МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ
ПЕНІТЕНЦІАРНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ

КАФЕДРА МОВОЗНАВСТВА

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Іноземна мова професійного спрямування

для підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти
за спеціальністю С4 Психологія

РОЗРОБНИК:
Завідувач кафедри,
доктор філологічних наук, професор
_____ **Олексій БОРИСОВ**

Розглянуто та затверджено
на засіданні кафедри
«3» червня 2026 року,
протокол № 7

Узгоджено з гарантом освітньої програми _____ **Тетяна ДАНІЛЬЧЕНКО**

Обсяг: 6 кредитів ECTS.

Чернігів – 2026

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Вимоги до професійної підготовки майбутніх кваліфікованих спеціалістів потребують від них володіння іноземною мовою на рівні з іншими предметами профільного спрямування. Назва навчального курсу «Іноземна мова професійного спрямування» відображає спрямованість дисципліни на поглиблене вивчення англомовного матеріалу в межах спеціальності «Психологія». Відповідно, курс носить міждисциплінарний характер, оскільки тісно пов'язаний з профільними предметами, а саме – «Психологія впливу», «Пенітенціарна психологія», «Психологія організацій», тощо.

Навчальний курс розрахований на здобувачів та студентів магістерської програми і передбачає систематизацію знань та мовленнєвих умінь, отриманих і сформованих під час чотирьох років навчання для здобуття освітнього рівня «бакалавр» разом з поглибленим опрацюванням різнобічних аспектів іншомовного мовленнєвого функціонування спеціаліста-психолога.

На заняттях курсу «Іноземна мова професійного спрямування» Ви оволодієте інформацією, потрібною для того, щоб бути активним учасником міжкультурної комунікації, котра на тлі сучасних активних глобалізаційних процесів набуває все більшої ваги. Така направленість на інтеграцію до міжнародної спільноти профільно-орієнтованих фахівців передбачає вміння функціонувати в інформаційних іншомовних потоках задля пошуку потрібного матеріалу, впізнавати та самостійно вживати необхідний психологічний термінологічний арсенал.

За умови систематичної та наполегливої роботи в кінці курсу Ви оволодієте загальними компетентностями, пов'язаними зі здатністю формувати системний науковий світогляд, ініціювати, реалізувати та презентувати дослідницько-інноваційні проекти, використовуючи новітні технології. Ви поглибите опановані програмні компетентності вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням», до яких належать володіння іноземною мовою в рамках професійної сфери, а саме: володіння термінологією, здатність до розпізнавання та вживання лексико-граматичних та стилістичних одиниць фахового мовлення, вміння узагальнюючого та вивчаючого читання спеціалізованої літератури з подальшим перекладом, вміння стисло викладати зміст прочитаного.

У ході цього курсу Ви будете продовжувати вдосконалювати знання мови на фонетичному, морфологічному, семантичному, синтаксичному та текстовому рівнях. Ви ознайомитеся із засадними складовими загальноприйнятої ділової документації, навчитеся складати резюме та працювати з бізнес-листами. Крім того, Ви розвинете навички професійної комунікації іноземною мовою, зокрема презентувати результати професійної та наукової діяльності, брати участь у фахових дискусіях та аргументовано висловлювати власну думку. Отримані знання й уміння сприятимуть Вашому професійному розвитку та ефективній комунікації в міжнародному освітньому й професійному середовищі.

Відтак, курс «Іноземна мова професійного спрямування» дасть Вам змогу стати кваліфікованими фахівцями, спроможними володіти іноземною мовою як мовою міжнародного спілкування.

МЕТА КУРСУ

Метою викладання курсу «Іноземна мова професійного спрямування» є вдосконалення у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти комунікативної компетентності в сферах усного й письмового професійного та побутового спілкування, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі профільної тематики, що зумовлена професійними потребами.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є подальший розвиток іншомовної комунікативної компетентності відповідно до майбутніх професійних інтересів і потреб; удосконалення навичок іншомовного усного та писемного мовлення; розширення активного словникового запасу; розвиток умінь ефективно використовувати іншомовні засоби комунікації в професійній сфері.

Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, та програмні результати навчання

Очікувані результати навчання з курсу «Іноземна мова професійного спрямування» ґрунтуються на загальних і фахових компетентностях та результатах навчання, визначених освітньо-професійною програмою *Психологія* (другий рівень освіти (магістерський)).

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.
ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Фахові компетентності:

СК 5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.
СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.
СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.
СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку на основі саморефлексії та саморегуляції.
СК 12. Здатність спілкуватися українською та іноземними мовами з використанням відповідної спеціальної термінології в предметній області.

Програмні результати:

ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

Зворотній зв'язок можна отримати через електронну пошту викладача
neapol.1985@gmail.com

Організація навчання
Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назви розділів і тем	Кількість годин									
		Денна форма					Заочна форма				
		Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
			Л	СЗ	ПЗ	СР		Л	СЗ	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
І семестр											
	Розділ 1. Психологія як теорія та практика. Загальні положення.										
1	**Psychology, Fields of Specialization. The Modern Fields of Psychology.** Simple та Continuous Tenses. A glossary of professional terms formation.	**14**			**4**	10	**11**			**1**	**10**
2	**Basic Issues of General Psychology. Key psychological concepts.** Perfect Tenses	**14**			**4**	10	**11**			**1**	**10**
3	**Key Terms and Concepts of Penitentiary Psychology.** Passive Voice	**14**			**4**	10	**11**			**1**	**10**
4	**Activities of Penitentiary and Forensic Psychologists: Similarities and Differences.** Passive Voice	**10**			**4**	6	**11**			**1**	**10**
	Всього за розділ 1	**52**			**16**	**36**	**44**			**4**	**40**
Розділ 2. Поліаспектність психологічної допомоги											
5.	**Types of Intelligence. Emotional Intelligence and Its Importance for Officers of a Penitentiary Institution.** Article.	**14**			**4**	10	**11**			**1**	**10**
6	**Stress and Its Coping. Stress Factors Among Personnel of Correctional Institutions and Pre-Trial Detention Centers and Methods of Coping with Them.**	**14**			**2**	12	**13**			**1**	**12**

