МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ
ПЕНІТЕНЦІАРНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Пенітенціарної академії України
від «30» 03 2026 р.
протокол № 4

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказом ректора
Пенітенціарної академії України
від «30» 03 2026 р.
№ 12/5/2026
Проректор внутрішньої служби
_____ Сергій ГРЕЧАНЮК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: К БЕЗПЕКА ТА ОБОРОНА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: К 9 ПРАВОХООРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ
РІВЕНЬ ОСВІТИ: ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)

Чернігів – 2026

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» є локальним нормативним документом Пенітенціарної академії України (далі – Академія), що регламентує нормативні, компетентностні, кваліфікаційні, організаційні, освітні та методичні вимоги у підготовці магістрів за спеціальністю К 9 Правоохоронна діяльність галузі знань К Безпека та оборона. Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня відповідає сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій та базується на компетентністному підході, акценті на студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтованому навчанні, самонавчанні, інтерактивному навчанні.

Розроблено проєктною групою у складі:

гарант освітньо-професійної програми (керівник проектної групи):

ІВАШКО Сергій Володимирович – завідувач кафедри кримінально-виконавчого та кримінального права Навчально-наукового інституту права, правоохоронної діяльності та психології Пенітенціарної академії України, кандидат юридичних наук;

ТАГІЄВ Садіг Рза огли – професор кафедри кримінально-виконавчого та кримінального права Навчально-наукового інституту права, правоохоронної діяльності та психології Пенітенціарної академії України, доктор юридичних наук, доцент;

Богатирьов Іван Григорович – професор кафедри кримінально-виконавчого та кримінального права Навчально-наукового інституту права, правоохоронної діяльності та психології Пенітенціарної академії України, доктор юридичних наук, професор.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності К 9 Правоохоронна діяльність галузі знань К Безпека та оборона (далі – ОПП)

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Пенітенціарна академія України Структурний підрозділ: відділ магістратури
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	К Безпека та оборона
Спеціальність	К 9 Правоохоронна діяльність
Форми навчання	Очна (денна), заочна
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією ОПП (передумови)	– ступінь вищої освіти «бакалавр», «магістр» – освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст» – зовнішнє незалежне оцінювання з іноземної мови – вступне фахове випробування – решта вимог визначаються правилами прийому Пенітенціарної академії України
Обсяг ОПП **Термін навчання**	90 кредитів ЄКТС 1 рік, 6 місяців
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; QF-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
Мова викладання	Українська
Освітня кваліфікація	Магістр правоохоронної діяльності
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти магістр Галузь знань К Безпека та оборона Спеціальність К 9 Правоохоронна діяльність
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію № 12594, від 20.05.2025. Термін дії сертифіката до 31.12.2026.
Термін дії ОПП	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщенняосвітньо-професійної програми	https://pau.edu.ua/

2 – Мета Освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність»	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у національний, європейський та світовий професійний простір фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати комплексні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності, охорони прав і свобод людини, запобігання вчиненню кримінальних правопорушень, забезпечення публічної безпеки і порядку під час практичної роботи або в процесі навчання, що передбачають застосування теорій та методів правоохоронної діяльності, системного аналізу та планування операцій, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.	
3 – Характеристика Освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність»	
Опис предметної Області	*Правоохоронна діяльність* *Галузь знань: К Безпека та оборона* *Спеціальність: К 9 Правоохоронна діяльність* ***Об'єкт вивчення:*** комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидія злочинності. ***Цілі навчання:*** підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. ***Теоретичний зміст предметної області*** поняття, концепції, принципи і методи, що використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави. ***Методи, методики та технології:*** сучасні технології правоохоронної діяльності та методики системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. ***Інструменти та обладнання:*** спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи управління, електронні бази даних, спеціальна техніка та спеціальні засоби, спеціалізовані оперативні та оперативно-технічні засоби.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців у сфері правоохоронної діяльності, з можливістю подальшого професійного розвитку.
Основний фокус освітньої програми	Здобувач вищої освіти у зазначеній предметній області має оволодіти методами, методиками та технологіями правоохоронної діяльності, системного підходу до вирішення завдань із забезпечення громадської безпеки та громадського порядку; знаннями, уміннями та навичками, спрямованими на створення стратегій розвитку у сфері правоохоронної діяльності, громадської безпеки та громадського порядку; розроблення і впровадження

