативно-правових документів.</p>

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА» (ЗА ОКРЕМИМИ СФЕРАМИ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ) ТА ЇХ ЛОГІЧНА
ПОСЛІДОВНІСТЬ**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Логічна послідовність
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОПП				
ОК 1	Філософія	3	Екзамен	1
ОК 2	Менеджмент в сфері національної безпеки	4	Екзамен	2
ОК 3	Міжкультурна комунікація та національна ідентичність	3	Екзамен	1
ОК 4	Англійська мова за професійним спрямуванням	8	Екзамен, Залік	2, 1
ОК 5	Українська мова та основи діловодства	4	Екзамен	3
ОК 6	Сучасні інформаційні технології	4	Залік	3
ОК 7	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	Залік	4
ОК 8	Основи наукових досліджень та академічної доброчесності	3	Залік	1
ОК 9	Економічна безпека	4	Залік	4
ОК 10	Міжнародне право в системі національної безпеки	4	Екзамен	4
ОК 11	Базова загальновійськова підготовка	3	Залік	3
ОК 12	Політологія	3	Залік	3
ОК 13	Основи воєнної справи	7	Екзамен	2
ОК 14	Теорія держави та права	5	Екзамен	2
ОК 15	Адміністративне право	4	Екзамен	3
ОК 16	Військове та міжнародне гуманітарне право	3	Залік	5
ОК 17	Конституційне право	6	Екзамен	4
ОК 18	Антикорупційне право та відповідальність у публічній сфері	6	Залік, Екзамен	6, 7