	Modal verbs (I).										
7	**Psychotherapy and Its Systems. Types of Expressive Therapy.** Modal verbs (II).	**8**			**2**	6	**13**			**1**	**12**
8	**Coaching and Application. Conditionals**	**10**			**4**	6	**13**			**1**	**12**
	Всього за 2 розділ	**46**			**12**	**34**	**50**			**4**	**46**
	Всього за I семестр	**98**			**28**	**70**	**94**			**8**	**86**
II семестр											
	Розділ 3. Пробація й запобігання злочинності										
9	**Deviant and Criminal Behavior.** Participle.	**14**			**4**	10	**14**			**2**	**12**
10	**Juvenile crime: psychological reasons.** Linking words and phrases.	**16**			**6**	10	**12**			**2**	**10**
11	**Probation.** Relative clauses and non-finite clauses.	**11**			**6**	5	**-**			**-**	**-**
12	**Psychological aspects of reoffending and rehabilitation. Reported speech (I).**	**9**			**4**	5	**-**			**-**	**-**
13	**Key issues of crime prevention. Reported speech (II). Test**	**10**			**6**	4					
	Всього за розділ 3	**60**			**26**	**34**	**26**			**4**	**22**
	Розділ 4. English in Practice										
14	**Job placement. Job Hunting.** Verbs + prepositions. Verbs followed by: about, against, at, for, from, in, of, on, to, with.	**8**			**4**	**4**	**-**			**-**	**-**
15	**Professional English.** Verbs + prepositions. Prepositions following nouns: for, on, over, to, with. Expressions beginning: after, at, beyond, by, for, in, on, out of, under, with, within, without.	**8**			**4**	**4**	**-**			**-**	**-**
16	**English in practice. Research practice.** Inversion. **Test**	**6**			**2**	**4**	**-**	**-**		**-**	**-**

	Всього за розділ 4	**22**			**10**	**12**	**-**	**-**		**-**	**-**
	Всього за ІІ семестр	**82**			**36**	**46**	**26**			**4**	**22**
	Усього годин за рік	**180**			**64**	**116**	**120**			**12**	**108**

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни
(заочна форма навчання, 2 курс, 3 семестр)

№ теми	Назви розділів і тем	Кількість годин									
		Денна форма					Заочна форма				
		Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
			Л	СЗ	ПЗ	СР		Л	СЗ	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11.	**Пробація. Probation. Relative clauses and non finite clauses. Test**						**16**			**2**	**14**
12.	**Психологічні аспекти рецидиву та реабілітації. Psychological aspects of reoffending and rehabilitation. Reported speech (I). Test**						**13**			**1**	**12**
13.	**Ключові питання запобігання злочинності. Key issues of crime prevention. Reported speech (II). Test**						**14**			**1**	**13**
	Всього за розділ 3						**43**			**4**	**39**
14.	**Працевлаштування. Документи, що супроводжують пошу роботи. Job placement. Job Hunting. Verbs prepositions.**						**6**			**1**	**5**
15.	**Професійна англійська. Professional English. Verbs + prepositions. Test**						**5**			**1**	**5**
16.	**Англійська на практиці. English in practice. Inversion. Test**						**5**				**5**
	Всього за розділ 4						**16**			**2**	**15**
	Всього за 3 семестр						**16**			**1**	**15**
	Усього годин за рік						**60**			**6**	**54**

Практичні заняття

Готуючись до практичного заняття, Ви маєте виконати письмові вправи та підготувати усні відповіді на питання, що містяться в плані відповідної теми. Наявність конспекту та ваша присутність на занятті є запорукою успішної роботи та отримання балів (їхня кількість залежить від вашої активності та якості підготовки). Відсутність виконаного завдання або неповне його виконання, навіть за умови вашої присутності на занятті, оцінюється в 0 балів.

Завдання до практичних занять
Плани практичних занять

Психологія як теорія та практика. Загальні положення

Тема 1. Psychology, Fields of Specialization. The Modern Fields of Psychology.

Тематика. Словник. Тексти: Галузі психології. Загальна психологія. Вікова психологія. Педагогічна психологія. Соціальна психологія. Клінічна психологія. Психологія підприємства. Психологія особистості. Ключові поняття основних психологічних галузей.

Граматика. Повторення: утворення часо-видових форм групи Simple та Continuous.

Письмо. Forming a glossary of professional terms.

Тема 2. Basic Issues of General Psychology. Key psychological concepts.

Тематика. Словник. Тексти: Історія психології. Визначні особистості. Мозок й нервова система. Гормони й поведінка. Пам'ять, сприйняття, свідомість.

Граматика. Повторення часів групи Perfect.

Тема 3. Key Terms and Concepts of Penitentiary Psychology.

Тематика. Словник. Тексти: Відчуженість. Види девіантної поведінки. ПТСР. Соціальна значущість.

Граматика. Пасивний стан.

Тема 4. Activities of Penitentiary and Forensic Psychologists: Similarities and Differences.

Тематика. Словник. Тексти: Роль судового психолога в кримінальному правосудді. Обов'язки судового психолога. Судова психіатрія.

Письмо: Resume.

Граматика: Пасивний стан (2).

Поліаспектність психологічної допомоги

Тема 5. Types of Intelligence. Emotional Intelligence and Its Importance for Officers of a Penitentiary Institution.

Тематика. Словник. Тексти: Визначення емоційного інтелекту. Методики діагностування рівня EI. Складники емоційного інтелекту. Вправи для формування емоційного інтелекту. **Граматика.** Article.

Письмо. Робота над текстовою інформацією. Writing a review. Structuring a presentation.

Тема 6. Stress and Its Coping. Stress Factors Among Personnel of Correctional Institutions and Pre-Trial Detention Centers and Methods of Coping with Them.

Тематика. Словник. Тексти: Фактори та переваги ментального здоров'я. Емоції та стрес. Джерела стресу. Наслідки неконтрольованого стресу. Шляхи подолання стресу: практичні поради відомих зарубіжних психологів.

Граматика. Modal verbs (I).

Письмо. Structure of an annotation. Найуживаніші кліше наукового викладу.