	організаційно-правових заходів підвищення ефективності правоохоронної діяльності. **Ключові слова:** правоохоронна діяльність, правоохоронні органи, охорона правопорядку, громадська безпека та громадський порядок, дослідницька діяльність.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма містить велику складову компоненту практичної та науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Здобувачі оволодівають навичками застосування теоретичних знань у практичних підрозділах під час проходження практики.
4 - Придатність до працевлаштування та академічні права випускників	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності К 9 Правоохоронна діяльність: 12 Керівники підприємств, установ та організацій 1210.1 Начальник (директор) установи виконання покарань 1226.2 Начальник (завідувач) структурного підрозділу (відокремленого) 1229.1 Начальник (завідувач) підрозділу 1229.1 Начальник (завідувач) відділу (самостійного) 1229.1 Начальник відділу (завідувач) (у складі управління) 1229.1 Начальник (завідувач) відділу управління (міжрегіонального управління) 1229.3 Начальник ДКВС України (завідувач) уповноваженого органу з питань пробації 1229.3 Начальник ДКВС України 1229.7 Начальник відділу (ДКВС України) 1229.7 Начальник установи виконання покарань 1231 Головний фахівець (ДКВС України) 13 Керівники малих підприємств без апарату управління 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів 2 Професіонали 23 Викладачі 24 Інші професіонали 419.3 Професіонали державної служби 242 Професіонали в галузі правознавства, прокурорського нагляду, правосуддя та правоохоронної діяльності 2421.1 Наукові співробітники 2423 Професіонали в галузі правоохоронної діяльності 2424 Професіонали кримінально-виконавчої служби 2429 Інспектор праці (правовий) 2429 Радник 2429 Судовий експерт
Академічні права випускників	Право на здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – ступеня доктора філософії Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Вивчення компонентів освітньої програми передбачається у формі проведення навчальних занять, організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти, практичної підготовки та контрольних заходів. Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних, індивідуальних, консультацій тощо.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного та підсумкового (заліки, екзамени, захист практики, атестація у виді ЄДКІ) контролю. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
6 - Обсяг Освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність»	
Обсяг ОПП «Правоохоронна діяльність» підготовки здобувачів освітнього ступеня магістра	**90 кредитів ЄКТС, з яких:** - 80 кредитів ЄКТС спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей за спеціальністю К 9 Правоохоронна діяльність (56 кредитів ЄКТС – обов'язкові (нормативні) навчальні дисципліни; 24 кредити ЄКТС – навчальні дисципліни за вибором); - 10 кредитів ЄКТС спрямовується на формування практичних умінь і навичок за спеціальністю К 9 Правоохоронна діяльність у процесі практичної підготовки **Термін навчання**: - денна форма навчання – 1 рік, 6 місяців; - заочна форма навчання – 1 рік, 6 місяців.
7 - Перелік програмних компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1.Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків. СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що

	сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення. СК4. Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності. СК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності. СК.6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок. СК.7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань. СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку. СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань. СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності. СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. СК 13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності у разі отримання інформації чи безпосередньо виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та інших службових ситуаціях. СК 14. Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотримання дозвільної системи та адміністративного нагляду. СК 15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих та усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.
8 – Програмні результати навчання	
РН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять. РН2. Координувати діяльність суб’єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності. РН3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність	

РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів. РН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення. РН6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні В2 (відповідно до європейської шкали рівнів). РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді. РН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків. РН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення. РН10. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку. РН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. РН12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності РН13. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію. РН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців. РН15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку. РН16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань РН17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності). РН18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку. РН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.
9 – Ресурсне забезпечення ОПП
Реалізується відповідно до вимог, які передбачені до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами)