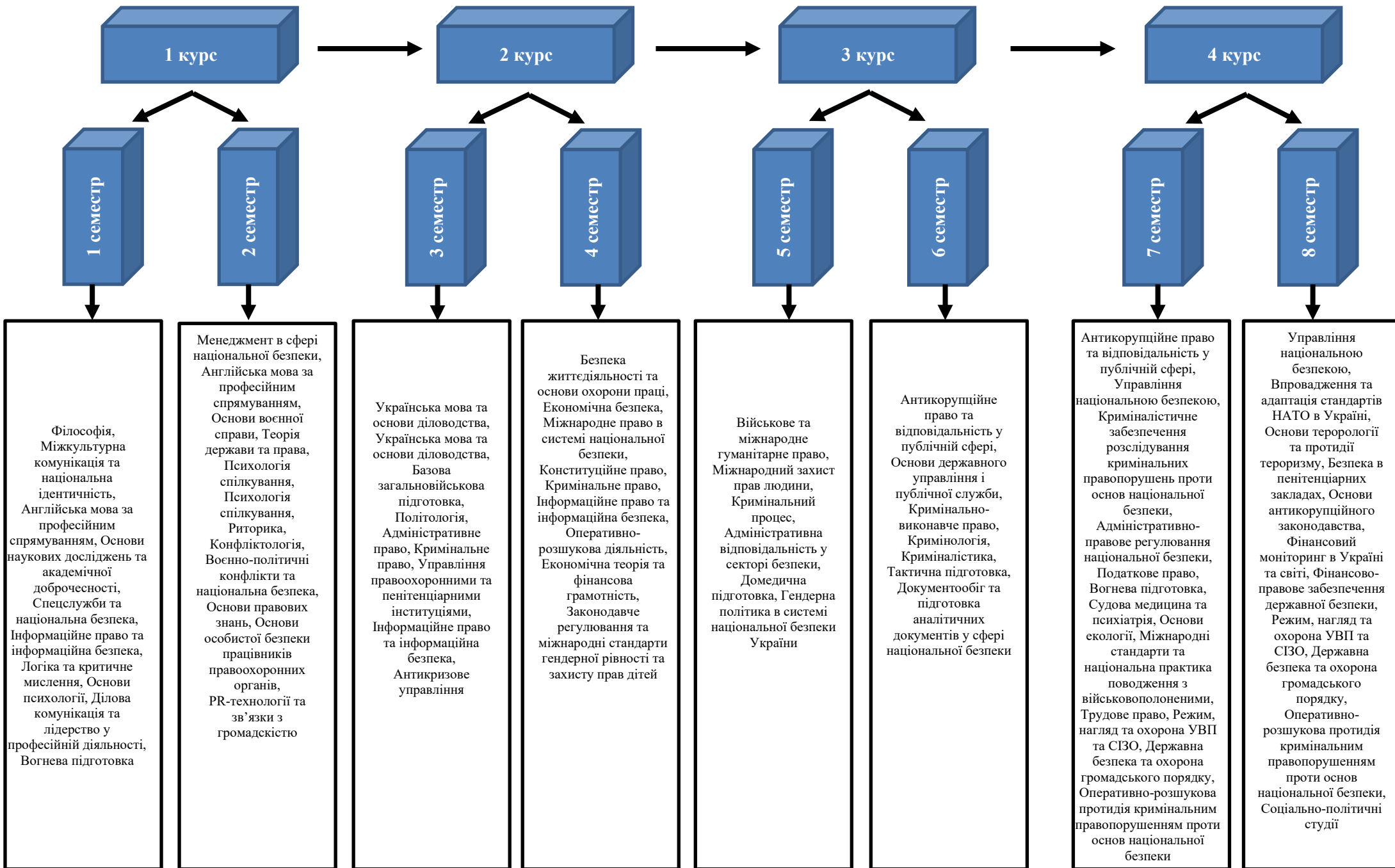
ОК 19	Управління національною безпекою	5	Залік, Екзамен	7, 8
ОК 20	Спецслужби та національна безпека	3	Залік	1
ОК 21	Основи державного управління і публічної служби	3	Залік	6
ОК 22	Кримінальне право	6	Залік, Екзамен	3, 4
ОК 23	Міжнародний захист прав людини	4	Екзамен	5
ОК 24	Криміналістичне забезпечення розслідування кримінальних правопорушень проти основ національної безпеки	3	Залік	7
ОК 25	Управління правоохоронними та пенітенціарними інституціями	3	Залік	3
ОК 26	Впровадження та адаптація стандартів НАТО в Україні	3	Залік	8
ОК 27	Інформаційне право та інформаційна безпека	6	Залік, Екзамен	3, 4
ОК 28	Історія та теорія національної безпеки	5	Екзамен	1
ОК 29	Кримінально-виконавче право	5	Екзамен	6
ОК 30	Адміністративно-правове регулювання національної безпеки	4	Залік	7
ОК 31	Кримінальний процес	4	Екзамен	5
ОК 32	Кримінологія	5	Екзамен	6
ОК 33	Кібербезпека	4	Екзамен	7
ОК 34	Криміналістика	4	Залік	6
ОК 35	Адміністративна відповідальність у секторі безпеки	4	Екзамен	5
ОК 36	Податкове право	7	Екзамен	7
ОК 37	Оперативно-розшукова діяльність	4	Залік	4
ОК 38	Ознайомча практика	3	Залік	4
ОК 39	Навчальна практика	6	Залік	6
ОК 40	Стажування на посаді	10	Залік	8
Загальна кількість основних компонентів		180 кредитів		

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Логічна послідовність
1	2	3	4	5
Вибіркові компоненти ОПП				
ВК 1	Психологія спілкування	3	Залік	2
ВК 2	Риторика	3	Залік	2
ВК 3	Конфліктологія	3	Залік	2
ВК 4	Методика виховної роботи	3	Залік	2
ВК 5	Воєнно-політичні конфлікти та національна безпека	3	Залік	2
ВК 6	Основи правових знань	3	Залік	2
ВК 7	Логіка та критичне мислення	3	Залік	1
ВК 8	Основи психології	3	залік	1
ВК 9	Економічна теорія та фінансова грамотність	3	Залік	4
ВК 10	Законодавче регулювання та міжнародні стандарти гендерної рівності та захисту прав дітей	3	Залік	4
ВК 11	Основи терорології та протидії тероризму	4	Екзамен	8
ВК 12	Домедична підготовка	5	Залік	5
ВК 13	Ділова комунікація та лідерство у професійній діяльності	3	Залік	1
ВК 14	Вогнева підготовка	10	Залік, Екзамен	1, 7
ВК 15	Основи особистої безпеки працівників правоохоронних органів	4	Залік	2
ВК 16	Антикризове управління	3	Залік	3
ВК 17	Безпека в пенітенціарних закладах	3	Залік	8
ВК 18	Основи антикорупційного законодавства	3	залік	8
ВК 19	Тактична підготовка	6	Екзамен	6
ВК 20	Гендерна політика в системі національної безпеки України	4	Залік	5
ВК 21	Судова медицина та психіатрія	3	Залік	7

