Звіт
за результатами проведеного опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Пенітенціарної академії України (С4 Психологія, І курс, студенти) щодо змісту та якості викладання навчальних дисциплін

Опитування проводилося у ІІ семестрі 2025/2026 н.р., у режимі онлайн.

Метою опитування було отримання об'єктивної інформації щодо очікувань і задоволення здобувачів вищої освіти якістю навчальних дисциплін, що вони вивчали у другому семестрі.

Для опитування була розроблена відповідна анкета (за допомогою гугл-форми), яка була заздалегідь оприлюднена на веб-сайті Пенітенціарної академії України (далі – Академія).

Опитування було анонімним та проводилося після складання заліково-екзаменаційної сесії. Питання були сформульовані з урахуванням рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, включали відкриті питання та надавали можливість здобувачам висловити свою думку та надати рекомендації щодо удосконалення навчальних дисциплін ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії.

В опитуванні взяло участь 8 здобувачів, які навчаються за ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії (80 %).

61% респондентів вважають навчальні дисципліни, які викладалися в ІІ семестрі 2025/2026 н.р., корисними для своєї майбутньої професійної діяльності, та 30% - вважають навчальні дисципліни цього семестру частково корисними. 11% здобувачів вважають, що такі дисципліни, як: 1) Англійська мова за професійним спрямуванням; 2) Загальна фізична підготовка; 3) Домедична допомога; 4) Теорія ймовірності та математична статистика. Вища математика; 5) Педагогіка; 6) Основи правознавства, потребують коригування. 1% здобувачів зазначив, що «Загальна фізична підготовка» має бути виключена з навчального плану.

81% здобувачів вважають, що їх рівень знань, навичок та вмінь був достатнім для сприйняття матеріалу навчальних дисциплін, які вони вивчали.

86% респондентів відзначили, що часу, виділеного навчальним планом для вивчення дисциплін, їм було достатньо.

94% здобувачів зазначили, що обсяг аудиторного навантаження з дисциплін був достатнім.

96% здобувачів вказали на те, що кількості часу для виконання самостійної роботи їм було достатньо.

99% респондентів засвідчили наявність логічнопобудованого навчального матеріалу в рамках ОК ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії.

99% респондентів вважають послідовність вивчення навчальних дисциплін в рамках ОПП логічною та потреби в переміщенні навчальних дисциплін на інший курс/семестр немає.

94% респондентів вважають, що Вони були забезпечені на належному рівні навчально-методичними матеріалами під час вивчення тієї чи іншої навчальної дисципліни.

98% здобувачів оцінили доступ до навчально-методичного забезпечення дисциплін, як вільний, а необхідні матеріали можна знайти на сайті та в бібліотеці Академії.

95% респондентів зазначили, що Вони були задоволені матеріально-технічним забезпеченням навчальних дисциплін.

Якість силабусів навчальних дисциплін була оцінена здобувачами за шкалою від 1 до 5.

Навчальна дисципліна	1	2	3	4	5
Англійська мова за професійним спрямуванням	0%	0%	25%	13%	62%
Анатомія та фізіологія вищої нервової діяльності	0%	0%	25%	13%	62%
Теорія ймовірності та математична статистика. Вища математика	0%	0%	25%	0%	75%
Загальна психологія	0%	0%	13%	25%	62%
Історія психології	0%	0%	13%	13%	74%
Педагогіка	0%	0%	13%	0%	87%
Практикум з загальної психології	0%	0%	13%	13%	74%
Основи правознавства	0%	0%	13%	13%	74%
Загальна фізична підготовка	0%	0%	25%	13%	62%
Домедична допомога	0%	0%	38%	0%	62%

Таким чином, здобувачі ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії високо оцінюють якість силабусів навчальних дисциплін ІІ семестру 2025/2026 н.р.

100% вважають, що в них була достатня кількість матеріалів, які містяться в рекомендованій навчальній та науковій літературі, для належної підготовки до занять, для виконання самостійної роботи, для успішного складання контрольних заходів тощо.

99% респондентів оцінили доступ до навчальної та наукової літератури, рекомендованої викладачами для засвоєння дисциплін, як таку, що є у вільному

доступі та може бути знайдена на платформі, яка використовувалася викладачем для викладання навчальної дисципліни, у бібліотеці ЗВО, в мережі Інтернет.

98% здобувачів задоволені консультативною підтримкою з боку викладачів для засвоєння дисципліни.

100% здобувачів зазначили, що їх було проінформовано про форми, терміни та умови здійснення контрольних заходів на початку вивчення дисциплін.

98% респондентів повідомили про те, що їм були зрозумілі критерії оцінювання з навчальних дисциплін.

98% респондентів повідомили про те, що їх було поінформовано про порядок повторного проведення контрольних заходів.

99% респондентів зазначили, що викладачі дотримувалися об'єктивності та неупередженості під час проведення контрольних заходів.

Результати опитування свідчать, що викладачі навчальних дисциплін беруть активну участь у формуванні політики «нульової толерантності» до проявів академічної недоброчесності. Зокрема, 100% здобувачів зазначили, що викладачі, зокрема, акцентують увагу на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності під час проведення занять, виконання самостійної роботи та всіх видів контрольних заходів. До того ж вони проводять окремі бесіди, застосовують професійне антиплагіатне програмне забезпечення, а також вживають передбачені «Кодексом академічної доброчесності Академії» дії під час виявлення проявів академічної недоброчесності.

99% респондентів зазначили, що були задоволені рівнем підготовки викладачів до викладання навчальних дисциплін.

100 % респондентів зазначили, що викладачі дотримувалися вимог Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

99% респондентів зазначили, що викладачами, освітньому процесі, використовуються сучасні технічні засоби навчання, та новітні, інтерактивні методи викладання, які відповідають вимогам студентроцентрованого підходу.

100% респондентів засвідчили, що зміст навчальних дисциплін сприяє формуванню soft skills (навичок комунікації, лідерства, командної роботи, тайм-менеджменту, здатності логічно і системно мислити, брати на себе відповідальність, вести переговори, вирішувати конфлікти та працювати в критичних умовах, гнучкості й креативності тощо).

Задоволеність результатами вивчення навчальних дисциплін була оцінена здобувачами за шкалою від 1 до 5.

Навчальна дисципліна	1	2	3	4	5
Англійська мова за професійним спрямуванням	0%	0%	25%	25%	50%

Анатомія та фізіологія вищої нервової діяльності	0%	0%	13%	25%	62%
Теорія ймовірності та математична статистика. Вища математика	0%	0%	13%	13%	74%
Загальна психологія	0%	0%	0%	0%	100%
Історія психології	0%	0%	0%	0%	100%
Педагогіка	0%	0%	13%	0%	87%
Практикум з загальної психології	0%	0%	0%	0%	100%
Основи правознавства	0%	0%	0%	0%	100%
Загальна фізична підготовка	0%	0%	0%	0%	100%
Домедична допомога	0%	0%	0%	25%	75%

Таким чином, здобувачі першого року навчання ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії високо оцінюють результатами вивчення навчальних дисциплін ІІ семестру 2025/2026 н.р.

Попри те, що 75% здобувачів даної ОПП не мають пропозицій щодо удосконалення викладання конкретної дисципліни, потрібно звернути увагу на побажання 25% опитаних, а саме: 1) Більше пояснення на уроках англійської мови; 2) Цікаві практичні приклади.

Результати звіту можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Академії.