10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Забезпечують відповідно до Закону України «Про вищу освіту», міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та інших нормативно-правових актів, що регламентують ці питання. В Академії регламентовано та встановлено єдиний порядок щодо визнання результатів неформальної та інформальної освіти учасників освітнього процесу. ***<u>Договори та меморандуми про співробітництво</u>*** 1. Договір про співпрацю з Хмельницьким університетом управління та права № 057/19 від 18.03.2019 р. 2. Договір про співпрацю з Національним університетом «Одеська морська академія» від 12.11.2019 р. 3. Договір з Національним університетом «Чернігівським колегіум імені Тараса Шевченка від 05.08.2021 р. 4. Договір з Донецьким національним університетом імені Василя Стуса від 20.10.2022 р. 5. Угода з Національним авіаційним університетом від 18.11.2022 р. 6. Договір з Мукачівським державним університетом від 27.02.2023 р. 7. Угода з Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності Державної служби України з надзвичайних ситуацій від 13.03.2023 р. 8. Договір з інститутом педагогічної освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України від 14.03.2023 р. 9. Договір з дослідною службою Верховної Ради України від 18.05.2023 р. 10. Угода з Національним університетом біоресурсів і природокористування України від 18.05.2023 р. 11. Договір з Чернігівською обласною універсальною науковою бібліотекою імені Софії та Олександра Русових від 05.05.2023 р. 12. Меморандум з Головним управлінням Національної поліції у Чернігівській області від 06.07.2023 р. 13. Договір з Національним університетом імені Миколи Гоголя від 27.07.2023 р. 14. Договір з громадською організацією «Харківська неурядова організація для активної молоді «СТЕЛЛА» від 25.12.2023 р. 15. Договір з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка від 18.05.2023 р. 16. Договір з Західноукраїнським національним університетом від 28.08.2023 р. 17. Договір з Національним університетом «Чернігівська політехніка» (академічна мобільність) від 23.10.2023 р. 18. Договір з державною судовою адміністрацією (у частині практики студентів) від 20.03.2024 р. 18. Договір з Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника від 21.03.24 р. 19. Меморандум з Чернігівським регіональним центром підвищення кваліфікації від 19.03.2024 р. 20. Договір з Криворізьким державним педагогічним

	університетом від 23.05.2024 р. 21. Договір з Сумським національним аграрним університетом 13.06.2024 р. 22. Договір з Національною академія державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького від 25.07.2024 р. 23. Угода філією ДУ «Центр пробації» в Чернігівській області безстрокова.
Міжнародна кредитна мобільність	***Договори та меморандуми про співробітництво із зарубіжними закладами освіти*** 1. Меморандум порозуміння між Інститутом психології Люблінського католицького університету Іоанна Павла II в Польщі від 10.03.2020 р. 2. Членство в Мережі європейських навчальних закладів пенітенціарної підготовки (з 07.05.2020). 3. Договір з Європейською пенітенціарною академією ЕРТА від 29.09.2020 р. 4. Протокол з Міжнародною фундацією виборчих систем від 15.03.2023 р. 5. Договір з Академією юстиції Республіка Польща від 28.08.2023 р. 6. Договір з Естонською академією наук від 18.01.2024 р. 7. Договір з Державною службою пробації Республіки Латвія від 27.05.2024 р.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Шифр	**Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)**	**Кількість кредитів вивчення навчальних дисциплін**	**Форма підсумкового контролю**	**Логічна послідовність вивчення навчальної дисципліни (семестри)**
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ				
ОК 1	Практична філософія	4	Екзамен	1
ОК 2	Актуальні проблеми кримінального права України	4	Екзамен	1
ОК 3	Практика кримінального процесу: вітчизняні реалії та міжнародні стандарти	4	Екзамен	2
ОК 4	Кримінально-виконавче права України: поглиблений практичний курс	4	Екзамен	2
ОК 5	Правоохоронна діяльність органів пробації	3	Екзамен	2
ОК 6	Сучасні проблеми адміністративного права та процесу	5	Екзамен	1
ОК 7	Комунікативні технології у правоохоронній діяльності	4	Екзамен	3
ОК 8	Актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини у правоохоронній діяльності	4	Екзамен	1
ОК 9	Тактико-спеціальна підготовка	4	Залік	2
ОК 10	Практика ЄСПЛ в правоохоронній діяльності	3	Залік	1
ОК 11	Іноземна мова професійного спрямування	6	Екзамен, Залік	2,1
ОК 12	Інформаційні системи та технології в правоохоронній діяльності	3	Залік	1
ОК 13	Процесуальний документообіг	4	Залік	1
ОК 14	Актуальні проблеми адміністративної діяльності правоохоронних органів	4	Екзамен	3