Тема 7. Psychotherapy and Its Systems. Types of Expressive Therapy.

Тематика. Словник. Тексти: Типи психотерапії. Результати психотерапії. Психотерапія та консультування у Європі та Америці.

Письмо. Language tips to successfully present your professional self.

Граматика. Modal verbs (II).

Тема 8. Coaching and Application.

Тематика. Словник. Тексти: Коучинг позитивної психології для здоров'я, щастя, благополуччя, лідерства. Відновлення. Застосування тренінгу прийняття та відданості. Тренер vs Психолог.

Граматика. Conditionals: Умовні речення (0, I тип). Конструкція з *wish, if only, wish…would/could*. Умовні речення (II, III тип).

Письмо. Розширена анотація.

Пробація й запобігання злочинності

Тема 9. Deviant and Criminal Behavior.

Тематика. Словник. Тексти: Девіантна поведінка у суспільстві. Відчуженість. Види девіантної поведінки. ПТСР. Групи ризику. Профілактика скоєння злочинів.

Письмо. Short e-mail

Граматика. Дієприкметник теперішнього часу. Дієприкметник минулого часу. Утворення та вживання. Verbs + infinitive or –ing.

Тема 10. Juvenile crime: psychological reasons.

Тематика. Словник. Тексти: Неблагополучні сім'ї. Домашнє насилля. Булінг. Підлітки та судова система.

Граматика. Linking words and phrases.

Письмо. Writing a business letter

Тема 11. Probation.

Тематика. Словник. Тексти: Пробація як професія. Типи пробації.

Види надання психологічної допомоги співробітникам та особам під наглядом. Stanford Prison Experiment. Zimbardo's Famous Study.

Граматика. Relative clauses and non-finite clauses.

Тема 12. Psychological aspects of reoffending and rehabilitation.

Тематика. Словник. Тексти: Специфіка консультування та надання психологічної допомоги в установах пробації.

Граматика: Reported speech (I).

Письмо. Writing a Journal Critique. Structuring a presentation.

Тема 13. Key issues of crime prevention.

Тематика. Словник. Тексти: Первинне та вторинне запобігання злочинності. Роль соціальних інституцій та общини. Типології запобігання злочинів.

Граматика: Reported speech (II).

Англійська на практиці

Тема 14. Job placement. Job Hunting.

Тематика. Словник. Тексти: Професія психолога. Асоціації психологів: Європа та США. Documents Supporting Job Hunting. Job Interview.

Письмо: Analysing a CV structure Writing a CV.

Граматика: Verbs + prepositions. Verbs followed by: about, against, at, for, from, in, of, on, to, with.

Тема 15. Professional English.

Тематика. Словник. Тексти: Різниця між побутовою та професійною сферою вживання англійської мови. Професіоналізми.

Граматика: Verbs + prepositions. Prepositions following nouns: for, on, over, to, with. Expressions beginning: after, at, beyond, by, for, in, on, out of, under, with, within, without.

Письмо: Samples of Diploma Thesis Resume.

Тема 16. English in practice. Research practice.

Тематика. Словник. Тексти: Елементи наукової статті. The coursework report.

Граматика: Inversion.

Завдання для самостійної роботи

Самостійна робота є однією із форм організації навчального процесу Пенітенціарної Академії України. Головна мета позааудиторної роботи з іноземної мови – формування мовленнєвої, навчальної, професійної компетенцій, активізації розумової діяльності курсантів та студентів, розвиток творчого мислення, самостійності, ініціативності як рис особистості, формування позитивного ставлення до процесу безперервної освіти та самоосвіти. Своєрідність дисципліни полягає у формуванні вмінь і навичок користування іноземною мовою як засобом створення й підтримання міжособистих зв'язків та засобом отримання професійної інформації.

Такий вид роботи займає значний обсяг у процесі оволодіння іноземною мовою, зокрема під час засвоєння та опрацювання лексичного, граматичного матеріалу, розвитку навичок читання та писемного мовлення. Підручники, словники, довідники, комп'ютерні та мультимедійні технічні засоби, мережа Інтернет нададуть можливість самостійно опрацьовувати матеріал та удосконалювати знання з іноземної мови. Ефективним також є застосування методу проектів. Він надасть можливість навчитись самостійно шукати шляхи вирішення проблеми, знаходити та відбирати необхідну інформацію, аналізувати, робити свої висновки та презентувати широкій аудиторії. Метод проектів сприятиме розвитку ваших творчих здібностей та викликатиме пізнавальний інтерес, зробить вивчення іноземної мови більш цікавим.

У цілому, формами організації самостійної роботи виступають: створення електронних проєктів по темі; підготовка фрагмента практичного заняття; підготовка доповіді (у писемному вигляді) за темою; підготовка дискусії по темі.

Контроль самостійної роботи здійснюється під час проведення навчальних занять. Поточний контроль передбачає: тестування, усне опитування, обговорення доповіді, активний самоконтроль. Активна самостійна робота створить умови для вашого самовираження, саморозвитку та позитивних результатів.

Теми для самостійного опрацювання

Тема 1. Psychology, Fields of Specialization. The Modern Fields of Psychology.

1. Basory M., Yanuarty R. English for Psychology, 2016, Unit 3. Culture and Cognition, 25-35.
2. General psychology: the achievements in the 21st century.

Тема 2. Basic Issues of General Psychology. Key psychological concepts.

1. Basory M., Yanuarty R. English for Psychology, 2016, Unit 6. What is Mind Design?, 53-61.
2. 20 the most important terms in practice of the psychologist.

Тема 3. Key Terms and Concepts of Penitentiary Psychology.

1. Correctional Facilities. 2. Correctional psychology

Тема 4. Activities of Penitentiary and Forensic Psychologists: Similarities and Differences.

1. Basory M., Yanuarty R. English for Psychology, 2016, Unit 11. Forensic Psychology, 99-109.

Тема 5. Types of Intelligence. Emotional Intelligence and Its Importance for Officers of a Penitentiary Institution.

1. The Roots of Emotional Intelligence. 2. How to Cultivate Emotional Intelligence. 3. Empathy and EI. 4. Scaling Up Emotional Intelligence.