ВК 22	Основи екології	3	Залік	7
ВК 23	Міжнародні стандарти та національна практика поводження з військовополоненими	3	Залік	7
ВК 24	Фінансовий моніторинг в Україні та світі	4	Екзамен	8
ВК 25	Фінансово-правове забезпечення державної безпеки	4	Екзамен	8
ВК 26	Трудове право	4	Екзамен	7
ВК 27	Режим, нагляд та охорона УВП та СІЗО	5	Залік, Екзамен	7, 8
ВК 28	Державна безпека та охорона громадського порядку	5	Залік, Екзамен	7, 8
ВК 29	Оперативно-розшукова протидія кримінальним правопорушенням проти основ національної безпеки	3	Залік	8
ВК 30	Соціально-політичні студії	3	Залік	8
ВК 31	PR-технології та зв'язки з громадськістю	3	Залік	2
ВК 32	Документообіг та підготовка аналітичних документів у сфері національної безпеки	4	екзамен	6
Загальна кількість вибірових компонентів		60		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ (ПРОФЕСІЙНОЇ) ПРОГРАМИ		240 кредитів		

* Здобувачі вищої освіти, обирають освітні компоненти загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» спеціальності КЗ «Національна безпека» проводиться у формі здачі атестаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр з національної безпеки. У разі затвердження програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту атестація буде здійснена за відповідною формою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА» (ЗА ОКРЕМИМИ СФЕРАМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ)

5.1. Нормативно-правові акти:

5.1.1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

5.1.2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/print>.

5.1.3. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 № 347). URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>.

5.1.4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

5.1.5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.

5.1.6. Про документи про вищу освіту (науковий ступень): постанова Кабінету Міністрів України від 09.09.2020 № 811. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/811-2020-%D0%BF#Text>

5.1.7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

5.1.8. Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2012 № 689, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 04.07.2012 за № 1108/21420. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1108-12>

5.1.9. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

5.1.10. Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки: наказ Міністерства освіти і науки України від 25.01.2021 № 102, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 29.01.2021 за № 122/35744. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0122-21#Text>

5.2. Нормативні документи Академії:

5.2.1. Положення про організацію освітнього процесу в Пенітенціарній академії України: наказ ПАУ від 30.05.2025 № 321/ОД.

5.2.2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Пенітенціарній академії України: наказ ПАУ від 24.11.2023 № 735/ОД.

5.2.3. Положення про силабус навчальної дисципліни Пенітенціарної академії України: наказ ПАУ від 24.04.2025 № 262/ОД.

5.2.4. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Пенітенціарній академії України: наказ ПАУ від 27.11.2023 № 745/ОД.

5.2.5. Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти Пенітенціарної академії України: наказ ПАУ від 24.11.2023 № 734/ОД.

5.2.6. Положення про організацію навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком: наказ ПАУ від 28.03.2025 № 205/ОД.

5.2.7. Положення про проходження практики курсантами (слухачами) Пенітенціарної академії України в органах та установах Державної кримінально-виконавчої служби України: наказ ПАУ від 24.11.2023 № 731/ОД.

5.2.8. Положення про проходження практики студентами Пенітенціарної академії України денної форми навчання на підприємствах, в установах та організаціях різних форм власності: наказ ПАУ від 27.11.2023 № 744/ОД.

5.2.9. Положення про стейкхолдерів освітніх програм Пенітенціарної академії України: наказ Академії ПАУ від 30.05.2024 № 216/ОД.