ОК 15	Практика	10	Залік	3
Загальна кількість обов'язкових компонент		**66**		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				
ВК 1	Профайлінг у правоохоронній діяльності	3	залік	2
ВК 2	Аналіз та прогнозування злочинності	3	залік	2
ВК 3	Менеджмент та технології роботи з персоналом	3	залік	2
ВК 4	Порівняльний аналіз міжнародного, європейського та національного права	3	залік	2
ВК 5	Військове та міжнародне гуманітарне право	3	залік	2
ВК 6	Антикорупційні студії	3	залік	3
ВК 7	Теорія та практика медіації	3	залік	3
ВК 8	Сучасні проблеми публічного адміністрування в Україні	3	залік	3
ВК 9	Соціально-правовий захист працівників правоохоронних органів	3	залік	3
ВК 10	Особливості діяльності окремих служб в установах виконання покарань	3	залік	3
ВК 11	Проблеми правового регулювання публічної служби в Україні	3	залік	2
ВК 12	Пенітенціарна злочинність в УВП: актуальні проблеми та шляхи її запобіганню	3	залік	3
ВК 13	Міжнародно-правове та кримінальне процесуальне регулювання співробітництва з іноземними державами	3	залік	3
ВК 14	Діяльність установ виконання покарань в умовах надзвичайних ситуацій	3	залік	3
ВК 15	Пенологія	3	залік	3

ВК 16	Сучасні виклики забезпечення гендерної рівності	3	залік	3
ВК 17	Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності	3	залік	3
Загальна кількість вибіркових компонент		**24**		
РАЗОМ		**90**		

* З цього переліку здобувачі вищої освіти обирають дисципліни загальним обсягом 24 кредити, що становить близько 27% від загальної кількості кредитів

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

Перший курс		**Другий курс**
І семестр	**ІІ семестр**	**ІІІ семестр**
Екзамен	Екзамен	Екзамен
Екзамен	Екзамен	Екзамен
Екзамен	Екзамен	Практика - Залік
Екзамен	Залік	Залік
Залік	Екзамен	Залік
Залік	Залік	Залік
Залік	Залік	Залік
Залік	Залік	Залік
	Залік	Залік
	Залік	Залік
	Залік	Залік
		Залік
		Залік
		Залік
Обов’язкові компоненти ОПП		
Вибіркові компоненти ОПП		

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю К 9 Правоохоронна діяльність здійснюється у формі атестаційного іспиту. Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти.

Атестаційний екзамен – форма атестації здобувачів вищої освіти, що проводиться з метою перевірки рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відповідно до отриманих ними знань, вмінь та інших компетентностей згідно освітньої програми. Атестаційний екзамен може проводитись в усній, письмовій або/та у формі тестування.

Програми атестаційного екзамену розробляються на основі стандартів вищої освіти відповідного рівня та спеціальності. Відповідно до рішень відповідальних державних органів такі програми можуть розроблятися науково-методичними комісіями Науково-методичної ради МОН, спеціально утвореними робочими групами, закладами вищої освіти, іншими юридичними особами.

Програми атестаційного екзамену за спеціальністю/групою спеціальностей затверджуються відповідальними державними органами та оприлюднюються на офіційних веб-сайтах таких органів та закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку магістрів за такою спеціальністю (крім інформації з обмеженим доступом).

Умови проведення, строки розроблення завдань та критерії оцінювання результатів атестаційного екзамену за спеціальністю/групою спеціальностей затверджуються МОН та/або відповідальними державними органами.

Заклад вищої освіти допускає до складання атестаційного екзамену осіб, які здобувають ступінь магістра, за умови відсутності в них академічної заборгованості.

Оцінювання результатів складання атестаційного екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS:

90–100 балів – «відмінно» – високий рівень компетентності – A за ECTS;

82–89 балів – «добре» – достатній рівень компетентності – B за ECTS;

75–81 балів – «добре» – достатній рівень компетентності, мають місце деякі незначні помилки – C за ECTS;

64–74 балів – «задовільно» – середній рівень компетентності – D за ECTS;

60–63 балів – «задовільно» – рівень компетентності відповідає мінімальним критеріям – E за ECTS;

менше 60 балів – «незадовільно» – FX за ECTS.