Тема 6. Stress and Its Coping. Stress Factors Among Personnel of Correctional Institutions and Pre-Trial Detention Centers and Methods of Coping with Them.

1. Головач Т. М. English for Specific Purposes: Psychology in Use, 2019. 64-71, Mental health problems in the workplace.

Тема 7. Psychotherapy and Its Systems. Types of Expressive Therapy

1. Basory M., Yanuarty R. English for Psychology, 2016, Unit 5. Conceptual Issues of Neuropsychology, 45-53.

2. Psychotherapist vs penitentiary psychologist.

Тема 8. Coaching and Application.

1. Кузьменко А.О. Збірка тренінгових вправ та задач з англійської мови за професійним спрямуванням (Психологія), 2018, 35-43.

2. Basory M., Yanuarty R. English for Psychology, 2016, Unit 9. Health Psychology, 79-85.

3. Basory M., Yanuarty R. English for Psychology, 2016, Unit 8. Clinical Psychology, 69-79.

Тема 9. Deviant and Criminal Behavior.

1. Basory M., Yanuarty R. English for Psychology, 2016, Unit 7. Paranormal Psychology 61-69.

2. Is crime always a deviation?

Тема 10. Juvenile crime: psychological reasons.

1. Basory M., Yanuarty R. English for Psychology, 2016, Unit 10 Family Psychology 85-99.

2. Basory M., Yanuarty R. English for Psychology, 2016, Unit 12 School Psychology 109-118.

Тема 11. Probation.

1. Basory M., Yanuarty R. English for Psychology, 2016, Unit 2 Social Psychology, 15-25. 2. The necessary probation skills.3. The psychologist as probation officer.

Тема 12. Psychological aspects of reoffending and rehabilitation.

1. Basory M., Yanuarty R. English for Psychology, 2016, Unit 1. The Psychology of Women, 7-15.

2. Effective Strategies for Criminal Rehabilitation in the Justice System.

Тема 13. Key issues of crime prevention.

1. Global Programme on Strengthening Crime Prevention and Criminal Justice Responses to Violence against Women.

2. The Principles of Crime Prevention.

Тема 14. Job placement. Job Hunting.

1. Job placement for offenders.
2. The successful job interview.
3. The search for the facility you want to work at.

Тема 15. Professional English.

1. Кузьменко А.О. Збірка тренінгових вправ та задач з англійської мови за професійним спрямуванням (Психологія), 2018, 45-53.

Тема 16. English in practice. Research practice.

1. Кузьменко А.О. Збірка тренінгових вправ та задач з англійської мови за професійним спрямуванням (Психологія), 2018, 53-58.
2. Зеленська О.П. Mastering Psychology English: Підручник з англійської мови для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» факультетів психології, 2020, 241-244.

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Електронна презентація теми як форма організації самостійної (індивідуальної) роботи (проекти)

Електронна презентація передбачає попереднє самостійне опрацювання однієї з тем у межах проблематики. Її призначення розвиток пізнавальної самостійності здобувача, умінь самому набувати, поглиблювати, творчо переробляти і осмислювати професійно значущі знання.

Вимоги до електронної презентації теми є такими. Виконується в програмах подібній до *Power Point*, *Padlet* тощо. Структура доповіді: назва презентації (титульний слайд із зазначенням виконавця), зміст, вступ (презентація досліджуваної проблеми, її актуальності, сучасного стану), основна частина (виклад результатів дослідження) (не менш ніж 6 слайдів, з першим включно), висновки, список використаних джерел.

Титульний аркуш містить найменування міністерства (Міністерство освіти і науки України); назву вищого навчального закладу; назву кафедри, де виконана робота; курс, групу, факультет, прізвище, ім’я, по-батькові автора. Жоден із пунктів плану / змісту не може повторювати назви роботи. Вступ обсягом один слайд – важлива частина проекту, адже в ньому обґрунтовують актуальність обраної теми, окреслюється проблема, оцінюється стан дослідження (за наявності). Бажано, щоб початок був яскравим та проблемним, який одразу приверне увагу читача.

За змістом презентація повинна бути аналітичним оглядом вивчення питання (за наявності), критичним аналізом, що означає те, що у презентації не переказується зміст джерел, що вивчаються, а здійснюється їх аналіз, узагальнення, переструктурування, систематизація тощо.

У презентації повинна бути наявна пояснення положень, підкріплення їх конкретними прикладами і фактами. Думка мусить бути чіткою, простою, правильною і недвозначною, текст – логічно структурованим. Перенос складів у словах не використовується. Кожен структурний елемент змісту роботи починається з нової сторінки. Найменування структурних елементів треба розташовувати по центру рядка без крапки в кінці. Висновки – самостійна частина, в якому не переказується зміст роботи, а оцінюється ступінь досягнення мети і виконання завдань роботи.

Не допускаються скорочення слів, а вживання абревіатури дозволяється після того, як в тексті уже використовувалося її змістове словосполучення із вказівкою в дужках такої абревіатури. Рисунки і таблиці повинні мати заголовки і нумерацію, узгоджену з номером

розділу. Цитування варто звести до мінімуму і вдаватися до нього лише тоді, коли воно справді необхідне. Цитуючи, потрібно дотримуватися кількох правил: цитата повинна бути дослівною, не повинна бути довгою, повинна подаватися в лапках і супроводжуватися посиланням на джерело у примітці, вилучення певних фрагментів, яке дозволяє уникнути довгого цитування, позначається трикрапкою. Крім того, цитати, які є незавершеним реченням, граматично узгоджуються із авторським текстом. Текст оформлюється в друкованому вигляді (TNR 14, інтервал 1), відступ червоного рядка – 1,25, вирівнювання тексту – за шириною, з посиланнями на використані джерела, які подаються після тексту в алфавітному порядку під рубрикою ЛІТЕРАТУРА. Теми, попередньо обговорюється з викладачем, виконуються у позанавчальний час і в терміни, встановлені викладачем.

Презентація подається на перевірку викладачеві не пізніше, ніж за тиждень до підсумкового заняття з курсу. Можлива презентація теми на практичному занятті, якщо вона попередньо узгоджена щодо змісту та термінів і перевірена викладачем (у такому випадку презентація подається на перевірку не пізніше, ніж за тиждень до терміну виступу).