5.2.10. Кодекс академічної доброчесності Пенітенціарної академії України: наказ ПАУ від 28.03.2024 № 130/ОД.

5.2.11. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання: наказ ПАУ від 28.03.2025 № 199/ОД.

5.2.12. Положення про визнання результатів неформальної та інформальної освіти в Пенітенціарній академії України: наказ ПАУ від 22.12.2023 № 834/ОД.

5.2.13. Положення про опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів Пенітенціарної академії України: наказ ПАУ від 29.02.2024 № 92/ОД.

5.2.14. Про затвердження складу комісії з питань академічної доброчесності Пенітенціарної академії України: наказ ПАУ від 08.04.2024 № 151/ОД.

5.2.15. Положення про комісію з питань академічної доброчесності Пенітенціарної академії України: наказ ПАУ від 28.03.2024 № 132/ОД.

5.2.16. Положення про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних робіт на академічний плагіат Пенітенціарної академії України: наказ ПАУ від 28.06.2024 № 262/ОД.

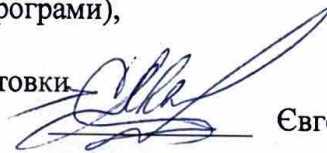
5.2.17. Положення про організацію роботи екзаменаційної комісії: наказ ПАУ від 28.03.2025 № 198/ОД.

5.2.18. Стратегія розвитку Академії Державної пенітенціарної служби на 2022-2026 рр.: наказ Академії ДПТС від 21.12.2021.

5.2.19. Статут Пенітенціарної академії України заснованої на державній формі власності підпорядкованої Міністерству юстиції України Ідентифікаційний код 08571788 (нова редакція): наказ Міністерства юстиції України від 06.10.2023 № 3548/5.

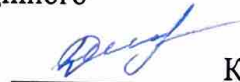
РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми),
кандидат юридичних наук,
доцент кафедри вогневої та спеціальної підготовки
Пенітенціарної академії України



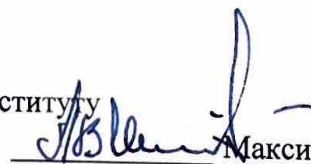
Євген МАЛИШЕНКО

Кандидат наук з державного управління, доцент,
доцент кафедри адміністративного та конституційного
права Навчально-наукового інституту права,
правоохоронної діяльності та психології



Катерина ДЕНИСЕНКО

Доктор філософії з права,
доцент кафедри кримінально-виконавчого
та кримінального права Навчально-наукового інституту
права, правоохоронної діяльності та психології



Максим ПУЗИРЕВСЬКИЙ

ДОДАТКИ:

**Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам
Освітньо-професійної програми «Національна безпека»**

Компоненти освітньо- професійної програми	Програмні компетентності																													
	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
ОК 1	+				+	+				+	+				+				+											
ОК 2		+		+	+		+	+			+	+	+		+				+	+	+	+	+							
ОК 3									+	+				+	+							+						+		
ОК 4		+	+																											
ОК 5		+	+																											
ОК 6					+	+	+							+										+	+			+		
ОК 7												+		+			+		+		+		+							+
ОК 8	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+		+					+		+			+				
ОК 9	+	+	+		+		+	+				+	+	+	+	+	+			+			+			+			+	
ОК 10	+	+	+		+					+					+		+			+	+									
ОК 11		+		+								+	+						+				+							+
ОК 12	+	+			+	+									+	+	+									+				
ОК 13				+								+	+						+				+							+
ОК 14	+		+		+	+			+	+	+				+		+			+	+									
ОК 15	+	+		+	+	+		+	+									+	+		+		+				+			

Продовження Додатку 1

Компоненти освітньо-професійної програми	Програмні компетентності																													
	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
ОК 32	+	+		+	+	+	+		+			+		+	+	+	+		+	+				+		+	+	+		
ОК 33		+			+		+				+		+	+		+							+	+			+	+		
ОК 34	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+		+						+		+				
ОК 35	+	+		+	+	+		+	+		+						+	+		+		+				+		+	+	
ОК 36	+	+		+	+			+	+								+			+			+			+		+		
ОК 37	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			+	+		+		+	+	+	
ОК 38		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+				+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ОК 39		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+				+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ОК 40		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+				+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+

**Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам
Освітньо-професійної програми «Національна безпека»**

Компоненти освітньо- професійної програми	Програмні компетентності																													
	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
ВК 1	+	+	+							+																+				
ВК 2	+	+		+				+							+							+								
ВК 3	+	+	+							+												+								
ВК 4	+	+			+				+	+	+																			
ВК 5				+	+	+		+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+								
ВК 6	+	+		+		+		+			+				+												+	+	+	+
ВК 7	+	+			+	+	+			+	+									+	+			+						
ВК 8	+	+				+				+																		+		
ВК 9	+	+			+	+				+	+	+				+					+			+						
ВК 10	+	+				+				+																	+			
ВК 11	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+				+		+	+	+	+		
ВК 12																														+
ВК 13	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+				+			+	+					+			
ВК 14	+	+		+							+	+						+					+							+
ВК 15	+	+	+	+						+	+	+	+				+	+			+		+			+				+
ВК 16	+	+		+			+			+		+	+	+			+	+			+					+				
ВК 17	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+			+			+	
ВК 18	+				+			+	+		+						+				+			+		+	+			

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами
Освітньо-професійної програми «Національна безпека»**

Компоненти освітньо- професійної програми	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	
ОК 1	+		+																							
ОК 2	+	+				+	+		+		+	+		+	+									+		
ОК 3			+					+	+																	
ОК 4					+									+												
ОК 5					+									+												
ОК 6																+							+			
ОК 7		+	+			+									+						+					
ОК 8		+					+			+		+										+				
ОК 9			+					+	+																	
ОК 10				+	+	+				+				+												
ОК 11	+		+											+	+			+			+					
ОК 12				+	+	+																				
ОК 13			+											+	+			+			+					
ОК 14				+	+	+				+	+			+										+		
ОК 15		+			+		+		+		+	+	+													
ОК 16				+	+	+				+				+												
ОК 17	+	+		+	+					+	+		+													
ОК 18		+			+		+		+	+	+	+	+											+		
ОК 19	+		+	+						+			+	+				+					+			+
ОК 20	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+				+			
ОК 21		+			+		+		+	+	+	+														
ОК 22	+		+	+						+			+	+		+		+					+			
ОК 23				+	+	+																				
ОК 24	+	+		+								+						+					+			
ОК 25	+	+							+																	+
ОК 26	+						+					+	+		+						+					+
ОК 27					+	+							+			+							+		+	

Компоненти освітньо-професійної програми	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25
ОК 28	+		+											+	+			+		+					
ОК 29	+		+	+						+			+	+				+				+			+
ОК 30	+	+	+				+			+	+	+	+										+		
ОК 31	+		+	+						+			+	+									+		
ОК 32	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+		+		
ОК 33						+									+	+	+				+			+	
ОК 34	+	+		+								+					+						+		
ОК 35		+					+		+		+	+	+												+
ОК 36									+	+			+	+									+		
ОК 37	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+						+	+	
ОК 38	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+				+				+	+
ОК 39	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+				+				+	+
ОК 40	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+				+				+	+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання вибілковими компонентами
Освітньо-професійної програми «Національна безпека»**

Компоненти освітньо- професійної програми	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25
ВК 1					+																				
ВК 2	+							+	+																
ВК 3								+																	
ВК 4								+					+												
ВК 5	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+					+						
ВК 6	+		+										+									+			
ВК 7	+	+					+	+							+										
ВК 8									+	+		+	+								+		+		
ВК 9		+		+			+			+											+		+		
ВК 10										+	+		+											+	
ВК 11	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+		+		
ВК 12																				+					
ВК 13					+			+	+			+													
ВК 14	+														+					+					+
ВК 15	+	+	+			+				+		+	+		+					+					
ВК 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+			+				+
ВК 17		+	+			+	+	+		+			+		+		+			+			+		+
ВК 18		+			+		+		+	+	+	+	+										+		
ВК 19		+				+	+		+			+			+			+		+					