Оцінки з атестаційного екзамену виставляє кожен член екзаменаційної комісії (ЕК). Рішення ЕК про оцінку знань, виявлених при складанні атестаційного екзамену, про присудження здобувачу відповідного ступеня вищої освіти та видання йому документа про освіту приймається на закритому засіданні комісії відкритим голосуванням більшістю голосів членів комісії, які брали участь в її засіданні. За однакової кількості голосів голос голови комісії є вирішальним. Повторне складання (перескладання) атестаційного екзамену з метою підвищення оцінки не допускається.

Якщо відповідь здобувача на атестаційному екзамені не відповідає вимогам рівня атестації, ЕК ухвалює рішення про те, що здобувач не пройшов атестацію, і у протоколі засідання комісії йому проставляється оцінка «незадовільно» (0–59 балів). У випадку, якщо здобувач не з'явився на засідання ЕК для складання атестаційного екзамену у протоколі зазначається, що він є неатестованим у зв'язку з неявкою на засідання. Якщо здобувач не з'явився на засідання ЕК з поважної причини, що підтверджується відповідними документами, йому може бути встановлена інша дата складання атестаційного екзамену під час роботи ЕК. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку з атестаційного екзамену відраховується з Академії з академічною довідкою встановленого зразка. Здобувачі, які не склали атестаційний екзамен у зв'язку з неявкою без поважних причин або отриманням незадовільної оцінки, мають право на повторну (з наступного навчального року) підсумкову

атестацію протягом трьох років після відрахування з Академії (у період роботи ЕК з відповідної спеціальності згідно затвердженого графіку).

Спірні питання щодо оцінок, одержаних здобувачами під час атестації, вирішуються екзаменаційною комісією щодо атестації осіб, які здобувають відповідний освітній ступінь.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

4.1 Метою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Академії є досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів вищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам стандартів вищої освіти та/або договорам про надання освітніх послуг.

4.2 Завданнями системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти є:

- формування, оновлення і вдосконалення нормативної та методичної бази забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Академії;
- моніторинг змісту та якості вищої освіти;
- контроль за дотриманням якості освітньої діяльності;
- моніторинг якості технологій навчання, ресурсного потенціалу Академії та управління відповідними ресурсами і процесами;
- моніторинг стану освітнього середовища Академії;
- формування і вдосконалення механізмів прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розробка та удосконалення процедур забезпечення якості освітніх програм, що реалізуються;
- розробка рекомендацій щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження тощо.

4.3 Система забезпечення якості вищої освіти в Академії ґрунтується на таких засадах:

- усвідомлення усіма учасниками освітнього процесу Академії відповідальності за якість вищої освіти;
- прийняття, на основі аналізу повної та об’єктивної інформації, обґрунтованих управлінських рішень;
- делегування керівникам на всіх рівнях управління Академії відповідних функцій і повноважень із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, а також відповідальності за роботу системи;
- встановлення зворотного зв’язку в Академії з учасниками освітнього процесу та стейкхолдерами;
- системне навчання учасників освітнього процесу;
- максимальне урахування вимог до якості вищої освіти всіх зацікавлених сторін.

4.4 Змістова складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти включає:

- політику забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- розроблення, затвердження і моніторинг освітніх програм;
- забезпечення якості освітньої діяльності на етапах: доступу до освіти, навчання за освітньою програмою та атестації здобувачів вищої освіти;
- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- ресурсне забезпечення освітньої діяльності;
- інформаційне забезпечення управління освітньою діяльністю;
- забезпечення академічної доброчесності.

4.5 Характеристика змістовних складових внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Академії визначена у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності Пенітенціарної академії України, затвердженого наказом ПАУ від 24.11.2023 № 735/ОД.

4.6. Матрицю відповідності визначених Освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» загальних компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (7-ий рівень, магістерський) подано у додатку 1.

4.7. Матрицю відповідності визначених освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» спеціальних компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (7-ий рівень, магістерський) подано у додатку 2.

4.8. Матрицю відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам Освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» подано у додатку 3.

4.9. Матрицю відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам Освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» подано у додатку 4.

4.10. Матрицю забезпечення програмних результатів навчання компонентам Освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» подано у додатку 5.

5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

5.1 Нормативно-правові акти:

5.1.1 Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.

5.1.2 Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/print.

5.1.3 Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 № 347) URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF.

5.1.4 Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.

5.1.5 Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п/print.