Теми проєктів:

1. Penology.
2. Punishment.
3. Correctional Facilities in the US.
4. Correctional Facilities in the UK.
5. Correctional Facilities in Poland.
6. Correctional Facilities in Ukraine.
7. Rehabilitation programs in the US.
8. Rehabilitation programs in the UK.
9. Rehabilitation programs in the Poland.
10. Rehabilitation programs in the Ukraine.
11. Juvenile Correctional Facilities in the US.
12. Juvenile Correctional Facilities in the UK.
13. Juvenile Correctional Facilities in Poland.
14. Juvenile Correctional Facilities in Ukraine.
15. Restorative Justice.
16. Alternatives to Imprisonment.
17. Gender in the Criminal Justice System.
18. Victim Support.
19. Prison Reform.
20. Crime prevention and criminal justice reform.
21. Probation in Ukraine.
22. Probation in Poland.
23. Probation in the US.
24. Probation in the UK.
25. Forensic psychologist in the US and UK.
26. Forensic psychologist in Ukraine.
27. Forensic psychologist in Poland.
28. Mind and language.
29. Mind and emotions.
30. Crime Prevention in the US.
31. Crime Prevention in the UK.
32. Crime Prevention in Ukraine.

Порядок та критерії оцінювання

За роботу на *практичних* на денній формі навчання ви можете отримати до 2 балів (всього 32 бали за 16 занять). Пропущене заняття відпрацьовується написанням всіх завдань з плану заняття та домашніх робіт до нього та відповідями на питання викладача за його змістом під час відпрацювання.

Нагадуємо, що під час практичних занять не припустимо відволікатися розмовами, користуватися мобільними телефонами та іншими гаджетами, порушувати дисципліну в будь-який інший спосіб. Запізнення не припустимі, викладач залишає за собою право не допустити до заняття студента, що порушує дисципліну або запізнюється. Поважайте працю викладача, ваших товаришів по навчанню та себе – дотримуйтесь дисципліни під час освітнього процесу. Користування гаджетами для доступу до мережі Інтернет припустиме лише під час практичних занять за вказівкою чи дозволом викладача.

Протягом курсу студент/слухач (очної та заочної форми навчання) виконує проміжні *контрольні роботи* (у вигляді тестів представлених на платформі Moodle), кожна з яких відноситься до того чи іншого модуля. Тривалість одного тестування – до 10 хвилин. Максимальна кількість балів, які можна отримати за виконання тестів – 10 балів. Якщо студент/слухач був відсутнім під час тестування, він має право звернутися до викладача і виконати відповідні контрольні завдання протягом семестру, але не пізніше, ніж за тиждень до початку екзаменаційної сесії.

Самостійна робота є однією із форм організації навчального процесу ПАУ та способом отримання балів протягом навчальних семестрів. Головна мета позааудиторної роботи з іноземної мови – формування комунікативної професійної компетенції, розвиток самостійності як риси особистості, формування позитивного ставлення до процесу самоосвіти. Своєрідність дисципліни полягає у формуванні вмінь та навичок користування іноземною мовою як засобом створення й підтримання міжособистих (міжкультурних) зв'язків, а також засобом отримання професійної інформації.

Самостійна робота займає значний обсяг у процесі оволодіння іноземною мовою, зокрема під час засвоєння та опрацювання лексичного, граматичного матеріалу, розвитку навичок читання та писемного мовлення. Підручники, словники, довідники, комп'ютерні та мультимедійні технічні засоби, мережа Інтернет нададуть можливість самостійно опрацьовувати матеріал та удосконалювати знання з іноземної мови. Здобувач повинен виконати й індивідуальну роботу, за визначеною формою та обговореною тематикою.

Самостійна робота для *очної* форми навчання (в цілому, 18 балів) передбачає усний виступ за темою (підготовка доповіді за темою), або виконання вправ, запланованих на самостійне опрацювання та узгоджених з викладачем, та підготовку проєктів у вигляді електронної презентації. Для слухачів/студентів пропонується шість усних повідомлень на семестр за темами, за які можна отримати 1 бал (всього – 6 балів), та шість проєктів/вправ (по 2 бали) в кожному семестрі з тематики із запропонованого переліку або за власною темою, узгодженою з викладачем. Проєкти є коротким узагальненням інформації по темі у вигляді електронної презентації. Успішне виконання кожного з них оцінюється в 2 бали. При цьому оцінка відбувається узагальненням балів за такими критеріями: 1) грамотне оформлення – 1 бал; 2) відповідність змісту темі та структурна логічність – 1 бал.

Для *заочної* форми навчання на перший семестр передбачено 4 пари, за кожну з яких можна отримати максимально 5 балів (всього 20 балів). Протягом курсу студент/слухач (очної та заочної форми навчання) виконує проміжні *контрольні роботи* (у вигляді тестів представлених на платформі Moodle), кожна з яких відноситься до того чи іншого модуля. Тривалість одного тестування – до 10 хвилин. Максимальна кількість балів, які можна отримати за виконання тестів – 10 балів. Якщо студент/слухач був відсутній під час тестування, він має право звернутись до викладача і виконати відповідні контрольні завдання протягом семестру, але не пізніше, ніж за тиждень до початку екзаменаційної сесії. Щодо самостійної роботи, то пропонується 9 проєктів по 3 бали за кожний (всього 27 балів) та 6 усних повідомлень із наданням коротких конспектів з опрацьованих розділів/тем (по 0,5 бали за кожний).

Залік / іспит – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні рівня володіння навчальним матеріалом дисципліни за результатами виконання усіх видів навчальних завдань (40 балів) в залежності від повноти та обґрунтованості відповідей. Якщо для денної форми навчання залік заплановано на перший семестр, а іспит – на другий семестр, то для заочної – спочатку – залік, у другому семестрі кінцевий контроль відсутній, а в третьому семестрі підсумковим контролем є іспит. Сумарна кількість балів, яку здобувач освіти отримує при засвоєнні тем розділів за 100-бальною шкалою, визначає його підсумкову оцінку.

