

Звіт
за результатами проведеного опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Пенітенціарної академії України (D8 Право, 1 курс, 1 семестр, доктори філософії) щодо змісту та якості викладання навчальних дисциплін

Опитування проводилося у I семестрі 2025/2026 н.р., у режимі онлайн.

Метою опитування було отримання об'єктивної інформації щодо очікувань і задоволення здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю навчальних дисциплін, що вони вивчали у першому семестрі.

Для опитування була розроблена відповідна анкета (за допомогою гугл-форми), яка була заздалегідь оприлюднена на веб-сайті Пенітенціарної академії України (далі – ПАУ).

Опитування було анонімним та проводилося після складання заліково-екзаменаційної сесії. Питання були сформульовані з урахуванням рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, включали відкриті питання та надавали можливість здобувачам висловити свою думку та надати рекомендації щодо удосконалення навчальних дисциплін ОНП «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ПАУ.

В опитуванні взяли участь 3 респонденти, що становить 75% від загальної кількості здобувачів, які навчаються на першому курсі за ОНП «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ПАУ.

Опитування з навчальної дисципліни – **Філософські проблеми наукового пізнання**, показало що:

100% опитуваних, вважають цю дисципліну корисною для своєї майбутньої професійної діяльності.

Опитування з навчальної дисципліни - **Іноземна мова**, показало що:

100% опитуваних, вважають цю дисципліну корисною для своєї майбутньої професійної діяльності.

Опитування з навчальної дисципліни – **Методологія наукових досліджень**, показало що:

100% опитуваних, вважають цю дисципліну корисною для своєї майбутньої професійної діяльності.

100% опитуваних вважає, що їх рівень знань, навичок та вмінь був достатнім для сприйняття матеріалу навчальних дисциплін, які вони вивчали.

100% респондентів відзначили, що часу, виділеного навчальним планом для вивчення дисциплін Філософські проблеми наукового пізнання та Методологія наукових досліджень їм було достатньо. 67% опитаних вважають що треба збільшити час для вивчення Іноземної мови.

100% здобувачів зазначили, що обсяг аудиторного навантаження з дисциплін Філософські проблеми наукового пізнання та Методологія наукових досліджень був достатнім. 33% опитаних вважають що треба збільшити обсяг аудиторного навантаження для вивчення дисципліни Іноземна мова.

77% опитуваних вказали на те, що кількості часу для виконання самостійної роботи їм було достатньо.

100% респондентів, засвідчили наявність логічно побудованого навчального матеріалу в рамках ОНП «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ПАУ.

100% здобувачів, вважають послідовність вивчення навчальних дисциплін в рамках ОНП логічною, та потреби в переміщенні навчальних дисциплін на інший курс/семестр немає.

100% опитуваних, вважають, що Вони були забезпечені на належному рівні навчально-методичними матеріалами під час вивчення тієї чи іншої навчальної дисципліни.

100% респондентів оцінили доступ до навчально-методичного забезпечення дисциплін, як вільний, а необхідні матеріали можна знайти на сайті та в бібліотеці ПАУ.

100% респондентів зазначили, що Вони були задоволені матеріально-технічним забезпеченням навчальних дисциплін.

Якість силабусів навчальних дисциплін була оцінена здобувачами за шкалою від 1 до 5.

Навчальна дисципліна	1	2	3	4	5
Філософські проблеми наукового пізнання	0%	0%	67%	0%	33%
Іноземна мова	0%	0%	67%	0%	33%
Методологія наукових досліджень	0%	0%	67%	0%	33%

Таким чином, здобувачі першого року навчання ОНП «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ПАУ задовільно оцінюють якість силабусів навчальних дисциплін II семестру 2025/2026 н.р.

67% опитуваних вважають, що в них була достатня кількість матеріалів, які містяться в рекомендованій навчальній та науковій літературі, для належної підготовки до занять, для виконання самостійної роботи, для успішного складання контрольних заходів тощо.

100% респондентів оцінили доступ до навчальної та наукової літератури, рекомендованої викладачами для засвоєння дисциплін, як таку, що є у вільному доступі, та може бути знайдена на платформі, яка використовувався викладачем для викладання навчальної дисципліни, у бібліотеці ЗВО, та в мережі Інтернет.

100% опитуваних задоволені консультативною підтримкою з боку викладачів для засвоєння дисципліни.

100% респондентів зазначили, що їх було проінформовано про форми, терміни та умови здійснення контрольних заходів, на початку вивчення дисциплін.

100% здобувачів, повідомило про те, що їм було зрозумілі критерії оцінювання з навчальних дисциплін, та про порядок повторного проведення контрольних заходів.

100% опитуваних зазначили, що викладачі дотримувалися об'єктивності та неупередженості під час проведення контрольних заходів.

100% респондентів відповіли позитивно, що викладачі дотримувалися об'єктивності та неупередженості під час проведення контрольних заходів, це свідчить, що викладачі навчальних дисциплін беруть активну участь у формуванні політики «нульової толерантності» до проявів академічної доброчесності. 100% здобувачів зазначили, що викладачі, зокрема, акцентують увагу на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності під час проведення занять, виконання самостійної роботи та всіх видів контрольних заходів. До того ж вони проводять окремі бесіди, застосовують професійне антиплагіатне програмне забезпечення, а також вживають передбачені «Кодексом академічної доброчесності ПАУ» дії під час виявлення проявів академічної доброчесності.

100% здобувачів зазначили, що задоволені рівнем підготовки викладачів до викладання дисциплін.

100% опитаних зазначали, що викладачі дотримувались вимог Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

100% опитуваних відповіли, що викладачами, в освітньому процесі, використовуються сучасні технічні засоби навчання, та новітні, інтерактивні методи викладання, які відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

100% респондентів засвідчили, що зміст навчальних дисциплін сприяє формуванню soft skills (навичок комунікації, лідерства, командної роботи, тайм-менеджменту, здатності логічно і системно мислити, брати на себе відповідальність, вести переговори, вирішувати конфлікти та працювати в критичних умовах, гнучкості й креативності тощо).

Задоволеність результатами вивчення навчальних дисциплін була оцінена здобувачами за шкалою від 1 до 5.

Навчальна дисципліна	1	2	3	4	5
Філософські проблеми наукового пізнання	0%	0%	33	0%	67%
Іноземна мова	0%	0%	33	0%	67%
Методологія наукових досліджень	0%	0%	33	0%	67%

На питання, щодо пропозицій та удосконалення викладання конкретних дисциплін, 100% здобувачів ОНП «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ПАУ першого року навчання I семестру 2026/2026 н.р., відповіли, що не мають негативних відгуків, та вказують на професійність викладачів та високий рівень навчання.

Результати звіту можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення ОНП «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Пенітенціарної академії України.