5.1.6 Про документи про вищу освіту (науковий ступень): постанова Кабінету Міністрів України від 09.09.2020 № 811. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/811-2020-%D0%BF#Text

5.1.7 Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327 URL: http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10

5.1.8 Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2012 № 689, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 04.07.2012 за № 1108/21420 URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1108-12

5.1.9 Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF

5.1.10 Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки: наказ Міністерства освіти і науки України від 25.01.2021 № 102, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 29.01.2021 за № 122/35744 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0122-21#Text

5.1.11 Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 04.07.2024 №1013/42358

5.1.12 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 року № 1021. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: http://zakon.rada.gov.ua

5.1.13 Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», затвердженого та введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020р. № 1294. URL: https://mon.gov.ua.

5.2 Нормативні документи Академії:

5.2.1. Положення про організацію освітнього процесу в Пенітенціарній академії України: наказ ПАУ від 30.05.2025 № 321/ОД.

5.2.2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності Пенітенціарної академії України: наказ ПАУ від 24.11.2023 № 735/ОД.

5.2.3. Положення про силабус навчальної дисципліни Пенітенціарної академії України: наказ ПАУ від 28.04.2025 № 262/ОД.

5.2.4. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Пенітенціарній академії України: наказ ПАУ від 27.11.2023 № 745/ОД.

5.2.5. Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти Пенітенціарної академії України: наказ ПАУ від 24.11.2023 № 734/ОД.

5.2.6. Положення про організацію навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком: наказ ПАУ від 28.03.2025 № 205/ОД.

5.2.7. Положення про проходження практики курсантами (слухачами) Пенітенціарної академії України в органах та установах Державної кримінально-виконавчої служби України: наказ ПАУ від 24.11.2023 № 731/ОД.

5.2.8. Положення про стейкхолдерів освітніх програм Пенітенціарної академії України: наказ ПАУ від 30.05.2024 № 216/ОД.

5.2.9. Кодекс академічної доброчесності Пенітенціарної академії України: наказ ПАУ від 30.03.2026 № 132/ОД.

5.2.10. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання: наказ ПАУ від 28.03.2025 № 199/ОД.

5.2.11. Положення про визнання результатів неформальної та інформальної освіти в Пенітенціарній академії України: наказ ПАУ від 22.12.2023 № 834/ОД.

5.2.12. Положення про опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів щодо якості освітнього процесу в Пенітенціарній академії України: наказ ПАУ від 29.02.2024 № 92/ОД.

5.2.13. Про затвердження складу комісії з питань академічної доброчесності Пенітенціарної академії України: наказ ПАУ від 08.04.2024 № 151/ОД.

5.2.14. Про внесення змін до складу комісії з питань академічної доброчесності Пенітенціарної академії України: наказ ПАУ від 02.12.2024 № 528/ОД.

5.2.15. Положення про комісію з питань академічної доброчесності Пенітенціарної академії України: наказ ПАУ від 30.03.2026 № 133/ОД.

5.2.16. Положення про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних робіт на академічний плагіат Пенітенціарної академії України: наказ ПАУ від 28.06.2024 № 262/ОД.

5.2.17. Положення про організацію роботи екзаменаційної комісії: наказ ПАУ від 28.03.2025 № 203/ОД.

5.2.18. Стратегія розвитку Академії Державної пенітенціарної служби на 2022-2026 рр.: наказ Академії ДПтС від 21.12.2021.

5.2.19. Статут Пенітенціарної академії України заснованої на державній формі власності підпорядкованої Міністерству юстиції України Ідентифікаційний код 08571788 (нова редакція): наказ Міністерства юстиції України від 06.10.2023 № 3548/5.

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми),
кандидат юридичних наук, доцент
завідувач кафедри кримінально-виконавчого
та кримінального права Навчально-наукового
інституту права, правоохоронної діяльності
та психології _____ Сергій ІВАШКО

доктор юридичних наук, доцент,
професор кафедри кримінально-виконавчого
та кримінального права Навчально-наукового
інституту права, правоохоронної діяльності
та психології _____ Саліг ТАГІЄВ

доктор юридичних наук, професор,
професор кафедри кримінально-виконавчого
та кримінального права Навчально-наукового
інституту права, правоохоронної діяльності
та психології _____ Іван БОГАТИРЬОВ

ДОДАТКИ

Додаток 1

Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам Освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність»