Тож на другий семестр *заочної* форми навчання заплановано 2 пари (всього 10 балів), семестрового контролю не передбачено; на третій семестр заплановано 3 пари (всього 15 балів). В результаті за два семестри можна максимально набрати 25 балів за практичній заняття. Це також означає, що наявні *контрольні роботи* (у вигляді тестів представлених на платформі Moodle), за які можна отримати всього 10 балів, частково за темами виконуються в другому семестрі першого року навчання та в першому семестрі другого року навчання. Ці бали і враховуються на другому курсі під час виставляння загальної оцінки. На другий семестр та третій семестри передбачається виконання самостійної роботи у вигляді усних доповідей за темами з наданням коротких конспектів з опрацьованих розділів/тем, та індивіудальних проєктів у вигляді електронних презентацій обговорених заздалегідь з викладачем низкою тем. На другий семестр – 6 проєктів (по 2 бали за проєкт) та 4 усних повідомлення (по 0,5 балів), на третій – 6 усних повідомлень (по 0,5 балів) та 4 проєкти (по 2 бали за проєкт).

Структура заліку. Оцінювання заліку.

Залік складається з двох частин: 1) письмова: переклад запропонованого тексту з подальшим написанням анотації (10 балів), тестове опитування знань з граматики (20 питань, кожен з яких оцінюється в 0,5 бала); 2) усна: відповідь на одну з тем, запропонованих у питаннях до заліку (20 балів). На залік виносяться теми, що опрацьовувалися протягом вивчення курсу. В оцінюванні знань здобувача враховується: 1) достатність обсягу відповіді (повна, недостатньо повна, неповна); 2) обізнаність з основними поняттями, принципами, законами, правилами навчальної дисципліни; 3) логічність викладу матеріалу; 4) обґрунтованість власних міркувань; 5) уміння інтегрувати та диференціювати знання теоретичного матеріалу та застосовувати їх при виконанні практичних завдань.

Структура іспиту. Оцінювання іспиту.

В кінці семестру здобувачі складають іспит, що складається з трьох питань у письмовому і усному форматах. Перше питання екзаменаційного білету. Читання, переклад, коментування оригінального тексту з фаху. Максимальна кількість балів за виконання першого завдання – 15 (10 балів за зміст відповіді і 5 балів – за її форму). Друге питання: граматичний тест (10 речень). Оцінювання граматичної компетентності. За кожну правильну відповідь нараховується 1 бал. Максимальна кількість балів – 10. Третє питання: співбесіда англійською мовою з тем, вивчених протягом навчального року. За виконання третього завдання на іспиті здобувач може набрати 15 балів (10 балів – змістовне наповнення та уміння вільно висловлюватися іноземною мовою, 5 – за фонетичну правильність висловлювання).

Робота на практичних заняттях оцінюється викладачем із розрахунку балів, зазначених у таблиці.

Схема нарахування балів та критерії оцінювання знань.

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ (Денна/Заочна)

Оцінювання ваших досягнень відбувається за системою, відображеною в таблиці 1.

	Назви розділів і тем	Всього	Форма заняття

		балів	семінарське заняття (у т.ч. самостійна робота)	практичне заняття (у т.ч. самостійна робота)
	2	3	4	5
1 семестр				
Розділ 1. Психологія як теорія та практика. Загальні положення				
1	**Psychology, Fields of Specialisation. The Modern Fields of Psychology.**	5/4,25		5/4,25
2	**Basic Issues of General Psychology. Key psychological concepts.**	5/3,75		5/3,75
3	**Key Terms and Concepts of Penitentiary Psychology.**	5/3,75		5/3,75
4	**Activities of Penitentiary and Forensic Psychologists: Similarities and Differences.**	5/4,25		5/4,25
Розділ 2. Поліаспектність психологічної допомоги				
5	**Types of Intelligence. Emotional Intelligence and Its Importance for Officers of a Penitentiary Institution.**	5/4,25		5/4,25
6	**Stress and Its Coping. Stress Factors Among Personnel of Correctional Facilitie and Methods of Coping with Them.**	5/4,25		5/4,25
7	**Psychotherapy and Its Systems. Types of Expressive Therapy.**	4/4,25		4/4,25
8	**Coaching and Application. Conditionals**	4/4,25		4/4,25
	Разом	**38**		**38/33**
	Moodle тест	**10**		**10**
	Індивідуальна робота	**12/27**		
	Залік	**40**		
	Всього	**100 балів**		
2 семестр				
Розділ 3. Пробація й запобігання злочинності				
9	**Deviant and Criminal Behavior.**	5/6		5/6
10	**Juvenile crime: psychological reasons.**	5/6		5/6
11	**Probation.**	5/		5/-
12	**Psychological aspects of reoffending and rehabilitation.**	5/		5/-
13	**Key issues of crime prevention.**	5/		5/-
Розділ 4. English in Practice				
14	**Job placement. Job Hunting.**	4/		4/-
15	**Professional English.**	4/		4/-
16	**English in practice. Research practice.**	5/		5/-
	Разом	**38/12**		**38/12**
	Moodle тест	**10/5**		
	Індивідуальна робота	**12/12**		
	Екзамен	**40/-**		
	Всього	**100 балів**		

Заочна форма навчання				
№ теми	Назви розділів і тем	Всього балів	Форма заняття	
			семінарське заняття (у т.ч. самостійна робота)	практичне заняття (у т.ч. самостійна робота)
	2	3	4	5
3 семестр				
Розділ 3. Пробація й запобігання злочинності				
11	**Probation.**	-/5		-/5
12	**Psychological aspects of reoffending and rehabilitation.**	-/2,5		-/2,5
13	**Key issues of crime prevention.**	-/3		-/3
Розділ 4. English in Practice				
14	**Job placement. Job Hunting.**	-/3		-/3
15	**Professional English.**	-/2,5		-/2,5
16	**English in practice. Research practice.**	-/2		-/2
	Разом	**18**		**-/18**
	Moodle тест	**5**		
	Індивідуальна робота	**8**		
	Екзамен	**40**		
	Всього	100 балів		

Схема переведення балів у підсумкову оцінку наведена в таблиці 2.

Таблиця 2.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	**A**	відмінно
82-89	**B**	добре
75-81	**C**	
64-74	**D**	задовільно
60-63	**E**	
35-59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	**F**	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо Ви протягом курсу не набираєте 35 балів із 60 можливих, до складання заліку/іспиту не допускаєтесь.

Якщо під час проходження курсу здобувач набрав 60 балів, він має право не складати залік/екзамен вдовольнившись підсумковою оцінкою відповідно до кількості набраних балів.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ
(Питання, які виносяться на залік/іспит)

1. Психологія як наука. Її ключові поняття.
2. Галузі психології. Визначення загальної та пенітенціарної психології.
3. Особливості педагогічної, вікової, соціальної та клінічної психології.
4. Психологія особистості та психологія підприємства.
5. Розвиток психологічної науки. Визначні особистості.
6. Роль та обов'язки судового та пенітенціарного психолога.
7. Поведінка, мотиви, інтенції, відхилення від норми.
8. Пам'ять, сприйняття, мислення, уява, свідомість.
9. Види та результати психотерапії.
10. Психотерапія та консультування в Європі та Америці.
11. Соціальна значущість та відчуженість. Види девіантної поведінки. ПТСР.
12. Мета консультуючого психолога. Моделі проведення консультацій.
13. Роль роботи пенітенціарного психолога для персоналу та засуджених.
14. Девіантна поведінка. Групи ризику. Профілактика скоєння злочинів.
15. Визначення емоційного інтелекту. Складники емоційного інтелекту. Методики діагностування рівня EI. Вправи для формування емоційного інтелекту.
16. Стрес та задоволення від роботи в пенітенціарній системі.
17. Ментальне здоров'я: фактори та переваги. Ментальне здоров'я в УВП.
18. Емоції та стрес. Підвищення якості життя. Задоволення роботою в УВП.
19. Психологічне дистанціювання. Відкладене задоволення.
20. Неблагополучні сім'ї. Домашнє насилля.
21. Булінг. Підліткові банди.
22. Типи пробації. Пробація як професія. Види надання психологічної допомоги співробітникам та особам під наглядом.
23. Психологічні аспекти повторного вчинення правопорушень і реабілітації.
24. Професія психолога. Асоціації психологів в Європі та США.

Використання мови:

1. Ключові психологічні терміни
2. Структура презентації.
3. Оглядова анотація.
4. Анотація до магістерської роботи.
5. Резюме.
6. CV.
7. Принципи написання короткого ділового листа.
8. Різниця між неформальним та діловим листуванням.
9. Критика статті.
10. Обзор статті.

Граматика:

1. Правила утворення, вживання часів групи Simple та Continuous.
2. Правила утворення, вживання часів групи часів групи Perfect.
3. Умовні речення (0, I, II, III тип). Конструкція з wish, if only, wish…would/ could.
4. Дієприкметник.
5. Модальні дієслова.
6. Прийменники.
7. Пасивний стан.
8. Непряма мова.
9. Інверсія.
10. Складнопідрядне речення та слова-зв'язки його частин.

Тексти для іспиту

1. What Makes Young People Commit Crimes?
2. The Psychology of Personality Development.
3. Classic Therapy Questions Therapists Tend to Ask.
4. How to overcome social anxiety fast: 8 practical tips to help you feel more confident.
5. 5 Apps to Help You Track Your Happiness and Learn About Your Feelings.
6. Merton's Strain Theory
7. Freeganism: Overview, History, Practices.
8. Why Is Emotional Intelligence Important For Teens.
9. 6 Reasons Healthcare Is So Expensive in the U.S.
10. Lifeline Ukraine.
11. How Emotional Intelligence Helps Students.
12. What Is Neuroplasticity?
13. Why - and How - Music Moves Us.
14. What are Positive and Negative Emotions and Do We Need Both?
15. 11 Coaching Styles To Consider (Plus Why They're Important).
16. Consulting Psychology Frameworks and Process.
17. Bullying.
18. Why being friend-zoned isn't the end of the world.
19. What Does a Typical Work Day Look Like For a Forensic Psychologist?
20. Safety and Surveillance Software Practices as a Parent in the Digital World.

ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Академічна доброчесність повинна бути забезпечена під час проходження цього курсу (принципи описані у Законі України «Про академічну доброчесність» від 18 грудня 2025 року №4742IX (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text) та Кодексі академічної доброчесності Пенітенціарної академії України від 30 березня 2026 року №132/ОД (https://pau.edu.ua/higher-education-quality-assurance-sector/academic-integrity/). Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших курсантів (студентів, слухачів);
- не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань курсантів (студентів, слухачів).

Від усіх слухачів курсу очікується дотримання академічної доброчесності у зазначених вище моментах. До здобувачів вищої освіти, у яких було виявлено порушення академічної доброчесності, застосовуються різноманітні дисциплінарні заходи (включаючи повторне проходження певних етапів).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Головач Т. М. English for Specific Purposes: Psychology in Use. Part II (Англійська для спеціальних цілей: Психологія у практиці. Частина ІІ): навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 84 с.

2. Зеленська О.П. Mastering Psychology English: Підручник з англійської мови для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» факультетів психології. К.: Вид-во Європейського університету, 2020. 330 с.

3. Кнодель Л. В. English for psychologist-masters (Англійська мова для психологів-магістрів): підручник. К.: 2016. 380 с.

4. Кузьменко А.О. Збірка тренінгових вправ та задач з англійської мови за професійним спрямуванням (Психологія) : навчальний посібник. Дніпро: Середняк Т.К., 2018. 130 с.

5. Одарчук С.І., Одарчук Н. А. Англійська мова для психологів. English for psychologists: навч. посіб. Київ: МАУП, 2006. 200 с.

6. Сердійчук Л.П. English for Psychology Students (Англійська мова для студентів-психологів) Метод. рекомендації з англійської мови для студентів соціально-психологічного факультету ОКР «Магістр». Житомир: Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2015. 84 с.

7. Сорока І. Англійська мова для студентів-психологів: навчальний посібник. К. : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2018. 176 с.

8. Тороповська Л.В., Панова Т.М. Англійська мова для психологів: навч. посіб. Харків: НУЦЗУ, 2014. 202 с.