Компоненти освітньо-професійної програми	Програмні компетентності																								
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
ОК 1	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+		+										
ОК 2	+	+			+			+			+	+			+										+
ОК 3		+		+	+			+	+			+		+	+	+				+		+			
ОК 4	+	+		+	+		+	+	+	+		+		+		+		+	+		+	+	+		+
ОК 5	+	+		+	+		+	+	+	+		+		+		+		+	+		+	+	+		+
ОК 6	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+		+					+	+			+	+
ОК 7	+	+			+	+	+	+	+					+		+	+	+		+	+				
ОК 8	+	+			+	+		+		+		+	+		+		+								
ОК 9		+			+		+	+				+		+			+	+	+		+	+	+		+
ОК 10	+	+		+			+				+	+	+		+										+
ОК 11		+	+		+											+	+	+		+		+			
ОК 12	+	+			+										+					+		+			
ОК 13	+	+		+				+	+		+	+		+	+	+	+	+		+		+			
ОК 14	+	+		+	+		+	+			+	+	+	+										+	
ОК 15	+	+					+	+		+	+	+	+							+	+				+

Додаток 2

Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам Освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність»

Компоненти освітньо-професійної програми	Програмні компетентності																								
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
ВК 1	+	+		+	+			+	+		+		+		+					+	+	+		+	+
ВК 2	+	+		+			+	+	+	+				+		+		+			+			+	
ВК 3		+		+			+	+	+	+				+		+					+				
ВК 4	+			+	+	+					+				+		+				+				
ВК 5	+	+					+	+			+	+	+		+										+
ВК 6	+	+		+	+		+	+			+	+	+		+			+	+	+					+
ВК 7	+	+			+		+				+		+							+					
ВК 8	+	+		+	+		+	+			+	+		+	+				+	+	+	+			
ВК 9	+	+			+	+		+	+		+				+					+	+				
ВК 10	+	+			+		+				+	+	+	+					+	+		+	+		+
ВК 11	+	+		+	+			+			+	+						+			+				
ВК 12	+	+		+					+		+	+	+		+										+
ВК 13	+	+		+			+	+	+		+	+			+					+				+	+
ВК 14	+	+					+	+				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+
ВК 15	+	+			+		+	+	+		+	+	+		+										+
ВК 16	+	+			+	+		+		+		+			+		+								
ВК 17	+	+		+	+			+					+						+	+		+			

Додаток 3

Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами Освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність»

Компоненти освітньо-професійної програми	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19
ОК 1	+				+						+		+		+	+		+	+
ОК 2	+		+	+				+			+	+					+	+	
ОК 3			+	+								+	+				+		+
ОК 4	+		+	+	+		+	+			+	+	+						+
ОК 5	+		+	+	+		+	+			+	+	+						+
ОК 6	+		+	+	+						+	+	+			+			
ОК 7	+	+		+			+		+				+						
ОК 8	+			+				+	+		+	+	+	+	+	+			
ОК 9	+	+	+	+				+				+			+	+	+		+
ОК 10	+	+		+				+			+	+	+		+				
ОК 11						+	+		+				+	+					
ОК 12	+	+						+		+			+						
ОК 13	+		+	+				+	+			+	+				+		+
ОК 14	+	+	+	+	+						+	+	+			+			+
ОК 15	+			+	+			+	+		+		+			+			+

Додаток 4

Матриця забезпечення програмних результатів навчання вибірковими компонентами Освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність»

Компоненти освітньо-професійної програми	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19
ВК 1				+	+				+		+	+			+		+		
ВК 2					+				+		+	+			+		+		
ВК 3	+	+	+	+			+						+	+		+			+
ВК 4	+								+		+	+	+			+			
ВК 5	+	+	+					+	+	+		+			+		+		+
ВК 6	+	+	+	+	+			+				+				+			
ВК 7	+			+							+		+						
ВК 8	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+		+	+
ВК 9	+			+				+	+		+	+	+						
ВК 10	+	+			+			+	+						+	+	+		+
ВК 11	+			+									+	+	+				
ВК 12	+			+	+						+	+	+		+	+			
ВК 13	+	+	+		+			+	+			+			+	+	+		
ВК 14		+	+		+			+		+					+	+	+		+
ВК 15				+	+			+			+	+	+						
ВК 16	+			+				+			+	+	+		+	+			
ВК 17					+				+				+			+			+