9. Vince M. Language Practice for Advanced. English Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2014.

Допоміжна:

1. Борисов О. О. Зіставний аналіз мовленнєвого жанру анекдот у лексикографічному представленні: лінгвокогнітивний аспект. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. 2025. Вип. 212. С. 70–75.

2. Борисов О. О. Особливості проведення Speaking Club на початковому та середньому рівнях володіння англійською мовою. Міждисциплінарні підходи та педагогічна майстерність у підготовці здобувачів вищої освіти та підвищенні кваліфікації персоналу: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 29 квітн. 2026 р.) / голов. ред. В. О. Аніщенко; Пенітенціарна академія України. Чернігів : ПАУ, 2026. С. 31-35.

3. Борисов О. О. Параметризація діалогової практики: когнітивно-дискурсивний підхід. Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку: мат-ли IX Міжнар. наук.-практ. конф., 8 трав. 2026 р., [Переяслав]. Част. 1. С. 22-25.

4. Борисов, О., & Васильєва, О. Індивідуальні номерні знаки транспортних засобів у комунікативно-когнітивній перспективі. Studia Philologica, 2024. 2 (23). С. 20–32.

5. Борисов, О. О., & Васильєва, О. Г. Ірреальний та реальний світи існування Дональда Трампа (на матеріалі книги The World According To Trump). Наукові записки. Серія: Філологічні науки. 2024. 209. С. 52–57.

6. Борисов О. О., Васильєва О. Г. Різномовні автомобільні стікери з текстом: лінгвопрагматична та лінгвоправнича площини. *Studia Philologica*. 2025. 1(24). С. 11–24. https://doi.org/10.28925/2311-2425.2025.241.

7. Дєнічєва О.І., Білошицька Т.Ю. English for Psychologists: Посібник-практикум. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. 53 с.

8. Кузьо Л. І. English for Specific Purposes: Psychology in Use. Part I (Англійська мова для спеціальних цілей: Психологія у практиці. Частина І): навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 88 с.

9. Миштал М. Tests in English: Thematic vocabulary: Intermediate and advanced level. Навч. посіб. Київ: Знання, 2016. 352 с.

10. Орлова Н.В. English in the Context of Psychology (Correspondence Course in English for Students of Psychology): навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів психологічних спеціальностей заочного відділення вищих навчальних закладів. Черкаси: Вид. від. ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2012. 324 с.

11. Филипська В.І. English for Masters in Psychology. Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (практичний психолог) – Х. : ХНУВС, 2019. – 76 с.

12. Allsop C. Exam Booster for advanced with audio. Cambridge: Cambridge University Press, 2018. 120 p.

13. APA Dictionary of Psychology. 2024. URL: https://dictionary.apa.org/

14. Basory M., Yanuarty R. English for Pychology. Banguntapan: Naila Pustaka, 2016. 125 p.

15. Bierie, D. M., & Mann, R. E. The history and future of prison psychology. *Psychology, Public Policy, and Law*. 2017. *23*(4), 478–489.

16. Colman A. A Dictionary of Psychology (3 ed.). Oxford: Oxford University Press, 2009.

17. Giuliano T. Guide for Writing in Psychology. https://www.southwestern.edu/live/files/4181-guide-for-writing-in-psychologypdf.

18. Green S., Stephen P. Positive Psychology Coaching in Practice. Edited by Suzy Green and Stephen Palmer. New York: Routledge, 2019. 209 p.

19. Jensen G., Shoemaker D. Juvenile justice. Britannica. https://www.britannica.com/topic/juvenile-justice/.

20. McQuerrey L. What Is Job Placement? URL: https://work.chron.com/job-placement-12010.html

21. Popa Ec. The Role of Psychologist in the Penitentiary Environment to Provide the Recovery Conditions and Social Integration of the Prisoners. *New Trends in Psychology*. Vol. 1(1). 2019, pp. 123-127.

22. Prison Terms: URL: https://www.studysmarter.co.uk/explanations/psychology/social-context-of-behaviour/prison/

23. Rehabilitation. URL: https://app.studysmarter.de/studyset/6616596/summary/40472682

24. Roberts N., Rohan K. Perceptions and practices of ‘rehabilitation’ in a community rehabilitation company: disconnects between theory and practice. British Journal of Community Justice. 2021. Vol. 17(2). 67–85.

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. URL: https://ayuda-psicologica-en-linea.com/psychology-english/organizational-psychology-pdf/

2. URL: https://blog.ipleaders.in/forensic-psychology-help-rehabilitation-prisoners/#Role_of_ Forensic Psychology_in_the_Rehabilitation_of_Prisoners_and_Offenders

3. URL: https://breakingnewsenglish.com/graded-news-stories.html

4. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/URL: https://listenaminute.com/

5. URL:https://positivepsychology.com/coaching-psychology/

6. URL: https://pumble.com/blog/professionally-introduce-yourself/

7. URL: https://www.apa.org/

8. URL: https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/hard_grammar

9. URL: https://www.betterhelp.com/advice/bullying/the-psychology-of-bullying-understanding-whats-behind-the-bully/

10. URL: https://www.centreofexcellence.com/what-is-forensic-psychology/

11. URL: https://www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/

12. URL: https://www.encyclopedia.com/social-sciences/applied-and-social-sciences-magazines/ prison-psychology

13. URL: https://www.esl-lounge.com/student/grammar-exercises-advanced.php

14. URL: https://www.esl-lounge.com/student/reading-advanced.php
15. URL: https://www.indeed.com/career-advice/finding-a-job/pros-and-cons-of-being-probation-officer
16. URL: https://www.learn-english-today.com/business-english/business-letters.html
17. URL: https://www.mylawquestions.com/what-are-the-different-types-of-probation-programs.htm
18. URL: https://www.psychologytoday.com/intl/basics.
19. URL: https://www.simplypsychology.org/zimbardo.html.
20. URL: https://www.unodc.org/e4j/zh/crime-prevention-criminal-justice/module-2/key-issues/1--definition-of-crime-prevention.html.
21. URL: https://writeandimprove.com/?lang=en-GB.